

ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПРИРОДНЫЙ  
БИОСФЕРНЫЙ ЗАПОВЕДНИК ИМЕНИ В. М. ПЕСКОВА  
РУССКОЕ ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВО, ВОРОНЕЖСКОЕ  
ОБЛАСТНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

# ЖУРНАЛИСТИКА И ГЕОГРАФИЯ

Сборник материалов III Всероссийской  
научно-практической конференции  
с международным участием

Том 3

Воронеж  
2024

УДК 82, УДК 91  
ББК 76.0, ББК 26.0  
Ж 92

Печатается по решению Ученых советов факультета журналистики и факультета географии, геоэкологии и туризма Воронежского государственного университета.

Составители:  
В. В. Тулупов,  
В. В. Свиридов.

**Ж 92** Журналистика и география. Сборник материалов III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. – Воронеж: Факультет журналистики; Факультет географии, геоэкологии и туризма ВГУ, 2024. – Т. 3. – 453 с.

SBN 978-5-89609-800-3 (серия)  
ISBN978-5-89609-803-4 (том 3)  
УДК 82, УДК 91  
ББК 76.0, ББК 26.0

В сборнике представлены материалы III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Журналистика и география», которая состоялась 22-23 марта 2024 г. в Воронежском государственном университете в рамках традиционных Песковских чтений.

Доклады представлены в редакции авторов

©Факультет журналистики  
и факультет географии, геоэкологии и туризма  
Воронежского  
государственного  
университета, 2024

ISBN 978-5-89609-800-3  
ISBN978-5-89609-803-4

© Изд-во «Кварта», 2024



**ВОРОНЕЖСКИЙ**  
государственный природный  
биосферный заповедник  
им. В.М. Пескова



ВОРОНЕЖСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

# КОМСОМОЛЬСКАЯ ПРАВДА

ГАЗЕТА • САЙТ • РАДИО

ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПРИРОДНЫЙ  
БИОСФЕРНЫЙ ЗАПОВЕДНИК ИМЕНИ В.М. ПЕСКОВА  
РУССКОЕ ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВО,  
ВОРОНЕЖСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ





были переданы в постоянное пользование Казантипскому природному заповеднику. Казантип – самый молодой природный заповедник Крыма, он создан в 1998 г. К заповеднику относятся эллиптическая гряда и примыкающая к ней узкая полоса акватории Азовского моря. Внутренняя котловина в заповедник не входит. В ней находятся нефтепромысел и сельскохозяйственные угодья [1].

Казантипский природный заповедник создан с целью сохранения уникального степного природного комплекса полуострова Казантип и комплекса морских прибрежных биогеоценозов, имеющих большую научную, эстетическую и природоохранную ценность, изучения в них природных процессов и явлений, разработки научных основ охраны природы [2].

**Рисунок 2. Схема туристических маршрутов Казантипского заповедника (составлено автором на основе [3])**



В заповеднике на сегодняшний день действуют 2 пеших экскурсионных маршрута: «Берег каменных крокодилов» (6 км, проходит по западной гряде заповедника) и «Казантип античный» (3,7 км, проходит по южной гряде заповедника), один морской маршрут «Прибрежный аквальный комплекс у мыса Казантип» (рис. 2) протяженностью 16 км вокруг всего полуострова Казантип.

На сегодняшний день существует ряд проблем с развитием экотуризма в заповеднике. Во-первых, слабо развитая туристическая инфраструктура. Так, в ходе полевых исследований в июне-июле 2023 года было выявлено, что часть сельскохозяйственных земель, примыкающих

к заповеднику, имеют статус сельхозугодий, что не позволяет вблизи заповедника развить инфраструктуру. Во-вторых, заповедник находится в степной зоне, где характерны высокие температуры, засушливость, отсутствие тени, что мало привлекательно для большинства туристов. В ходе полевых исследований было определено, что количество посетителей в день варьируется от 6 до 42 человек, а в понедельник (выходной день) посетителей нет. (рис. 3), что намного меньше, чем в других заповедниках ФГБУ.

**Рисунок 3. График посещаемости заповедника Казантип за июль 2023 г. (составлен автором по материалам практики)**



Но, несмотря на все перечисленные выше проблемы, число посетителей заповедника ежегодно увеличивается (рис. 4), что говорит о перспективности развития экотуризма в данном заповеднике.

**Рисунок 4. График посещаемости заповедника Казантип в период с 2014 по 2022 годы (составлен автором по материалам практики)**



разие природных ландшафтов, засушливый климат и более развитая инфраструктура в соседних городах-курортах полуострова сокращает туристический поток в несколько раз. К тому же Казантипский заповедник больше вызывает интерес у людей, занимающихся исследованиями в области биологии, географии, истории, археологии.

### Список литературы

1. Клюкин А.А. Факторы, определяющие биоразнообразие Казантипского природного заповедника / А. А. Клюкин, В. В. Корженевский, С. Е. Садогурский // Труды Никит. ботан. сада: Биоразнообразие природных заповедников Керченского полуострова. Т. 126 – Ялта: СП РИФ «Южный берег», 2006. – С. 133–148.
2. Проект организации территории Казантипского природного заповедника и охраны его природных комплексов / рук. НИР В. Г. Проценко – Симферополь, 2011. – 373 с.
3. Казантипский заповедник. Официальный сайт – Режим доступа: <https://zapovedcrimea.ru/kazantipskiy> (дата обращения: 15.02.2024)

## ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ТУРИЗМА НА ООПТ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ

***Т. А. Астахова, Е. Г. Русакова***

*89648898251tany@gmail.com*

*Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева,  
Астрахань, Россия*

Характеризуются природные условия и особо охраняемые природные территории региона. Проанализированы проблемы, связанные с развитием экологического туризма на ООПТ. Описаны экологические туры на ООПТ Астраханской области.

Одной из важнейших задач туризма является «создание условий, способствующих восстановлению, поддержанию и укреплению здоровья человека» [5]. При этом большая часть видов туризма оказывает негативное влияние на окружающую среду, а также не отвечает запросам людей, желающих рационально и полезно организовывать туристический досуг. Экологический туризм позволяет решить данные проблемы.

Термин «экологический туризм» впервые ввел мексиканский экономист-эколог Гектор Цебаллос-Ласкурейн в 1983 г., понимая под ним «сочетание путешествия с экологически чутким отношением к природе, позволяющим объединить радость знакомства и изучение образцов флоры и фауны с возможностью способствовать их защите» [3]. Особенностью

экотуризма является также путешествие на «эталонные», слабо затронутые антропогенным воздействием территории, в качестве которых чаще всего выступают особо охраняемые природные территории (ООПТ). Эта специфика позволяет реализовывать следующие задачи: формирование экологической образованности населения, изучение и наслаждение природой без причинения ей вреда, обеспечение взаимосвязи туризма, культуры и экологии, устойчивое развитие ООПТ за счет взаимодействия туристической, научной и социальной деятельности [1].

Однако развитие туризма на ООПТ имеет ряд проблем и предубеждений, связанных с восприятием особо охраняемых природных территорий в качестве исключительных резерватов живой природы. Из-за такой традиционно сложившейся системы заповедного дела ООПТ воспринимаются как заведомо убыточные организации, нуждающиеся в постоянном государственном финансировании. Также зачастую могут возникать разногласия между административными единицами, местным населением и сотрудниками ООПТ о присвоении новым территориям охранного статуса. Данные проблемы возникают из-за того, что во внимание не берется экологический потенциал заповедных мест, в то время как ООПТ могут приносить вклад в экономическое развитие региона.

Экологический туризм тесно связан с охраной окружающей среды. С повышением туристического спроса на нетронутые природные территории повышается стоимость данных услуг на ООПТ, что, соответственно, ведет к их развитию – охрана окружающей среды становится экономически выгодной. Таким образом, экологический туризм влечет за собой смену модели природопользования, которая становится ориентированной не только на сохранение природы, но и на социальное и экономическое развитие.

Так как объектами экологического туризма чаще всего являются ООПТ, Астраханская область обладает большим потенциалом для его развития. На территории области имеются 2 природных заповедника и 49 ООПТ регионального значения, включая 2 природных парка, 4 природных заказника, 8 биологических заказников 35 памятников природы. Общая площадь ООПТ Астраханской области составляет 428 тыс. га [2]. Основная часть земель ООПТ расположена в дельтовом (40,8 %), в Волжско-Приергенском (30,3 %) и Баскунчакском (18,7 %) ландшафтных районах. Наименьшая площадь земель ООПТ представлена в Волго-Ахтубинском (5,6 %) в Западном ильменно-бугровом (3,5 %), Волжско-Уральском (1,1 %) и Волго-Сарпинском (0,03 %) ландшафтных районах. В Восточном ильменно-бугровом районе ООПТ отсутствуют.

Территория Астраханской области обладает уникальным биологическим и ландшафтным разнообразием из-за наличия зональных

(опустыненные степи, пустыня) и аazonальных (пойма и дельта р. Волга) территорий. Большая часть экологического туризма области приходится на заповедники, природные парки и заказники. История заповедного дела в Астраханской области начинается с образования Астраханского заповедника в 1919 году. Заповедник находится в низовьях дельты реки Волги, которую отличают огромные размеры, наличие обширного мелководного устьевоего взморья (авандельта), высокая динамичность природных процессов из-за быстрого изменения уровня Каспийского моря. Уникальность придают огромные площади, занятые лотосом, и высокая концентрация различных видов водоплавающих и околоводных птиц. Данные особенности территории привлекают туристов, как из России, так и зарубежных стран. В заповеднике за последнее десятилетие были сделаны существенные шаги в развитии экологического туризма. Экологическая тропа «Обрётённая дельта» позволяет увидеть изнутри экосистему дельтовых островов, тростниковых зарослей, галерейных лесов, внутренних водоемов. Огромный интерес экскурсии в авандельту и орнитологические туры. Программа развития познавательного экологического туризма в Астраханском заповеднике носит комплексный характер и рассчитана на разные возрастные категории.

Уникальное соленое озеро Баскунчак с прилегающими ландшафтами и единственная в России растущая гора – Большое Богдо способствовали созданию в 1993 году первого государственного заказника Богдинско-Баскунчакский. Однако уже в 1997 году в связи с необходимостью усиления охранных мер данных ландшафтов заказник был реформирован в Богдинско-Баскунчакский государственный природный заповедник, на сегодняшний день являющийся природоохранным, научно-исследовательским и эколого-просветительским учреждением. Экологический туризм на территории Богдинско-Баскунчакского заповедника представлен экотропами на гору Большое Богдо и по окрестностям озера Баскунчак. Резкий контраст солянокупольных возвышенностей, равнин и балок, «марсианские» красные склоны горы и кипенно-белая искрящаяся поверхность озера создают незабываемые впечатления. В апреле склоны горы и прилегающие территории покрываются цветущими тюльпанами.

Непосредственно к заповеднику прилегает территория природного парка «Баскунчак», который включает в себя полупустынные ландшафты в окрестностях озера, гипсовые бугры, карстовые формы рельефа. Природный парк предлагает несколько туристических маршрутов. Экскурсия на родниковую балку с возможностью увидеть множество солёных родников, питающих озеро Баскунчак, залежи сульфидной иловой

грязи, аналогичной по действию и составу грязи Мертвого моря. Экскурсия к карстовым пещерам позволяет познакомиться с различными формами рельефа и полюбоваться уникальным подземным озером. Экскурсия на озеро Баскунчак, по поверхности которого можно пройти пешком, а в летнее время искупаться в карьере от выработки соли. Концентрация соли в воде такова, что в озере невозможно утонуть.

В целях сохранения и восстановления природных комплексов их компонентов и поддержания экологического баланса в пойме р. Волги, а также для сохранения ее биологических ресурсов и создания условий для полноценного отдыха населения в 2013 году был создан природный парк «Волго-Ахтубинское междуречье». Основным направлением развития деятельности природного парка является сохранение исторически сложившихся ландшафтных комплексов и природных достопримечательностей. На территории парка имеются обширные заливные луга, гривы, старицы, дубравы, тополиные леса. В настоящее время экологические туристические маршруты в парке представлены двумя экскурсиями «Проезд на остров Молочный» с посещением гнездования орлана-белохвоста и «Проезд в Капустиноярское займище с последующим осмотром памятника природы» Капустиноярский луг» [4]. На наш взгляд, на территории природного парка необходимо разработать и расширить систему экологических маршрутов.

Большое количество уникальных ландшафтов способствовало созданию множества особо охраняемых природных территорий в Астраханской области. Экологический туризм развивается в области быстрыми темпами, однако его потенциал до конца не раскрыт и требует дальнейшей работы по разработке маршрутов.

### Список литературы

1. Васильева М. И. К юридическому определению понятия экологического туризма / М. И. Васильева // Lex Russica. – 2020. – Том 73. – №4 (161). – С. 34-52
2. Государственный доклад «О состоянии и об охране окружающей среды Российской Федерации в 2018 году». – М.: Минприроды России; НПП «Кадастр», 2019. – 844 с.
3. Ермолина А. С. Современные особенности организации и развития инфраструктуры на особо охраняемых природных территориях (на примере Астраханской области): автореф. дис. на соиск. ученой степ. канд. геогр. наук :25.00.26 / А. С. Ермолина. – Астрахань, 2011. – 24 с.: ил.
4. Объекты природно-заповедного фонда. Астраханская область. URL: <https://nbcrs.org/regions/astrahanskaya-oblast/obekty-prirodno-zapovednogo-fonda> (дата обращения: 05.02.2024 г.)
5. Тихомирова, А. В. Экологический туризм / А. В. Тихомирова // Вестник ЮУрГУ. Серия «Право». – 2020. – Т. 20, № 1. – С. 80–83. DOI: 10.14529/law200112.

# ВОПРОСЫ ЭКОЛОГИИ В УСЛОВИЯХ РАЗВИТИЯ ТУРИЗМА НА ОСОБО ОХРАНЯЕМЫХ ПРИРОДНЫХ ТЕРРИТОРИЯХ (НА ПРИМЕРЕ БОГДИНСКО-БАСКУНЧАКСКОГО ЗАПОВЕДНИКА)

**А. М. Базилевич, Д. С. Волков**

*archigrad@bk.ru*

*Государственный университет по землеустройству,  
Москва, Россия*

В работе обсуждается состояние отечественной теории и практики экологического туризма, включая требования, предъявляемые к туризму в пределах особо охраняемых природных территорий (ООПТ). В качестве примера ООПТ рассмотрен Государственный Богдинско—Баскунчакский природный заповедник. Предложены принципы сохранения уникальности ООПТ, включая рекультивацию нарушенных участков заповедника в условиях регламентированного посещения ее туристами. Даны рекомендации по архитектурно-планировочному проектированию зон заповедника, включая предпроектный анализ, для совершенствования эколого-ландшафтной практики и теории

Сохранение природной среды и прежде всего в границах особо охраняемых природных территорий (ООПТ) – обязательное условие современного этапа всех форм освоения земли. В пределах ООПТ наиболее остро сталкиваются противоречия естественной природы и интересы туристской деятельности.

Под туризмом, как известно, понимаются временные выезды (путешествия) граждан с постоянного места жительства в ту или иную дестинацию («место назначения туристского потока») [1]. Как показывает опыт, в системе туризма участвуют как минимум четыре участника, так или иначе связанные с вопросами экологии:

- *туристы – путешественники* с любой целью, кроме поиска заработка, при сроке пребывания в местах своей туристской поездки, на срок от 24 часов до 12 месяцев подряд или осуществляющие не менее одной ночевки. На сегодня существует около 200 видов туризма, включая экологический и культурно-познавательный. Цель деятельности туристов – максимальное удовлетворение соответствующих потребностей;

- *объекты показа* – любые достопримечательности территорий и расположенные на них объекты культурного и природного наследия. Цель – максимальное сохранение многообразия и своеобразия, эко-

логии объектов, и в первую очередь – в границах особо охраняемых природных территорий (ООПТ).

- *туристские организаторы* – юридические и физические лица, цель деятельности которых – создание экономически значимых туристических потоков. Для реализации этой цели, согласно [2] должна формироваться туристская инфраструктура по обеспечению туристов услугами и обеспечению жизнедеятельности (экологических) предприятий сферы туризма;

- *органы исполнительной власти субъектов РФ и местного самоуправления*, в ведении которых находятся упомянутые дестинации. За данными органами закреплена безопасность туризма и порядок расчета предельно допустимой рекреационной емкости территорий при осуществлении туризма.

Рассмотрим вкратце особенности реализации перечисленных целей участников экологического туризма в границах Государственного Богдинско-Баскунчакского природного заповедника (ГББПЗ) на территории Ахтубинского района Астраханской области. Данный заповедник организован в 1997 году, включает два кластера (участка): 1) «Окрестности оз. Баскунчак, включая Гору Большое Богдо (покалмыцки «Святая гора») – 16483 га; 2) «Зеленый Сад» – 1995 га. Расстояние между участками 1.5 км. (рис.1.)

Согласно Закону об ООПТ [3] необходимо придерживаться следующих требований, предъявляемых к заповедникам при организации на них туризма:

**1. Сохранение уникальных и типичных природных комплексов,** объектов растительного и животного мира, экологических систем, биоразнообразия. Степная природная зона с песчаным покровом, засушливым климатом занимает небольшую долю на территории РФ. Поэтому роль ГББПЗ велика с точки зрения сохранения разнообразия в рамках своей типологии и страны в целом. Экологические ресурсы Заповедника – сбалансированные компоненты природной среды – рельеф, растительность, животные и т.д.

Рельеф территории формируют 12 морфологических типов ландшафта – разновозрастные морские равнины (пологоволнистые, плоские, соляно-купольные структуры, воронки, карстовые поля). Уникальным элементом рельефа является гора Большое Богдо с глубоко расчлененными и нечетко террасированными склонами. Высота горы 150 м. Для туристов интерес представляют пещеры, каменные ниши и столбы, карнизы и многочисленные углубления, похожие на гигантские соты сделало Большое Богдо звучащей (поющей) горой. Возмож-



ность обзора с вершины горы окрестности, включая озеро Баскунчак, урочище Шарбулак («Жёлтый источник»).

Флора заповедника представлена 507 видами высших растений, относящиеся к 260 родам и 72 семействам. 31 вид растений внесен в Красную книгу Астраханской области, 3 вида – в Красную книгу России. Четыре вида растений составляют реликтовый ареал на склонах горы Большое Богдо. Участок «Зеленый сад» является полукультурным оазисом лесной растительности в полупустынях Прикаспия. Здесь проходит важный миграционный путь птиц с севера Сибири на зимовки.

Фауна заповедника представлена 47 видами млекопитающих, включая хищного зверка перевязку (Красная книга России), а также пискливого геккончика (единственное место в России (гора Большое Богдо). Сохраняется значение миграционного пути сайгаков. Типичными представителями фауны являются 215 видов птиц, 1027 видов насекомых, 1 вид рыб, 2 вида земноводных, 12 видов пресмыкающихся, 2 вида пауков.

**2. Сохранение объектов культурного наследия** (объектов культурного наследия – ОКН) народов Российской Федерации. Официально зарегистрированных ОКН в ГББПЗ нет. Но местные жители хранят атмосферу легенд и мифов об исторических памятниках – гора Большое Богдо, озеро Баскунчак. По поверьям древних кочевых племён на «Поющих скалах» живёт Бог горы. Сама гора по преданиям освящена Далай-Ламой. К значимым сакральным историко-культурным объектам относятся также древние мусульманские кладбища. К объектам культуры относят музей истории солепромыслов.

**3. Минимизация негативного воздействия на окружающую среду.** При осуществлении туризма соблюдение установленной предельно допустимой рекреационной емкости особо охраняемой природной территории (максимального количества посетителей, которые могут посетить в качестве туриста особо охраняемую природную территорию либо ее отдельные части в единицу времени без деградации природных комплексов и объектов, объектов растительного и животного мира, естественных экологических систем), режима ее особой охраны, включая нарушенные территории [4];

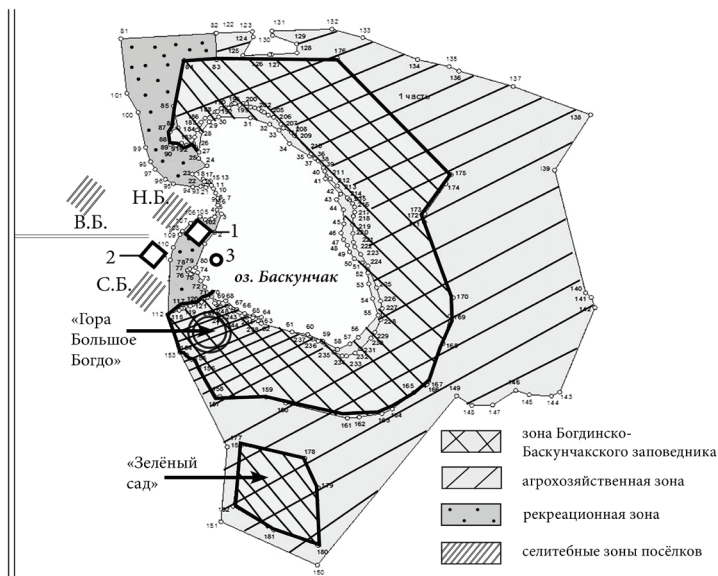
**4. Осуществление туризма на специально оборудованных местах и маршрутах.** Основной маршрут включает следующие объекты показа: юго-западный склон горы Большое Богдо; формы ветровой эрозии «Поющие скалы»; вершина горы Большое Богдо; панорама на озеро Баскунчак и урочище Шарбулак; Суриковская балка. Маршрут слабо оборудован: лишь одно место отдыха (беседка для приёма пищи); парковочная стоянка на 5 мест имеется на седловине горы; два биотуалета – на центральном

посту заповедника; маршрут на вершину горы оснащен настилами, но без учета требований создания экотропы. Мусорные урны, контейнеры для ТБО, места укрытий от непогоды, устройства для ММГН – отсутствуют.

При реализации перечисленных выше требований следует оптимизировать имеющиеся противодействия в сфере экологии.

**Рисунок 1. Схема границ и зонирования территории ООПТ «Государственный Богдинско-Баскунчакский природный заповедник»**

Условные обозначения: пос. Н. Б. – Нижний Баскунчак, С. Б. – Средний Баскунчак; В. Б. – Верхний Баскунчак; 1– ОАО «Бассоль» ; 2. – ЗАО «КНАУФ ГИПС Баскунчак» 3 – санаторий «Баскунчак»;



К числу фундаментальных противодействий следует отнести два горно-промышленных предприятия – ОАО «Бассоль» (по добыче поваренной соли в озере Баскунчак) и ЗАО «КНАУФ ГИПС Баскунчак» (добыча известняка и гипса) к западу от озера. Для частичного смягчения противоречий нами предлагается внедрения туризма в ОАО и ЗАО.

Примером локальных противоречий – устройство смотровой площадки в месте обитания ящерицы геккончика на вершине горы.

Для оптимизации проблем экологического туризма в границах ООПТ необходимо предпроектное обоснование нескольких уровней информации:

- Схема кластерного каркаса – функциональное использование территории, кадастровый план;
- Схема расселения вблизи ООПТ. Наличие поселений, производственных объектов, внешних транспортных связей.
- Схема размещения ОКН (объектов культурного наследия), регламент их охраны;
- Схема морфологии территории, высот, тальвеги, водоразделы;
- Схема экологического зонирования и экосвязей;
- Схема ландшафтного зонирования – выявленные биотопы и ландшафтные ниши, системы озеленения;
- Дендроплан, включая ассортимент насаждений;
- Орнитологическая схема;
- Схема гео– и гидроэкологических нарушений, эрозии;
- Схема существующей туристской инфраструктуры;
- Схема композиционно-пространственной структуры территории,

В ходе разработки приведенного перечня схем станет возможным используя экологические требования конкретизировать и частично смягчить противоречия целей охраны природной среды, организации инфраструктуры туризма, развития существующих систем расселения населения, включая места приложения труда, рекреационные зоны и пр. Именно пространственное расположение перечисленных трех компонентов позволит упорядочить их взаимосвязь, взаимодействие, а возможно, и взаимообусловленность.

### **Заключение**

1. В практическом плане взаимосвязь экологии и туризма не может быть решена вне прояснения технологии соледобывающего объекта, контролирующего сегодня центр озера, а потому и всю акваторию и берега озера. Добыча соли, а также гипса обуславливают целесообразность дополнительного развития промышленного туризма. Во всех случаях требуется модернизация промобъектов с учетом современных экономических, экологических, эстетических требований.

2. В теоретическом плане следует совершенствовать методологию взаимосвязи социально-познавательных интересов туристов и финансово-экономических интересов туристских организаций.

3. В условиях существующих региональных проблем следует, в первую очередь, развивать главную туристскую зону ГББПЗ – Гору Богдо и её ближайшую окрестность. Здесь необходимо принять все меры экологического, инженерного, архитектурно-планировочного характера по недопущению деградации природы – рельефа, растительности, фауны.

## Список литературы

1. Российский энциклопедический словарь «Туризм». Под ред. С. Ю. Житенёва. М.: Институт Наследия, 2018.– 492с.
2. Трегубов О. В. Функциональное зонирование территории государственного природного заповедника «Богданско-Баскунчакский»// О. В. Трегубов, В. Н. Солнцев, Н. О. Тельнова, С. Б. Глаголев. – Ахтубинск-Царицын. 2007 – С. 44–45.
3. Федеральный Закон «Об особо охраняемых природных территориях» от 18 марта 2023 №77-ФЗ (редакция, действующая с 1 сентября 2023 года)
4. Базилевич А. М., Ковлягина Е. В. Формирование рекреационных комплексов в местах нарушенного ландшафта/ Сб. н. трудов междун. н-практ. конф., «Научные исследования в области технических наук. Вып. 111. Саратов. Эвенсис, Н. Новгород, 2018, С. 72

## ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ТУРИЗМ – ИНСТРУМЕНТ РАЗВИТИЯ ТУРИСТИЧЕСКОЙ ОТРАСЛИ РОССИИ

**Т. А. Волченко**

*votak@yandex.ru*

*Казанский Кооперативный Институт (филиал)*

*Российского университета кооперации,*

*Казань, Россия*

Тезисно рассмотрен текущий уровень, потенциал развития экологического туризма. Предложены варианты сочетаний направлений туризма как инструмент увеличения потока путешественников. Проанализированы пути популяризации экологического туризма как одного из направлений внутреннего туризма в свете санкционных ограничений.

Развитие различных форм туризма в России – важнейшая задача в свете санкционных ограничений, коснувшихся многих сфер жизни социально-экономической, политической, общественной и прочих. Наша страна богата уникальной природой: неповторимые ландшафты, национальные парки, заповедники. Примерно 15% нетронутых земель мира располагаются на территории России [2]. В нашей стране как нигде более имеется потенциал для развития экологического туризма.

Согласно данным Всемирной туристической организации Россия находится на 5-м месте из 133 по числу природных объектов, однако доступность территорий крайне низкая: 108-е место, что естественно приводит к крайне низким показателям развитости экологического туризма в России – это только 2% от всего рынка [1].

Специфической особенностью нашего времени стала высокая степень урбанизации, вследствие чего возникла оторванность от природы, потеря навыков взаимодействия с животными и растениями

у миллионов жителей городов. Необходимость соприкосновения с живой природой, восстановление непосредственного контакта с ней в различных ее проявлениях, физиологический контакт, энергетическое единение и обретение душевного и физического здоровья – все это нашло отражение в новом виде туризма – экологическом туризме.

Развитие такого вида туризма важно для людей, вовлеченных в движение к природе, стремящихся найти уединение и умиротворение среди естественной красоты, которой изобилует территория России. Большое значение имеет постепенная трансформация сознания людей, возвращающихся к природе, животным, естественным процессам земной биосферы.

Крайне важно придерживаться баланса между соблюдением интересов местных жителей таких заповедных уголков и учесть потребности путешественников. Сложно недооценить роль привлечения дополнительных инвестиций для обустройства территорий с нетронутой природой в первую очередь дорогами, домами для приема гостей, транспортной инфраструктурой, надежными линиями электропередач и связи.

На примере развития экологического туризма в странах Европы, США, Канады, бережного отношения к природным богатствам, взаимодействие по принципу бережной синергии. Развитию экологического туризма способствует популяризация данного вида путешествий, инфраструктурная проработка, базирующаяся на государственной поддержке развития экологического туризма с учетом необходимости кадрами – как один из вариантов – активная работа по федеральному реестру экскурсоводов, гидов-переводчиков и инструкторов-переводчиков, позволяющих безопасно и эффективно развивать это направление туризма в России.

Если рассматривать 3 основных вида экологического туризма: исследовательская, познавательная и рекреационная деятельность, то по-нашему мнению наиболее высокие перспективы к массовому привлечению путешественников и широкой популяризации имеют познавательное и рекреационное направления. А, следовательно, для их развития необходимо с помощью государственной поддержки развивать:

Транспортную доступность и обеспеченность средствами местного транспорта, адаптированного под ландшафт;

Инфраструктурную обеспеченность объектов (дома отдыха, предприятия питания, места торговли);

Поддержание разумной ценовой политики.

Как более укрупненное развитие экологического туризма может выступить приключенческий туризм: пешеходные, лыжные, водные,

велосипедные и много других видов путешествий. Погружение в элементы этнического, гастрономического и другие формы туризма, характерные для путешествия по выбранной территории поможет обогатить впечатления путешественников, создать благоприятные, незабываемые впечатления, чем породить эффект повторного возвращения, а широкое освещение в сети Интернет преимуществ участников таких поездок позволит достичь эффекта «Сарафанного радио», увеличить туристический поток, привлечение инвестиций в регион.

Развитие экологического туризма важно для регионов так как это возможность вернуть людей к природе и естественному взаимодействию, заново научить горожан собирать ягоды, грибы, ловить рыбу, проникнуться спокойствием и тишиной, которого нет в городах, в целом положительно влиять на здоровье людей. В современных реалиях, на наш взгляд, важно учитывать тенденции, являющиеся предпосылками развития экологического туризма:

Большие проблемы с экологией в крупных мегаполисах, порождающие потребность в переключении с привычной жизни в городах и погружению в естественное природное окружение, возможность соприкоснуться с естественной чистой водой, дышать обогащенным кислородом воздухом, получить полноценный активный отдых на природе.

Введение санкционных ограничений на зарубежный туризм дает дополнительный потенциал на импортозамещение в сфере туризма, в том числе экологический туризм.

Создание социального тренда, создающего положительный вектор, своего рода мода на активный экологический туризм, и популяризация как в сети Интернет, так и средствами массовой информации. Работа в данном направлении постепенно создает культуру экологического туризма, привлекающего все большее количество последователей.

Возможность ознакомиться в Интернет с интерактивной программой туристической поездки с различными вариантами в зависимости с физическими, материальными возможностями, интересами путешественников.

Участие в праздниках местного населения с самобытными угощениями повышает лояльность потенциальных туристов.

Положительная обратная связь от людей разных возрастных, социальных категорий простым и доступным языком описывающие свою поездку. Преимуществом такого приема становится широкая доступность информации, богатство выбора ресурсов для информационного обмена, высокая скорость передачи такой информации за счет сервисов Интернет. Повышение потока новых гостей неразрывно связано с отзывами уже съездивших на такие прогулки. Отзывы в социальных

сетях, группы в мессенджерах, видео и фото контент в десятки раз повышает вероятность появления новых желающих окунуться в мир природы, испытать приятные ощущения.

### Список литературы

1. «В правительстве назвали долю экологического туризма на российском рынке» // РБК. Бизнес, 23.05.2021 (дата обращения: 29.01.2024) URL: <https://www.rbc.ru/rbcfreenews/60a9c9569a79470f951a03a3>
2. «Кризисный набор путешественников». Газета «Коммерсантъ» № 85 от 21.05.2021, стр. 10. – URL: <https://www.kommersant.ru/doc/4818500> (дата обращения: 29.01.2024)

## ФИНАНСОВЫЕ АСПЕКТЫ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ЭКОТУРИЗМА НА ОХРАНЯЕМЫХ ПРИРОДНЫХ ТЕРРИТОРИЯХ

**Т. Г. Гарбузова**

*Garbuzova1@yandex.ru*

*Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет  
имени С.М. Кирова,  
Санкт-Петербург, Россия*

В статье рассматриваются как развитие устойчивого экологического туризма на охраняемых природных территориях на современном этапе является важным направлением развития, открывающим доступ к новым источникам финансирования, особенно для осуществления текущей деятельности охраняемой природной территории и позволяющим существенно снизить зависимость от бюджетного финансирования и компенсировать потери от утраты возможности получения поддержки от программ международной помощи и ряда других источников.

К настоящему времени уже накоплен обширный мировой опыт в сфере финансирования охраняемых природных территорий, который показывает, что основную его часть по-прежнему составляет государственный бюджет и в большинстве стран, включая развитые, зачастую данное финансирование является недостаточным, и учитывая происходящие в мире события, рассчитывать на увеличение бюджета в ближайшие годы не приходится, в том числе в виду утраты возможности получения поддержки от программ международной помощи и многих других источников [1].

Как показывает успешный практический опыт развитых стран, в виду сложившейся ситуации развитие экологического туризма является прекрасным решением существующих финансовых проблем

охраняемых природных территорий, особенно в части покрытия текущих расходов, так как в большинстве случаев бюджетное финансирование ограничивается направлениями по развитию инфраструктуры, выделением средств для приобретения необходимой техники и оборудования [3].

По существующим прогнозам в ближайшие годы не стоит ожидать роста государственного финансирования охраняемых природных территорий, что заставляет задуматься о поиске новых источников дополнительных доходов, одним из которых является экологический туризм, способный для ряда регионов стать потенциально значимым источником финансирования деятельности охраняемых природных территорий [2].

Однако не стоит преувеличивать значение поиска новых направлений фандрайзинга, понимая, что не смотря на их возможный вклад в дело сохранения и поддержания охраны природы полностью обойтись без финансирования из государственных источников практически невозможно.

Развитие устойчивого экологического туризма на охраняемых природных территориях является, помимо государственного финансирования, источником различных видов потенциальных доходов, об основных из которых поговорим ниже. К наиболее значимым источникам можно отнести плату за:

- вход на охраняемую природную территорию;
- использование парковки;
- экскурсионное обслуживание и другие рекреационные услуги;
- организацию и проведение специальных мероприятий;
- аренду оборудования и инвентаря;
- проживание;
- питание;
- сувенирную продукцию и т.д.

А также получаемые средства через:

- партнерский маркетинг;
- пожертвования;
- гранты;
- общественные организации;
- коммерческие проекты и др.[5].

Довольно часто менеджеры охраняемых природных территорий применяют комбинированный подход, в основе которого лежит набор услуг, например, плата за вход и (или) парковку, что особенно актуально и востребовано посетителями на охраняемых природных



территориях, где разрешен проезд транспорта к специально оборудованным парковочным местам, в том числе в кемпинги. Плата за вход может также включать экскурсионное обслуживание и другие рекреационные услуги, доходы от которых могут быть направлены на покрытие текущей деятельности охраняемой территории [6].

Доходы от продажи различной сувенирной продукции являются одним из наиболее востребованных посетителями продуктом, особенно произведенные с использованием материалов охраняемой природной территории или с участием местных сообществ, что дает возможность не только для развития охраняемой, но и близлежащих территорий, приводя к созданию новых рабочих мест и видов экономической деятельности, в том числе за счет создания мест для размещения и питания туристов [7].

Как показали проведенные опросы экотуристов и местного населения, большинство респондентов считают, что доходы, полученные от осуществления экотуристической деятельности должны оставаться в бюджете охраняемой территории и использоваться на ее нужды, а не отправляться в национальный бюджет [4].

Таким образом, из вышесказанного можно заключить, что развитие устойчивого экологического туризма на охраняемых природных территориях на современном этапе является важным направлением развития, открывающим доступ к новым источникам финансирования, особенно для осуществления текущей деятельности охраняемой природной территории и позволяющим существенно снизить зависимость от бюджетного финансирования и компенсировать потери от утраты возможности получения поддержки от программ международной помощи и ряда других источников.

### Список литературы

1. Гарбузова, Т. Г. Бизнес возможности в развитии устойчивого экотуризма на особо охраняемых природных территориях России и Европы / Т. Г. Гарбузова, А. Э. Воскресенская // Экономика и управление народным хозяйством (Санкт-Петербург). – 2021. – № 14(16). – С. 158-164. – EDN HGIEPP.
2. Generalov I., Suslov S., Bazhenov R. Grain farming informatization indicators // В сборнике: Proceedings of the International Scientific and Practical Conference on Digital Economy (ISCDE 2019). Сер. "Advances in Economics, Business and Management Research" 2019. С. 217-221.
3. Метлюк, В. В. Международный туризм: анализ влияния факторов на развитие туризма в России / В. В. Метлюк, Я. С. Тестина // Экономика и предпринимательство. – 2014. – № 11(52). – С. 70-77. – EDN SYEHNT.
4. Mirzabalaeva F.I., Zabelina O.V., Alieva P.R., Shichkin I.A. Priority areas of development of the labor potential of rural territories in Russia // Academy of

Strategic Management Journal. – 2017. – Vol. 16, No. S1. – P. 131-148.

5. Сахбиева, А. И. Влияние цифровых технологий на структурные изменения в экономике и потребительские предпочтения / А. И. Сахбиева // Экономика и предпринимательство. – 2021. – № 1(126). – С. 333-338. – DOI 10.34925/EIP.2021.126.01.063. – EDN HCEAVB.

6. Филатов, В. В. Особенности развития инновационного процесса в рыночной экономике / В. В. Филатов, В. И. Голованов // Вестник университета. – 2012. – № 13. – С. 172-176. – EDN PLLPHZ.

7. Яковенко, Н. В. Сельский туризм как фактор устойчивого развития сельских территорий Воронежской области / Н. В. Яковенко, И. В. Комов, О. В. Диденко // Ученые записки Крымского федерального университета имени В.И. Вернадского. География. Геология. – 2017. – Т. 3 (69), № 1. – С. 142-150. – EDN YPJNLH.

## **ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ТУРИЗМА НА ОСОБО ОХРАНЯЕМЫХ ПРИРОДНЫХ ТЕРРИТОРИЯХ РЕСПУБЛИКИ ТУРКМЕНИСТАН**

***Г. О. Гурбанов, М. Б. Бердиев, С. В. Щербинина***  
*guga97.tm@gmail.com*

*Воронежский государственный университет,  
Воронеж, Россия*

Актуальность данной работы связана с тем, что в настоящее время туризм является одной из наиболее активно развивающихся отраслей мировой экономики, а экотуризм представляет собой один из наиболее развивающихся секторов данной индустрии. В данной статье рассматривается возможность и шаги развития экотуризма в республике Туркменистан.

Экологический туризм является самым перспективным и быстро-растущим направлением на сегодняшний день. На долю экотуризма приходится от 7 до 10% ежегодного дохода всей индустрии туризма. По данным Всемирной туристской организации, число туристов, предпочитающих экотуризм, ежегодно возрастает на 30% в год [2].

Термин «экологический туризм» появился и вошёл в оборот в начале 80-х годов ушедшего столетия, впервые был использован на одном из тематических мероприятий экологом из Мексики – Гектором Себальсом-Ласкурайном.

Согласно определению, сформулированному Международным Союзом охраны природы (МСОП), экологический туризм – это «путешествие с ответственностью перед окружающей средой по относительно

ненарушенным природным территориям, с целью изучения и наслаждения природой и культурными достопримечательностями [1].

Экологический туризм связан с посещением природных территорий в познавательных или рекреационно-оздоровительных целях. Познавательный аспект подразумевает изучение дикой природы, знакомство с близлежащими территориями, изучение их культурно-исторических, этнографических особенностей, традиционных укладов и сред, культурных ландшафтов. Рекреационно-оздоровительный аспект экологического туризма связан с гармоничным отдыхом, созерцанием объектов экотуризма без активного воздействия на природную среду.

Таким образом, развитие экологического туризма способствует оживлению как самой территории, так и близлежащих регионов, при условии, что организаторы туристических маршрутов несут ответственность за сохранение объектов экотуризма.

В настоящее время выделяют четыре вида экологического туризма:

1. Научный туризм. Главными объектами в данном виде туризма являются особо охраняемые природные территории, заповедники, заказники, национальные парки. Основной деятельностью туристов является участие в исследовательских экспедициях, ведение научных наблюдений.

2. Туры истории природы. Данный вид является совокупностью учебных, научно-культурных и туристских экскурсий, пролегающих по специально созданным экологическим маршрутам. Как правило, такие экологические туры образуются на территориях заповедников, национальных парков.

3. Приключенческий туризм. Данный вид включает следующие туры:

- discovery amp; adventure holidays (отдаленные регионы);
- short destinations (краткосрочные туры на велосипедах);
- walking amp; trekking (пешеходные маршруты по сложной местности);
- multi activity holidays (путешествия со значительными физическими нагрузками);
- overland tours (путешествия на специально переоборудованных для жилья автомобилях).

Данный вид включает в себя путешествия, в которых основой являются активные способы передвижения и отдых на природе.

4. Путешествия в природные заповедники и резервации. Высокая привлекательность редких природных объектов, находящихся в заповедниках, привлекает большое количество туристов. Например, около 60 % туристов, прибывших в страны Латинской Америки, обладают огромным желанием посетить национальные парки, природные заповедники и резервации [3].

Туркменистан – одна из пяти стран Центральной Азии – расположена в юго-западной части региона в зоне пустынь, севернее хребта Копетдаг Туркмено-Хорасанской горной системы, между Каспийским морем на западе и рекой Амударья на востоке. На территории республики пересекаются границы трех крупных флористических провинций: Копетдаго-Хорасанской, Горно-Среднеазиатской и Туранской с переходной территорией Бадхыза и Карабиля. Это отражается на своеобразии и специфике биологического и ландшафтного разнообразия, несущего на себе одновременно черты Средиземноморья и Центральноазиатского пустынного Турана [4].

Первые наработки для запуска процесса развития экотуризма в республике Туркменистан были предприняты в рамках проекта RSPB и ПРООН «Поддержка мероприятиям страны по выполнению программы работы по охраняемым территориям» (2009–2010 гг). Для проведения экономической оценки природных ресурсов на пилотных ООПТ (Копетдагский, Хазарский, Бадхызский, Койтендагский и Сянт-Хасардагский) и в близлежащих поселках и селах был сделан анализ использования биологических ресурсов местным населением, администрацией заповедников. Первые результаты оценок были презентованы на международной конференции по особо охраняемым природным территориям в октябре 2009 г. в г. Ашхабаде. Затем была разработана Стратегия развития экотуризма в Туркменистане. Но разработанные рекомендации для развития в стране экологического туризма остались нереализованными.

В период 2010–2014 гг. в рамках проекта ПРООН/ГЭФ «Усиление эффективности управления системой особо охраняемых природных территорий Туркменистана» были разработаны технико-экономическое обоснование для создания в стране первого национального парка «Сумбар» и пакет ПИАР – продукции для развития экологического туризма в стране. Создание национальных природных парков предусмотрено законом Туркменистана «Об особо охраняемых природных территориях» (2012 г.) и программой развития системы ООПТ Туркменистана (2014 г.). В 2017 году глава республики выступил с предложением по созданию условий для отдыха и туризма в красивых природных уголках Туркменистана, в живописных ущельях Копетдага, Койтендага и Сумбара, в заповедных местах Бадхыза, на берегах Амударьи, Мургаба и Каракум-реки. Примером развития туризма на берегу Каспийского моря может стать национальная туристическая зона «Аваза». На территории Койтендагского государственного природного заповедника поручено провести работу по развитию международного туризма в этом регионе и включению уникальных природных памятников Койтендага в Список Всемирного природного наследия ЮНЕСКО [4].

В Законе Туркменистана «О туризме» (2010 г.) имеется понятие «экологический туризм» – туризм, осуществляемый с целью посещения уникальных природных объектов, заповедников, национальных природных парков, а также участия в мероприятиях природоохранного назначения. Согласно статье 18 Закона, возможно создавать национальные туристические зоны и согласно статье 19 уполномоченный орган государственного управления национальной туристической зоной совместно с уполномоченным органом государственного управления в области охраны природы обеспечивает защиту и сохранность объектов природной среды на территории туристической зоны.

В 2011 году была утверждена «Национальная программа по поддержке и развитию туристической отрасли Туркменистана на период 2011–2020 годы», в которой особый упор для развития туризма, включая экологический, сделан на привлечение средств частного сектора.

Государственным комитетом Туркменистана по туризму выданы сертификаты соответствия услуг по специальным туристическим направлениям: Копетдаг, Койтендаг и его окрестности, пустыня Каракумы, горы Балхан, остров Кызылсув [4].

В стране имеются большие перспективы для развития экологического туризма на особо охраняемых природных территориях, однако отсутствие системы правового регулирования в этой области является пока сдерживающим фактором, особенно в плане проведения природоохранных мероприятий. Включение особо охраняемых природных территорий в сферу туристической деятельности как объектов туризма обуславливает необходимость принятия новых и внесение корректив в ныне действующие нормативные правовые акты. Ощущается слабая материально-техническая база ООПТ для устойчивого управления и сохранения биоразнообразия. Необходимо принять меры по согласованию, утверждению и принятию к исполнению «Программы развития системы ООПТ на период до 2030 г.». Нужно разработать Национальную стратегию развития экотуризма. И для стимулирования развития экотуризма необходимо внедрять альтернативные виды экономической деятельности на местах, то есть в местных сообществах, проживающих вблизи особо охраняемых природных территорий, с целью снижения и предупреждения чрезмерного использования природных ресурсов на этих территориях. Природа Туркменистана, отличающаяся богатством и уникальностью, уязвима из-за того, что пустынные, степные и горные экосистемы являются очень хрупкими и легко могут подвергнуться воздействию негативных факторов.

Таким образом, можно сделать вывод, что на сегодняшний день экологический туризм в республике не является развитым. Для реше-

ния этой проблемы, на наш взгляд, кроме выше отмеченного необходимо обратить внимание и на следующие моменты:

1. Создание эколого-ориентированных турагентств;
2. Создание справочно-информационных систем, в которых будут отображены природные и историко-культурные достопримечательности, туристические маршруты и туры;
3. Развитие инфраструктуры;
4. Разработка и создание экологических троп и маршрутов;
5. Создание системы сертификации маршрутов, туров;
6. Рост рекламных и информационных обеспечений и необходимость развития в продвижении экологического туризма;
7. Подготовка квалифицированного персонала;
8. Разработка различных программ по развитию экологического туризма в республике;
9. Развитие мирового сотрудничества в развитии экологического туризма.

### **Список литературы**

1. Bunakov O. A. Development of tourism in the region on the basis of cluster approach // International Business Management. 2016. Т. 10. № 21. С. 5104-5106.
2. Международное общество экотуризма. [Электронный ресурс]. доступ: <https://www.ecotourism.org/book/why-ecotourism-important>.
3. Нюренбергер Л. Б. Туризм: массовый, элитарный, эпизодический. Маркетинговый подход к разработке современного туристского продукта /Л. Б. Нюренбергер, Е. Н. Таскаев, Н. Н. Егорова // Российское предпринимательство. – 2013. – № 11-1 – С. 150-152.
4. 6-ой Национальный доклад по осуществлению решений Конвенции ООН о биологическом разнообразии // Министерство сельского хозяйства и охраны окружающей среды Туркменистана. Глобальный экологический фонд. Программа развития ООН в Туркменистане. – Ашхабад, 2019. – С. 57 – 61.

## **АЛТАЙСКИЙ ГОРИЗОНТ. (ЗАМЕТКИ ИЗ ПУТЕШЕСТВИЯ ПО ГОРНОМУ АЛТАЮ В 2022 г.)**

***С. И. Камнев, С. В. Щербинина***

*simon84@yandex.ru*

*Воронежский государственный университет,*

*Воронеж, Россия*

Статья посвящена путешествию по Горному Алтаю. Составленному, изученному и пройденному маршруту поездки, его основным участкам. Ярким впечатлением о нетронутой антропогенным фактором природе. Описанию разнообразия ландшафтов у подножия горы Белухи – одной из крупнейших вершин

в России и памятника всемирного наследия ЮНЕСКО. Значимости экологического туризма в педагогической и профессиональной деятельности.

Алтай ежегодно притягивает к своим красотам тысячи взоров путешественников и отдыхающих. Восхищает разнообразием ландшафт: леса, заснеженные горные хребты, широченные реки, ледяные горные озёра и нетронутая человеком природа. Сюда стремятся романтики, искатели, туристы и у каждого своя цель и желание увидеть Алтай.

Один из авторов данной статьи, Камнев Сергей Игоревич уже с детства начал увлекаться экотуризмом, и это увлечение повлияло на дальнейший выбор направления профессии. В настоящее время он работает учителем географии и истории А-Донской СОШ Павловского района Воронежской области. Но основная сфера его деятельности – это служение в Русской Православной Церкви. Любовь к путешествиям, походам, к местам, где можно увидеть много нового и интересного стала стимулом и привела его на такую ступень образования как магистратура по направлению «Туризм», факультета географии, геоэкологии и туризма Воронежского госуниверситета.

Совершенствование своей системы ценностей является одним из движущих фактором, который побуждает людей заниматься экотуризмом. В последнее десятилетие экотуризм становится всё более популярным, так как, по мнению авторов статьи, люди всё больше хотят быть частью природы и видеть природу, почти не затронутую человеческой деятельностью. Это может быть связано с усталостью от жизни в городах, от бешеного ритма современной жизни. Второй причиной популярности экотуризма можно назвать стремление современных людей к здоровому образу жизни. И самой главной причиной популярности экотуризма можно считать возможность узнать что-то новое, удивиться разнообразию природы и познакомиться с новыми людьми.

С момента последнего путешествия по вулканам Камчатки члена Русского географического общества (РГО) Сергея Камнева прошёл ровно год. И в очередной свой отпуск снова в поход. На этот раз целью путешествия стал Горный Алтай в одноименной республике с административным центром городом Горно-Алтайск, расположившимся у подножия Алтайских гор [1].

Самой высокой горой Алтая считается Белуха высотой 4506 м (в других источниках указана высота 4499 или 4509 метров). Эта гора венчает собой Катунский хребет. Вот к подножию этой горы и лежал маршрут Ороктойской тропой.

Полёт из столицы длился около четырёх часов. На следующий день отправился к месту встречи, где всех прибывших туристов, желающих познакомиться с Алтаем, должен был забрать микроавтобус и отвезти в село Усть-Кокса. Стоит отметить, что поездка от Горно-Алтайска проходила по знаменитому Чуйскому тракту среди скалистых краёв Горного Алтая, а затем по Канской степи в Уймонской долине.

Приехали на турбазу «Альтаир», где нас сразу же разместили в палаточном лагере. Провели общую планёрку, на которой всех ознакомили с правилами техники безопасности и рассказали об особенностях маршрута.

На следующий день погрузили вещи в прицеп «УАЗика», расселись поудобнее в микроавтобусах и выдвинулись в путь, который пролегал вниз по течению реки Катунь. На извилинах горной дороги открывался прекрасный вид на бирюзовые воды реки, за которой сразу же начинались горы.

В селе Тюнгур пересаживали в другой автобус и поехали к месту начала похода от стоянки Елань на правом берегу горной реки Кучерлы. Именно здесь всю провизию и палатки погрузили на вьючных лошадей, которые чуть позже должны были отправиться следом. Путь теперь пролегал по узкой горной тропе вверх по течению реки Кучерлы до Кучерлинского озера. Сама Кучерлы в переводе с алтайского «Куджур-Лы» означает «с солонцами»; она образуется в результате слияния двух горных ручьёв Мюшту-Айры и Кони-Айры, имеет молочный цвет воды с бирюзовым оттенком. Течение реки очень быстрое и стремительно, а её протяжённость составляет около 50 км.

По дороге сделали несколько остановок, а на обед остановились у скального грота близ реки Куйлю. В нише этого грота увидели более ста наскальных рисунков. Передвигались как по равнинам со степной растительностью, так и по лесам, то поднимаясь вверх, то снова уходя вниз. Гид Дмитрий держал умеренный темп, так что группа практически не растягивалась. Место ночёвки называлось необычно – Изякюрю. После ужина состоялся вечер знакомств, на котором каждый рассказал немного о себе и своей жизни.

Следующий участок маршрута оказался протяжённым и с подъёмами, и всё так же пролегал по правому берегу реки Кучерлы вверх по течению до самого Кучерлинского озера. По дороге можно было полакомиться ягодами брусники и смородины, а кто-то даже набрал листьев смородины и цветков курильского чая для вечернего чаепития.

Сначала очередной подъём мне казался бесконечным, но после середины стало немного полегче. А вот необыкновенный вид на озеро Кучерлинское с долгожданной вершины перевала того стоило.



Небольшой спуск, и перед нами открылся необыкновенный пейзаж, окружённый с восточной и западной сторон горным хребтами с каменными осыпями высотой до 3000 метров над уровнем моря. С южной стороны тянется узкая долина реки Кучерлы, а с северной стороны находятся моренные отложения, создающие запруды. Вода в озере зеленовато-голубоватого оттенка. Длина озера составляет 5220 метров, максимальная ширина – около 900 метров, глубина – до 55 метров, а само озеро расположено на высоте 1790 метров над уровнем моря. Интересно, что когда смотришь на водную гладь озера в безветренную погоду, то из-за молочного цвета воды кажется, что озеро покрыто льдом. Вытекает из озера всего одна одноимённая река Кучерла. Мы разбили свой лагерь над озером, так как внизу все места были уже заняты. Но не прогадали – с этого места, как с балкона, открывался прекрасный вид. Единственный минус – за водой нужно было спускаться вниз.

Следующим этапом стал спуск, а потом – длительное восхождение по извилистой лесной тропе. Во время движения разгадывали логические и математические загадки. Было весело и не так утомительно подниматься. Сделали несколько привалов. На вершине перевала на высоте примерно 2200 метров над уровнем моря насладились необыкновенными видами на долину реки Кучерлы и горные вершины. Кто-то даже смог дозвониться домой, так как появилась связь.

Далее был длинный спуск и переход к подножию перевала Кара-Тюрек. Теперь путь пролегал не через леса, а через открытые горы со степной растительностью. Позже растительность стала меняться и появились карликовые берёзки. Периодически встречался невысокий кедр, но его шишки с орехами ещё не созрели. В скором времени подошли к месту ночёвки, которое называется Кедровой стоянкой, так как оно находится в небольшом кедровом лесочке. Места для палаток здесь мало из-за неровности рельефа. Внизу под стоянкой протекает горный ручей с чистой холодной водой. Лично меня обрадовало, что наше путешествие действительно было похоже на настоящий туристский поход не только с палатками, но и с тёплым общением, песнями и разговорами у костра.

Далее предстоял большой подъём на перевал Кара-Тюрек на высоту 3060 метров над уровнем моря. Всё-таки попали под дождь, и град с ветром и молниями захватили. Но даже несмотря на это, с площадки на вершине перевала открывался великолепный вид на гору Белуху, которая практически полностью была покрыта ледниками и освещалась яркими солнечными лучами. В общей сложности, подъём от места ночёвки до вершины составил около 900 метров, а потом предстоял длинный

спуск в долину озера Ак-Кем с потерей высоты примерно в 1 километр, так как озеро расположено на высоте 2010 метров над уровнем моря.

Сначала казалось, что спуск не займёт много времени, но вышло всё с точностью наоборот. Тропа, по которой мы спускались, развязла и по ней текли ручьи. Наконец-то спустились. Здесь, у подножия горы Белухи, особый пограничный режим, так как сразу за горой – территория Казахстана, а левее – Монголия и Китай. А ещё эта гора удалена на одинаковое расстояние от трёх океанов – Тихого, Индийского и Атлантического. Высота горы – 4506 метров над уровнем моря. Белуха является самой высокой горой Катунского хребта Центрального Алтая.

Несмотря на близость следующего пункта – озера Горных духов, маршрут был сложным. После последнего подъёма взору открылось необыкновенной красоты горное озеро с кристально чистой водой изумрудно-голубоватого цвета. Здесь же устроили небольшую фотосессию, пообедали и стали собираться в обратный путь. Кстати, озеро находится на высоте 2450 метров над уровнем моря. На горы и долину опускались белые облака, словно туман окутывая их. Очень красиво и необычно.

Далее отправились на радиальный выход к Камню силы. Удивительным показался «пьяный» лес, где деревья наклонялись в разные стороны. Затем был ручей с водой розоватого оттенка, который придавала ему горная порода. Временами встречались занесённые в Красную книгу эдельвейсы, которые уже практически отцвели.

Тропа медленно вела нас назад к лагерю, как вдруг на горизонте небо очистилось от облаков, и гора Белуха, освещённая лучами дневного солнца, просто засияла своими заснеженными склонами. Красота неописуемая! Поставил для себя новый рекорд – за этот день я смог пройти больше 40000 шагов, а общее время ходьбы составило около семи часов.

Далее ждал долгий и тяжёлый спуск к реке Текелю. Дождь то шёл, то прекращался, а по узкой тропинке лились ручьи дождевой воды. Спуск осложнялся ещё и множеством камней, которые в грязи лежали очень неустойчиво. Но были и «приятности» – поели ягод жимолости, а после нескольких дождливых дней выросло очень много грибов, особенно маслят. Многие жалели, что в походе не рекомендуется употреблять собранные грибы в пищу.

Наконец спустились с горы к реке Текелю, которую пришлось переходить вброд. По одному очень аккуратно перешли через бурные потоки и сделали привал. Нужно было вылить воду из кроссовок и сапог, а также выжать носки и штаны. Видели водопад, падающий с высоты более 40 метров. Немного отдохнули и начали совершать очередное восхождение на вершину. Подъём оказался очень крутым и высоким (набор высо-

ты составил около 350 метров). Дождь поливал с регулярной периодичностью, а когда выходило солнце, четыре раза появлялась радуга.

Погода наконец сменила гнев на милость. Первый привал сделали на вершине перевала с причудливыми скалами, слои горных пород которых были сложены друг на друга словно блинчики и оладушки. При спуске с горы остановились у озера Гульдайры, расположенного на высоте 2150 метров над уровнем моря. Вода в озере имела интересный цвет, связанный, скорее всего, с горными породами, лежащими на дне.

Последняя ночёвка в походе была более-менее спокойной. Погода позволяла полюбоваться прекрасными видами на горные вершины и долины. Многие в удачные моменты делали фотосессию на фоне «фотообоев» (так прозвали виды на горы туристы). Далее предстоял путь к реке Ак-Кем по Ороктойской тропе. Там уже ждал «ГАЗ-66». Это была конечная точка похода по горам. В Усть-Коксе поблагодарили гидов Дмитрия и Юлию за прекрасно проведённое время, а они вручили всем значки «Турист России».

В завершение путешествия довелось побывать в музее истории и культуры Уймонской долины, который находится в 170-летнем деревянном доме с сохранившимися печью, деревянными лавками и предметами быта. Посетили Мемориальный дом-музей Николая Рериха в селе Верх-Уймон. Подробно узнали о его Центрально-Азиатской экспедиции по территории Индии, Тибета, Китая, Монголии, России и обратно. В августе 1926 года Николай Рерих со своей экспедицией побывал на Алтае, где провёл исследовательскую работу, а дом, в котором он останавливался, сейчас является особо значимым историческим памятником культуры Алтая.

По возвращении домой на школьных уроках с обучающимися, на организованном канале в социальных сетях автор путешествия поделился впечатлениями о природе Горного Алтая. Получил много отзывов о своей поездке и сделал вывод, что людям интересен экотуризм и многие хотят путешествовать, в чём видят доступность и пользу от экотуризма, а также понимают, что всё зависит от их желания. Экотуризм предоставляет путешествующим возможность не только получить разноплановый чувственный опыт, но обобщить и систематизировать его, трансформируя в новые знания и навыки.

Также на факультете географии, геоэкологии и туризма ВГУ при содействии старейшего факультетского клуба «Люди и страны» и Воронежского областного отделения РГО была устроена творческая встреча со студентами. Подобранный иллюстративный материал предложенной презентации передал атмосферу красоты горных хребтов, разде-

лённых глубокими речными долинами, обширными внутренними и межгорными желобами и озёрами. Всем присутствующим был предложен просмотр видеоматериалов из летнего путешествия. Сергей Камнев ответил на вопросы слушателей, которые касались безопасности путешествия и подготовки к нему.

Также была организована фотовыставка, давшая возможность знакомства с фотозарисовками из путешествия по Горному Алтаю. Декан факультета Семён Куролап отметил, что каждая представленная фотография уникальна – возможно, кто-то, увидев эти фото, захочет отправиться в путешествие. И уж точно каждый, наверное, задумается о бережном отношении к окружающему нас миру и о важности сохранения природных комплексов, которые неповторимы и важны. Увидеть своими глазами каждое чудо природы невозможно. Но можно полюбоваться на них чужими глазами – глазами фотографа. Руководитель клуба «Люди и страны» Светлана Щербинина выразила надежду, что взгляд на окружающий мир в необычном ракурсе, под новым углом, поможет проникнуться притягательной невероятной красотой России и ещё серьезнее задуматься подрастающему поколению о назначении человека в этом удивительном мире, полюбить природу, а значит, в будущем оберегать её.

### **Список литературы**

1. Камнев С. И. Алтайский горизонт / С. И. Камнев // Воронеж, 2023. – 40 с.

## **СОЦИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ В РАЗВИТИИ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ТУРИЗМА**

***Е. С. Комарова***

*Научный руководитель – А. В. Свистунов*

*ekaterinasergeeva335@gmail.com*

*Муромский институт (филиал)*

*Владимирского государственного университета*

*имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых,*

*Муром, Россия*

В данной статье было проанализировано важное значение развития социальной ответственности экологического туризма с целью сохранения природных ресурсов, поддержки местного населения и привлечения туристов в регион.

Социальная ответственность (CSR) относится к практике бизнеса, в рамках которой компании добровольно берут на себя обязательства по

улучшению общественной жизни и защите окружающей среды. Это может включать в себя различные действия, такие как благотворительные взносы, устойчивое производство, этическое управление и участие в общественных программах. Корпоративная социальная ответственность становится все более важной для компаний, которые стремятся создать положительное воздействие на общество и окружающую среду.

Она играет ключевую роль в развитии экологического туризма, поскольку направлена на учет влияния туризма на окружающую среду, местные сообщества и культуру.

Чтобы поддержать и развивать экологические аспекты туризма, компании и организации должны внимательно оценивать и учитывать свои социальные и окружающие эффекты. Это включает в себя управление отходами и ресурсами, содействие местному развитию, поддержку культурного разнообразия и вовлечение местных сообществ в процесс принятия решений [3].

Это баланс между развитием и охраной, а также соблюдение этических стандартов, имеет глубокие исторические корни. Развитие экологического туризма восходит к концу XIX века, когда ряд выдающихся защитников природы начали выражать обеспокоенность влиянием промышленной революции на окружающие ландшафты. В это время появились первые охраняемые природные территории, такие как первый в мире национальный парк – Йеллоустоун, основанный в 1872 году в США [5].

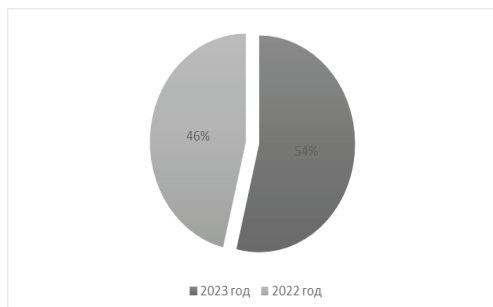
Можно выделить, что экологически продвинутый туризм продемонстрировал значительное увеличение востребованности как в России, так и за границей. Например, по данным исследования Всемирной туристической организации (World Tourism Organization), доходы от экологического туризма с 2010 по 2018 год возросли с 93 миллиардов долларов США до 195 миллиардов долларов США. Этот показатель олицетворяет усилившийся интерес к экологическим поездкам как среди путешественников, так и среди сферы туризма в целом [2].

Кроме того, наблюдается увеличение специализированных экологических туристических организаций и агентств, которые предлагают путешествия, объединяющие отдых, здоровье и обучение экологическим принципам. Это позволяет туристам глубже погрузиться в природу и активно участвовать в ее сохранении.

В России экологический туризм, ориентированный на сохранение окружающей среды, активно развивается и пользуется популярностью среди туристов. Согласно данным Росстата, за первые три квартала 2023 года общее количество туристических поездок россиян составило 134 955 161, что на 16,5% больше, чем за аналогичный период 2022 года (115 854 093 по-

ездки). Это свидетельствует о растущем интересе к экологическим маршрутам и природным достопримечательностям в нашей стране (рис. 1).

**Рисунок 1. Количество турпоездов за 2022-2023 годы [7]**



Из представленных данных видно (рис. 2), что экологический отдых занимает относительно низкую позицию среди предпочтений. Он указан на 14% опрошенных. Это может говорить о том, что он пока не является основным или популярным

направлением для большинства людей. Однако это не означает, что он не имеет значения. Возможно, люди не так хорошо знакомы с возможностями, которые предлагает этот туризм, или имеют другие предпочтения при выборе отдыха.

**Рисунок 2. Спрос на виды туризма [1]**

Тем не менее, вопреки положительным тенденциям, экотуризм



сталкивается с различными проблемами и угрозами. Неконтролируемый поток туристов способен вызвать негативные последствия, включая разрушение экосистем, нарушение биоразнообразия и исчезновение уязвимых видов. Кроме того, массовый туризм может негативно сказаться на местных сообществах и их культуре.

Для решения этих проблем и обеспечения устойчивого развития этого вида туризма нужно принять ряд мер. Одной из основных целей

является разработка и внедрение строгих экологических стандартов и правил для туристической отрасли. Это позволит уменьшить отрицательное воздействие на природу и обучить туристов правильному поведению в естественной среде.

Важно разрабатывать образовательные и информационные программы для туристов, чтобы они понимали значение защиты окружающей среды и участвовали в экологических инициативах. Это может включать экскурсии с экологами, обучающие лекции о природе и её защите, а также возможности участия в экологических проектах.

Экотуризм представляет собой обширные перспективы для развития и предоставления новых возможностей как для России, так и для других стран. Россия обладает уникальным природным наследием, включая разнообразные ландшафты, национальные парки и заповедники. Привлекая туристов в эти места, способствует развитию местной экономики и помогает в сохранении биоразнообразия.

Экотуризм играет ключевую роль для государства и общества в сохранении природных ресурсов и развитии территорий. Поддержка со стороны государства является необходимой во многих странах, связано это с заботой о сохранении окружающей среды, экономическим развитием и созданием условий для местных сообществ.

Во-первых, это способствует защите природных ресурсов. Развивая туризм, можно помогать в сохранении уязвимых экосистем, таких как леса и водные бассейны, при соблюдении экологических стандартов и правил.

Во-вторых, экотуризм обладает экономическим потенциалом. Он может стать источником экономического роста для удаленных и малонаселенных районов, где традиционные методы хозяйствования малоэффективны.

В-третьих, это значимо с социально-культурной точки зрения. Экотуризм способствует сохранению культурного и природного наследия и развитию туристической инфраструктуры.

Примеры поддержки экотуризма в разных регионах:

1. Карелия, Россия. Правительство инвестирует в развитие экотуристической инфраструктуры в национальных парках Карелии, например, в Паанаярви и Лахденпохья, продвигая регион как экологическое туристическое направление.

2. Алтайский край, Россия. Регион активно развивает экотуризм, особенно в заповедниках, таких как «Алтай», где проводятся образовательные мероприятия и экскурсии.

Однако в Республике Дагестан существует проблема недостаточного финансирования для поддержания некоторых заповедников:

1. Гунибский государственный природный заповедник страдает от недостатка средств, что угрожает его биоразнообразию.

2. Дагестанский заповедник также испытывает финансовые трудности, затрудняющие охрану природы.

3. Терско-Кумский биосферный заповедник нуждается в дополнительном финансировании для улучшения инфраструктуры и охраны.

Недостаточное государственное финансирование может привести к ухудшению ухода за природными ресурсами, отсутствию необходимой инфраструктуры и ограниченным возможностям для развития туризма. Решение этой проблемы требует активного внимания со стороны государства, увеличения финансирования и эффективного управления национальными парками.

Государственная поддержка развития экотуризма важна не только для сохранения природы, но и для устойчивого развития регионов и экономики. Экологический туризм является ответственным видом туризма, важным как в России, так и за рубежом. Для его эффективного развития необходимо обеспечить устойчивость и минимизировать негативное воздействие на экосистемы.

### Список литературы

1. Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов. Архангельская О., Рыбников А., Алексеев А. – Российский внутренний туризм – 2023: новые горизонты. – URL: <https://mintourism.samregion.ru/wp-content/uploads/sites/40/2023/07/rossijskij-vnutrennij-turizma-2023.pdf>
2. Барометр международного туризма ЮНВТО ISSN 2223-3199 (electronic) ISSN 2223-3164 (print). Издан и напечатан Всемирной туристской организацией, Мадрид, Испания – Первый набор: 2018 (версия 31/01/18)
3. Дроздов Л. В. Основы экологического туризма: Учебное пособие. – М.: Гардарики, 2005. – 271 с.
4. Е. С. Цепилова Развитие экологического туризма в России: концептуальные характеристики и потенциал развития // Вестник РГГУ. Серия «Экономика. Управление. Право». 2022. № 2. С. 110–128. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/razvitie-ekologicheskogo-turizma-v-rossii-kontseptualnye-harakteristiki-i-potencial-razvitiya/viewer>
5. История туризма: учебник / коллектив авторов; отв. ред. и сост. Ю. С. Путрик. – М.: Федеральное агентство по туризму, 2014. – 256 с.
6. Паспорт Национального проекта «Экология». Протокол председателя М. В. Мишустина, президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам, №16, 2018. – URL: <http://static.government.ru/media/files/pgU5Ccz2iVew3Aoel5vDGsbJbDn4t7FI.pdf>
7. Росстат оценил внутренний туризм за 9 месяцев 2023 года | Ассоциация Туроператоров. – URL: <https://www.atorus.ru/node/54569>



# ПЕРСПЕКТИВЫ И ПРОБЛЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ТУРИЗМА НА ОСТРОВЕ МОЩНЫЙ (ФИНСКИЙ ЗАЛИВ)

*М. В. Латухина, С. В. Писаренко*  
*vikavikavika2025@gmail.com*

*Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина,  
Павловск, Санкт-Петербург, Россия*

В ходе экспедиции на острове Мощный (Финский залив) были изучены ресурсы для организации экологического туризма. Авторы раскрывают основные понятия и дают краткую характеристику туристско-рекреационных ресурсов острова. Результаты исследования легли в основу проектирования экологического маршрута. Подчеркивается важность развития такого направления туризма.

В августе 2023 года состоялась экспедиция «Стражи балтийского неба» на остров Мощный (Финский залив), организованная совместными усилиями нескольких организаций: Ленинградским областным отделением Русского географического общества, Ленинградским государственным университетом им. А. С. Пушкина, Западным военным округом, 12-м отделом Главного управления Министерства обороны Российской Федерации. Одной из задач экспедиции стало исследование возможностей организации экологического туризма на острове.

Выбор данного направления туризма для изыскания обусловлен следующими обстоятельствами: 1) является перспективным<sup>1</sup> и приоритетным для развития внутреннего и въездного туризма в России<sup>2</sup>; 2) лежит в основе становления нового типа личности человека – эчеловека (по Паховому Ю. Н.) [1] через туристско-экскурсионную деятельность [2]; 3) обеспечивает доступность ценностей культурного и природного наследия (аксиологический подход) [3]; 4) обладает высокой практической значимостью для жителей городов и общества [2].

Анализ подходов к определению понятия “экологический туризм” представлен в работе [4], который показал существование двух моделей трактовки данной дефиниции: узкой – основанной на развитии

<sup>1</sup>Михаил Мишустин приветствовал участников и гостей III Международной конференции «Природный туризм: глобальные вызовы и перспективы России» в Сочи [электронный ресурс] / официальный портал Правительства РФ // режим доступа: <http://government.ru/news/40725/>

<sup>2</sup>Стратегия развития туризма России до 2035 года. Распоряжении правительства Российской Федерации от 20 сентября 2019 года №2129-р [электронный ресурс] / Официальный сайт Правительства России // Режим доступа: <http://government.ru/docs/37906/>

экотуризма в малоизмененной и слабонарушенной природе, на особо охраняемых природных территориях (ООПТ) с целями познания природы, отдыха на природе с удовлетворением эмоциональных и эстетических потребностей; и широкой – базирующаяся на концепция «мягкого туризма», реализуемой как в пределах ООПТ, так и вне их границ [4].

Нами была предложена модель территориальной организации экологического туризма – эколого-туристский кластер – и обозначены перспективные ареалы для формирования оных, отвечающих определенным условиям. Одним из них стал ареал «Восток Финского залива», включающий в себя острова Гогланд, Большой Тютерс, Малый Тютерс, Виргини, Сескар, Мощный и др., для которого были определены направления развития туризма в среднесрочной перспективе рекреационного освоения территории: экологический, активный, оздоровительный (включая жоктуризм), водный (яхтенный), военно-патриотический [5].

В рамках экспедиции производилось комплексное исследование острова Мощный в соответствии с поставленными задачами группам. Нашей бригадой были осмотрены и изучены наиболее аттрактивные места: руины бывших финских поселений, памятники, маяки, остатки аэродрома, пляжи, озеро Суурярви, ландшафты с красивыми пейзажами.

Остров Мощный расположен в восточной части Финского залива, севернее от Кургальского полуострова и южнее от Большого Петербургского (Кронштадтский) фарватера; на западе «граничит» с островами Гогланд и Б. Тютерс, на востоке – о. Малый. Остров Мощный состоит из двух частей: к основной через песчаный перешеек примыкает небольшой полуостров Промежуточный. Остров в административно-территориальном делении относится к Кингисеппскому району Ленинградской области, расстояние до г. Санкт-Петербург 130 км.

Остров Мощный входит в состав Северо-Западного района в рекреационном районировании России, который характеризуется оздоровительно-познавательной направленностью, и имеет благоприятную оценку природных условий для развития туризма [6].

Климатические условия острова Мощный характеризуются следующими показателями: средняя амплитуда температур зимой (декабрь, январь, февраль) -22,3°; весной (март, апрель, май): 27°; летом (июнь, июль, август): 22,6°; осенью (сентябрь, октябрь, ноябрь): 20,3°; годовая сумма солнечной радиации составляет 3300-3400 МДж/м<sup>2</sup>; продолжительность солнечного сияния колеблется в диапазоне 1700-1800 часов в год<sup>3</sup>.

---

<sup>3</sup>Атлас Ленинградской области / гл. ред. Д.А. Субетто. – СПб.: Издательство РГПУ им. А. И. Герцена, 2022. – 112 с.

Большая часть территории острова (примерно 80-85%) занята лесами. Удаленность от агломераций и малочисленность населения предопределила условия сохранения биомов острова таежной зоны. Встречаются краснокнижные растения, животные, птицы.

В качестве историко-культурных объектов стоит выделить курган Суисаари бронзового века [7], часовню Святого Феодора Ушакова, остов кирпичи, старое финское кладбище, памятник погибшим морякам, маяки, руины домов (остатки финских домов узнаются по характерному гранитному фундаменту XIX столетия), скрытые ангары для самолетов и поле аэродрома, а также траншеи, окопы, воронки, остатки башни наблюдения. Примечательно, сохранился уникальный знак с датой 1844 год, который показывал урез воды в этот год.

Кирха Лавансааре была построена в 1783 году в Похьякиле до Кирконмяки – самом высоком месте на острове. Кирха внешне была простой, но внутри было немало уникальных декоративных деталей. Двухсекционный алтарь был написан Даниэлем Бергманом. Убранство кирхи Лавансаари было эвакуировано. Сегодня оно расположено в основном в Котке и Кюменлаакском провинциальном музее. Церковные часы используются в церкви Иломанци в Кивалихти.<sup>4</sup>

Старое финское кладбище интересно своим ограждением, которое сложено из гранитных валунов высотой до полуметра. Могилы типовые: надгробная плита и четыре столбца с оградой, на которых высечены латинские буквы. Сохранились погребения с чугунными крестами.

В центре кладбища располагается памятник погибшим морякам ДКБФ (которые в годы войны занимались тралением окрестных вод и очисткой их от вражеских мин) с мемориальной дощечкой «Защитникам Героической обороны города Ленина 1941-1944 гг., павшим в боях с немецко-фашистскими захватчиками за свободу и независимость социалистической Родины».

На острове располагаются три маяка, два из которых являются створными (рис. 1). Створный знак или створный маяк отличается от обычного маяка тем, что всегда работает в паре, когда они совмещаются и находятся на одной линии, то их сигнал становится один.

На самой северной оконечности острова установлен 30 метровый маяк, электроэнергия которого обеспечивается от солнечных батарей, установленных в верхней его части. К маякам ведет дорога с брусчаткой, но она заросла с течением времени. Отметим, что интересна история строительства маяков на острове.

---

<sup>4</sup>Деревни призраки острова мощный / блог Попутный ветер // [https://vk.com/wall-157119293\\_29](https://vk.com/wall-157119293_29)



***Рисунок 1. Маяк на острове Мощный. Фото Латухиной Марины***

В рамках экспедиции Ленинградское областное отделение Русского географического общества совместно со студентами Ленинградского Государственного университета имени А. С. Пушкина установили памятную табличку на месте военного аэродрома в рамках проекта «Стражи балтийского неба» в честь лётчиков, участвовавших в обороне острова от немецко-фашистских захватчиков.

Сочетание историко-культурных и природно-рекреационных ресурсов с лесными дорогами определили замысел экологического маршрута, протяженность которого составляет около 9 км (рис. 2), время путешествия 6 часов. Рекомендуемое количество в группе от 10-16 человек.

Маршрут начинается в северо-западной части острова, первый объект показа – дюны (раскрывается тема о геологии и геоморфологии острова и Финского залива). С естественной возвышенности виден соседний остров – Гогланд (отличная точка для фото).

Следующая остановка – маяк (тема экскурсии – оледенение, четвертичный период, биологическое разнообразие Финского залива; водоплавающие птицы, история и устройство маяков).

Третья точка – финское кладбище. Могилы отмечены различными крестами и стелами (тематика экскурсии – история освоения острова, население, этносы, хозяйство).

Четвертая – бывший аэродром, в прошлом стратегический объект, обеспечивающий защиту Финского залива и оборону Ленинграда (тема – Великая отечественная война, авиация, милитаризованный ланд-

шафт, ярусы леса, характеристика тайги). Сегодня остались следы взлетной полосы, которая в большой степени заросла молодыми деревьями.

Пятая точка – озеро Суурярви, которое расположено в юго-западной части острова (тема – стадии развития озера и его экосистема).

Последняя точка – южный берег острова (тематика – эрозия волн, экосистемы Финского залива, млекопитающие).

Таким образом, предлагаемые маршрут протягивается с севера на юг и охватывает ключевые объекты и разнообразные экосистемы.

Для анализа потенциального развития экотуризма на острове Мощный был произведен SWOT-анализ (слабые стороны, сильные стороны, угрозы, возможности).

Сильными сторонами острова является наличие: 1) сохраненной природы – более 80 растительных ассоциаций (есть и редкие виды), место гнездования многих птиц; 2) историко-культурных объектов; 3) пляжей.

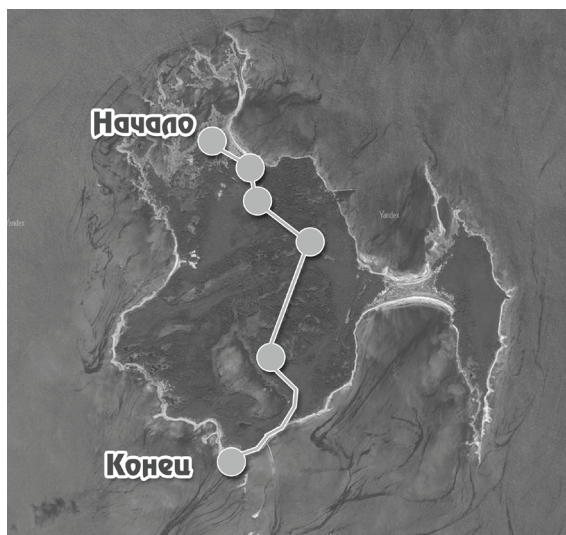
Слабые стороны: отсутствие связи (покрытие частичное) и туристской инфраструктуры за исключением пирса, но он требует ремонта и реконструкции; приграничный статус территории (необходимы разрешения: и на швартовку, и отдельно на выход на сушу острова); продукты и вода завозятся с материка; отходы и мусор – вывозятся.

Угрозы: в период военных учений остров недоступен для посещения; нестабильность политических отношений между странами Балтийского региона (к примеру санкции) ограничивают количество путешественников на яхте и маломерных судах.

Возможности: пирс используется для стоянки проходящих яхт и небольших судов, а значит, их объем будет определять туристский поток; использование исторических, архитектурных объектов для изучения и реконструкции военных событий, а также возможность получить экономическую выгоду для создания микроструктуры на острове, которая даст импульс для формирования более комфортных условий для туристов, в то же время обеспечивая сохранность растительности и животной популяции на острове. Привлечение участников военных учений РФ в Финском заливе может сформировать устойчивый турпоток для их экологического просвещения.

Таким образом, для острова Мощный имеется огромный ресурсный потенциал для организации экологического туризма, но удаленность, статус пограничной зоны, отсутствие инфраструктуры снижает возможности туристско-рекреационного освоения в краткосрочной перспективе.

**Рисунок 2. Экологическая тропа на острове Мощный**



### **Список литературы**

1. Пахомов Ю. Н. Формирование эчеловека. – СПб.: Издательство Санкт-Петербургского университета, 2002. 124 с.
2. Писаренко С. В., Жуков П. В., Афонькина Д. С. В., Борейко К. В. Особенности проектирования межрегионального туристического экологического маршрута как safety-услуги // Сервис плюс. – 2021. – Т. 15. № 4. – С. 20–34. – DOI: 10.24412/2413-693X-2021-4-20-34.
3. Писаренко С. В., Фомин А. А. Изучение аспектов разработки аксиологической модели маршрутизации в условиях туристско-рекреационного проектирования // Вестник Ленинградского государственного университета им. А. С. Пушкина. – 2017. – № 4. – С. 144–153.
4. Ленинградская область – Территория экологического туризма: состояние и перспективы развития / Е. А. Гаджиева, С. В. Писаренко, Э. А. Жигунов и др. СПб.: ЛГУ им. А. С. Пушкина, 2018. 140 с.
5. Гаджиева Е. А., Комиссарова Т. С., Жуков П. В., Писаренко С. В. Стратегия и совершенствование практики развития экологического туризма в Ленинградской области // Сервис plus. 2020. Т. 14. №4. С. 12–21.
6. Рекреация. Туризм. Спорт. / сайт национального атласа России // Режим доступа: <https://nationalatlas.ru/tom3>
7. Гордилов А. Ю., Раззак (Юшкова) М. А. Новые памятники эпохи бронзы в регионе Финского залива. Археологические исследования 2017–2019 гг. // Археологические вести. – 2020. – №28. – с. 233–248.

# РЕКРЕАЦИОННЫЙ ТУРИЗМ НА ТЕРРИТОРИИ БОТАНИЧЕСКИХ САДОВ МОСКВЫ

*А. М. Луговской*

*alug1961@yandex.ru*

*Московский государственный университет  
геодезии и картографии (МИИГАиК),  
Москва, РФ*

В статье рассматриваются разнообразные подходы в организации туристской рекреационной деятельности на территории ботанических садов, которые должны быть включены в активный процесс развития туристских рекреационных дестинации. На примере Ботанического сада МГУ показаны возможности использования образовательного направления туризма и осуществления разнообразного туристского сервиса, способного дать толчок для развития ботанических садов.

В Москве проживает почти 13 млн человек, поэтому наличие различных зон рекреации важно для населения и экологической ситуации в городе и Московской области. Парки, сады, дендропарки, ботанические сады, аллеи и скверы являются зоной отдыха местных жителей и активно посещаются туристами из многих стран.

Именно поэтому мы считаем нецелесообразным уменьшение числа таких мест для отдыха в городе. Тем более, что ботанические сады представляют научный интерес для различных университетов и их факультетов. Дендрарии – это не только место отдыха, но и популярное место для школьных и студенческих экскурсий. В дендропарках представлен, как правило, ряд растений, адаптированных под условия умеренного климата, но не способных произрастать в нем без определенного ухода. Статус ботанических садов и дендропарков должны получить некоторые объекты из предложенного списка, а их количество на сегодняшний день не должно уменьшаться.

Практическая работа по моделирование рекреационных городских и природных ландшафтов позволит подробнее изучить проблему выделения различных типов ландшафтов в условиях крупного мегаполиса.

Классификация дендропарков и ботанических садов Москвы, нормативные документы, определяющие их статус, варианты локаций, которые подходят под определение дендропарков или ботанических садов и могут получить этот статус является весьма актуальным для расширения рекреации и туризма. Эта работа представляет особый прак-



тический интерес, так как в России нет точного законодательства о дендропарках и ботанических садах, следовательно, этот вопрос остается открытым. Мы надеемся привлечь интерес к подобным территориям в черте крупных городов, чтобы сохранить и приумножить биоразнообразие растений и зоны рекреации. Так примером подобных рекреации может служить Агроботанический сад биологического факультета МГУ, где проводится большое количество практических учебных занятий, который получил статус научного учреждения в 1970 годы.

Согласно произведённым картометрическим работам, площадь территории составляет 270 633 м<sup>2</sup>. Территория включает: участок систематики растений, участок полезных растений, альпинарий, питомник, участок флоры Средней России, дендрарий, плодовый сад, коллекции декоративных многолетников (площадь около 5 га), участок показа приёмов декоративного оформления (чуть более 1000 кв. м), коллекция древовидных пионов и дикорастущих видов травянистых пионов, сирингарий.

Территория памятника истории и культуры, памятника садово-паркового искусства, ООПТ Ботанический сад МГУ «Аптекарский огород» расположена по адресу 129090, г. Москва, пр. Мира, 26; филиал ботанического сада биологического факультета Московского государственного университета им. М. В. Ломоносова. Согласно произведённым картометрическим работам площадь территории составляет 57024 м<sup>2</sup>.

Коллекции открытого грунта в дендрарии «Аптекарского огорода». Дендрарий сада сам по себе является историческим памятником и художественным произведением ландшафтного искусства, является излюбленным местом для посетителей, выполняет функции отдыха и образования при изучении богатейшей коллекции декоративных растений.

Жемчужиной Ботанического сада является созданная в 1891 году пальмовая оранжерея. Она несколько раз перестраивалась и реконструировалась. В ней сосредоточено большое количество крупных по размерам тропических растений, вызывающих удивление и восторг туристов, к их числу относятся фикусы, разные виды пальм, пандонусы, лианы. Коллекция растений, собиравшаяся на протяжении двух столетий, поражает воображение своей первозданностью. Здесь представлена флора экваториальных и тропических лесов, большое количество субтропических представителей, которым круглогодично поддерживается родной климат, под стеклом создан кусочек их родины, который является весьма привлекательным для туристов. В оранжерейном комплексе функционируют четыре отделения в соответствии с климатической и природной закономерностями.



Последние находятся между экспозицией «Лекарственных растений» и «черепаховым» прудом в северо-восточной части сада. Весь комплекс представлен 4-мя невысокими (3,8 м в коньке) оранжерейми, в которых поддерживается особый микроклимат. Полигоном для исследования разнообразных видов растений, постоянно обогащаются новыми видами благодаря содействию учёных биологического факультета МГУ имени Ломоносова, служит оранжерея. И на этой базе исследуются выращиваемые растения, которые могут служить объектом туристских дестинации. Высокая квалификация научных сотрудников, студентов и аспирантов позволяет осуществлять реализацию образовательных видов туризма, проводя многочисленные экскурсии по различным темам, связанных с жизнью и развитием растений.

В небольшой тропической оранжерее площадью 120 кв.м собраны растения из тёплых и влажных областей земного шара. В настоящее время коллекция тропических растений насчитывает порядка 1600 таксономических единиц из 109 семейств.

Бромелиево-папоротниковое отделение содержит коллекционный фонд тропических растений семейства бромелиевых (Bromeliaceae) и папоротников расположен в одном оранжерейном отделении общей площадью 300 кв.м. Внутреннее пространство организовано таким образом, что в центральной части на трехъярусном стеллаже располагается коллекция бромелиевых, а на боковых стеллажах – слева и справа от центрального – коллекция папоротников. Коллекция растений семейства бромелиевых Ботанического сада МГУ собиралась на протяжении более чем 200 лет и является самой старой на территории Российской Федерации. Она включает в себя 216 видов из более чем 25 родов, огромное количество разновидностей и гибридов трех подсемейств – Tillandsioideae, Bromelioideae, Pitcairnioideae.

Еще в XX в. папоротники стали постоянным объектом научных исследований сотрудников и студентов ботанических кафедр Биологического факультета МГУ. В 1950-1960-е годы видовой состав коллекции значительно пополнился за счет проращивания спор, полученных из зарубежных ботанических садов. В настоящее время в коллекционной оранжерее содержится 125 видов и садовых форм.

В настоящее время собрание бромелиевых и споровых растений представляет не только культурно-историческую ценность, но и служит ценным дополнением как к теоретическому курсу ботаники в университете, так и к практикумам, являясь материальной базой для разнообразных сравнительных исследований в области систематики, морфологии, анатомии, биохимии и физиологии растений.

В Ботаническом саду МГУ оранжерейная коллекция орхидей была исторически, но к началу XXI века в ней сохранялось не более сотни видов, наиболее простых в уходе. Начиная с 2013 года, с появлением в коллективе сада специалистов – орхидеистов – это направление стало особенно активно развиваться. Сейчас коллекция представителей семейства орхидных (Orchidaceae) Ботанического сада МГУ является одной из крупнейших в России – около 900 таксонов (видов, форм и сортов) родом из тропических и субтропических регионов Земли. Преобладают виды центрально– и южноамериканского, а также индокитайского происхождения. Особую ценность представляют редкие в коллекциях ботанических садов России виды из южноамериканских родов фрагмипедиум (*Phragmipedium*), лембоглоссум (*Lemboglossum*), одонтоглоссум (*Odontoglossum*), каттлея (*Cattleya*), масдеваллия (*Masdevallia*), лепантес (*Lepanthes*) и др. [1, 2].

Коллекция орхидей располагается в двух фондовых отделениях, расположенных за бромелиево-папоротниковым отделением. По способу культивирования все разнообразие орхидных разделено на орхидеи теплого и прохладного содержания.

В период цветения наиболее интересные и «зрелищные» экземпляры перемещаются в Пальмовую оранжерею и становятся доступными для обзора для всех посетителей. Наиболее ценные с ботанической точки зрения орхидеи (видовые, редкие гибридные и др.) размещаются в специальные застекленные витрины. Важнейшее достоинство коллекции орхидей сада – её активное использование в научно-образовательных и просветительских целях.

Суккулентная оранжерея содержит огромное количество как естественно– природных, так и селекционно-культурных форм растений, легко переносящих условия засушливого климата – кактусов, алоэ, эуфорбий, толстянок, агав, сансивьерий, а также редчайших и уникальных растений с широким диапазоном таксономического и биологического суккулентов.

Библиотека старейшего ботанического сада России – ботанического сада МГУ «Аптекарский огород» – располагается в здании Лабораторного корпуса на проспекте Мира (дом 26) с момента постройки здания в 1883 году. О том, как была основана библиотека Ботанического сада и кто был инициатором, практически ничего не известно. Однако документально известно, что Г.-Ф. Гофман, назначенный первым директором сада в 1805 году, привез с собой из Германии свою личную библиотеку и ботанические коллекции, положившие начало университетскому гербарию. Известно также, что все, или почти все

эти книги сгорели в пожаре 1812 года. Г.Ф. Гофман восполнял коллекцию книг в ходе поездки в Германию в 1814 г. [3,4].

Сейчас, включая дары и завещания последнего времени, на полках книгохранилища и читального зала расположились более 30 тысяч томов. Из них 685 единиц хранения было приобретено за последние четыре года (книг – 292, брошюр – 18 штук, периодических изданий – 55 наименований).

Кроме сброшюрованных изданий библиотека обладает обширным собранием ботанических иллюстраций – гравюр, рисунков, акварелей, и др. и в том числе нигде не опубликованных.

В помещении библиотеки хранятся также архивные и коллекционные материалы по истории Ботанического сада МГУ «Аптекарский огород». Среди них – документы в подлинниках и копиях, фотографии сада начиная с 1860-х годов, негативы (многие на стеклянных пластинках), слайды, почтовые карточки, а также археологические артефакты, обнаруженные в последние годы при работах на территории сада: старинные печные изразцы и другая керамика, аптекарские пузырьки разного времени, монеты, садовые инструменты и этикетки с названиями растений.

Данное направление позволит подробнее изучить выделение особо охраняемых природных территорий в крупном мегаполисе на примере ботанических садов и дендрологических парков города Москва.

Были выделены классификационные признаки, позволяющие различать ботанические сады и дендрологические парки между собой, а также присваивать данный статус новым объектам. Изучены нормативные документы, регламентирующие создание и функционирование данного типа особо охраняемых природных территорий. Определены направления поиска объектов, которым можно присвоить статус ООПТ ботанических садов и дендрологических парков. Проведенная работа способствовала более глубокому изучению материала по моделированию природных и городских ландшафтов для целей рекреационно-туристской деятельности.

### Список литературы

1. Голосова Е. В. История и значение предпроектных изысканий при создании Главного ботанического сада РАН // Лесной вестник / Forestry Bulletin, 2018. Т. 22. № 4. С. 5–10
2. Лукьянова Н. С. География туризма: Туристские регионы мира и России. Практикум. Москва: Кнорус, 2010. – 168 с.
3. Луговской А. М. Методологические основы формирования кадастра туристско-рекреационных услуг маргинальных территорий: Монография / А. М. Лу-

говской, Л. А., Межова Е. Л. Плисецкий, Г. М. Майнашева, Г. А. Бортникова, Ю. В. Лядкина. – Воронеж: ВГПУ, 2016. – 144 с.

4. Петин А. Н., Польшина А. А., Ясенюк С. Н. Формирование туристско-экскурсионного потенциала ботанического сада НИУ «БЕЛГУ» // Современные проблемы науки и образования. – 2013. – № 5. ;URL: <https://science-education.ru/ru/article/view?id=10159> (дата обращения: 18.04.2023).

## **ОСОБЕННОСТИ УРОЧИЩА КОК-ЖОТА И ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ТУРИЗМ (ВОСТОЧНЫЙ КАЗАХСТАН)**

***Н. П. Майорова***

*ninamaiorova1@mail.ru*

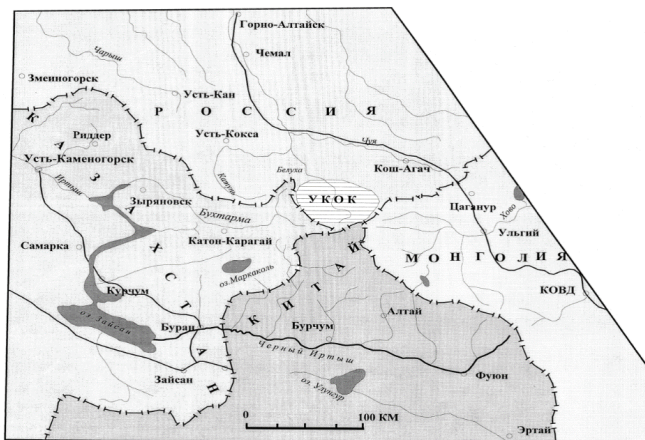
*Сибирский геофизический колледж,*

*г. Новосибирск, Россия*

В статье рассмотрены результаты предварительных исследований одного из уникальных урочищ Южного Алтая – урочища Кок-Жота. Дана общая характеристика данного урочища, выявлены в его пределах различные аномальные явления, даны рекомендации по использованию природных ресурсов района Кок – Жоты.

Исследованная площадь находится в пределах Южного Алтая, расположенного в восточной и юго-восточной приграничных частях Восточного Казахстана (рис. 1). Современные морфоструктуры Южного Алтая сформировались в результате поздне-альпийского орогенеза при деформациях поверхности эпигерцинской платформы в условиях субмеридионального тангенциального сжатия земной коры при движении Индостанского и Западно-Сибирского литосферных блоков, что обусловило уникальные особенности и своеобразие региона в географическом, геоэкологическом и геологическом плане. Например, главной отличительной чертой рельефа Южного Алтая является четкое близширотное расположение его хребтов (Сарым-Сакты, Тарбагатай, Курчумский и др.) и разделяющих их межгорных впадин (Каракабинская, Май-Копшегайская, Маркакольская с озером Маркаколь, Успенская др.), с небольшой виргацией в юго-западном направлении. Характерны также широкое развитие разнообразных по облику поверхностей выравнивания, чрезвычайная крутосклонность форм и четкая яркость рельефа, сильная извилистость водораздельных линий, а отсюда и появление на водоразделах то платообразных поверхностей, то расчлененного альпийского рельефа (Авров и др., 1961).

**Рисунок 1. Схема расположения приграничных территорий Восточного Казахстана**



В высокогорной части повсеместно отмечаются следы древних оледенений и реликты современных ледников (Никитинский, Беркутаульский, Южно-Алтайский и др. ледники и снежники). Кроме того, при рассмотрении топографических карт района бросается в глаза большое количество названий разнообразных урочищ, особенно в южном и юго-восточном секторах территории (Саралка, Каскабулак, Куружайлау и др.), выделяющихся среди окружающей местности как своим расположением, так и некоторыми отличительными особенностями. В настоящее время в понятие Урочище вкладывается самый различный смысл, например, под урочищем многие исследователи понимают одну из морфологических частей географического ландшафта, как сопряженную систему фаций и пр. [2]. В другой более широкой интерпретации урочище – это народное название любого географического объекта или ориентира, о котором договорились («уреклись») люди (Ефремова, 2001). Урочищем может стать любая часть местности (болото, система логов, седловина хребта и др.), отличная от остальных участков окружающей местности (Бутков, 2003). Наиболее отчётливо урочища выражены в условиях расчленённого рельефа. Считается, что урочище — важная промежуточная ступень в геосистемной иерархии между фацией и ландшафтом (Исаченко, 1978). Кроме того, некоторые исследователи считают, что понятие Урочище происходит от слова «урок», в древнем значении «знак, символ», в том числе «знак нечистой силы». По этой причине урочи-

щами называли как приметные участки местности, так и заброшенные поселения, на которых лежали некие проклятия и вызвавшие их различные обстоятельства (например, урочище Злых духов, Жамантас, Кара-Шулко и пр.). На изученной территории, расположенной в междуречье Бельозек – Куружайлау – Богомюс (юго-восточное Примаркаколье), развит преимущественно среднегорный и высокогорный структурно-денудационный рельеф с абсолютными отметками от 1500 – 1700 (межгорные впадины Успенская и Шоптыкольская) до 2200 – 2776 (горы Салкыншоки, Сарлытам, Керегетас, Ушкурмынкер) метров. Относительные превышения варьируют в пределах 50 – 500 м и более. Основные элементы данного рельефа – линейно вытянутые и различной ориентировки водораздельные хребты, увалы и межгорные впадины, изрезанные руслами р. Бельозек и Богомюс и их многочисленных притоков. На данной площади, как было сказано выше, отмечены своеобразные природные образования, названные урочищами (Сарлытам, Куружайлау, Каскабулак и др.). Одним из них является урочище Кок-Жота, расположенное в 15 км к востоку от с. Успенка и представляющее собой водораздельную овальной формы седловину между каньоном р. Бельозек и относительно плоской долиной р. Богомюс (рис. 2). Средняя длина седловины 2,5 км, ширина – 1,8 км. Высотные отметки колеблются в пределах 1800–1860 м. Южная часть седловины заболочена и на протяжении 1,5 км обрамляется р. Кок-Жота и ее небольшим правым притоком, вытекающим из мочажины – родника в центральной части урочища. Северная часть седловины к западу имеет переход в плоский юго-западного простирания хребтик, который на протяжении 6 км постепенно спускается к ручью Сватушкин (рис. 3).

***Рисунок 2. Горная тайга в районе урочища Кок-Жота***



В восточном направлении урочище Кок-Жота через уступообразный склон резко (на протяжении 1,5 км относительное превышение составляет 400–500 м) переходит из лесной зоны в высокогорную тундру хребта



Ушкурмынкер с максимальной абсолютной отметкой 2776 м (г. Ушкурмынкер). На севере седловина ограничивается небольшим ложком в правом борту р. Богомукос. К югу урочище прерывается крутым и обрывистым склоном – спуском к среднему течению р. Кок-Жота. Довольно богатый животный и растительный мир урочища (медведь, косуля, марал, сурок, заяц, волк, барсук, белка и др., из растений: ель, кедр, лиственница, пихта, жимолость, смородина, кипрей, родиола розовая, левзея, ревеня, пион, алтайская купальница и др. (рис.4).

***Рисунок 3. Водопад с хрустально чистой водой на р. Сватушкин***

Установлено, что одной из особенностей ландшафта Кок – Жоты является кольцеобразная структура, четко просматриваемая на аэрофотоснимках. Непосредственно на поверхности это образование подчеркивается дугообразными мочажинами и водотоками, и приуроченными к ним куртинами деревьев, зарослями кустарников и густого разнотравья.

***Рисунок 4. Белка на кедре***



На происхождение данного явления в урочище существуют различные взгляды. Некоторые исследователи связывают эту структуру с воздействием нескрытого гранито-гнейсового купола с возникновением серии радиальных и дуговых разрывных нарушений. Подобные образо-

вания впервые в регионе были откартированы при геологических исследованиях к северо – западу от Кок-Жоты (г. Сарлытам) в 1978–80 гг. (Чирко, Майоров и др., 1982) и выявлены проявления мелко – тонкодисперсного золота и высокоглиноземистого сырья (дистена) [1]. Согласно мнению других исследователей, происхождение структуры обязано ударному воздействию упавшего в данном месте несколько

десятков миллионов лет назад сравнительно небольшого метеорита. Так, известный геолог ВКО Кашеев В. Ф в далеком 1957 г. обнаружил в северной части урочища высыпки стекловидных, шлакообразных и оплавленных обломков горных пород, а в шлиховых пробах было выявлено повышенное количество минералов группы коэсита – стишовита, характерных для метеоритных кратеров. При геолого – поисковых работах в 1979 г. (Маркакольская партия Алтайской экспедиции) на участке получен ряд магнитных аномалий, одна из которых приурочена к кольцевой структуре, где развито прожилковое окварцевание с гематитом, магнетитом, пиритом и пирротинном, а вмещающие кристаллические сланцы и кварциты имеют значительно повышенную магнитную восприимчивость. По всей площади седловины были находки фульгуритов – оплавленных трубчатообразных образований при ударе молний в земную поверхность. Кроме того, свидетельством об аномально большом количестве атмосферных электрических разрядов в районе Кок – Жоты является отсутствие вершин у большинства деревьев у подножья уступа со следами возгорания.

***Рисунок 5. Составная каменная статуя (каменная «баба»)***



Все это указывает на определенную сакральность урочища, необычность которого привлекала к себе наших предков.

Итак, обладая своеобразными особенностями урочище Кок – Жота представляет определенную ценность в каче-

В ходе поисковых маршрутов на северо – западном фланге Кок – Жоты обнаружены две каменные статуи из гнейсовых и кварцитовых плит («каменные бабы») цельные и из отдельных частей (рис. 5, 6), а также реликты древнего кургана.

***Рисунок 6. Каменная статуя из цельной плиты кварцита***





стве природного объекта, на площади которого может быть создана заповедная зона и организован экологический туризм, при котором главной мотивацией туриста к совершению путешествия является наблюдение и общение с природой и которые способствуют сохранению окружающей среды (Всемирная туристская организация ООН, 2002 г.). Маршруты могут начинаться от Успенской впадины с ее бесчисленными коврами алтайской купальницы и заканчиваться на высокогорных снежниках и каменных развалах Ушкурмынкера с зарослями вереска, горными маками и белыми куропатками. Дополнительно по ходу можно будет наблюдать уникальные геологические объекты, включающие обнажения двуслюдяных гнейсов с жилами пегматитов, содержащих крупные кристаллы мусковита, граната, вкрапленники окрашенных зерен корунда. А также выходы светлых кварц – мусковитовых сланцев с радиально лучистыми кристаллами пиррофиллита и дистена. Можно позавидовать туристу, который найдет на Алтае богатый источник эстетического наслаждения в непривычных для жителей равнины и степей художественных сочетаниях темного леса и пенистых горных потоков, ослепительно снежных вершин и ярко – цветистого горного луга с опрокинутым над всем глубоким синим небосводом (Сапожников В. В., 1949 г.). В целом экотуризм следует отнести к важнейшим аспектам современного экологического образования и воспитания в связи с повсеместным упадком экологической культуры [3]. (Чего только стоят выражения типа «экологически чистое топливо или экологически чистые продукты и пр.; как будто такое топливо при сжигании не выделяет массу вредных веществ, а в других случаях потребляются «грязные» продукты; вероятно забывают напрочь или не знают, что «экология – это наука...»).

### Список литературы

1. Майорова Н. П., Майоров В. Н. Геолого-структурная позиция метасоматитов Примаркаколя / Корреляция Алтаид и Уралид (глубинное строение литосферы, стратиграфия, магматизм, метаморфизм, геодинамика и металлогения). Мат. Четвертой между. научной конференции. 2–6 апреля 2018 г., Новосибирск: Институт геологии и минералогии им. С. В. Соболева СО РАН [и др.]. – Новосибирск: Изд-во СО РАН, 2018. – С. 94–96.
2. Марцинкевич Г. И. Ландшафтоведение. – Минск: БГУ, 2007. – 206 с.
3. Чуйкова Л.Ю., Чуйков Ю. С. Экологическая педагогика: содержание экологической информации в концепции формирования адекватного экосознания // Гуманитарные исследования, 2014, № 1 (49). С. 118–125.

## О РАЗВИТИИ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ТУРИЗМА НА ООПТ В РОССИИ

*П. Ю. Мнацаканян, А. В. Коновалова*

*konovalovann18@mail.ru*

*Кубанский государственный университет,  
Краснодар, Россия*

Экологический туризм – одно из приоритетных направлений деятельности на особо охраняемых природных территориях разного режима. В статье представлен анализ развития экологического туризма на ООПТ в России, сформулированы факторы, стимулирующие и сдерживающие его развитие.

Особо охраняемые природные территории (ООПТ) являются важными и привлекательными для посещения туристическими местами. Такие территории позволяют сполна насладиться красотой «нетронутой» природы, ощутить тишину и покой, отдохнуть от обыденности. Это очень важно в технологически перегруженном мире, окутанном постоянными нервами и отсутствием чистого природного воздуха. ООПТ расположены преимущественно в удаленных от цивилизации местах, что является подходящим местом для тех, кто хочет отдохнуть от всей каждодневной суеты [3].

ООПТ также предоставляют уникальные возможности для наблюдения за дикими животными. Многие туристы мечтают о встрече с экзотическими животными в их естественной среде обитания. ООПТ, защищенные правительством и экологическими организациями, являются идеальным местом для реализации таких мечтаний [2].

Важно подчеркнуть, что на ООПТ возможна не любая деятельность, а в частности, только та, которая направлена на организацию и осуществление туризма, обеспечение охраны и использования государственного природного заповедника и жизнедеятельности граждан, проживающих на территории заповедника. Ограничения, запреты, а также разрешённые виды деятельности называются режимом охраны ООПТ и определяются специальными документами – положениями об ООПТ и её охранной зоне. Посещение ООПТ федерального значения возможно только после получения разрешения, выдачу которых осуществляет дирекция, управляющая соответствующей территорией.

За нарушение режима ООПТ законодательством Российской Федерации предусмотрена гражданско-правовая, дисциплинарная, административная и уголовная ответственность.

В России с учетом особенностей режима к ООПТ относят государственные природные заповедники, в том числе биосферные заповед-

ники, национальные парки, природные парки, государственные природные заказники, памятники природы, дендрологические парки и ботанические сады. Все виды ООПТ различны между собой разными допустимыми видами деятельности на их территории [5].

В настоящее время в России насчитывается 220 федеральных особо охраняемых природных территории, в том числе 102 государственных природных заповедника, 51 национальный парк, 62 федеральных заказника.

В виду того, что организация и осуществление туризма – это одно из допустимых направлений осуществления деятельности в пределах ООПТ, а также в связи с ухудшением состояния окружающей среды появились предпосылки развития экологического туризма, суть которого наиболее наглядно можно раскрыть в условиях ООПТ.

Экологический туризм – деятельность по организации путешествий, включающая все формы природного туризма, при которых основной мотивацией туристов является наблюдение и приобщение к природе при стремлении к ее сохранению [1].

Экологический туризм не просто не вредит природе, но и сохраняет её, осуществляется он исключительно на территориях, которые находятся под наблюдением, вследствие чего не нарушаются естественные процессы дикой природы. В организации экотуризма очень важно правильное распределение потоков туристов, с целью сохранения экосистемы и не нанесения ей вреда.

Экологический туризм имеет социально-экономическую роль: он нацелен не на нанесение вреда природным комплексам, а наоборот, при налаженной деятельности способствует экологическому просвещению населения и сохранению культурного и природного наследия.

Последние годы активно растёт внутренний туризм. Преимущественно туристический поток направлен в заповедные территории, что, в свою очередь, способствует развитию экотуризма, который должен быть управляем и не вредить природе.

Согласно концепции развития туризма в России, рассчитанной до 2035 г., предполагается увеличение количества посетителей ООПТ до 16 млн чел.

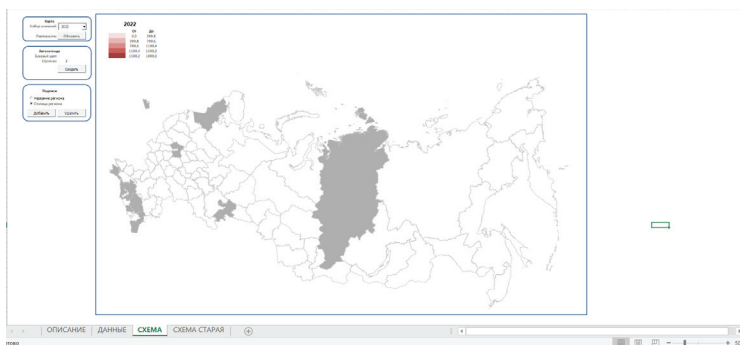
Анализ статистики посещения национальных парков и заповедников за 2022–2023 гг. показал, что есть вероятность достижения запланированных показателей значительно раньше срока.

В 2022 г. количество посетителей заповедников и национальных парков в России составило свыше 13,9 млн чел. При этом предполагалось, что их количество должно было составить около 8,6 млн чел. То есть план перевыполнен на 63%. Если же сравнивать с показателями

2021 г., когда на ООПТ было зафиксировано около 10 млн посетителей, то прирост объемов экотуризма в России в 2022 г. составил 39,75 % [4].

По итогам 2022 г. среди регионов России с наибольшим количеством туристов, посетивших особо охраняемые природные территории, выделяются Ставропольский край (5,4 млн чел.), Краснодарский край (2,3 млн чел.), Красноярский край (1,1 млн чел.), Калининградская область (843,8 тыс. чел.), Челябинская область (365,9 тыс. чел.), Республика Крым (315,7 тыс. чел.), Республика Карелия (265,5 тыс. чел.), Республика Дагестан (248,0 тыс. чел.), Московская область (238,7 тыс. чел.), Республика Кабардино-Балкария (220,4 тыс. чел.) (рис. 1) [4].

**Рисунок 1. Регионы России с наибольшим количеством туристов, посетивших особо охраняемые природные территории**



Национальные парки, заповедники и заказники есть в 74 регионах Российской Федерации.

Лидирующими по посещению заповедниками оказались Кавказский государственный природный заповедник, который простирается на территориях Краснодарского края, Республики Адыгеи и Карачаево-Черкесской Республики (табл. 1).

**Таблица 1. Рейтинг национальных парков по посещаемости их туристами в 2022 г.**

Место в рейтинге	Национальный парк	Субъект РФ	Кол-во туристов
1	Кисловодский	Ставропольский край	5 млн 371 тыс.
2	Сочинский	Краснодарский край	1 млн 772 тыс.
3	Куршская коса	Калининградская область	844 тыс.
4	Таганай	Челябинская область	232 тыс.

5	Приэльбрусье	Кабардино-Балкарская Республика	213 тыс.
---	--------------	---------------------------------	----------

В 2023 г. особо охраняемые природные территории федерального значения посетили 14,6 млн чел. По сравнению с 2022 г., турпоток увеличился на 0,5 млн чел. [4].

**Таблица 2. Рейтинг национальных парков по посещаемости их туристами в 2023 г.**

Место в рейтинге	Национальный парк	Субъект РФ	Кол-во туристов
1	Кисловодский	Ставропольский край	5,0 млн
2	Сочинский	Краснодарский край	1,7 млн
3	Куршская коса	Калининградская область	1,1 млн
4	Красноярские столбы	Красноярский край	958 тыс.
5	Приэльбрусье	Кабардино-Балкарская Республика	555 тыс.

Среди национальных парков первое место по посещаемости оставил за собой национальный парк «Кисловодский» в Ставропольском крае. Его посетило 5 млн туристов (табл. 2). Сочинский национальный парк в Краснодарском крае занял второе место в рейтинге посещаемости. В 2023 г. его посетили 1,7 млн туристов. Национальный парк «Куршская коса» в Калининградской области по итогам 2023 г. посетило более 1 млн туристов, прирост по сравнению с предыдущим годом составил + 220 тыс. чел. Национальный парк «Красноярские столбы» в Красноярском крае принял 958 тыс. туристов. Национальный парк «Приэльбрусье» в Кабардино-Балкарской Республике замыкает пятерку лидеров, в 2023 г. его посетило 555 тыс. туристов, что на 340 тыс. больше, чем годом ранее.

Среди заповедников лидерство за собой оставил Кавказский, расположенный на территории Краснодарского края, Республики Адыгеи, Карачаево-Черкесской Республики. В 2023 г. его посетили 622 тыс. чел. Этот показатель побил рекорд 2022 г., тогда гостями заповедной территории стали 552 тыс. туристов.

Дагестанский заповедник, расположенный в Республике Дагестан принял 270 тыс. посетителей, показатель за 2023 г. оказался выше, чем за предыдущие, тем самым, Дагестанский заповедник занял второе место.

О развитии экологического туризма на ООПТ нельзя говорить однозначно, имеется ряд факторов, стимулирующих и сдерживающих его.

Если не осуществлять строгую систему контроля и соблюдения правил, экотуризм способен нанести колоссальный вред для биоразно-

образия, может привести к нарушению природоохранного режима, загрязнению территории и разрушению экосистем. Нехватка финансовых и человеческих ресурсов значительно сказываются на обеспечении надлежащей организации и контроля экотуризма.

Развитие экотуризма на ООПТ позволит получить дополнительные финансы на природоохранную деятельность и вовлечь туристов к идее сохранения природы. Организация туризма позволять снизить риск браконьерской деятельности на природоохранных территориях. Местные жители также получают возможность сотрудничества с охраняемыми природными территориями посредством предоставления им рабочих мест.

Затрагивая тему о всестороннем развитии экотуризма, стоит помнить, что эта деятельность возможна только в тех местах, которые предусматривает действующее природоохранное законодательство. Наша общая задача – приложить максимум усилий к тому, чтобы в этих местах туризм был организован максимально качественно, современно и комфортно и способствовал формированию экологического воспитания общества.

### **Список литературы**

1. ГОСТ Р 56642-2015 «Туристские услуги. Экологический туризм. Общие требования»). Распоряжение Правительства Российской Федерации от 20.09.2019 г. № 2129-р
2. Коновалова А. В. Эковолонтерство в России // Экологические проблемы рекреационного использования горных лесов. Краснодар, 2020.
3. Коновалова А. В. Эковолонтерство на заповедных территориях России // Экологические проблемы рекреационного использования горных лесов. Майкоп, 2022.
4. Официальный сайт Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации. – URL: [mnr.gov.ru](http://mnr.gov.ru).
5. Федеральный закон от 14.03.1995 N 33-ФЗ (ред. от 10.07.2023) «Об особо охраняемых природных территориях» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2023).

# РАСЧЕТ РЕКРЕАЦИОННОЙ ЕМКОСТИ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ТРОПЫ «ОЗЕРО ДГО: ЮЖНАЯ ЧАСТЬ» НА ТЕРРИТОРИИ НАЦИОНАЛЬНОГО ПАРКА «СМОЛЕНСКОЕ ПООЗЕРЬЕ»

<sup>1</sup>И. И. Подлипский, <sup>2</sup>П. С. Зеленковский

*primass@inbox.ru*

<sup>1</sup>Российский государственный педагогический университет

*имени А. И. Герцена,*

*Санкт-Петербург, Россия*

<sup>2</sup>Санкт-Петербургский государственный университет,

*Санкт-Петербург, Россия*

Расчет рекреационной емкости туристских объектов позволяет управлять использованием ресурсов и определять потребности в инфраструктурном развитии системы. Показатели рекреационной емкости отражают количественно выраженную способность объекта обеспечить психофизиологический комфорт человека во время отдыха.

Экологическая тропа – это специально оборудованный маршрут, проходящий через различные экосистемы и другие природные объекты, архитектурные памятники, имеющие эстетическую, природоохранную и историческую ценность, на котором идущие (гуляющие, туристы и т.п.) получают устную (с помощью экскурсовода) или письменную (стенды, аншлаги и т.п.) информацию об этих объектах. Организация экологической тропы – одна из форм воспитания экологического мышления и мировоззрения.

Основные цели создания экологической тропы можно объединить в две группы:

- Эколого-просветительская – отражает сочетание активного отдыха в природной обстановке с расширением кругозора, с формированием культуры взаимоотношений не только между людьми, но и в первую очередь между человеком и природой.

- Природоохранная цель – направлена на локализацию посетителей ООПТ в рамках определенного маршрута.

Экологическая тропа – важная составляющая эколого-просветительской работы любой ООПТ. Национальный парк «Смоленское Поозерье» не является исключением. На территории НП активно функционируют 5 экологических троп, и одна тропа находится на реконструкции (табл. 1).

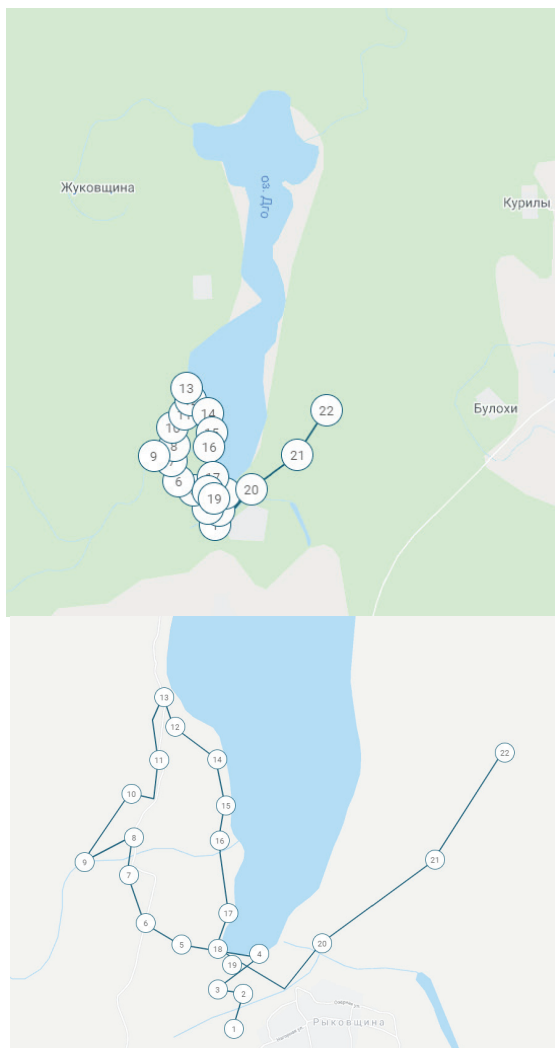
**Таблица 1. Экологические тропы на территории НП «Смоленское Поозерье» [1, 2, 3]**

Название	Про-ть	Периоды работы	Дополнительные сведения
Экологическая тропа «В царстве бурого медведя»	1,5 км	Весна-лето	Режимы функционирования – светлое время суток. Время прохождения – 1,5 часа
Экологическая тропа «В гости к бобрам» (находится на реконструкции)	2,8 км	Весна-лето	Тропа начинается у входа на базу отдыха «Чайка» и проходит вдоль юго-восточного берега оз. Рытое. Время прохождения – 2,5 часа.
Экологическая тропа «Поозерье без барьеров»	1 км	Круглогодично	Тропа начинается на берегу оз. Баклановское, недалеко от здания административного центра «Бакланово». Время прохождения – 1 час.
Экологическая тропа «К истокам»	6 км	Круглогодично	Тропа начинается от д. Старый Двор в полутора км от центрального поселка Парка – Пржевальское. Проходит по высокому берегу оз. Сапшо мимо дендропарка, деревень Боровики и Маклаково. Время прохождения – 4 часа.
Экологическая тропа «К городищу древнего Вержавска»	0,8 км	Круглогодично	Маршрут радиальный, начинается за древней Корево, недоезжая зубрового вольтерного комплекса, между оз. Ржавец и оз. Поганое. Тропа ведёт к месту древнего города Вержавск, который находился на пути «из варяг в греки» и во времена своего расцвета по значимости уступал только Смоленску. Время прохождения – 1 час.
Экологическая тропа «Предания старины глубокой»	2 км	Круглогодично	Маршрут радиальный, начинается от агроусадьбы семьи Садовских «Шугайловские дворики» (д. Шугайлово, 20 км от центрального офиса национального парка), проходит по лесному массиву, пересекая р. Половка. На тропе находится реконструкция сторожевой заставы в виде двух 10-ти метровых башен и городище раннего железного века. Время прохождения – 1 час.

Экологические тропы, рассмотренные выше, не проходят через озеро Дго. Уникальность озера и прилегающей территории послужила предпосылками для создания новой экологической тропы – «Озеро Дго: Южная часть». Маршрут посвящен древней дохристианской истории этой территории, в комплексе с геологической характеристикой происхождения природных объектов [4]. Длина маршрута составляет 7 км (рис. 1).



**Рисунок 1. Маршрут планируемой экологической тропы «Озеро Дго: Южная часть» [1, 2, 3].**



Оригинальность предлагаемой тропы заключается в многообразии просвещения: с одной стороны посетителям тропы будет предложено окунуться в историю и ознакомиться с древними славянскими языческими верованиями и обрядами, с другой стороны, узнать больше о горных породах ледникового происхождения, из которых воссозданы объекты.

Геологическая наполненность экотропы связана с историей геологического развития территории в четвертичный период – этапов оледенений и межледниковий, так как именно данные процессы определяют геоморфологию национального парка сегодня.

Также породы ледниковых отложений стали тем материалом, из которых древние славяне создавали свои культовые сооружения.

Расчет рекреационной емкости туристских объектов позволяет управлять использованием ресурсов и определять потребности в ин-

фраструктурном развитии системы. Показатели рекреационной емкости отражают количественно выраженную способность объекта обеспечить психофизиологический комфорт человека во время отдыха.

Для определения максимального уровня посетительского использования, допустимого на территории, по которой проходит экологическая тропа, была выбрана методика текущей емкости для охраняемых природных территорий, так как метод дает четкие пределы и ограничения возможного рекреационного развития.

Для объекта исследования было установлено два уровня оценок:

1. Физическая текущая емкость (ФТЕ);
2. Реальная текущая емкость (РТЕ).

Базовая информация и критерии для расчета емкости экологической тропы представлены в таблице 2 [1, 2, 3].

**Таблица 2. Критерии для расчета физической текущей емкости экологической тропы «Озеро Дго: Южная часть»**

Показатели	Единицы измерения
Длина маршрута экологической тропы	7000 м
Направление потока посетителей	1 маршрут
Число объектов на маршруте экотропы	18 станций
Время посещения экотропы (с 9:00 до 18:00)	9 часов
Время посещения одного объекта экотропы (усредненное)	30 минут
Предполагаемое время прохождения всей тропы	6 часов
Максимальный размер группы	15 человек
Расстояние между туристскими группами	400 м
Размер тропы на каждого посетителя	1 м <sup>2</sup>

Таким образом, поток осуществляется в одном направлении для комфортного прохождения маршрута на каждого посетителя приходится 1 м тропы шириной 1 м, соответственно каждый посетитель занимает 1 м<sup>2</sup>. Рекомендуемое расстояние между группами должно быть минимум 300-400 метров, так как группы, находящиеся одновременно на маршруте, должны быть изолированы друг от друга (слышимость разговорной речи достигает до 300 м). Предполагаемое время прохождения тропы целиком составило 6 часов, путем прямого расчета исходя из известных данных (18 станций × 30 мин = 5 ч 40 мин). Для комфортного пребывания посетителей и более эффективного контроля экскурсовода за группой, максимальный ее размер составляет 15 человек.

Если одному рекреанту нужен 1 м тропы, то группа из 15 человек займет 15 м тропы. Оптимальная дистанция между группами в дан-

ном случае составит 400 м (учитывая и длину маршрута), на тропе одновременно могут находиться 17 групп. Для них потребуется:  $17 \times 15 + 16,5 \times 400 = 6855$  м экотропы.

Физически 17 групп используют только 255 метров экологической тропы, в том случае, если присутствуют на ней одновременно. Так как тропа открыта 9 часов, а для ее посещения потребуется потратить в среднем 6 часов, то посетитель может совершить:

$9 \text{ ч} \div 6 \text{ ч} = 1,5$  посещений в день. Далее необходимо произвести расчет ФТЕ:

**ФТЕ** = 255 м тропы  $\times$  1 человек на 1 м  $\times$  1,5 посещений в день = 383 посетителя в день.

Реальная текущая емкость определяется как максимально допустимое число посещений места, которое корректируется (как правило, уменьшается) исходя из полученных предварительно значений ФТЕ с помощью факторов, выводимых из специальных физических характеристик места.

Для расчета РТЕ проектируемой экологической тропы были выбраны следующие корректирующие факторы:

- корректирующий фактор дождя;
- корректирующий фактор беспокойства природной среды;
- корректирующий фактор временного закрытия мест посещения.

1. На данном этапе рассматривается ограничивающий фактор дождя, так как в это время тропа становится невозможной для пешего прохождения. Расчет был произведен по формуле, описанной выше, где  $C_f$  (корректирующий фактор, выражается в %).

$M_1 = 70$  дождливых дней в году  $\times$  6 ч в среднем = 420 часов в году с дождевыми осадками.

$M_t =$  общее число часов в году для посещения экологической тропы = 360 дней  $\times$  9 ч = 3240 часов.

$C_{f_r} = 360 \div 3240 \times 100 = 11\%$  (корректирующий фактор дождя для посещения экологической тропы).

2. Далее рассматривается фактор беспокойства природной среды, в контексте рассматриваемого объекта – это брачный период и гнездование птиц, которые особенно уязвимы.

$C_{f_w} = 1$  ограничивающий месяц в году  $\div$  12 месяцев в году  $\times$  100 = 8,3 % (корректирующий фактор – беспокойство птиц).

3. Посещение экологической тропы также ограничивается во время периода активизации таежного клеща на территории. Такой период длится 2 месяца, с 25 апреля по 25 июня.

$Cft = 2$  ограничивающих месяца в году  $\div 12$  месяцев в году  $\times 100 = 16,7\%$  (корректирующий фактор при временном закрытии в целях безопасности населения).

Таким образом, рассчитав показатель физической текущей емкости и корректирующих факторов на территории экологической тропы «Озеро Дго: Южная часть», можно рассчитать реальную текущую емкость:

$PTE = 383$  посетителя в день  $\times (0,89 \times 0,917 \times 0,833) = 260$  посетителей в день.

Так, метод «текущей емкости» был применен к территории планируемой экологической тропы «Озеро Дго: Южная часть». По данным были проведены расчеты физической и реальной текущей емкости. Реальная текущая емкость определяется как максимально допустимое число посещений в день, с учетом различных ограничивающих факторов, что составило 260 посетителей в день.

При выборе методики учитывался факт того, что тропа находится на стадии формирования и в полной мере не подготовлена для посещения туристов, поэтому для начала целесообразно проведение расчета текущей емкости математическим методом, в целях планирования количества туристов. В последствии, после начала работы тропы, рациональнее будет перейти к методике предельной допустимых изменений, для того чтобы качественно отслеживать состояние природных компонентов и принимать комплексные управленческие решения [4].

### Список литературы

1. Кадастровый отчет по ООПТ ФГБУ «Национальный парк «Смоленское Поозерье», 2020. – 37 с.
2. Официальный сайт национального парка «Смоленское Поозерье» URL: <http://www.poozerie.ru/> (дата обращения: 10.11.2020)
3. Официальный сайт ООПТ России. Информационно-справочная система URL: <http://oopt.aari.ru/> (дата обращения: 25.11.2020)
4. Подлипский И. И., Жабриков С. Ю. Разработка концепции обращения сходами на природных территориях особой охраны (на примере национального парка «Смоленское Поозерье»). // Экология и промышленность России. М.: Изд-во ЗАО «Калвис», Т. 20, № 10, 2016, с. 2–9;

# ЭКОЛОГО-ТУРИСТСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ ДОЛИНЫ РЕКИ ВЕНЕВКА В ГОРОДЕ ВЕНЕВ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

*Д. Г. Подрубный*

*dmitrypodrubny@gmail.com*

*Государственный университет по землеустройству,  
Москва, Россия*

В статье рассматривается эколого-туристский потенциал территории долины реки Веневка в черте города Венев Тульской области. Как результат, выявлены некоторые особенности эколого-туристского проектирования на муниципальном уровне.

В муниципальных образованиях Центрального экономического района стали больше обращать внимание на развитие сферы туризма. Среди основных причин – новые возможности для диверсификации и роста местной экономики. Одновременно многие вопросы остаются открытыми, один из них – необходимость в рациональном использовании туристско-рекреационных территорий на муниципальном уровне [4].

Для целей развития рекреации и туризма рекомендуется проводить оценку эколого-туристского потенциала, под которым понимается совокупность приуроченных к определенной территории природных тел и явлений, а также условий, возможностей и средств, пригодных для формирования эколого-туристского продукта и осуществления соответствующих туров, экскурсий, программ [1].

Цель работы – провести оценку эколого-туристского потенциала долины реки Веневка в черте города Венев, включая пригородную зону, и выявить некоторые особенности в эколого-туристском проектировании на муниципальном уровне.

Веневка – малая река, правый приток реки Осетр, длина составляет 32 км, водосборный бассейн соответственно 354 км<sup>2</sup>. Долина реки Веневка занимает примерно треть города Венев (восточную часть и почти весь исторический и соответственно туристский центр). Венев – малый исторический город, в котором осуществляются новые программы по развитию туризма в Тульской области [6]. Воздействие со стороны рекреации и туризма может по-своему отражаться на территории в зависимости от специфики малой реки и ее долины [5].

На первом этапе проведена количественная оценка пешей, оздоровительной и промысловой туристско-рекреационной деятельности (далее – ТРД) по данным муниципального образования, турфирм и

других источников. Промысловая ТРД нанесена условно в зависимости от ограничивающих факторов.

Выделены следующие зоны ТРД в пределах долины реки Веневка с обязательным включением озелененных зон: «Пляжная» (северная часть, 6 типов ТРД), «Центральная» (исторический центр, 4 типа ТРД), «Пушкарская» (вблизи слободы Пушкарская, 4 типа ТРД).

На втором этапе проведена оценка эколого-туристского потенциала зон ТРД по адаптированной методике А.В. Дроздова.

Для сравнения территорий на муниципальном уровне в блок «Компоненты природных и культурных ландшафтов» включены: ООПТ, а также лесные территории большой площади; объекты, демонстрирующие ландшафтные особенности территории (краеведческие, естественнонаучные музеи и т.п.); сами природные и культурные ландшафты и их элементы с эстетическими достоинствами, а также территории, обладающие особой культурно-исторической ценностью (по данным дифференциации урбогеосистем).

В блок «Средства осуществления экологических туров» соответственно включены: технические средства осуществления рекреационного природопользования; вовлеченность сельского хозяйства в экологический туризм (типы сельскохозяйственной деятельности в 500 метрах от зоны ТРД); гиды, дидактические и информационные материалы для целей экологического туризма (на месте и посредством сети Интернет).

В блок «Условия осуществления экологических туров» соответственно включены: экологическая благоприятность (объекты негативного воздействия в зоне ТРД, включая СЗЗ); пригодность территории для целей ботанического, зоологического и других туров (по данным дифференциации урбогеосистем); рекреационная доступность (500 метров от зоны ТРД до типов инфраструктуры по нарастанию возможного количества отдыхающих: транспортной, сельской, городской, городской с ключевыми транспортными узлами, городской с сосредоточением объектов наследия) [7].

Итоговые баллы блоков эколого-туристского потенциала распределились по зонам туристско-рекреационной деятельности следующим образом: «Пляжная» – 19 баллов, «Центральная» – 20 баллов, «Пушкарская» – 10 баллов.

В первой и второй зонах ТРД экологический туризм находится на средней стадии развития.

«Пляжная» зона в основном представлена оздоровительной (пляжной) туристско-рекреационной деятельностью вкпе с лесным массивом и рекреационными зонами.

В «Центральной» зоне пешая туристско-рекреационная деятельность зависит от объектов культурного наследия и соответствующего маршрута (по направлению к Никольской колокольне, Покровской церкви, Воскресенскому собору и др.).

«Пушкарская» зона обладает некоторым потенциалом в развитии сельского туризма, ей характерен низкий эколого-туристский потенциал.

По берегам реки Веневка практически отсутствуют ограничивающие факторы по отношению к любительской рыбной ловле. Все зоны ТРД обладают пейзажно-эстетическими свойствами, которые нуждаются в сложной эколого-правовой защите, такой положительный опыт во многом принадлежит зарубежным странам [2].

Правый берег реки Веневка не включен в административные границы города, но обладает значительным эколого-туристским потенциалом.

В целом исследуемой территории характерен средний эколого-туристский потенциал. Значимым благоприятным фактором можно считать преобладание сельского типа местности и садово-огородных хозяйств, которые вкуче с развивающимся гастрономическим туризмом способны демонстрировать традиционные экологически чистые методы обращения с пищевыми и сельскохозяйственными отходами на мелких предприятиях [3]. Также следует отметить незначительное воздействие со стороны производства в пределах долины.

Несмотря на осуществление туров в Венев и их информационную поддержку, рекреационное природопользование лишено технического оснащения. Для устойчивого использования долины реки Веневка необходимы геоэкологически обоснованные решения в области экологического туризма (например, проектирование экологических троп на приречных территориях). Одновременно из-за низкого процента лесистости работы по благоустройству могут вызвать нарушения в целостности экологического каркаса города.

### Список литературы

1. Дроздов А. В. Основы экологического туризма [Текст]: учебное пособие / А. В. Дроздов. – М.: Гардарики, 2005. – 271 с.
2. Евдокимова, Т. В. Правовая охрана эстетических свойств ландшафтов: автореф. дис... канд. юр. наук / Т. В. Евдокимова. – Москва: Институт государства и права Российской академии наук, 2011 – 26 с.
3. Корнев К. В. Методы обращения с пищевыми и сельскохозяйственными отходами / К. В. Корнев // Географические исследования в контексте социально-экономического развития регионов, Грозный, 26-27 мая 2023 г. – Грозный: ЧГУ им. А. А. Кадырова, 2023. – С. 199-202. – DOI: 10.36684/96-1-2023-199-202
4. Кружалин, В. И. Научно-методические подходы к туристско-рекреационному проектированию: муниципальный уровень / В. И. Кружалин, Н. В. Ша-

балина, Е. А. Цыщук // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Естественные науки. – 2019. – № 3. – С. 9–26. – DOI: 10.18384/2310-7189-2019-3-9-26

5. Подрубный, Д. Г. Зарубежный опыт географо-экологических исследований долин малых рек для туристско-рекреационных целей / Д. Г. Подрубный // Проблемы и перспективы развития туризма: региональный аспект: Материалы Всероссийской научно-практической конференции, Грозный, 28 апреля 2023 г. – Грозный: ЧГУ им. А. А. Кадырова, 2023. – С. 172–175. – DOI: 10.36684/92-1-2023-172-175

6. Пономарева, И. Ю. Туризм как направление устойчивого развития малых городов [Текст] / И. Ю. Пономарева, Т. А. Танкиева, М. В. Пономарева, А. В. Королев // Сервис в России и за рубежом. – 2019. – Т. 13. – № 3 (85). – С. 137–151. – DOI: 10.24411/1995-042X-2019-10311

7. De Sousa Silva, C. Environmental Justice in Accessibility to Green Infrastructure in Two European Cities / C. De Sousa Silva, I. Viegas, T. Panagopoulos, S. Bell // Land. 2018. Vol. 7. 134. DOI: 10.3390/land7040134

## **ОХРАНА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ И ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ТУРИЗМ В ДЕЛЬТЕ ВОЛГИ**

***Л. С. Рубан***

*Lruban@yandex.ru*

*Институт экономических стратегий РАН,  
Университет мировых цивилизаций имени В. В. Жириновского,  
Совет «Наука и инновации Каспия»,  
Москва, Россия*

В докладе автор анализирует состояние экологической безопасности и окружающей среды в дельте реки Волга, фиксирует снижение биологического разнообразия в следствие антропогенной деятельности и необходимости применения природоохранных мер для сохранения и воспроизводства животного и растительного мира. Показываются результаты этой деятельности силами КаспНИИРХа и Астраханского биосферного заповедника. Опираясь на опыт В.М. Пескова, который неоднократно был в Астраханской области (дельте Волги и Прикаспии), рассматривается роль экологического туризма для экологического просвещения населения, осознанного сбережения им и приумножения природных богатств региона.

Биологическое богатство Волго-Каспийского бассейна включает 60 видов рыб и свыше 80% осетровых в мире, однако этот бассейн находится под воздействием комплекса негативных антропогенных и природных факторов. Здесь работают 8 заводов для воспроизводства осетров, причём Научно-исследовательский центр «БИОС» использует ряд уникальных биотехнологий, аналогов которым нет за рубежом.



Астраханский государственный биосферный заповедник был создан в 1919 г., цель которого заключается в том, чтобы участки заповедника служили эталоном экологической системы региона. Надо сказать, что В. М. Песков неоднократно бывал в Астрахани и посещал Астраханский заповедник, а в 1997 г. на Первом фестивале «Вобла», он был почётным гостем.

С 1947 г. в Астраханском заповеднике проводится гидрологическое наблюдение. «Растительный мир заповедника многообразен. Он включает фито-, бактерио- и зоопланктон, 416 видов водорослей, 289 – папоротниковых, хвощевых, покрытосеменных, 2 вида растений с сокращающимся ареалом – лотос орехоносный и водяной орех, кувшинка чисто-белая и белая» [1, с. 168]. Лотос каспийский был восстановлен и теперь он занимает 10 тысяч га. «Животный мир заповедника представлен 276 видами птиц. В заповеднике гнездятся около 150 пар орланов-белохвостов, обитает около 5000 пар лебедей. Млекопитающие представлены 33 видами, в т.ч. здесь обитают каспийские тюлени» [1, с. 168].

КаспНИИРХ ведёт комплексный экологический мониторинг, который фиксирует изменение экологической ситуации, ведь наряду с биологическими ресурсами, регион богат углеводородами, однако «северная часть моря относится к заповедной зоне. А ведь разработки и сейсморазведка нефти и газа приносит Каспию урон. Загрязнение вод приводит к ухудшению условий обитания гидробионтов, что требует экологически безопасных технологий освоения УВ» [2, с. 85-86], т.е. применение «нулевого сброса», который предполагает отправку в контейнерах производственных отходов на предприятие по переработке отходов» [4, с. 168]. Кроме того, необходимо учитывать высокую сейсмическую активность региона.

Исследования российских и зарубежных экспертов показали, что «лёгкая часть нефти образует тонкую пленку на поверхности моря, препятствует проникновению солнечных лучей и нарушает процесс газового обмена, что вредно для фитопланктонов, которые составляют основной корм морских животных» [6, с. 168]. Попадание в воду «нефтяных соединений с концентрацией от 1 до 10 мг на литр морской воды смертельно для живых организмов, а концентрация от 0,1 до 1 мг на один литр вызывает смерть у молоди рыб. Икринки погибают уже при содержании 1 мг нефти в литре воды» [5, с. 168].

Исследователи КаспНИИРХа доказали, «что при насыщении воды кислородом активно происходит разложение нефти, а 70 родов микроорганизмов, включающих 28 родов бактерий (свыше 100 видов),

30 видов грибов и 12 видов дрожжей, способны окислять и разрушать углеводороды» [3, 135–137].

Учёные данного НИИ исследуют осетровых, кильку, нерп – традиционных обитателей бессточного Каспийского моря, а также организмов, проникших в акваторию Каспия, к примеру, гребневика *Mnemiopsis*, уникального по выживаемости существа. Он легко переносит колебания солёности, обладает низкой чувствительностью к загрязнению воды, обладает способностью регенерировать утраченные части тела. Это планктонный хищник, почти полностью поедающий зоопланктон, икру и личинки рыб. Он стал конкурентом по кормовой базе для кильки.

Надо отметить, что на каспийском побережье периодически происходят заморы каспийского тюленя, а в акватории – кильки. Так, в первой половине (с апреля по июнь) 2001 г. на Среднем и Южном Каспии произошла «массовая гибель анчоусовидной кильки (от 17 до 150 тысяч т). К осени ситуация ухудшилась, и до 75% анчоусовидной кильки было с пустыми желудками» [5, 179], так как её кормовую базу выел гребневик *мнемипсис*, это снизило иммунитет и ослабило килек, что способствовало переохлаждению рыб.

Так как в жабрах и кишечниках килек было обнаружено большое количество пузырьков воздуха, эксперты считают, что это могло быть связано «с геотектоническими процессами на Каспии, вызвавшими резкий подъём кильки с больших глубин» [5, с. 179]. Природный катаклизм повторился в 2011 г. Он опять сопровождался массовой гибелью кильки, после чего промысел анчоусовидной кильки в Астраханской области был прекращён.

Относительно нерпы (каспийского тюленя) уточним, что его количество в течение прошлого столетия сократилось в 2,5 раза до 400 тысяч особей, а сейчас она составляет около 50 тысяч животных, поэтому каспийский тюлень в 2020 г. был занесён в Красную книгу.

Летом 2000 г. произошёл замор каспийского тюленя, а именно 8% популяции, то есть до 40 тысяч животных. «Причинами эксперты называли изменение условий зимовки: две тёплые зимы подряд, зимовка не на льдах, а на побережье, скученность, недокорм, загрязнение окружающей среды, снижение иммунитета, распространение инфекций от волков (бешенство, чумка)» [5, 179].

По данным мониторинга сейсмической активности в ноябре 2022 г. на Среднем Каспии было зафиксировано около 40 толчков с амплитудой от 3,3 до 4,8 баллов 3, 8 и 11 ноября. В результате этой сейсмической активности произошёл выброс природного газа. Итогом стал второй массовый случай, который произошёл в декабре

2022 г., когда погибло свыше 2 тысяч 500 особей в Дагестане, а всего – 10 тысяч перп. Предположительно причиной смерти, по мнению специалистов послужило удушье из-за выброса природного газа. В январе 2023 г. меньший замор тюленей повторился – погибло свыше 50 особей (предположительно от птичьего гриппа, так как в регионе пролегают миграционные маршруты перелётных птиц).

Для массовой и сознательной поддержки экологической безопасности и охраны окружающей среды необходимо просвещение и экологическое воспитание населения, информирование его о состоянии природы региона, его богатстве и проблемах, которые необходимо оперативно решать. Решению этой задачи способствует активное развитие экологического туризма. В Астраханской области в тёплое время года проводятся поездки в дельту реки Волги на лотосовые поля (маршрут «экологическая тропа», наблюдение за птицами и даже их кольцевание), которые осуществляются при посещении Астраханского биосферного заповедника, а также уникальных природных объектов региона: бархана Большой брат, поющей горы Богдо, пещер, озёр: Эльтон (с лечебной грязью и рапой) и Баскунчак («всероссийной, а теперь всероссийской солонкой»), входящих в Богдинско-Баскунчакский заповедник, который открыли в ноябре 1997 г.

«На территории заповедника за последние 5 лет выявлено 47 новых видов животных из них 17 видов птиц (жёлтая цапля, змеяяд и одна из трех самых мелких птиц в России – крапивник). В 2022 году этот заповедник посетили более 22 тысячи человек, из которых 8 тысяч составили астраханцы, а в поселке Нижний Баскунчак за счёт пожертвований был построен музей-заповедник, где организовано постоянное видеонаблюдение и установлено искусственное гнездование птиц» [7].

В целом же туристический поток в Астраханскую область по итогам 2023 года вырос в три раза по сравнению с 2022 г.

### Список литературы

1. Астраханский заповедник / под ред. Кривоносова Г. А., Русакова Г. В. – М.: ВО «Агропромиздат». 1991. С. 168.
2. Горбунова Г. С., Костров Б. П., Курапов А. А., Гаранина С. Н., Коваленко Л. Д., Серебрянникова Э. Г., Уцов С. А., Гусейнова Б. Р., Горбунова Н. В. Влияние отходов бурения на биоту Каспия // Рыбохозяйственные исследования на Каспии. Результаты НИР за 2000 г. Астрахань, КаспНИРХ, 2001. С. 85–86.
3. Иванов В. П., Сокольский А. Ф. Влияние нефтяного загрязнения на биоресурсы Каспийского моря // Научные основы стратегии защиты биологических ресурсов. КаспНИРХ, 2000. С. 135–137.
4. Калюжный В. И., Рубан Л. С. Сотрудничество на Каспии – путь к успеху и процветанию. – М.: Academia, 2011. – 284 с.

5. Катаева Е. Г., Рубан Л. С. Каспий – море возможностей. – М.: Academia, 2018. – 277 с.
6. Рубан Л. С. Каспий – море проблем. – М.: Academia, 2006. – 279 с.
7. Турпоток в астраханский Богдинско-Баскунчакский заповедник вырос в 20 раз за четверть века. Электронный ресурс. – Режим доступа. – URL: // [https://tass.ru/obschestvo/16364517?utm\\_source=yandex.ru&utm\\_medium=organic&utm\\_campaign=yandex.ru&utm\\_referrer=yandex.ru](https://tass.ru/obschestvo/16364517?utm_source=yandex.ru&utm_medium=organic&utm_campaign=yandex.ru&utm_referrer=yandex.ru) (дата обращения 08.02.2024).

## **ПАМЯТНИКИ ПРИРОДЫ КАК ОБЪЕКТЫ РАЗВИТИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ТУРИЗМА В СОКОЛЬСКОМ РАЙОНЕ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**К. В. Симонычева**

*kseniasimonycheva@yandex.ru*

*Сокольский техникум индустрии сервиса и предпринимательства,  
г.о. Сокольский, Нижегородская область Россия*

В статье описана актуальность значения памятников природы в Сокольском районе Нижегородской области для развития экологического туризма. В Сокольском крае достаточно много интересных мест для посещения. Какие именно объекты природы могут заинтересовать туристов? И что может помочь им сделать этот выбор? В статье дано описание всех памятников природы Сокольского края, а так же представлена разработка экскурсионного маршрута по уникальным природным местам в Сокольском районе.

Памятники природы – уникальные, невозполнимые, ценные в экологическом, научном, культурном и эстетическом отношении природные комплексы, а также объекты естественного и искусственного происхождения [1].

Сокольский муниципальный район – один из самых экологически чистых в России. В 2004 году это было подтверждено сертификатом Международного экологического фонда [3].

В границах Сокольского района присутствуют 5 памятников природы: «Остров птичий» на реке Унжа, озеро «Текун», два массива сосновых боров у деревни Пелегово, где находится поселение орлана-белохвоста, и у деревни Вязовки, где находится колония серых цапель, а также водоем с колонией чаек вблизи деревни Заболотное [5].

В целях развития туризма в г.о.Сокольский Нижегородской области была разработана экскурсия.

*Основные показатели маршрута:*

- Тип маршрута – групповой;
- Сезонность – круглогодичный/преимущественно летний сезон;
- Вид маршрута – комбинированный (кольцевой, радиальный)
- Содержание маршрута – экскурсионно – познавательный;
- Протяженность маршрута (км) – 178 км
- Продолжительность путешествия (дней) – 2 дня

*Характеристика маршрута (по критериям):*

1. По типу – культурно – познавательный;
2. По сезонности действия – всесезонный;
3. По продолжительности – 2 дня/1 ночь;
4. По виду передвижения – автобусный.

*Программа экскурсионного маршрута по дням (кратко):*

1 день – р.п.Сокольское (Обзорная автобусная экскурсия) – с. Пелегово (Массив сосновых боров) – с. Пелегово (Остров птичий) – с. Летняя База (Озеро Текун) – р. п.Сокольское.

2 день – р. п.Сокольское – с. Заболотное (Водоем с колонией озерных чаек) – д. Вязовики (Массив сосновых боров с колонией серых цапель) – д. Дресвищи (Загородный гостиничный комплекс «Русский Дом») – р. п. Сокольское

Экскурсионный маршрут **«Памятники природы Сокольского края»** находится на стадии разработки идеи (новый турпродукт).

Актуальность его создания обусловлена растущим интересом к культурно-познавательному туризму, который основан на интересе туристов к культурно-историческому и природному наследию территории. Культурно-познавательный туризм [2].

Потребителями данного маршрута могут стать жители Нижнего Новгорода и Нижегородской области, а также других регионов России, которым интересна ведут здоровый образ жизни. Это, прежде всего, взрослые люди, разной возрастной категории. В том числе данный маршрут может стать интересен группам школьников и студентов образовательных учреждений.

Главной целью посещения экскурсионного маршрута может стать повышение культурного уровня людей во время путешествия, удовлетворение их потребности в постижении нового, любовании природой, общении и развлечении [4].

*Перечень поставщиков туруслуг:*

Средства размещения: Мини-комплекс «Акватория», Гостиница «Сокольская», Загородный клуб «Ермак» [3].

Средства питания: загородный гостиничный комплекс «Русский Дом», Столовая «Экспресс» [3].

Трансфер: МП «Сокольское ПАП», индивидуальные предприниматели, водное такси Сокольское-Юрьевец.

Роль памятников природы многогранна, поэтому они должны быть сохранены в нетронутом виде. К сожалению, эта истина до сих пор далеко не всеми усвоена. О ней приходится еще и еще раз напоминать [2].

У каждого района есть свое лицо, своя судьба, своя история. Сокольский край – лишь небольшая частичка России, но его природа богата и разнообразна. Сокольчанам есть чем гордиться, чему следовать и что развивать.

### **Список литературы**

1. Константинов В. М. Охрана природы. М.: Издательский центр «Академия», 2000. Ливчак И. Ф., Воронов Ю. В. Охрана окружающей среды.
2. Городской округ Сокольский [Эл. ресурс], код доступа: <http://sokolskoe.omsu-nnov.ru/>. Дата обращения: 13.12.2023 г.
3. Заповедная Россия, – <http://www.zapoved.net>. Дата обращения: 13.12.2023 г. Регион России. – <http://www.bankgorodov.ru>. Дата обращения: 13.12.2023 г.

## **ХРЕНОВСКОЙ БОР – ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ОБЪЕКТ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО И ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ТУРИЗМА В ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ**

**А. Ю. Соколов**

*falcon209@mail.ru*

*Государственный природный заповедник «Белогорье»,  
пос. Борисовка, Белгородская обл., Россия*

В публикации приводится краткая характеристика биологического разнообразия Хреновского бора. Данный лесной массив имеет большое значение для сохранения региональной флоры и фауны в условиях Воронежской области. На его территории располагается 12 охраняемых природных объектов областного значения. В 1998 г. Хреновской бор включен в список Ключевых орнитологических территорий России международного значения. По богатству биологического разнообразия этой лесной массив сопоставим с Воронежским и Хоперским заповедниками. В этой связи Хреновской бор можно рассматривать в качестве перспективного объекта для развития экологического и познавательного туризма на территории Воронежской области. В публикации даны некоторые предложения по этому поводу.

В последнее время в России предпринимается все больше мер по развитию экологического туризма, в том числе на базе ООПТ различного ранга и прочих наиболее интересных с точки зрения ландшафтного, ботанического или зоологического разнообразия природных объектов. Однако в ряде случаев само понятие «экологического туризма» трактуется в несколько гипертрофированном виде с учетом средств реализации туристических экскурсий. Так, сегодня интернет-ресурсы пестрят предложениями туров на джипах, баги и прочих экстремальных средствах передвижения (довольно популярных в наши дни) по различным заповедным местам России. Между тем, степень экологичности таких экскурсий является весьма спорной, поскольку при их осуществлении зачастую практически неизбежно мощное стрессовое воздействие на природные сообщества, в особенности – на представителей фауны. Подобные подходы, вне всякого сомнения, требуют пересмотра не только по отношению к заповедникам, основной задачей которых, все же, является максимальное сохранение уникальных природных комплексов в первозданном виде и минимизация негативного антропогенного влияния на них, но и к другим природно-ландшафтными объектам.

Очевидно, наиболее оптимальной формой ознакомления граждан с природными особенностями той или иной территории являются пешие экскурсии по оборудованным экологическим тропам (исключая отклонение от маршрута), к слову, так же широко и традиционно практикующиеся в заповедниках, что особенно актуально при малых площадях ООПТ, характерных, например, для регионов Центрального Черноземья. В то же время, применительно к последним пока еще можно констатировать недостаточное развитие данного направления. Не является исключением в этом смысле и Воронежская область с ее богатым потенциалом.

В качестве одного из перспективных объектов для развития экологического и познавательного туризма на территории Воронежской области можно рассматривать Хреновской бор. Этот лесной массив изначально имеет природное происхождение, хотя на сегодняшний день представлен преимущественно искусственными посадками различных культур, в первую очередь – сосны обыкновенной. На богатое ландшафтно-биотопическое и фаунистическое разнообразие Хреновского бора, выделяющее его среди прочих аналогичных природных объектов региона, издавна обращали внимание исследователи [5]. По составу флоры и фауны Хреновской бор и в настоящее время сопо-

ставим с природными комплексами Воронежского и Хоперского заповедников, а в чем-то даже превосходит таковые [6].

В границах данного лесного массива зарегистрировано произрастание более 800 видов сосудистых растений и обитание с различным статусом не менее 200 видов наземных позвоночных животных [2, 4]. При этом не менее 45 видов растений из флоры Хреновского бора включены в последнее издание региональной Красной книги [3], в том числе 6 из них – в последнее издание Красной книги РФ. Аналогичным образом в региональную Красную книгу включены 49 видов беспозвоночных и 40 видов позвоночных животных [3], из числа которых 5 и 13 видов соответственно включены в Красную книгу РФ. На территории бора находятся 12 памятников природы областного значения – 1 гидрологический (озеро Лебяжье) и 11 лесных [1]. С 1998 г. Хреновской бор включен в список Ключевых орнитологических территорий России (КОТР) международного значения. С учетом его большой значимости для сохранения по сути уникального биоразнообразия неоднократно поднимался вопрос о придании этому объекту более высокого природоохранного статуса [7].

Безусловно, в случае принятия шагов по развитию экологического и познавательного туризма на базе Хреновского бора речь ни в коем случае не должна идти о непосредственном посещении экскурсантами мест произрастания и постоянного обитания редких видов растений и животных. Все аспекты, касающиеся богатого биоразнообразия и отдельно взятых редких представителей флоры и фауны достаточно отразить в средствах наглядного ознакомления – например, на соответствующих иллюстрированных стендах, расположенных на оборудованных экологических тропах.

Акцентировать внимание посетителей можно в зонах организованного близкого контакта с представителями дикой фауны – в местах, оборудованных для подкормки птиц и копытных в зимнее время и у оборудованных искусственных водоемов – в летнее время. Кроме того, в таких точках целесообразно предусмотреть площадки для фотосъемки, в том числе – с опять же специально оборудованными скрадками и т.п. С учетом возрастающего интереса у широких масс населения региона (и не только) к фотографированию объектов дикой природы в естественной среде обитания, а также растущей популярности бёрдвотчинга, данная форма общения с природой может оказаться весьма востребованной. Пешее передвижение по экотропам можно сочетать с велосипедным в летнее время и с лыжным – в зимнее. Очевидно, экологические тропы и прочие оборудованные



эколого-просветительские зоны целесообразно приурочить к поселку Лушниковка Бобровского района, на базе которого в настоящее время продолжается строительство «Эко-деревни». Возможно, такая приуроченность, помимо всего прочего, позволит ограничить крайне нежелательное стихийное посещение гражданами прилегающих участков лесного массива на личном автотранспорте.

Возвращаясь к познавательному аспекту экологического туризма, весьма важному не только с позиции повышения экологической грамотности населения, но и способного оказывать позитивное воспитательное значение, еще раз стоит акцентировать внимание на необходимости содержательного и наглядного сопровождения. Для этих целей, как уже было сказано выше, актуально использование вошедших в традиционную практику тематических стендов с грамотным, корректным и ярко проиллюстрированным контентом, приемлемую степень себестоимости и долговечности которых можно обеспечить с применением появившихся в последнее время современных практичных и хорошо себя зарекомендовавших материалов.

### Список литературы

1. Кадастр особо охраняемых территорий Воронежской области / ред. О. П. Негроров. – Воронеж, 2001. – 146 с.
2. Кин Н. О. Аннотированный список сосудистых растений Хреновского бора / Н. О. Кин, Е. А. Стародубцева // Труды Воронежского государственного заповедника. – Воронеж: БиомикАктив, 2012. — Вып. XXVI. – С. 64—144.
3. Красная книга Воронежской области. Растения. Лишайники. Грибы. Животные. В 2 томах / ред. В.А. Агафонов, О. П. Негроров, А. Д. Нумеров. – Воронеж: Центр духовного возрождения Черноземного края, 2018. – 864 с.
4. Нумеров А. Д. Наземные позвоночные Воронежской области. Кадастр / А. Д. Нумеров [и др.]. – Белгород: Изд-во Сангалова К. Ю., 2021. – 612 с.
5. Северцов Н. А. Периодические явления в Жизни зверей, птиц и гад Воронежской области / Н. А. Северцов. – М., 1855. – 430 с.
6. Соколов А. Ю. Вековые изменения и современная структура авифауны южной лесостепи Русской равнины (на примере Бобровского Прибитюжья): дисс. ... канд. биол. наук.: 03.02.08 / Соколов Александр Юрьевич; ВГУ; науч. рук. П. Д. Венгеров – Воронеж, 2012. – 288 с.
7. Соколов А. Ю. О необходимости интеграции ключевой орнитологической территории «Хреновской бор» (ВР-005) в региональную сеть ООПТ / А. Ю. Соколов // Современные проблемы особо охраняемых природных территорий регионального значения и пути их решения. Материалы межрегиональной научно-практической конференции – Воронеж, 2014. – С. 247–251.

# ПРОБЛЕМЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ТУРИЗМА В ЮГРЕ

*С. Н. Соколов, Э. А. Ржепка*

*snsokolov1@yandex.ru*

*Нижевартовский государственный университет,*

*Нижевартовск, Россия*

*Байкальский государственный университет,*

*Институт географии СО РАН им В. Б. Сочавы,*

*Иркутск, Россия*

В статье приводится характеристика рекреации и экологического туризма на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. Создание региональной системы особо охраняемых природных территорий – важная составная часть комплексных территориальных программ охраны природы. С другой стороны, на таких территориях можно эффективно применять практику экологических туров с целью эколого-просветительской деятельности.

Территорию (ее ресурсный потенциал, уровень хозяйственной освоенности, экологического состояния и др.) необходимо рассматривать как объект географического исследования и как основу для формирования экономических процессов, рыночных связей и выбора направления развития этих процессов. Одним из важнейших составляющих природно-ресурсного потенциала являются рекреационные ресурсы. Рекреация – это форма использования природных (экологических) условий природного территориального комплекса для отдыха и оздоровления населения. Отсюда, рекреационными ресурсами являются множество как природных (леса, водоемы, пойменные территории, горные массивы и т.д.), так и культурно-исторические комплексы и сооружения (музейные комплексы, зоологические и дендрологические парки, ботанические сады, картинные галереи и т.п.). Основными природными рекреационными ресурсами Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (ХМАО-Югры) являются лесные и водные ресурсы [4].

Географические аспекты рассматриваются в туризме очень широко и выражаются чаще всего в виде факторов, влияющих на тот или иной предмет туризмовеждения. Географический фактор играет ключевую роль в туризме, так как цели, виды и формы путешествий тесно связаны с определенными географическими районами и объектами. Рекреационные ресурсы, являясь одной из составляющих природно-ресурсного потенциала региона, в то же время являются объектом изучения рекреационной географии. Экотуризм вообще теснейшим

образом связан с рекреацией, поскольку практически все виды эко-туризма базируются на элементарных рекреационных занятиях, так или иначе связанных с рекреационным потенциалом территории [1].

Ежегодно число туристов, совершающие активные туры, увеличивается, что свидетельствует об увеличении спроса на экологически направленные виды туризма. По различным оценкам экологический туризм составляет 10–20 % от всего рынка мирового туризма и является наиболее динамично развивающейся отраслью.

Появление экологического туризма и его развитие объясняется стремлением свести к минимуму негативное антропогенное воздействие на окружающую природную среду, сохранить не только биологическое разнообразие природной среды, но также содействовать сохранению местной культурной среды. Существует целый ряд природно-ориентированных и экологически безопасных форм туризма, и соответственно ряд терминов, которые являются близкими по сути к определению экологического туризма [2].

При этом можно подчеркнуть принципиальное отличие экологического туризма, которое позволяет считать его альтернативным видом, благоприятное воздействие на социально-экономическую среду и экологическое состояние регионов. Именно экологический туризм может выступить в роли средства и инструментария экологического обустройства регионов. Экологический туризм классифицируется по иерархическому принципу и относится к природно-ориентированному туризму [7]. В соответствии с данным принципом экологические туры целесообразно подразделить на два основных класса: экологический туризм в границах охраняемых природных территорий и акваторий и экологический туризм вне границ охраняемых природных территорий и акваторий.

В настоящее время имеют место быть многочисленные трактовки понятия «экологический туризм», к причинам, объясняющим существование множества определений, можно отнести нахождение данного вида туризма в стадии формирования, определение «экологический туризм» было введено в употребление не учеными-теоретиками, а маркетологами [6].

Принципиальное отличие экологического туризма от других видов туризма – это регламентация поведения туристов на природе, охрана природных ландшафтов от перегрузки и загрязнения, предотвращение деградации природных ресурсов, представляющих собой огромную ценность как раз с точки зрения развития индустрии туризма. Неотделимо от экологического туризма экологическое просвещение. Познавая природу, туристы проникаются необходимостью бережного

к ней отношения. Экологическое просвещение играет ведущую роль в формировании экологической культуры населения, в воспитании бережного отношения к окружающему миру, в рациональном использовании природных ресурсов. Вклад экологического туризма в формирование экологической культуры поистине неоценим.

При всем многообразии видов и форм экологических туров, построение которых должно проводиться в соответствии с критериями, определяющими экологичность тура, главные отличительные черты определяются базовыми принципами экологического туризма. Знания, полученные в ходе экотуров направлены на перестройку взглядов и представлении человека, когда раскрытые им смыслы становятся экологическими нормами и одновременно нормами его поведения по отношению к природе.

Одним из возможных путей сохранения и рационального использования природных ресурсов выступают особо охраняемые природные территории (ООПТ). На данных территориях создаются специализированные инфраструктуры, научно-правовые основы и используются различные формы и методы эколого-просветительской деятельности. Такая деятельность – одно из главных направлений работы ООПТ, и она ориентирована на обеспечение широкой поддержки идей заповедного дела всеми слоями населения, содействие решению региональных экологических проблем, участие в формировании экологического сознания и развитие экологической культуры населения. ООПТ и сегодня остаются уникальными научными лабораториями в природе, где осуществляется постоянное слежение за состоянием природной среды, изучаются механизмы формирования природных сообществ и влияние на них деятельности человека. Полученные данные находят широкое применение в разработке материалов и пособий эколого-просветительской тематики [3].

В большинстве случаев объектом для развития экологического туризма выступают заповедники, национальные и природные парки – т.е. резерваты, отличающиеся выдающейся, уникальной, универсальной ценностью с точки зрения науки, охраны или естественной красоты. Сохранение их необходимо не только на национальном, но и на мировом уровне, в качестве объектов всемирного природного наследия. Поэтому экологический туризм можно определить как туризм, предполагающий, прежде всего, пребывание человека в условиях «открытой» природы, его непосредственное взаимодействие с живописными, экзотичными, неповторимыми явлениями природы и объектами, удовлетворяющими познавательные, научные, краеведческие потребности человека.

В последние годы в ХМАО-Югре активно развивается туризм. В то же время регион не чужд общемировых тенденций в туризме. В последние годы туристы насытились «традиционными» видами туризма, а государства и международные организации ставят перед человечеством и каждым конкретным человеком задачу защиты и спасения природы, малых народов и их традиционного природопользования. Эти и другие аспекты северной жизни в настоящее время вызывают повышенный интерес у туристов со всего мира. В этой связи крайне перспективно развитие в Югре экологического туризма.

На территории округа находится 29 ООПТ общей площадью 3 689,9 тыс. га, что составляет 6,9 % от территории округа. В настоящее время в границах ХМАО-Югры функционируют 2 государственных природных заповедника, находящихся в федеральной собственности: «Малая Сосьва» и «Юганский». В округе образовано 4 природных парка: «Нумто», «Кондинские озера», «Сибирские Увалы», «Самаровский Чугас», имеются также заказники (федерального и регионального значения) и памятники природы. Для более эффективного использования экотуристского потенциала ООПТ заповедникам и национальным паркам необходима организация музейного дела, визит-центров на их территории.

ООПТ – жемчужины автономного округа, для тех, кто ищет наслаждения от красоты девственной природы, умиротворения, спокойствия и тишины, для тех, кто жаждет приключений, веселья и спорта на суше и воде. ООПТ обладает удивительно красивой природой и считается одним из самых экологически чистых мест в округе.

Сохранение биоразнообразия и обеспечения устойчивого использования биологических ресурсов входит в число наиболее актуальных направлений природоохранной политики ХМАО-Югры. Ее практическая реализация невозможна без существования эффективной системы особо охраняемых природных территорий. Создание региональной системы ООПТ – важная составная часть комплексных территориальных программ охраны природы, в том числе направленных на реабилитацию площадей, сильно нарушенных интенсивным нерациональным природопользованием.

Формирование сети ООПТ в ХМАО-Югре предлагается осуществить на основе концепции поддержания экологического равновесия и экологического туризма. Данная концепция обосновывает необходимость обеспечения стабильности геофизических, геохимических и биологических процессов в природном балансе региона. Дело в том, что в интенсивно осваиваемых регионах, к числу которых относится и Югра, для поддержания природного равновесия совершенно недо-

статочны одних только методов рационального природопользования. Здесь необходима экологическая оптимизация территории, то есть методы рационального природопользования необходимо дополнить территориальным подходом или выделением сети территорий с различной степенью охраны [5]. Успех решения проблемы поддержания экологического равновесия будет зависеть от установления правильного соотношения площадей с различной степенью антропогенной нагрузки, урбанизированных или освоенных промышленностью и строительством; площадей с умеренной хозяйственной нагрузкой (традиционные отрасли хозяйства – охота, рыбалка, оленеводство, сбор дикоросов) и площадей, находящихся под охраной ООПТ.

Югра является одним из наиболее интенсивно развивающихся субъектов РФ, и развитие промышленности должно быть компенсировано улучшением охраны окружающей среды, в том числе и за счет развития сети ООПТ. Здесь организуются обширные экологические маршруты. Любителей экзотического отдыха заинтересуют походы на лошадях, собачьих и оленьих упряжках. Неизгладимое впечатление оставляет пешеходная экскурсия по сибирской тайге.

Территория округа обладает чудными местами, где радуется душа первозданным лесам с беломошными борами, кедровыми лесами, обилием дичи, ягод, грибов, а также расположенными на этих территориях историко-археологическими памятниками, этнографическими территориями со своими традиционными укладами жизни, где загадочные вершины гор отражаются в хрустальных озерах, где бегут начало прозрачные реки, еще не ставшие сточными ручьями, где голову кружит кислород, а не бензиновый смрад задыхающихся мегаполисов. Посещение таких мест навеивает мысль, что созданы они, особо охраняемые природные территории, прежде всего для людей.

При надлежащем планировании и управлении экологический туризм может быть важным источником экономических выгод. Одновременно может служить эффективным инструментом охраны природы и культурных ценностей.

### **Список литературы**

1. Колбовский Е. Ю. Экологический туризм и экология туризма М: Логос, 2006. – 256 с.
2. Косолапов А. Б. Теория и практика экологического туризма. М.: КНОРУС, 2005. 240 с.
3. Макарова О. А. Методы экологического образования в заповедниках. Рязань: Прометей, 2000. – 70 с.
4. Соколов С. Н. Рекреационно-географическое положение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры как предпосылка развития туристской инду-

стрии // Север России: стратегии и перспективы развития: Материалы II Всероссийской научно-практической конференции. Сургут, 2016. С. 62–68.

5. Соколов С. Н., Ржепка Э. А. Туристский маркетинг и территориальные рекреационные системы сибирских регионов // Азимут научных исследований: экономика и управление. 2023. Т. 12. № 4 (45). С. 63–66.

6. Храбовченко В. В. Экологический туризм: учеб.–метод. пособие. М.: Финансы и статистика, 2003. 208 с.

7. Экологический туризм на пути в Россию. Принципы, рекомендации, российский и зарубежный опыт / ред.-сост. Е. Ю. Ледовских, Н. В. Моралева, А. В. Дроздов. Тула: Гриф и К, 2002. 284 с.

## **ОБ ЭКОЛОГИЧЕСКОМ ТУРИЗМЕ В ОСОБО ОХРАНЯЕМЫХ ПРИРОДНЫХ ТЕРРИТОРИЯХ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ (НА ПРИМЕРЕ ЗАКАЗНИКА «НИЖНЕ-ОБСКИЙ»)**

***А. Ю. Солодовников***

*sa100365@mail.ru*

*Тюменское отделение «СургутНИПИнефть»,*

*г. Тюмень, Россия*

На протяжении почти всего постсоветского периода экологический туризм в нашей стране в целом был развит очень слабо за исключением некоторых регионов. Тюменская область, включая северные автономии, в разряд избранных регионов не входила. Причин этого явления было несколько и не последнюю роль играли слабая транспортная доступность, ориентация на тёплые приморские зоны, невысокая экологическая просвещённость населения. С начала 1990-х годов начал развиваться зарубежный туризм, который оказался более комфортным и доступным для наиболее подвижных и состоятельных граждан страны и др. Разворот в сторону внутреннего туризма случился в 2022 г. когда зарубежный туризм резко сократился. В этих условиях жители России обратили взор на свою страну. Тюменская область не осталась в стороне от этого процесса. Среди объектов посещения стали и особо охраняемые природные территории (ООПТ).

Экологический туризм в нашей стране переживает настоящий бум. И это закономерно. Территория России огромна, природа удивительна и разнообразна. Во многих частях страны сохранились нетронутые уголки природы, наиболее ценные из них имеют различный природоохранный статус – заповедники, заказники, национальные парки, парки природы, памятники природы и др. До недавнего времени нахождение в них было запрещено или ограничено. Благодаря со-

вершенствованию природоохранного законодательства, они стало доступнее.

В Тюменской области (включая автономные округа насчитывается 141 ООПТ, из них 102 на юге Тюменской области, 24 – в ХМАО-Югре и 15 – в ЯНАО. В соответствии с законодательством РФ и статусом ООПТ почти все из них могут стать объектов экологического туризма. Исключение составляют заповедники, которых всего 4 или 2,8 % от общего количества ООПТ. Таким образом, кроме заповедников остальные ООПТ доступны для посещения. В реальности это не так. Если на юге области практически до всех ООПТ можно добраться во все времена года, то в ХМАО-Югре в 4 (16,7 %), в ЯНАО – в 1 (6,7 %). В зимний период года в автономных округах количество доступных для посещения ООПТ увеличивается. Ряд ООПТ можно посетить в тёплое время года во время навигации. Всепогодный вертолётный транспорт из-за высокой стоимости доставки не рассматривается.

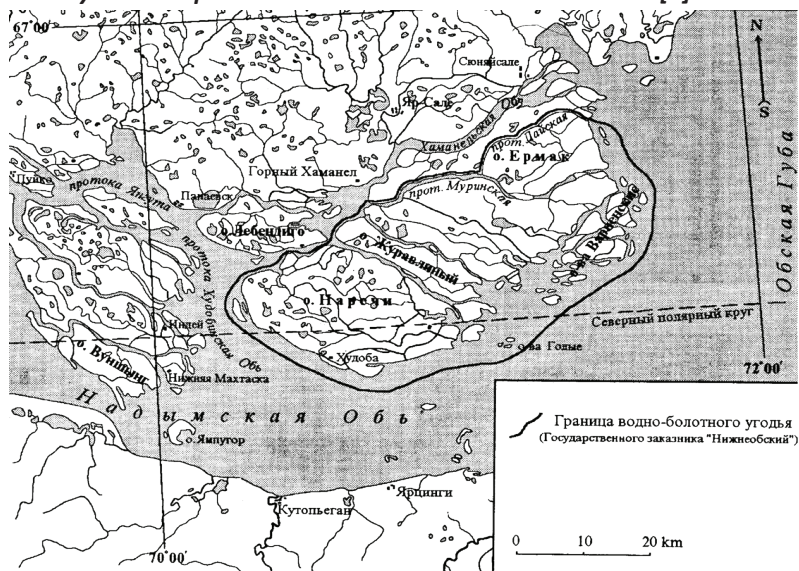
Типичным примером, имеющим сезонную доступность (в среднем около 4 месяцев), может служить заказник «Нижне-Обской», о котором пойдёт речь ниже. Заказник был образован в 1985 г. [1]. До 2016 г. имел статус федерального значения, с 2016 г. преобразован в заказник регионального значения [2]. Входит (с 1994 г.) в состав водно-болотного угодья международного значения «Острова Обской губы Карского моря» [3]. Расположен в Ямальском районе ЯНАО на островах Обской губы в низовьях р. Обь к северу от полярного круга в 15 км к югу от районного центра п. Яр-Сале. Охраняемая территория включает в себя острова Наречи, Журавлиный, Варненские, Голье, ряд небольших островов и песчаных отмелей и большую часть острова Ермак. От полуострова Ямал отделяется протоками Худобинская Обь, Хаманельская Обь и Лайской протокой, от материковой части – протокой Надымская Обь (рис. 1).

Общая площадь заказника составляет 128 тыс. га (0,9 % территории района). На речные поймы и дельты приходится 79,5 %, равнины – 16,2 %, морские акватории – 4,3 %. Поселений и населённых пунктов на территории заказника нет. Все земли относятся к землям особо охраняемых природных территорий, морская часть – морской акватории РФ [1].

Заказник организован с целью сохранения гнездовых и местобитаний редких видов животных, охраны перелётных птиц во время миграций и на гнездовьях, а также редких животных, занесённых в Красную книгу ЯНАО.



Рисунок 1. Карта-схема заказника «Нижне-Обский» [1]



На его территории запрещена хозяйственная деятельность, рекреационное и иное природопользование, препятствующее сохранению восстановлению и воспроизводству природных комплексов и компонентов. Среди разрешённых видов деятельности для всех граждан – проведение научных исследований, познавательный туризм.

Территория заказника представляет собой дельту р. Обь, состоящую из комплекса проток, расчлняющих озёрно-аллювиальную равнину, сложенную четвертичными аллювиальными отложениями, на множество островов и озеровидных водоёмов. Абсолютные отметки высот составляют м над уровнем моря. В центре островов значительные площади заняты временными водоёмами – «сорями», образующимися во время весенне-летнего половодья, продолжающегося от 20 до 90 дней. На самых низких участках высота воды достигает 2 м. Таким образом, именно продолжительность затопления и высота стояния воды определяют современный ландшафт, состав растительного и животного мира.

На территории заказника произрастает 133 вида сосудистых растений 35 семейств [4]. От общего количества видов и семейств в районе это составило 32 % и 67,3 % соответственно. Самыми многочисленными являются мятликовые (10,48 %) и осоковые (16,93 %). Представле-

но по одному виду растений из 7 семейств (5,6 %). Видов растений, занесённых в Красную книгу ЯНАО, не обнаружено.

Фауна заказника богата и разнообразна. Она включает 20 видов млекопитающих, 104 – птиц, 28 – рыб. От общего количества видов млекопитающих, птиц и рыб в районе это составило 60,6 %, 72,7 % и 75,7 % соответственно. Среди млекопитающих больше всего представителей отряда хищные (45,0 %), птиц – воробьинообразные (38,4 %), рыб – лососеобразные (35,7 %). От общего числа особо охраняемых видов птиц, рыб и насекомых, зарегистрированных на территории района, это составило 57,1 %, 100 % и 25,0 % соответственно. При этом 50 % животных относятся к III категории редкости, 25 % – к II, 16,7 % – к I и 8,3 % – к IV категории [5].

Острова Обской губы примечательны не только видовым разнообразием растительного и животного мира. Они являются идеальными местами гнездования и размножения многочисленных водоплавающих. В тёплое время года здесь гнездятся десятки тысяч промысловых видов, прежде всего, гусеобразных, формируя своеобразные птичье базары. По численности гнездящихся и линяющих уток это один из самых богатых районов Северного полушария. Плотность гнездящихся птиц меняется год от года от 500 до 2 000 птиц на 10 кв. км в зависимости от уровня воды [3]. Протоки, старицы и временные водоемы – места нагула и прохода на нерест ценных пород рыб, главным образом сигов.

Но всё это разнообразие уникальных пойменно-долинных ландшафтов устья Оби с обилием гидрографических объектов, растительного и животного мира в качестве туристического продукта пока недоступно. Причин несколько, и они друг с другом связаны. Перечислим наиболее значимые из них. 1) удалённый северный регион со сложной транспортной доступностью, 2) ограниченный набор объектов туризма в рамках одной ООПТ, 3) полное отсутствие элементов туристического сервиса, 4) пограничная зона РФ.

В заключении хотелось бы отметить, что время посещение труднодоступных ООПТ пока ещё не наступило. Чтобы ускорить этот процесс в первую очередь нужно донести до населения знания о наличии таких территорий, о их сильных сторонах, сложностях с которыми столкнутся посещающие маршрут. Это даст возможность любителям дикой природы адекватно воспринимать туристический продукт и оценить возможность посещения таких мест. В свою очередь государственные органы смогут полнее обосновать инвестиционный потенциал региона и с опорой на партнёрство со всеми заинтересованными структурами монетизировать туристический продукт.

## Список литературы

1. Кадастровый отчет по ООПТ государственный природный заказник федерального значения «Нижне– Обский». – URL: <http://www.oopt.aari.ru/oopt/> Нижне-Обский (дата обращения: 11.01.2024). – Текст электронный.
2. «О преобразовании государственных природных заказников. Распоряжение правительства Российской Федерации от 27.04.2016 № 784-р.
3. Водно-болотные угодья России, имеющие международное значение / Ред. А. А. Сирин. – М.: Российская программа Wetlands International, 2012. – 48 с.
4. Морозова, Л. М., Головатин М. Г. Флористическое разнообразие поймы Нижней Оби в Ямало-Ненецком автономном округе. – тест непосредственный // Известия Коми научного центра Уральского отделения Российской академии наук. Серия «Экспериментальная биология и экология. –№ 6 (64). –2023. С 47-61.
5. Красная книга Ямало-Ненецкого автономного округа: животные, растения, грибы. 3-е издание. – Салехард: Департамент природных ресурсов и экологии Ямало-Ненецкого автономного округа, 2023. – 322 с.

## АКТУАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ПОПУЛЯРИЗАЦИИ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ТУРИЗМА В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ

**А. Н. Сотникова**

*annasotnikova1976@inbox.ru*

*Краснодарский колледж управления, техники и технологий,  
г. Краснодар, Россия*

В статье рассмотрены аспекты популяризации экологического туризма, в молодежной среде, воспитания молодёжи, поддержание здорового образа жизни, рассмотрены вопросы *государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года, сельский туризм на примере Динского района Краснодарского края.*

Вопросам популяризации здорового образа жизни молодежи посвящено не мало актуальных научных трудов как в нашей стране, так и за рубежом. Современная экономическая, социальная и нравственная ситуация в России особенно в молодежной среде требует кардинальных мер в плане экологического воспитания. Здоровое, работоспособное поколение – успех сильной России, поэтому формирование и распространение в молодежной среде здорового образа жизни является приоритетной задачей нашего государства.

В основе государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года лежит базис к ведению здорового образа жизни, так можно подчеркнуть «повышение доступности молодежно-

го туризма и развитие его инфраструктуры; формирование ценностей здорового образа жизни, создание условий для физического развития молодежи, формирование экологической культуры, а также повышение уровня культуры безопасности жизнедеятельности молодежи» [1].

В связи с этим, актуальным аспектом становится популяризации экологического туризма в молодежной среде. Международный союз охраны природы дает следующее определение экологическому туризму или экотуризму – путешествие с ответственностью перед окружающей средой по отношению к ненарушенным природным территориям с целью изучения и наслаждения природой и культурными достопримечательностями, которое содействует охране природы, оказывает «мягкое» воздействие на окружающую среду, обеспечивает активное социально-экономическое участие местных жителей и получение ими преимуществ от этой деятельности.

В широком смысле экологический туризм представляет собой туристические поездки в места с первозданной природой, сохранившие традиционный уклад жизни проживающего населения. Экологический туризм способствует формированию здорового образа жизни, так как позволяет отвлечь студенческую молодежь, не представляющей свою жизнь без сети интернет и различных гаджетов. Огромные нагрузки, которые испытывают студенты во время сессии сопутствие вредных привычек, ослабляют современную молодежь, а ведь это трудовые ресурсы в скором будущем. Слабое формирование экологической культуры у молодежи не способствует продвижению экологического туризма. Трудно вовлечь молодежь в процесс экологического туризма, но, если студент хотя бы раз сходит в поход, посидит у костра со сверстниками, он будет совершенно по-другому относиться к природе.

Необходимо повышать уровень экологического воспитания современной молодежи. Экологический туризм может реализовываться в различных формах это и экологические экскурсии, молодежные походы, сельский туризм, спелеотуризм, морские и речные путешествия и др.

В Краснодарском крае экологический туризм впервые был определен Законом Краснодарского края «О туристской деятельности в Краснодарском крае» от 25 октября 2005 г. № 938-КЗ в качестве путешествий, предпринятых в целях более углубленного изучения природных достопримечательностей региона и при этом стимулирующих экономический интерес жителей туристических территорий в сохранении природы [2].

Акцентируем свое внимание на сельский туризм на примере Динского района, находящегося вблизи города Краснодар. Современная молодежь зачастую не знает, как выглядят домашние животные, как

за ними ухаживать, не говоря уже о том, как покормить домашний скот, или подоить корову.

Динской район граничит с Краснодаром. Экологически чистая атмосфера, разнообразие флоры и фауны делают этот район прекрасным местом для туристических походов, общения с природой и ведения домашнего хозяйства.

Считается, что сельские районы, находящиеся вблизи больших городов малоинтересны, но можно не согласиться с этим мнением: сельский туризм отличается своей доступностью разным слоям населения, а близость к городу только увеличивает шанс развития сельского туризма [3].

В свою очередь, распространяя в молодежной среде сельский туризм, мы позволяем приобщиться к традиционному укладу жизни сельских жителей и, что важно, за достаточно умеренные средства не просто отдохнуть на природе, но и приготовить себе экологически чистый завтрак или обед. Как правило, каждый двор имеет узкопрофильную специализацию и производит продукты, типичные для той или иной местности [3].

Для привлечения экотуристов необходима пропагандистская работа по улучшению использования экотуристского потенциала рекреационных территорий Краснодарского края, но и интенсивная работа с внешней средой, которая будет воздействовать на экотуристов повышая интерес к природоохранным территориям. К видам такой деятельности можно отнести:

- воспитательные программы экологического образования молодежи в образовательных учреждениях;
- участие в выставках, семинарах на региональном и муниципальном уровнях;
- выступление на студенческих научно– практических конференциях;
- публикации в центральной прессе, журналах, сборниках статей и тезисов.

Поддерживая данные виды деятельности, ориентированные на пропаганду здорового образа жизни, трудовое воспитание и развитие чувства ответственности, можно добиться устойчивого развития популяризации экологического туризма в молодежной среде. Возможно на уровне регионов ввести молодежную карту на экотуризм по подобию «Пушкинской карты».

Таким образом, рассматривая аспекты популяризации экологического туризма в молодежной среде мы затронули глобальные вопросы, которые необходимо решать в ближайшее время.

## Список литературы

1. Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. № 2403-р)
2. Закон Краснодарского края «О туристской деятельности в Краснодарском крае» от 25 октября 2005 г. № 938-КЗ
3. Сотникова А. Н. Анализ реализации концепции развития сельского (аграрного) туризма в Краснодарском крае на 2017-2020 годы на примере Динского района. Материалы международной научной конференции в рамках VIII Ежегодной научной ассамблеи Ассоциации российских географов – обществоведов. 2017. С. 594-597. ISBN 978-5-7944-2949-7

# ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ТУРИЗМ КАК ЭЛЕМЕНТ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ДЛЯ ЛИЦ, ПЕРЕЖИВШИХ СТРЕССОВЫЕ СИТУАЦИИ

*Г. В. Талалаева*

*gvtalal@mail.ru*

*Уральский институт ГПС МЧС России,  
Екатеринбург, Россия*

Представлен опыт включения учебной темы «Экологический туризм» в семинарские занятия дисциплины «Социально-правовые аспекты в адаптивной физической культуре», накопленный автором при очном обучении студентов Института физической культуры, спорта и молодежной политики Уральского федерального университета по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья). Проанализирована специфика оздоровительного туризма, показана целесообразность включения экологического туризма в программы реабилитации и абилитации, в том числе детей, эвакуированных с территорий СВО. Предложено дополнить технологии оздоровительного экологического туризма достижениями цифровизации: созданием виртуальных путешествий и научно-познавательных экскурсий.

Урал является уникальным местом для развития экологического туризма: памятники природы, государственные природные заповедники, национальные парки, природные парки, зоологические заказники, пешие тропы привлекают внимание туристов.

Согласно стратегии развития Свердловская область из промышленного региона, ориентированного на нужды военно-промышленного

комплекса, превращается в инновационные кластеры, сосредоточенные на логистике, образовательном секторе, сельском хозяйстве, лесозаготовительном производстве, экологическом и экстремальном туризме [1]. Последний планируется сосредоточить на севере области. Создание новой кластерной структуры области с модернизацией форм экологического туризма области нуждается в совершенствовании системы безопасности будущих экстремальных маршрутов, развитии коммуникационного сервиса, совершенствовании культуры безопасного поведения у жителей и гостей региона. На наш взгляд, технологии безопасного поведения еще не стали повседневной практикой большинства уральской молодежи, а также многих лиц, приезжающих для ознакомления с уральской природой из ближнего и дальнего зарубежья. В СМИ и социальных сетях безопасное поведение чаще освещается с позиций, значимых для волонтерского движения. Научно-познавательный, оздоровительный и экологический туризм для лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей, переживших травматические события в связи со специальной военной операцией, а также участников специальной военной операции, проходящих поэтапную реабилитацию, еще недостаточно широко популяризируется и доносится до целевых групп населения, потенциальных инвесторов и организаторов туристической деятельности.

Для успешного развития таких видов туризма, на наш взгляд, необходимо объединение усилий профессионалов разного профиля, в т.ч. журналистов, географов, психологов, реабилитологов, специалистов в области комплексной безопасности. Именно это обстоятельство побудило нас инициировать дискуссию о специфике проблем экологического оздоровительного туризма.

Предыдущие наши работы [2-5] были посвящены вопросам безопасности экологического туризма, сравнительному анализу международной практики по обеспечению туристов надежной связью со службами спасения при выходе на маршрут, а также изучению формата профилактической работы служб спасения по организации экологического туризма в Российской Федерации и Республики Казахстан. Данный блок деятельности был выполнен автором во время учебных занятий в рамках педагогической работы автора при проведении практических занятий по дисциплинам «Экология», «Безопасность жизнедеятельности», «Технологии безопасного поведения» с обучающимися в Уральском институте ГПС МЧС России, гражданами России и Казахстана. В них были описаны некоторые черты сходства и различия экологического туризма по изучаемым странам, показана



целесообразность более тесного контакта туристов со спасателями, заблаговременная выработка у путешественников навыков безопасного поведения и налаженных каналов связи со службами спасения.

Начало специальной военной операции привнесло определенные особенности в облик экологического туризма: научно-познавательные его черты сместились на второй план, уступив место рекреационной и оздоровительной составляющей. Необходимость включения в структуру экологического туризма реабилитационной и лечебно-коррекционной составляющих стало очевидным в связи с ростом количества посттравматических стрессовых расстройств, пограничных психических расстройств, включая детей, а также увеличения числа лиц, нуждающихся в протезировании после ампутации конечностей. Изменение структуры заболеваемости с необходимостью создания в стране 4-х ступенчатой системы реабилитации и расширением перечня ее технологий отмечено специалистами на VI Международном научно-практическом конгрессе VitaRehabWeek`23, который прошел 10-11 октября 2023 года в Екатеринбурге [6]. Особенности военного стресса у комбатантов и стресса мирного населения при ведении военных действий подробно изучены и описаны в специальной литературе по психологии стресса [7-11]. Однако, эти знания до настоящего времени не нашли достаточно широкого внедрения в практику реабилитологов и организаторов оздоровительного, экологического и научно-познавательного туризма. В рамках актуализации учебно-методического комплекса бакалавриата по направлению 49.03.02 Физическая культура для лиц с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья) мы постарались восполнить этот пробел.

Семинарские занятия подготовлены и проведены в рамках дисциплины «Социально-правовые аспекты в адаптивной физической культуре» на базе Института физической культуры, спорта и молодежной политики Уральского федерального университета имени первого Президента России Б. Н. Ельцина. Необходимо отметить, что реабилитации лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья и переживших стрессовые воздействия, уделяется должное внимание в системе здравоохранения, курортологии и спорте. Приказами соответствующих министерств разработаны стандарты оказания реабилитационных и оздоровительных услуг [12-14]. Однако, система экологического, оздоровительного и научно-познавательного туризма для этих категорий населения еще окончательно не регламентирована. Согласно цитируемым нормативно-правовым документам, восстановительная медицина нацелена на восстановление и укрепление



здоровья человека путем динамической оценки и коррекции адапционных возможностей организма. Адаптивная физическая культура имеет своей целью не только психофизиологическую коррекцию нарушенных адаптивных функций человека, имеющие ограничения показателей здоровья, но и адаптацию картины мира человека к новым для него реалиям жизнедеятельности, возникшим вследствие наступившей частичной утраты здоровья, изменения микросоциального окружения, потребности в смене профессии и т.д. Эффективность применения природных ресурсов, особенно курортологии, оздоровительного туризма, ландшафтотерапии в активизации саногенетических и компенсационных механизмов адаптации человека к смене условий жизнедеятельности невозможно переоценить.

На семинарских занятиях по экологическому и оздоровительному туризму особое внимание уделялось вариантам картины болезни, т.е. отношения человека к возникшим в его жизни проблемам со здоровьем. При этом отмечалось, что при выборе потенциальных маршрутов оздоровительного и экологического туризма необходимо учитывать целый перечень показателей самочувствия потенциальных участников похода, в т.ч. таких, как: настроение, сон и пробуждение ото сна, аппетит и отношение к еде, отношение к болезни, отношение к лечению, отношение к врачам, медперсоналу и социальным работникам, отношение к родным и близким, отношение к работе (учебе), отношение к окружающим, отношение к одиночеству, отношение к будущему. Отдельно рассматривалась специфика организации и проведения адаптивной физической культуры и экологического, оздоровительного туризма с детьми из районов военных действий. Отмечалось, что в данной ситуации нужно выбрать оптимальный стиль общения с ребенком: нужно общаться с ребенком, спрашивать о его самочувствии, желаниях, чтобы ребенок ощущал заботу и тепло; если есть сложность у ребенка в ответах или каких-либо реакциях на ваши вопросы или просьбы, нужно постараться понять, что он хотел бы сказать или сделать, но не может путем подбора ответов, демонстрацией действий и вопросом, так ли это или нет. Важно наблюдать за тем, что нравится ребенку, и стараться формировать маршрут оздоровительного туризма и занятия адаптивной физкультурой на основании его желаний и предпочтений; чаще, чем обычно устраивать привалы, паузы для отдыха; предусмотреть дополнительные возможности для приема воды и пищи.

При организации оздоровительного и экологического туризма для бывших военнослужащих, ставших инвалидами в результате участия в СВО, необходимо учесть риск такого феномена, как флэшбэк синдром

и так выстроить маршрут и атмосферу путешествия, чтобы обеспечить должный психологический, моральный и физический комфорт его участников. С психологической стороны целесообразна совместная работа с психологом для исключения обострения посттравматических стрессовых расстройств. Цель обозначенных видов туризма для данной категории лиц состоит в том, чтобы помочь человеку адаптироваться к новым условиям жизни в зависимости от травмы, сохранить и поддержать оставшийся уровень здоровья, и, по возможности, придать человеку силы для восстановления у него временно утраченных функций (помимо тех, которые утрачены или разрушены на длительный срок или навсегда в связи с основным заболеванием, например, являющимся причиной инвалидности).

Таким образом, мы полагаем, что в текущий момент времени, связанный с проведением СВО, а также в горизонте среднесрочной перспективы, направленной на минимизацию социально-психологических последствий СВО, оздоровительный, экологический и научно-познавательный туризм приобретает особую общественную значимость. Чтобы перечисленные виды туризма развивались на приемлемом уровне экологической и комплексной безопасности, его организационное обеспечение, должно сопровождаться междисциплинарным взаимодействием специалистов многих профилей, в т.ч. менеджерами, психологами, экологами, медицинскими работниками; а также достаточно широко и конструктивно освещаться журналистами в СМИ, доступных для широкой аудитории.

### Список литературы

1. Областной закон Свердловской области от 21 декабря 2015 г. № 151-ОЗ «О стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016 – 2030 годы». Принят Законодательным Собранием Свердловской области 15 декабря 2015 года. URL: [https://strategy2030.midural.ru/sites/default/files/files/zakon\\_no\\_151-oz.pdf](https://strategy2030.midural.ru/sites/default/files/files/zakon_no_151-oz.pdf) (дата обращения: 24.01.2024).
2. Талалаева, Г. В. Стратегические цели социального-экологического туризма в России / Г. В. Талалаева, В. В. Трухачев // Успехи современного естествознания. – 2007. – № 12. – С. 210. – EDN IJLZMJ.
3. Талалаева, Г. В. Научометрический аспект изучения проблемы «Безопасность национальных парков» / Г. В. Талалаева, В. В. Лукьянов // Фундаментальные и прикладные науки сегодня : Материалы X международной научно-практической конференции: в 3-х томах, 2016. – С. 154-156. – EDN XHVCNN.
4. Лукьянов, В. В. Безопасность туристов на территориях национальных парков / В. В. Лукьянов // Интеграция современных научных исследований в развитие общества : Международная научно-практическая конференция: в 2-х томах, Кемерово, 28–29 декабря 2016 года. Том I. – Кемерово: Общество с

- ограниченной ответственностью «Западно-Сибирский научный центр», 2016. – С. 68-71. – EDN XVYRRR.
5. Талалаева, Г. В. Сравнительный анализ поведения спасателей Индии и России во время международных соревнований / Г. В. Талалаева, А. О. Емельянов // Актуальные направления фундаментальных и прикладных исследований: материалы XVII международной научно-практической конференции, 2018. – С. 38-40. – EDN YPVIRV.
6. Международный научно-практический конгресс VitaRehabWeek'23 Нейрософт URL: <https://neurosoft.com/ru/events/vi-mezhdunarodnom-nauchno-prakticheskom-kongresse-vitarehabweek-23> (дата обращения 30.01.2024).
7. Подходы к пониманию посттравматического стрессового расстройства URL: <https://web.archive.org/web/20121213034121/http://www.kitaev-smyk.ru/node/90> (дата обращения 30.01.2024).
8. Китаев-Смык Л. А. Стресс и психологическая экология. Природа. 1989. № 3. С. 98-105. URL: <http://lib.ru/PSIHO/kitaew.txt> (дата обращения 30.01.2024).
9. Китаев-Смык, Л. А. Психология стресса: психологическая антропология стресса / Л. А. Китаев-Смык; Л. А. Китаев-Смык. – Москва: Акад. проект, 2009. – 943 с. – (Технологии психологии). – ISBN 978-5-8291-1023-9. – EDN QXXJVN.
10. Китаев-Смык, Л. А. Психосоциальные болезни военного стресса у женщин Чечни / Л. А. Китаев-Смык // Психопедагогика в правоохранительных органах. – 2009. – № 3 (38). – С. 22-29. – EDN KYFPIR.
11. Китаев-Смык, Л. А. Сознание в плену / Л. А. Китаев-Смык // Энергия: экономика, техника, экология. – 2015. – № 12. – С. 70-77. – EDN VLCBVX
12. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 3 сентября 2018 г. № 572н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации» URL: <https://base.garant.ru/72054304/?ysclid=ls1b2komvz759358702> (дата обращения 24.01.2024).
13. Приказ Министерства спорта РФ от 9 января 2023 г. N 3 «Об утверждении Методических рекомендаций «Реабилитация и абилитация инвалидов средствами адаптивной физической культуры и спорта, в том числе детей-инвалидов» URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/406038491/> (дата обращения 24.01.2024).
14. Паспорт научной специальности 14.03.11 «Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия». URL: <https://www.teacode.com/online/vak/p14-03-11.html> (дата обращения 24.01.2024).

# УСТОЙЧИВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ: РАЗВИТИЕ ПЕРСПЕКТИВ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ТУРИЗМА ДЛЯ СОХРАНЕНИЯ БИОРАЗНООБРАЗИЯ И РАЗВИТИЕ МЕСТНЫХ СООБЩЕСТВ

*Э. Р. Шарипова, И. Л. Салимшин*

*capitankieraku@gmail.com*

*Уфимский университет науки и технологий,*

*Уфа, Россия*

*Национальный исследовательский университет*

*«Высшая школа экономики», Филиал Санкт-Петербург,*

*Санкт-Петербург, Россия*

В данной научной статье исследовано понятие экологического туризма. Отмечается, что существует несколько теоретических подходов к понятию экологического туризма, которые позволяют сформировать комплексное понимание данного термина. Таким образом, только инновационные программы позволят положительно развивать экологический туризм в современном обществе.

В течение XX века произошел переход от восприятия природы как подчиненного человеку фактора к равноправным партнерским взаимоотношениям между человечеством и окружающей средой [1, с. 378].

Определение устойчивости в контексте экологического туризма предполагает баланс между потребностями текущего развития и сохранением природных ресурсов и биоразнообразия для будущих поколений. Построение гармоничного взаимодействия между человеком и природой является ключевым вызовом современной социологии устойчивого развития. Важно отметить, что развитие экологического туризма в России является приоритетным направлением [3, с. 124]. Экологический туризм представляет собой один из подходов, позволяющих достичь сбалансированности экономических интересов и необходимости сохранения биоразнообразия.

Экологический туризм часто описывается как форма туризма, которая направлена на сохранение окружающей среды и улучшение благополучия местного населения. Иначе говоря, это устойчивый подход к путешествиям, который минимизирует влияние на природу и приносит экономическую выгоду местным сообществам, участвующим в этом процессе.

Возникновение интереса к экологическому туризму можно отследить к началу 1970-х годов, когда мировое сообщество постепенно начало при-

ходить к осознанию значимости экологических проблем. Одним из первых предложил термин «экотуризм» Эктор Себальос-Ласкурен в 1980-х годах. Выделим, что 1980-е ознаменовались активизацией исследований в области экологической охраны и развития устойчивого туризма.

В 1990-х годах концептуальные исследования развивались через работы авторов, таких как Дэвид А. Феннелл и Мартой Хани, которые стремились углубить и уточнить определение экотуризма, а также обозначили принципы устойчивого развития туризма, включая аспекты социальной справедливости и экономической жизнеспособности.

С начала XXI века исследования в области экотуризма стали более многообразными, углубленными и трансдисциплинарными. Ключевой фигурой в исследованиях стал Стивен Уиринг, предложивший концепцию интеграции экотуризма в более широкую рамку зеленой экономики.

Выделим, что биоразнообразие несет в себе не только экологический, но и социально-экономический потенциал. Оно способствует продуктивности экосистем, от которой зависит сельское хозяйство, а также обеспечивает фармацевтические ресурсы, открывает пути к инновациям и поддерживает туризм. Эти факторы имеют прямое влияние на экономическое благосостояние сообществ и, следовательно, на социальную стабильность.

Однако социальные процессы также оказывают обратное воздействие на биоразнообразие. Урбанизация, индустриализация и изменение землепользования приводят к деградации природных сред обитания, которые являются ключевыми для сохранения биоразнообразия. Потеря видов и сокращение экосистемных услуг подрывают экономические основы обществ и могут усиливать социальные напряжения.

В социологической перспективе сохранение биоразнообразия связано с концепциями устойчивого развития и справедливости. Устойчивое использование природных ресурсов предусматривает балансирующее отношение к природным ресурсам, что обеспечивает не только их сохранение для будущих поколений, но и справедливое их распределение в современной социальной системе.

Выделим, что экологический туризм набирает популярность, растет интерес общественности и властей государств к его развитию. Вместе с этим возникают новые формы работы с туристами, сложности и вопросы по его реализации для соблюдения баланса между туристской и природоохранной деятельностью [2, с. 11]. Для успешной работы по сохранению биоразнообразия необходимо учитывать социокультурные особенности различных регионов. Социальные нормы, традиции и поведение в отношении природы значительно различаются между

сообществами и культурами, что предполагает формирование местных стратегий защиты, базирующихся на глубоком понимании культурных и социальных контекстов.

Современный научный дискурс по экологическому туризму включает в себя множество аспектов, среди которых выделяются такие, как влияние экотуризма на социальное развитие территорий, сохранения природного биоразнообразия, формирование экологической культуры и пр. Обратимся к анализу теоретических подходов к понятию «экологический туризм»:

1. Функциональный подход. С его помощью экологический туризм рассматривается как механизм охраны окружающей среды и экономического развития. Большое внимание сфокусировано на социальную функцию экотуризма, как средства образования и воспитания устойчивого поведения в природе.

2. Структурный подход. Здесь внимание уделяется компонентам экологического туризма: туристическое предложение (инфраструктура, услуги, продукты), туристический спрос (мотивации, ожидания, удовлетворенность), а также внутренним и внешним условиям деятельности в данной сфере.

3. Коммуникативный подход. Акцентируется внимание на взаимодействии между участниками экотуризма: туристами, местным населением, государственными структурами и неправительственными организациями. Важным элементом является обмен знаниями и навыками, направленными на укрепление экологических ценностей и практик.

4. Культурно-исторический подход. Основа данного подхода лежит в понимании того, что различные культуры и исторические этапы оказывают существенное влияние на формирование и развитие экологического туризма. В этом контексте рассматривается процесс передачи традиционных знаний о гармоничном взаимодействии с природой.

Помимо этого, стоит рассмотреть подробнее функции. Выделим, что первостепенное значение в экологическом туризме имеет образовательная функция. Экологический туризм предоставляет возможность для глубокого понимания природных процессов и формирует экологическую грамотность не только среди местного населения, но и среди туристов. Образовательные программы, экскурсии и мастер-классы, направленные на изучение биоразнообразия, способствуют приобретению знаний о биологических и экологических закономерностях среды, повышают экологическую осознанность и способность к оценке экологических последствий своих действий.

Вторая ключевая функция экологического туризма – консервация природных ресурсов. Туристические посещения природных зон могут спо-

способствовать сохранению уникальных экосистем путем финансирования охранных мероприятий, создания заповедников и национальных парков. Это обеспечивает защиту животных и растений от незаконной вырубке лесов, браконьерства и иных действий, угрожающих биодиверситету.

Третья функция заключается в оказании положительного социального-экономического влияния на регион путем создания рабочих мест, развития инфраструктуры и возможности получения дохода для местного населения. При этом важно анализировать и минимизировать отрицательные социальные и культурные последствия, такие как массовизация традиционных обществ и изменение образа жизни местного населения под воздействием туристической активности.

Помимо общественных функций, экологический туризм выполняет важную психологическую функцию, предоставляя пространство для восстановления эмоционального равновесия и снижения уровня стресса, свойственного современному образу жизни. Природная среда благоприятствует психическому здоровью, а опыт непосредственного контакта с природой помогает восстановить внутреннюю гармонию и повышает качество жизни индивидов.

Отметим, что перенаселение является результатом демографического роста, который превышает возможности экосистемы поддерживать качество и уровень жизни населения. С одной стороны, современная медицина и улучшение качества жизни приводят к увеличению продолжительности жизни, снижению младенческой и детской смертности и улучшению репродуктивного здоровья. Однако, с другой стороны, это приводит к увеличению численности населения, особенно в странах с развивающейся экономикой, что создает давление на природные ресурсы, экономические и социальные системы.

Загрязнение окружающей среды – это следствие не только промышленной деятельности, но и растущего потребления, использования устаревших технологий, отсутствия экологически ответственного подхода к природопользованию. Загрязнение воздуха, воды и почвы приводит к ухудшению здоровья населения, снижению качества жизни и угрожает биоразнообразию.

Утрата сред обитания биологических видов является прямым следствием расширения городских территорий, промышленной деятельности и сельскохозяйственного использования земли. Это ведет к сокращению природных ареалов, исчезновению некоторых видов растений и животных, нарушению экологического равновесия и уменьшению экосистемных услуг, предоставляемых биосферой.

Обратимся к анализу успешных кейсов экологического туризма в мире:

1. Коста-Рика – лидерство через сертификацию. Коста-Рика активно продвигает экотуризм на национальном уровне с помощью программы сертификации для устойчивого туризма (CST). Благодаря программе CST, отели и туроператоры стимулируются к соблюдению экологических стандартов, что помогло стране зарекомендовать себя как одного из ведущих глобальных пунктов экотуризма.

2. Кения – сохранение дикой природы через туризм сообществ. Масаи Мара в Кении является прекрасным примером успешного взаимодействия между местными сообществами и туризмом. Сообщества получают выгоду от создания консервационных зон, и, взамен, активно участвуют в управлении территориями, направленном на защиту местной флоры и фауны.

3. Новая Зеландия – Маорийский экотуризм. Проекты экотуризма, организуемые коренными народами маори, обеспечивают глубокое погружение в культурные традиции при наличии строгих экологических стандартов. Это создаёт уникальный опыт для туристов и способствует сохранению культурного наследия нации.

4. Норвегия – устойчивое планирование в хрупких природных условиях. Фьорды Норвегии – одни из самых завораживающих природных ландшафтов мира, и их защита стоит на первом месте в политике страны по экотуризму. Использование строгих градостроительных норм и правил, а также продвижение «бережного туризма», позволяет сохранить природную красоту при одновременном привлечении туристов.

5. Эквадор – защита уникального биоразнообразия. Успешная система квот и строгая лицензированная система туроператоров на Галапагосских островах демонстрируют эффективный подход к регуляции потока туристов и минимизации антропогенного воздействия на уникальные экосистемы островов.

Приведенные примеры иллюстрируют важность многофакторного подхода к успешному экотуризму, который включает инициативы по образованию, интеграции местных сообществ, разумного государственного регулирования и экологических инноваций.

Ключевым моментом является баланс между нуждами туристов и принципами устойчивого развития. Следует особо подчеркнуть, что успех экотуристических проектов неразрывно связан с участием и выгодой для местных жителей, что положительно влияет на развитие местной экономики и самоуправления.

Экономические механизмы стимулирования не могут быть введены в действие без понимания текущего состояния туристического рынка и его потребностей. Особое внимание следует уделить иссле-



дованию поведения туристов, их мотиваций и отношения к экологически чистым продуктам и услугам. Такие данные помогают определить наиболее эффективные способы регулирования и стимулирования, а также предпочтения целевой аудитории.

Таким образом, инновационные подходы в экотуризме должны охватывать широкий спектр аспектов, включая умные технологии для отслеживания влияния туристической деятельности на экосистемы, разработку образовательных программ для туристов, инвестиции в переработку отходов и возобновляемую энергетику для туристических объектов.

### Список литературы

1. Болтаевский, А. А. Экотуризм: сохранение природы или новые возможности для экономики / А. А. Болтаевский // Проблемы и перспективы развития туризма в Российской Федерации: Сборник научных трудов / Севастопольский экономико-гуманитарный институт (филиал), ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В. И. Вернадского». – Симферополь: Крымский федеральный университет им. В. И. Вернадского, 2020. – С. 378-384. – EDN ECCDCX.
2. Киреева, Ю. А. Проблемы развития экотуризма на особо охраняемых природных территориях в РФ / Ю. А. Киреева // Современные проблемы и перспективы развития туризма и сферы услуг : Сборник статей Всероссийской научно-практической конференции, Владимир, 10 ноября 2022 года / Под общей редакцией И .Ф. Жуковской. – Владимир: Издательско-полиграфическая компания «Транзит-ИКС», 2022. – С. 10-13. – EDN FZUEUS.
3. Охрименко, Е. И. Проблемы развития экологического туризма в России / Е. И. Охрименко // Современные тенденции и перспективы развития туризма в России: безопасность, транспортная логистика, сервис: Материалы XX Международной научно-практической конференции, Омск, 05–06 октября 2023 года. – Омск: Омский государственный технический университет, 2023. – С. 124-128. – EDN IAUGNA.

## ОПЫТ СКАНДИНАВСКИХ СТРАН В РАЗВИТИИ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ТУРИЗМА В АРКТИКЕ

*Д. С. Ширяевский*

*dmitriy.shir29@gmail.com*

*Северный (Арктический) федеральный университет*

*имени М. В. Ломоносова,*

*Архангельск, Россия*

С увеличивающейся нагрузкой на окружающую среду Арктики повышается потребность снижения негативного антропогенного воздействия в данном макрорегионе. В сфере туризма одним из способов такого снижения может служить продвижение экологического туризма. В работе рассматривается

опыт скандинавских стран (Норвегии, Швеции и Финляндии) в области развития экотуризма на арктических территориях. Особый упор в данных государствах ставится на использование культурных (этнических) компонентах.

Арктический регион привлекает всё больше внимания. Арктические страны (государства Арктического совета) стремятся задействовать не только физические ресурсы Арктики, но и использовать рекреационный потенциал данного мезорегиона. В условиях низкой устойчивости арктической природы к антропогенному воздействию, необходимо искать способы сокращения такого негативного влияния. Экологический туризм (экотуризм) активно продвигается в скандинавских странах как вид туризма, способствующего устойчивому развитию арктического региона: сохранению окружающей среды, увеличению экономических выгод, а также повышению социального благополучия местного населения. В данной работе под скандинавскими странами понимаются государства: Королевства Швеция и Норвегия, Республика Финляндия.

Скандинавский регион обладает уникальной природой и великолепными пейзажами. Для развития экотуризма здесь предпринимаются различные рядовые меры, включая создание национальных парков, заповедников и других особо охраняемых территорий, которые способствуют сохранению биоразнообразия и природной среды.

В Норвегии активно проводятся программы по обучению и подготовке местных жителей и туристов к экологически ответственному поведению, что способствует сохранению окружающей среды. Например, программа Innovation Norway по устойчивому развитию дестинаций «Устойчивые направления». В рамках данной госорганизации проводится сертификация туристических предприятий (Ecotourism Norway). В Стратегии туризма в Норвегии 2035 говорится о необходимости постепенного перехода индустрии туризма на «возобновляемые источники энергии» [5]. Туристические компании в Норвегии также вкладывают средства в развитие экотуризма, предлагая посетителям возможность участвовать в экологически чистых экскурсиях, пеших и велосипедных прогулках (велосипедный туризм особенно популярен в Королевстве), а также других видов активного отдыха на природе. При этом в Норвегии, благодаря традициям, на особо охраняемых территориях турист имеет больше прав, чем в большинстве стран Европы [2].

В фюльке Финмарк, Тромс и Нурланн в Норвегии, которые расположена на севере страны, также активно развивается экотуризм благодаря уникальным природным ресурсам этого региона. Туристические маршруты в провинциях часто пролегают через уникальные ландшафты, где можно

увидеть дикую природу, фьорды, арктические пейзажи, а также местную фауну, включая лосей, оленей, морских птиц и других животных.

Туристические компании в Финмарке предлагают, помимо уже перечисленных, экологически чистые виды отдыха: каякинг, рыбалка (строгий надзор за выловом рыб, выдача лицензий и контроль за возврат жителей водоёмов обратно). Местные экскурсоводы и гиды, обладающие глубоким знанием природы и окружающей среды, проводят экскурсии, рассказывая туристам об уникальных особенностях местной природы.

Проводятся программы по обучению местных жителей и туристов экологически ответственному поведению, включая правила оставления мусора, сохранение природы и соблюдение экологических ограничений. Среди организаций, реализующих подобные обучающие программы, стоит выделить Экологический фонд норвежских ритейлеров (Handelens Miljøfond), Outdoor Norway и Visit Norway (подразделение Innovation Norway). Экотуризм также используют для диверсификации экономики. К примеру, в последние годы этот вид туризма активно продвигают на Шпицбергене, чья экономика исторически была завязана на добывающей отрасли. Для развития туризма на острове действует специальное подразделение – Visit Svalbard [3].

Относительно недалеко от финской столицы расположен природный центр Халтия можно получить все услуги, которые предоставляются госорганами в области туризма на территории Финляндии. В ведение центра относится более 60 ООПТ [1]. В этом едином центре можно получить бесплатные услуги в том числе для рыбалки. Экотуризм в финляндской Лапландии развивается с акцентом на сохранение природы и культуры этого уникального региона. Власти Лапландии сосредотачиваются на создании экологически устойчивых туристических маршрутов и развитии инфраструктуры, направленной на минимальное воздействие на окружающую среду.

Одним из основных направлений развития экотуризма в Лапландии является устойчивое использование такого природного ресурса как северное сияние (Aurora Borealis). Для этого создаются специальные наблюдательные площадки, где туристы могут насладиться этим удивительным природным явлением без вреда для окружающей среды. Опыт скандинавских стран в данном направлении активно перенимает Мурманская область.

В Швеции существует национальная система сертификации туристских услуг – Nature's Best. Аккредитованные организации «гарантируют соблюдение высоких экостандартов» [2]. В развитии экотуризма в регионе Норрботтен в Швеции можно выделить несколько аспектов, справедливо

характерных и для остальных скандинавских стран. Во-первых, предоставляется возможность наблюдения за северными оленями в их естественной среде обитания. Туристы могут присоединиться к саамским оленеводам и узнать о их традиционном образе жизни. Во-вторых, путешествия на собачьих упряжках. В регионе Норрботтен есть возможность отправиться в увлекательное путешествие на собачьих упряжках, позволяющее гостям испытать эмоции настоящего полярного исследователя. В-третьих, возможно посещение саамских поселений и участие в традиционных саамских мероприятиях, таких как фестивали, ремесленные мастер-классы и шоу северного сияния (город Кируна, Aurora Sky Station в Абиско и другие места) [4]. В-четвёртых, туристам предлагаются уникальные устойчивые гостиничные комплексы, которые специализируются на экологически чистых методах строительства и эксплуатации, а также на обеспечении гостей возможностью близкого контакта с природой. Это всевозможные глэмпинги, которые также помогают продвигать югге-туризм – своеобразный симбиоз сельского и экологического туризма.

Как видно, в скандинавских странах особый упор при развитии экотуризма делают на культурных особенностях местного населения. Многие представители коренных малочисленных народов в целом очень приветствуют туристов, но экотуристы обычно более толерантны к их обычаям и традициям, уважительно и бережно относятся к флоре и фауне, а также могут помочь в решении тех или иных проблем, избегая чрезмерного негативного антропогенного воздействия. Таким образом, реализуются турмаршруты на стыке эко- и этнотуризма. Туристы, побывавшие на таких экотуристических маршрутах, получают не только незабываемые впечатления, но и знакомятся с традициями и образом жизни, например, саамского народа, что способствует сохранению и распространению культуры коренного малочисленного народа.

### Список литературы

1. Астанин, Д. М. Моделирование главной темы информационного визит-центра территорий экологического туризма (градостроительная апробация концепции социального поля П. Бурдые) // Вестник Белгородского государственного технологического университета им. В. Г. Шухова. – 2021. – № 10. – С. 68-80.
2. Афанасьева, А.В. Зарубежный опыт управления в сфере экологического туризма: тренды и модели развития // Сервис в России и за рубежом. – 2020. – № 3. – С. 27-56.
3. Bonusiak G. Development of ecotourism in Svalbard as part of Norway's Arctic Policy // Sustainability. – 2021. – Т. 13. – №. 2. – С. 962.
4. De Bernardi C. The connection between nature and Sámi identity: The role of ecotourism // Routledge Handbook of Ecotourism. – Routledge, 2021. – С. 144-156.
5. Fayzullina S. Evaluation of sustainable tourism in Norway. – 2021.

*Социально-экономические аспекты  
развития регионов*

**ДОРЕВОЛЮЦИОННАЯ ЕПАРХИАЛЬНАЯ  
ЦЕРКОВНАЯ ПЕРИОДИКА  
КАК ИСТОЧНИК СВЕДЕНИЙ  
ПО КОНФЕССИОНАЛЬНОЙ ГЕОГРАФИИ**

**О. А. Балабейкина, К. С. Лабзова**

*olga8011@yandex.ru*

*cristeena@yandex.ru*

*Санкт-Петербургский государственный экономический университет,  
г. Санкт-Петербург, Россия*

*Гимназия № 622, г. Санкт-Петербург, Россия*

Актуализируется роль официальных журналов, выходивших в печать в епархиях Русской Церкви до революции 1917 г. Предлагается рассматривать их содержание в качестве источника информации для исследований по конфессиональной географии. К задействию в научных изысканиях по этому направлению пригодны описательные, фактические и статистические сведения. Приводятся примеры тематических сюжетов на основе «Рижских епархиальных ведомостей».

Как направление исследований отечественная конфессиональная география получила новый виток развития в условиях постсоветской России [2]. Научный и практический интерес к ней в настоящее время высок и охватывает разные объектно-предметные области, связанные с размещением культово-культурной инфраструктуры, религиозным составом населения, туризмом религиозной направленности [1], этно-религиозными контактами и т.д. [3], [4], [6].

Эмпирической основой таких исследований служат разные типы источников. Если речь идет об отражении пространственных характеристик религиозных организаций и институций на современном этапе, то в качестве источниковой базы выступают отчетные и иные документы, представленные официальными органами государственного статистического учета или церковными структурами.

Здесь относятся количественные сведения о приходах, монастырях, благочиниях, епархиях, духовенстве и т.д. Современную ситуацию в системе религиозного пространства отражают результаты социологических опросов, полевых исследований, прочих методов сбора информации.

Что касается дореволюционного периода, то для исследований по географии религий также открываются возможности для привлечения самых разнообразных источников. Это историко-статистические епархиальные справочники, метрические книги, архивные материалы.

Если полигоном для изучения конфессионального пространства выступают территории, входившие в состав Российской Империи, то в большинстве случаев многие данные можно почерпнуть из церковной периодики.

К концу XIX в. епархиальные ведомости с регулярностью два номера в месяц выходили в печать почти во всех епископиях Русской Церкви. Издание было типовым по структуре, включая официальную и неофициальную части. Любая из них может содержать сведения, что целесообразно задействовать в исследованиях по конфессиональной географии.

В частности, официальная часть епархиальной периодики отражает данные об открытии новых церковных приходов, действовавших при них церковно-приходских школ и библиотек, богаделен, приютов (если последнее имело место). Учитывая тот факт, что в заметках указываются названия населенных пунктов, в которых расположены перечисленные выше объекты, такие сведения необходимы для отражения особенностей размещения культово-культурной инфраструктуры в ретроспективе.

В Российской Империи дореволюционного периода Русская Церковь выполняла ряд социальных государственных функций. Одна из них – обеспечение получения начального образования населения. В рамках реализации этой функции, епархиальные журналы ежегодно публиковали отчетные материалы, отражающие первичные количественные данные и некоторые дополнительные сведения об учебных заведениях, находившихся в ведении Церкви. Например, №№14-15 издания «Рижские епархиальные ведомости» за 1912 г. (С.17-21) содержит перечень православных народных школ по губерниям, входившим в состав названной епископии. Согласно этому перечню, Лифляндская губерния насчитывала 359 народных школ, подразделявшихся на приходские двухклассные (13), одноклассные (137) и вспомогательные (209). В Курляндской губернии числилась 41 школа. При этом приходских двухклассных школ было всего 3, одноклассных – 31, а вспомогательных 7. Эстляндия насчитывала 64 школы. К первому из названных типов образовательных учреждений, расположенных в ее пределах, принадлежали 4, а приходские одноклассные и вспомогательные школы распределялись пропорционально.

В той же заметке, что отражает количественные данные о приходских школах региона, обозначается нехватка образовательных учреждений этого типа в городских и сельских населенных пунктах Рижской

епархии. Как минимум, 47 православных приходов на 1912 г. требовали оборудования и открытия новых народных школ. Обращает на себя внимание опубликованный перечень таких приходов с указанием волости, поселения или иной географической привязки. Примеры: Лаудонский приход Савенской волости; Кренгольмский приход в м. Иоахимстале, Перновский приход в Старом Пернове и т.д.

Столь подробные сведения позволяют не только выстраивать исследования, предметно связанные с исторической географией православия, но могут быть задействованы как источник дополнительной информации в трудах по ойконимии.

Официальный раздел епархиальных ведомостей содержит также сведения о вакансиях священнослужителей, их смещениях и перемещениях по приходам внутри епархии и за ее пределами. Такие данные позволят дополнить информативностью картографические средства визуализации, на которых объекты культурно-культурной инфраструктуры изображены значковым способом.

Важным источником фактических сведений по исторической географии православия в пределах регионов, полностью или частично совпадающих с епархиями, осуществляющими выпуск официальных периодических изданий, служат публицистические материалы соответствующего содержания. В частности, в 1910 г. несколькими частями в разных номерах (С. 13–19, 39–44, 138–148, 178–189, 223–230) был опубликован цикл тематических статей «Судьба православия в Лифляндии с 40-х до 80-х годов XIX столетия». Автором их выступал прот. Николай Лейсман – церковный историк, в дальнейшем – архиепископ, основатель и ректор Печерской духовной семинарии [5].

Интересные сведения в епархиальной периодике можно почерпнуть об этно-конфессиональных контактных зонах. Это касается тех епископий, в границах которых в качестве коренного населения проживали представители разных направлений христианства,

Примером подробного освещения этой темы можно привести заметку под названием «Из Зельбургского благочиния», опубликованную в №1 за 1910 г. журнала «Рижские епархиальные ведомости» (С. 19-23).

Вообще, благочиние – церковно-административная единица районного таксономического ранга. В названной статье обозначается специфика конфессионального состава Зельбургского благочиния, совпадающего в границах с Иллукстским уездом Курляндской губернии. Указывается, что оно единственное в Рижской епархии характеризуется резким преобладанием лиц католического вероисповедания, а не лютеранского в конфессиональной структуре населения. Православные приходы в пределах

названного благочиния имеют точечное распространение. Высокое внимание уделяется вопросу о том, что католическое духовенство проводит очень активную миссионерскую, просветительскую, социальную работу. Указанное обстоятельство, по мнению автора статьи, должно стимулировать к аналогичным действиям православных священнослужителей.

Епархиальные периодические издания Русской Церкви дореволюционного периода содержат самые разнообразные количественные данные, которые можно привлечь как дополнительные источники информации в исследования по географии религий. Кроме того, в журналах этого типа находили опубликованные тематические материалы, содержащие фактические сведения, способствующие расширению представлений о пространственно-временных факторах распространения объектов культурно-культурной инфраструктуры и особенностей конфессионального состава населения.

На данный момент в научные труды по географии религий и конфессиональному направлению регионоведения епархиальная дореволюционная периодика вовлекается недостаточно широко и эмпирический потенциал ее в этом отношении не используется. Между тем опубликованные в изданиях этого типа исходные количественные данные и публицистические тематические материалы заслуживают внимания исследователей.

### Список литературы

1. Балабейкина, О. А. Инновационные формы туристских дестинаций: христианские ретриты (на примере Райдл-Холла, Англия) / О. А. Балабейкина, А. А. Янковская, Е. Г. Андреева // Геополитика и экогеодинамика регионов. – 2022. – Т. 8, № 1. – С. 76-91.
2. Балабейкина, О. А. Конфессиональное регионоведение: направления и подходы в исследованиях / О. А. Балабейкина, А. Л. Дмитриев // Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 4: История. Регионоведение. Международные отношения. – 2021. – Т. 26, № 5. – С. 45-56.
3. Балабейкина, О. А. Хорологическое направление в историко-богословских исследованиях: перспективы развития / О. А. Балабейкина, А. А. Болотова // Церковь. Богословие. История. – 2023. – № 4. – С. 294-299.
4. Дементьев, В. С. Конфессиональная структура населения Российской империи на рубеже XIX-XX вв.: статистико-географический анализ / В. С. Дементьев, Р. Н. Кроток // Псковский регионалогический журнал. – 2023. – Т. 19, № 4. – С. 62-80.
5. Котов, А. Э. Архиепископ Николай Лейсман / А. Э. Котов, И. В. Петров // Вопросы истории. – 2018. – № 10. – С. 29-39.
6. Теренина, Н. К. Опыт расчёта коэффициента религиозной контрастности по регионам России / Н. К. Теренина, Р. Н. Кроток // Вестник Псковского государственного университета. Серия: Естественные и физико-математические науки. – 2023. – Т. 16, № 4. – С. 82-94.



## МОБИЛЬНОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ РЕГИОНОВ

*Т. А. Белякова, О. И. Гаврилова*

*gavrilova04021976@gmail.com*

*Нижегородский филиал*

*Самарского государственного университета путей сообщения,  
Нижний Новгород, Россия*

В статье рассмотрены факторы развития города Нижнего Новгорода и Нижегородской области, вызванные высоким жизненным темпом и как следствие необходимости мобильности пассажиров.

Современный мир стремительно движется вперед, и инновации в сфере транспорта играют ключевую роль в создании удобства и экономии для жителей городов.

Доступность и качество транспортных услуг в соответствии с социальными стандартами повышает мобильность, качество и уровень жизни населения России. Достижение данной цели означает удовлетворение в полном объеме растущих потребностей населения в перевозках, а также специальных требований, в частности создание доступной транспортной среды для граждан с ограниченными возможностями, обеспечение устойчивой связи населенных пунктов с магистральной сетью транспортных коммуникаций, а также обеспечение ценовой доступности услуг транспорта, имеющих социальную значимость.

Городской пассажирский транспорт ежедневно предоставляет свои услуги по перевозке жителей города. При изучении материала можно понять, что увеличение потребности в мобильности пассажиров в городе, регионе вызывает необходимость пересмотра, а затем и переустройства транспортной сферы. Высокая потребность в мобильности спровоцировала изменения транспортной сферы Нижегородского региона.

В крупных городах высокую мобильность передвижения обеспечивает метрополитен. В нашем городе значительная часть пассажиропотока так же осваивается метро. Первый участок Нижегородского метрополитена, от ст. «Московской» до ст. «Пролетарской», был открыт 20 ноября 1985 года. Сейчас функционируют две линии, на которых расположены 15 станций.

К 2030 году на территории Нижнего Новгорода будет реализован ряд инфраструктурных проектов, целью которых является обеспечение эффективных транспортных связей и создание комфортных условий для жизнедеятельности населения.

Согласно одобренной Программе комплексного развития транспортной инфраструктуры на 2019–2030 годы, в перспективе одиннадцати лет в городе будет продлена Автозаводская линия метрополитена, что предусматривает строительство станций «Оперный театр», «Сенная», «Мончегорская» и «Юго-Западная» (рис.1). Новые станции появятся и на Сормовской линии: речь идет о станциях метро «Варя» и «Сормовская».

**Рис. 1. Схема перспективного развития метрополитена в Нижнем Новгороде**



Ожидается, что новое строительство не только разгрузит напряженные транспортные узлы в районе Сенной площади и центра Сормово и сократит время в пути на общественном транспорте, но и станет мощным импульсом к развитию этих территорий.

Если заглянуть в далекое будущее, то по плану развития города ветки метрополитена свяжут между собой не только центр города с ближайшими, но и с отдаленными районами.

Развитие Нижегородского метрополитена послужит увеличению мобильности пассажиров, удовлетворенности пользователей в перевозках, росту экономических показателей и развитию региона.

Немаловажную роль в повышении факторов развития города и области играет наземный электротранспорт, а именно на территории крупных агломераций реализация проектов «Городская электричка».

С 2013 года в Нижнем Новгороде реализуется проект «Городская электричка» (далее – Проект), призванный интегрировать железнодорожный транспорт в единую маршрутную транспортную сеть Нижнего Новгорода.

Проект реализуется на двух направлениях – Сормовском и Приокском.

1-я Сормовская линия включает участок от вокзала Н. Новгород-Московский до ст. Дубравная. Отправление электричек в часы «пик» каждые 15 минут.

2-я Сормовская линия включает участок Починки – Варя. На данном участке организовано тактовое движение электропоездов в утреннее и вечернее время, (с 06.00 до 10.00 и с 14.00 до 20.00), отправлением со станции Починки в 2 и 32 минуты каждого часа, отправлением со станции Варя 20 и 50 минут каждого часа.

Приокская линия включает участок Н. Новгород – Московский – Проспект Гагарина. Отправление электричек в утренний час «пик» с Проспекта Гагарина – каждый час.

В Проекте предусмотрена удобная и экономичная система оплаты проезда: при оплате транспортной картой действует пересадочный тариф «электронный кошелек 60 и 90 минут» при проезде между пунктами расположенными на территории городского округа Нижнего Новгорода.

Остановочные пункты по проекту расположены в местах пересечения с городскими автомобильными магистралями для удобной пересадки на пассажирский транспорт:

Варя – пересечение с ул. Коминтерна;

Починки – пересечение с проспектом Кораблестроителей;

Кооперативная – пересечение с ул. Федосеенко;

Чаадаево – пересечение с ул. Чаадаева;

Лесной городок – пересечение с Московским шоссе;

435 км. – пересечение с ул. Кузбасской;

Петряевка – пересечение с Молодежным проспектом;

Проспект Гагарина – пересечение с проспектом Гагарина.

Сейчас для Проекта поставляются новые усовершенствованные составы, оборудованные системой климат-контроля, специальными устройствами для маломобильных граждан и другим. В часы «пик» в одном поезде может находиться до 560 пассажиров. Такие электропоезда позволяют жителям быстро и с комфортом добираться до отдаленных от центра города мест.

2009 год в России можно считать годом начала развития высокоскоростного движения. Новые возможности полученные в результате технического прогресса дали старт эксплуатации скоростных поездов

«Сапсан». Что позволило значительно повысить мобильность пассажиров, жизненный темп и как следствие темп развития города и области.

Наша страна обладает парком высокоскоростных поездов. Но развитие этого направления ограничивает не готовность железнодорожных устройств к высоким скоростям передвижения.

Федеральный проект высокоскоростной железнодорожной магистрали Москва-Казань предназначена исключительно для движения высокоскоростных поездов по маршруту Москва – Владимир – Нижний Новгород – Чебоксары – Казань и обратно. В перспективе ВСМ «Москва-Казань» (рис.2) должна стать частью высокоскоростной железной дороги «Москва – Пекин».

**Рис. 2. Схема маршрута ВСМ Москва-Казань**

Протяженность ВСМ «Москва-Казань» составит около 800 км, маршрут



рут магистрали пройдет по территории Московской, Владимирской, Нижегородской областей, республик Чувашия, Марий Эл и Татарстан.

На данный момент разработка проекта приостановлена. Высокоскоростную железнодорожную магистраль Москва – Нижний Новгород – Казань (ВСМ2) планируют построить после ВСМ1(Москва – Санкт-Петербург). Проект ВСМ2 входит в перечень приоритетных направлений развития транспорта России до 2035 года.

Реализация этого проекта позволит добраться жителям Нижегородской области до Москвы и Казани в среднем за полтора часа, так как Нижний Новгород расположен примерно в середине магистрали. ВСМ обеспечит хорошую транспортную доступность, территориальную связанность регионов, повысит мобильность, социальную и деловую активность населения как минимум в семи регионах страны.

Помимо мобильности жителей, повышается комфорт для путешественников, а значит, есть перспективы развития внутреннего туризма. Кроме того, повышается и инвестиционная привлекательность регионов.

Российские железные дороги для реализации проекта строительства ВСМ «Москва-Казань» создали специализированную компанию – АО «Скоростные магистрали». Данная структура занимается координацией вопросов технической разработки проекта, привлечением инвестиций, управлением строительством будущих объектов.

Делая выводы из вышесказанного, можно утверждать, что повышение мобильности населения ведет к увеличению экономического роста в регионах (инвестиции, новые рабочие места) и как следствие удовлетворенность качеством жизни граждан нашей страны.

### **Список литературы**

1. <https://riamo.ru/article> – История проекта Высокоскоростной магистрали «Москва-Казань»
2. <https://vagon-vokzal.ru> – ВСМ Москва—Казань: проект высокоскоростной магистрали
3. <https://moluch.ru> – Мобильность населения как социальный приоритет государственной транспортной политики и фактор повышения качества жизни населения России
4. <https://vvpk.ru> – Городская электричка в городе Нижний Новгород
5. <https://www.gipernn.ru> – Шесть станций метро могут построить в Нижнем Новгороде до 2030 года

## **ГАРМОНИЯ ГОРОДА: ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МЕСТНЫХ ЖИТЕЛЕЙ И ТУРИСТОВ**

***М. Ю. Волкова А. Б. Иваненко***  
*mar280505@mail.ru*

*Филиал Мурманского арктического университета  
Кировск, Мурманская обл., Россия*

Проект направлен на изучение причин возникновения конфликтов между местными жителями и туристами в Хибинском крае с горнолыжным курортом и разработке эффективных механизмов для предотвращения и разрешения конфликтов между жителями северного региона и туристами.

Туризм на Кольском полуострове Мурманской области последние годы развивается семимильными шагами. Национальный парк «Хибинны» составляющая часть региона – один из центровых пунктов туристской локации. Не удивительно, что тысячи туристов ежегодно возвращаются

насладиться отдыхом на севере. Актуальной проблемой такого активного туристского развития является отсутствие на сегодняшний день равновесного взаимодействия между местными жителями и гостями. Конечно важно построить концепцию рационального подхода в общении между конфликтующими сторонами. В данную модель входит и формирование положительной психологической атмосферы между ними, и сохранение природных богатств Севера, и сохранение культуры и традиций.

Цель проекта: изучение причин возникновения конфликтов между местными жителями и туристами, а также создание эффективных механизмов взаимодействия между конфликтующими сторонами для улучшения качества жизни и создания гармоничной атмосферы в городе. Задачи проекта: рассмотрение предпосылок развития туризма, изучение процесса развития туризма исторически на примере г. Кировска, анализ статистики прибывающих туристов; изучение причин возникновения конфликтов между местными и туристами; систематизация инфраструктурных элементов, необходимых для развития туризма через анализ источников информации, опрос местных жителей и гостей региона; разработка программ и мероприятий, направленных на укрепление сотрудничества между местными жителями и туристами; оценка эффективности проекта, систематизация результатов и выводов. Гипотетически предполагается, что конфликты между местными жителями и туристами существуют, но при грамотной разработке программ и мероприятий, направленных на укрепление сотрудничества между обеими сторонами реально их избежать. В исследовании применён метод анализа и синтеза, позволяющего проанализировать состояние проблемы. Метод дедукции, способствует выявлению причин конфликта. Благодаря методу моделирования сформированы механизмы взаимодействия между местными жителями и туристами. Объект исследования: местные жители и туристы

Развитие туризма в г. Кировске имеет свои предпосылки. Мурманская область в последние годы является туристически– привлекательным направлением. Высокий потенциал региона рассматривают на федеральном уровне. Край расположен за Полярным кругом – это его ключевое преимущество, так как на данной широте туристы могут посещать оленеводческие фермы, заниматься рыбалкой и прочими досуговыми составляющими здоровьесберегающего, культурно-просветительного характера. Уникальный масштаб позволяет наслаждаться активными видами спорта, например, беговыми и горными лыжами, сноубордингом. Охота на северное сияние едва ли не самая главная достопримечательность севера. Не только туристы хотят увидеть красоту сияния, все люди наслаждаются прекраснейшими переливами.

Так, в следствии вышеперечисленных факторов, туризм начал набирать обороты и появились проблемы конфликтов между людьми.

### **Краткий исторический очерк развития туризма на примере г. Кировска**

История города Кировска берет свое начало в 1931 году, когда поселение возникло вокруг горнорудного предприятия АО «Апатит» и приобрело статус города. Первоначально населенный пункт носил другое название – Хибиногорск [1]. Город продолжал развиваться, здесь были построены Горный техникум и станция Академии наук «Тиетта», что с финского языка означает «знание». Кировск стал известен как научный город, в котором пребывали многие ученые в различных сферах. Город богат множеством самых разных минералов, без которых и по сей день не обойтись в производстве [4].

Но как история города связана с проблемами, настигшими местное население сегодня? Очень просто! Город строился как место жительства людей, занятых на горном предприятии. Здесь были предусмотрены, конечно и дворец культуры, и кинотеатр, но сама площадь города, в столь суровых климатических условиях не планировалась быть слишком большой. Количество людей, живущих в городе на протяжении всего времени существования была приблизительно одинаковой, за исключением 1965-1990 годов, когда число жителей достигало максимума. На сегодняшний день АО «Апатит» входит в состав компании «ФосАгро» – лидирующего холдинга на территории Апатитско – Кировской агломерации, которая оказывает значительную поддержку для населения. С 1999 года Группа «ФосАгро» реализует программу улучшения жилищных условий работников. Она предусматривает строительство собственного жилья и выделение квартир работникам на льготных условиях. Также предусмотрены меры социальной поддержки. Работники могут воспользоваться бесплатными талонами в спортивные учреждения города – спортивный зал, бассейн, бани, в культурно – образовательные учреждения такие как кинотеатры, музеи и пр. То есть досуг у местных жителей организован на высшем уровне, дома не засиживается никто.

Анализ статистики турпотока в г. Кировске за три года показывает постоянный прирост: в 2020 году город посетили 84 тысячи человек, в 2021 – 207 тысяч, а сезон 2022-2023 – 325 тысяч, по открытым данным с сайта компании «ФосАгро» [2]. Показатель прироста турпотока в город превышает в более чем десять раз количество его жителей, что естественным образом отпечатывается на качестве жизни коренного населения.



В курортной зоне Апатитско-Кировской агломерации все желающие могут организовать достойный досуг: как местные жители, так и гости. Получается, что всем нужно научиться отдыхать вместе и туристам, и местным жителям.

Почему же возникают разногласия? Для того, чтобы изучить причины возникновения конфликтов между местным населением и туристами нужно вообще разобраться что представляет собой конфликт. В психологии конфликт определяется как столкновение противоположно направленных, не совместимых друг с другом тенденций [3]. Конфликт может протекать в открытой форме, где прослеживается четкое столкновение сторон в виде ссоры, спора, проявления агрессии или скрытой формах, когда явного противоречия нет, а есть видимость нормальных отношений. Конфликтующие стороны видят ситуацию по-разному.

В результате исследования в проекте выделены какие недовольства, вызывающие ссоры и скрытые конфликты испытывают местное население и туристы. Анализ собранных данных из социальных источников и интервью с туристами и местными жителями дал возможность выделить причины возникновения конфликтов по категориям. Было опрошено 104 респондента от 16 до 60 лет: 52 – местных жителя, 52 – туриста, из которых 19 иностранцев. В итоге определена классификация причин возникновения конфликтов:

- Различия в культуре и традициях. Культура и традиции среди людей различных национальностей и мест проживания могут быть источником конфликтов среди туристов, которые не знакомы с местными обычаями и правилами поведения общества, в которое прибыли.

- Недостаток информации о местных законах, правилах и обычаях. Отдельные регионы живут по своим законодательным нормам, которые могут привести к конфликтам, так как туристы недостаточно информированы.

- Языковой барьер. Языковой барьер может вызывать недопонимание и затруднять общение между туристами и местными жителями.

- Различия в образе жизни. Образ жизни может стать причиной конфликтов, поскольку местные жители могут придерживаться традиционных ценностей, в то время как туристы ищут больше свободы и открытости.

- Различные режимы активности. Режим труда и отдыха у местных жителей устоявшийся, в то время как туристы приезжают отдохнуть, что также может вызывать конфликтные ситуации.

Рассмотрев различные достоверные источники информации для изучения состояния проблемы причин появления конфликтов выделены несколько инфраструктурных элементов без которых туризм был бы невозможен.



Исходя из составляющих элементов социальная инфраструктура, которая обеспечивает нормальную жизнедеятельность населения, рассмотрены конкретные элементы, связанные с отдыхом и досугом. Это: пассажирский транспорт, проживание, общественное питание, спортивно-оздоровительные учреждения, сфера услуг, связь по обслуживанию населения.

*Транспортная инфраструктура.* Парковочных мест во дворах больше не становится, площадь самого города осталась прежней, а туристов, желающих арендовать квартиры в домах с каждым годом только больше. Нельзя не отметить, что ЖКХ г. Кировска с 2024 года заметно улучшило качество обслуживания дорог, но несмотря на это, возникают заторы на дорогах, так как транспортный поток увеличился. И, как следствие, увеличилось количество ДТП, что не может не вызывать недовольство.

*Проживание.* Цены на недвижимое имущество. В действительности актуальный и болезненный вопрос стал не на цены в гостиницах, а цены на квартиры. В гостиницах стоимость номеров имеют довольно устойчивую стабильность, не выше, чем в других регионах. Анализируя данные с сайта недвижимости в Кировске видно, значительное повышение цен на квартиры [5]. Граждане, в том числе и с других регионов России, скупают недвижимость в городе с целью перепродажи по завышенным ценам, или для сдачи в аренду на короткие сроки в высокий сезон (декабрь-май). Высокую корреляцию можно заметить именно в годы роста турпотока. Конечно население города, не имеющее заработных плат как в крупных городах теперь не может позволить себе приобрести жилье.

*Питание.* Гастрономический туризм один из основных, привлекающих туристов и жителей. Арктическую кухню готовят как в дорогих, так и доступных ресторанах, барах, кафе. Местные жители и здесь столкнулись с трудностями. Пункты общественного питания значительно повысили цены на продукцию из-за гостей региона. Покупательская способность у приезжающих граждан выше, соответственно, данная статья расходов не является финансовой нагрузкой для туристов в отличие от местных жителей.

Основная масса туристов приезжают в Хибины для спортивно-оздоровительного отдыха. А главный центр такого активного отдыха это -горнолыжный комплекс «BigWood». В сезон катания комплекс, который с каждым годом улучшает качество обслуживания, является местом притяжения туристов со всего мира! Не смотря на огромный тур поток комплекс справляется и работает отлажено. Исключением являются лишь дни, когда канатная дорога закрыта по погодным условиям. Как раз в эти дни туристы устремляются в бассейны. Чаши бас-

сейнов переполнены, попасть после работы местным жителям стало очень проблематично, несмотря на то, что для плавания работников «ФосАгро» выделяется достаточное количество пропускных билетов.

К здоровьесберегающему отдыху относятся также: зимние активности (прогулки на снегоходах, катание на собачьей упряжке), круглогодичное занятие рыбалкой, охотой, осенний сбор грибов и ягод, летние виды активности на природе (походы, пешие прогулки, кемпинг, пр.). На окраине Кировска, под сенью остроконечной горы Вудъяврчорр, на берегу горной и незамерзающей реки Вудъяврйок есть частичка иного мира – Полярно– альпийский ботанический сад, институт имени Н. А. Аврорина. В его оранжерее учёные Кольского научного центра РАН вырастили культивируют 3496 видов флоры. Есть и здесь недовольства при посещении оранжереи между обеими сторонами.

Природные достопримечательности северных красот удивительны. Романтика «Малого Вудъявра» привлекает всю зиму гостей и местных жителей. Это чудесное горное озеро с коренным саамским гидронимом скрыто полутораметровой толщей льда. Стоя на его берегах, посреди рощ искривлённых ветром берёз и тонких сосен ощущаешь всю мощь Хибин. На другой стороне чернеют отвесные стены Тахтарвумчорр. Летом, когда нет льда, можно заглянуть в глубины озера, чистая вода просматривается на десять метров до дна. Для туристов открыты гостевые домики. К сожалению, попасть и насладиться красотой родного края местным жителям не удастся из-за приоритетной записи для гостей.

Объекты культуры и искусства, естественно являются местами пересечения людей. Прогулка по музеям одна из составляющих досуговой деятельности туристов. При плохих погодных условиях многие гости устремляются в единственный на два города кинотеатр, отчего теперь местные жители не могут попасть на сеанс.

В Мурманской области обширно развивается паломничество. Компания «ФосАгро» одними из приоритетных направлений ставит возрождение традиций православия. На средства компании возведено несколько храмов [6]. Люди православной культуры имеют свои устои нравственности. Так, поведение людей, далеких от православия, других конфессий приводит к противоречиям.

В итоге проекта разработаны предложения для программ и мероприятий, направленных на укрепление сотрудничества между местными жителями и туристами: организация совместных фестивалей и праздников, где туристы и местные жители могут познакомиться, общаться и принимать участие в совместных активностях; создание и распространение информационных материалов о правилах поведения туристов,

уважении к местным традициям и культуре, а также о возможностях для сотрудничества и взаимодействия; поддержка развития местных предприятий, ориентированных на обслуживание туристов, и содействие их взаимодействию с посетителями; обучение местного населения навыкам общения с туристами и разрешения конфликтов; пропаганда культуры общения на уровне школ и предприятий; популяризация туризма с помощью рекламы на региональных и федеральных каналах; привлечение туристов к участию в местных мероприятиях и проектах.

Таким образом, в последние годы Арктика стала безусловно крайне привлекательным местом для туристов. Кольский полуостров – одна из ведущих территорий Арктики по посещаемости туристами. Кировск – главный горнолыжный курорт региона. Неоспоримое положительное воздействие на экономику оказывает туризм. Но есть и обратная сторона медали. Что приносит экономическую выгоду пунктам общественного питания, гостиничному бизнесу, горнолыжным курортам и прочему – негативно воспринимается местным населением. Возможной причиной является неготовность жителей, которые многие годы воспринимали свой город исключительно как «рабочий городок», в котором трудятся горняки к таким переменам. К большому «наплыву» других людей. Людей с разных городов. Людей с разных стран. Людей, имеющих совершенно отличную от местного населения культуру и вероисповедание.

Местному населению необходимо больше рассказывать о количестве туристов, которые с удовольствием посещают Кировск, о проектах, как о запланированных, так и уже реализованных для еще большей туристической привлекательности, проекты, которые в свою очередь улучшают качество жизни и самих горожан. Это поможет местным жителям осознать привлекательность своего региона на уровне государства и воспринимать туристов с большей лояльностью, а также испытывать гордость за свой край.

Очевидно, что существует необходимость диалога администрации с местным населением. Разъяснения «что именно принёс туризм городу». Организация фестивалей, праздников, на которых будет так же транслироваться положительное влияние большого количества туристов для региона. Ведь очевидно, что вслед за туристами в Мурманскую область пришли инвесторы готовые вкладывать средства в развитие. Так же привлекаются федеральные денежные средства, идущие на благоустройство. Программа «На Севере-Жить!», например, с помощью которой в городе Кировск благоустраивают дворы и стоят новые скверы, детские современные площадки.

В то же время туристам не только из других стран, но и регионов РФ нужно учитывать размеренный образ жизни города. Перед поездкой стоит изучить особенности сдержанных северян. Особенности города, который многие десятилетия был достаточно обособленным северным горняцким городком.

Гипотезу проекта на данном этапе возможно подтвердить частично. Факты наличия конфликтов между местных жителями и туристами доказаны. При этом насколько возможно избежать конфликты реально будет видно только во время активной работы программ, направленных на укрепление сотрудничества. Реализация механизмов взаимодействия конфликтующих сторон способствует выходу региона на новый социально-экономический уровень.

### **Список литературы**

1. Кировск. Мгновения истории: 90-летию города посвящается / О. А. Суходымцев. – 2-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург: Галарт, 2021. – 183 с.: ил., цв. ил., портр.
2. Горнолыжный курорт «Большой Вудъявр» принял рекордное число гостей в сезоне 2022-2023 гг. / 29 мая 2023 ФосАгро (phosagro.ru) (дата обращения: 25.01.2024).
3. Чередниченко И. П., Тельных Н. В. Психология управления / Серия «Учебники для высшей школы». – Ростов-на-Дону: Феникс, 2009.
4. Кировск (Мурманская область) – Википедия (wikipedia.org) (дата обращения: 20.10.2023).
5. Аналитика недвижимости в Кировске: стоимость квадратного метра жилья на Хибины.ru (hibiny.ru) (дата обращения: 20.10.2023).
6. Святейший Патриарх Кирилл освятил храм свт. Николая Чудотворца на территории главного офиса компании «ФосАгро» в Москве – Московская (городская) епархия Русской Православной Церкви (moseparh.ru) (МОСКОВСКАЯ (ГОРОДСКАЯ) ЕПАРХИЯ) (дата обращения: 20.11.2023).

## **ТЕНДЕНЦИЯ РАЗВИТИЯ ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОГО ПАРТНЕРСТВА В ФОРМИРОВАНИИ МОЛОЧНОГО КЛАСТЕРА**

***А. Д. Воронцов, И. А. Зайцева, Н. А. Дробышева***

*zayzevainna@icloud.com*

*Детский эколого-биологический центр «Росток»,*

*Воронеж, Россия*

В связи с санкциями для нашей страны возникла острая необходимость в импортозамещении молочной продукции, в частности масла и сыров, ранее не производимых в Российской Федерации. Эту проблему возможно решить, развивая молочные кластеры на основе государственно-частного партнер-

120

ства. В данной статье рассмотрены перспективы молочного кластера Воронежской области.

В последние несколько лет на первый план развития российской экономики вышли вопросы организации процессов импортозамещения, в связи с введёнными и действующими санкциями до настоящего времени актуальным остаётся вопрос импортозамещение молока, и, в особенности, молокоёмкой продукции (сливочное масло, сыры). Решению этой проблемы, в определённой степени, должны способствовать процессы интеграции производителей и переработчиков молочной продукции, торговых сетей и обслуживающий инфраструктуру, осуществляемые при помощи поддержки инвесторов (как частных компаний, так и государства). [2, с. 135].

На наш взгляд, эти процессы нужно осуществлять в форме реализации принципов государственно– частного партнёрства в целях формирования молочных кластеров, и, в частности, предлагается развитие такого кластера на территории Центрально-Чернозёмного экономического района, в Воронежской области. Компания Молвест должна стать ведущим инвестором и главным предприятием кластера, вокруг которой будет объединены производители молока, другие переработчики, обслуживающая компании.

Перспективы направления реализации принципов Государственно-частного партнёрства при формировании молочного Кластера воронежской области заключаются в следующем:

Во-первых, речь может идти о мероприятиях по совершенствованию структуры молочного кластера Воронежской области. К таким мероприятиям можно отнести:

- совершенствование управленческого менеджмента среди участников молочного кластера, использование поставщиков с качественной и конкурентоспособной продукцией;
- разработку и внедрение инноваций, выстраивание связи с научно-исследовательскими институтами, совершенствование производственных технологий;
- использование участниками Кластера сертифицированных систем управления качеством (согласно международным стандартам);
- грамотное «продвижение» продукции участников кластера торговой сети;
- выстраивание эффективных производственных бизнес-процессов;
- внедрение на предприятиях кластера эффективных аутсорсинговых схем;

– содействия продвижению продукции на внешний рынок; привлечение инвестиций на приемлемых условиях (венчурные фонды бюджетное финансирование);

– создание качественной кластерной инфраструктуры;

– совершенствование нормативно-правовой базы обеспечение инновационной деятельности на предприятиях – участниках кластера;

– расширение сферы консалтинга и повышения эффективности функционирования института государственно– частного партнёрства.

Во-вторых, в приоритете остается обеспечение благоприятной конъюнктуры не только для формирования, но и дальнейшего развития молочного кластера Воронежской области. В связи с этим возникает проблема совершенствования теоретической и практической подготовки специалистов для предприятий – участников кластера, а также своевременного планирование потребности в обученном персонале. Для достижения поставленных задач можно рекомендовать сотрудничество образовательных учреждений с производственными предприятиями молочного кластера, когда специалисты-практики участвуют в разработке образовательных программ и практических курсов. К данному направлению относятся мероприятия по организации стажировок и производственной практики для сотрудников предприятий – участников молочного кластера.

В-третьих, говорится о налоговом регулировании деятельности предприятий – членов кластера. Налоговое регулирование, как правило, подразумевает установление дифференцированных условий налогообложения, стимулирующих развития бизнеса (налоговых льгот, ставок налогов, срок уплаты и пр.) Данные меры создают для участников кластера благоприятную налоговую среду, которая бы стимулировала их функционирования и способствовала быстрому наращиванию выработки продукции.

И, наконец, четвёртым перспективным направлением реализации принципов государственно-частного партнёрства при создании молочного кластера должны стать минимизация и упрощение так называемых «административных барьеров» [1, с.55].

Учитывая рассмотренные выше приоритетные направления реализации принципов государственно-частного партнёрства, определим основные элементы сценария осуществления политики кластера образования для Воронежской области:

1. Формирование промышленной инфраструктуры молочного кластера.

2. Совершенствование юридической составляющей на уровне субъекта Российской Федерации (т.е. правового регулирования в вопросах осуществления кластерных инициатив).

3. Поддержка хозяйствующих субъектов и содействие их объединению в вертикально-интегрированные структуры – кластеры, оказание содействия реализации совместных кластерных проектов.

#### 4. Услуги информационного консалтинга.

Рассматривая региональную инфраструктуру, которую необходимо задействовать в целях формирования молочного кластера Воронежской области, необходимо выделить основные, кластерообразующие инфраструктурные элементы:

- кадровый,
- информационно-консалтинговый,
- технологический,
- координационный,
- финансовый.

Чтобы обеспечить кадровую поддержку формирования молочного регионального кластера, необходимо осуществить комплексную подготовку специалистов предприятий – участников кластера.

Для информационно консалтинговой поддержки требуется доступ всех заинтересованных лиц к информационным ресурсам и консультационным услугам, в том числе предоставляемым Воронежской торгово-промышленной палатой, Центром стандартизации, метрологии и сертификации и другими объединениями.

Технологическая платформа инфраструктуры кластера рассматривается в целях продвижения инновационных технологий и получения участниками кластера доступа к производственным ресурсам.

Функции координационной инфраструктурной составляющей способен выполнять Центр кластерного развития Воронежской области, учреждённый региональным Департаментом промышленности и транспорта.

Финансовая составляющая кластерной инфраструктуры представлена банковским сектором, способным поддерживать соответствующие инвестиционные проекты.

Проанализированную инфраструктуру формирования молочного кластера предполагается рассматривать как элемент экономической инфраструктуры Центрально-Черноземного экономического района.

Методологический подход формированию молочного кластера на основе реализации государственно-частного партнёрства предполагает следующие шаги и по совершенствованию правовой базы кластерных инициатив:

- определить последовательность действий участников молочного кластера при осуществлении рассматриваемого и инвестиционного проекта;

– внести соответствующие поправки в законодательство Воронежской области, регулирующие осуществление промышленной деятельности в субъекте (касающиеся правового определения субъектов кластерной политики и механизмов реализации государственно-частного партнёрства, в первую очередь, – соответствующих мер государственной поддержки).

Необходимо отметить, что в целях содействия эффективной организации молочного кластера и формирования у потенциальных участников видения и понимание сущности и стратегии развития кластера на уровне региона может быть оказана дополнительно информационная поддержка.

Формирование инфраструктуры молочного кластера для самоорганизации представителей бизнеса (в особенности, среднего и малого) может происходить за счёт совершенствования межбюджетных отношений и выделения соответствующих субсидий из бюджета соответствующего уровня (федерального или регионального).

В целом реализация успешной кластерной политики в Воронежской области предусматривает:

– одновременное осуществление мероприятий по оказанию государственного финансирования не одного, а ряда приоритетных кластеров в регионе;

– формирование организационного плана мероприятий по осуществлению и поддержке проектов создания кластеров.

Описанные теоретические и методологической основы реализации принципов государственно-частного партнёрства при формировании молочного кластера Воронежской области позволили нам выявить ключевые условия его формирования:

- объединение в кластер на добровольной основе,
- работа в составе кластера для получения синергетического эффекта,
- инновационный характер кластера,
- обоюдный контроль управленческих действий всеми участниками кластера,
- поэтапное, эволюционное развития кластера,
- правовая независимость участников кластера.

Создание молочного агропромышленного кластера на территории Воронежской области, на наш взгляд, должно иметь следующие приоритетные задачи:

- корректировка ценовой политики в отношении молочной продукции на товарном рынке региона,



- наращивание объемов производства и повышение качества производимой продукции,
- осуществление единого маркетингового подхода всеми участниками молочного кластера,
- вовлечение инноваций в технологические процессы производства и переработки молока в регионе.

Кроме того, необходимо иметь в виду, что рост конкурентных преимуществ производителей молочной продукции Воронежской области за счёт их интеграции на кластерной основе невозможен без грамотного сочетания регионального и отраслевого способов управления, приводящих к запуску процессов интеграции.

### **Список литературы**

1. Воронцов А. Д. Практические аспекты реализации механизмов формирования молочного кластера Воронежской области /А. Д. Воронцов // ФЭС. №10. 2015 г. С. 54–58.
2. Воронцов А. Д. Методы проведения мониторинга молочной промышленности Российской Федерации, адаптированные к проблеме импортозамещения / А. Д. Воронцов // Экономика и предпринимательство. № 11–1. 2015г. – С.135–141.

## **АНАЛИЗ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РЕГИОНОВ ЦЧР**

***М. О. Гладких, А. Ю. Болгов***

*gladkih\_maksim3@list.ru, aleksbolgovay@mail.ru*

*Воронежский государственный университет,  
Воронеж, Россия*

Предметом исследования являются ключевые показатели эффективности социально-экономического развития регионов России, входящих в Центрально-Черноземный экономический район. Анализ особенностей социально-экономического развития регионов Центрально-Черноземного экономического района в условиях экономических ограничений. В результате исследования были систематизированы показатели эффективности реализации стратегий социально-экономического развития регионов Центрально-Черноземного экономического района с позиции экономики. По всем субъектам прослеживается положительная динамика показателей эффективности до 2025 года.

Для проведения анализа социально-экономического развития отобранные субъекты, входящие в Центрально-Черноземный экономический район (далее ЦЧР): Белгородская, Воронежская, Курская, Липецкая, Тамбовская области.

В каждом регионе ЦЧР действует стратегия социально-экономического развития, которая включает в себя определенные целевые показатели [2,3,4,5,6].

Отбор целевых показателей в стратегиях регионов обосновывается данными исследований по выявлению сильных и слабых сторон (SWOT-анализ), направленных на определение ключевых направлений развития регионов.

Для представления в материалах исследования был отобран наиболее значимый показатель с высоким коэффициентом детерминации: «ВРП на душу населения». По нему составлены прогноз по трендам и прогноз по парной линейной регрессии до 2025 года.

Один из применяемых в работе методов прогнозирования – прогнозирование с помощью встроенных инструментов Microsoft Excel. Для построения трендов мы аппроксимировали целевые показатели по линейной функции.

В построении трендов важна ошибка аппроксимации  $R^2$ . В том случае, если значение ошибки аппроксимации попадает в диапазон от 0,5 до 1, то построенная модель подходит для прогнозирования, так как между переменными существует связь.

Для построения трендового прогноза был использован следующий алгоритм:

1. Построить график на основе динамики целевого показателя за семь и более временных периодов.

2. По результатам построенной диаграммы построить линию тренда на количество периодов прогнозирования вперед равное трети статистической базы.

3. Выбрать функцию прогнозирования, а также поместить на график величину достоверности аппроксимации.

Вторым статистическим методом прогнозирования, который был использован для анализа в процессе исследования, является построение парной линейной регрессии.

В выбранной модели присутствуют две переменных:

- зависимая переменная (Y) – значение целевого показателя, которое прогнозируется в модели,

- независимая переменная (X) – значение, с помощью которого будет спрогнозирован целевой показатель.

Конечное уравнение функции прогнозирования имеет следующий вид (формула 1):

$$y = b_1x + b_0 \quad (1)$$

В качестве входного интервала в MS Excel будут выступать таблицы с исходными данными. Кроме того, во всех моделях был выбран уровень надежности, равный 95%.

В первую очередь рассмотрим анализ величины ВРП на душу населения по регионам ЦЧР. В рамках стратегий социально-экономического развития регионов ЦЧР данный показатель служит индикатором эффективности реализации экономической деятельности данных субъектов.

Описание использованных трендовых функций для прогнозирования динамики ВРП на душу населения каждого региона ЦЧР в табл.1.

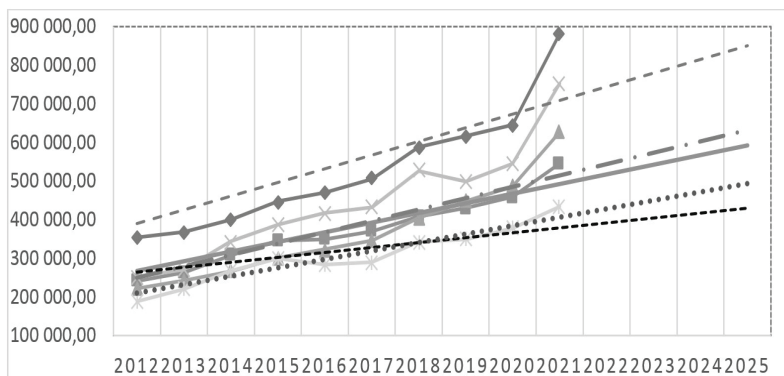
**Таблица 1. Описание трендовых функций субъектов ЦЧР**

Субъект	Уравнение модели	Коэффициент детерминации
Белгородская область	$y = 35493,05x + 354570,60$	$R^2 = 0,79$
Воронежская область	$y = 25046,46x + 241947,40$	$R^2 = 0,93$
Курская область	$y = 29369,623x + 221537,30$	$R^2 = 0,84$
Липецкая область	$y = 12717,39x + 251960,80$	$R^2 = 0,69$
Тамбовская область	$y = 21794,83x + 188418,70$	$R^2 = 0,93$

Рассчитано авторами по данным официальной статистики [1].

В качестве независимой переменной принят порядковый номер лет от 1 (2012 г.) до 14 (2025 г.).

Графическая интерпретация динамики целевого показателя и тренды по линейной функции на период до 2025 года представлена на рис. 1.



**Рис. 1 – Трендовый прогноз ВРП на душу населения субъектов ЦЧР (построено авторами по данным табл. 1)**

Обозначения:

Область	График	Линия тренда
Белгородская		
Воронежская		
Курская		
Липецкая		
Тамбовская		

Прогнозирование целевого показателя было осуществлено с помощью линейной функции. Величина прогнозной базы равной десяти временным периодам положительно сказывается на точности прогнозирования. Построенные прогнозные модели обладают относительно высокой степенью точности, поскольку значение коэффициента детерминации по всем субъектам ЦЧР превышает 0,65.

Рассмотрим построенные модели парной линейной регрессии, представленные в табл. 2.

**Таблица 2. Модели парной линейной регрессии субъектов ЦЧР**

Субъект	b1	bo	Frасч	Fкрит	tрасч	tkрит	R^2
Белгородская область	49870,38	253929,31	59,79	5,32	7,73	2,31	0,88
Воронежская область	29942,13	207677,69	196,09	5,32	14,00	2,31	0,96
Курская область	40052,73	146755,61	93,45	5,32	9,67	2,31	0,92
Липецкая область	46276,12	188596,87	72,18	5,32	8,50	2,31	0,90
Тамбовская область	23430,42	176969,56	114,23	5,32	10,69	2,31	0,93
Курская область (ВРП)	43185,19	169634,91	103,93	5,32	10,19	2,31	0,93

Рассчитано авторами по данным официальной статистики [1].

Поскольку во всех полученных моделях Frасч превышает Fкрит, то возможно сделать вывод о значимости уравнения регрессии.

Также во всех моделях нулевую гипотезу о равенстве нулю коэффициента корреляции отвергаем с вероятностью ошибки меньше 5 % и можно сделать вывод о значимости коэффициента корреляции.

Значение  $R^2$  во всех построенных моделях также превышает значение 0,5, следовательно, построенное уравнение регрессии подходит для прогнозирования. Результаты прогнозов представлены в табл. 3.

**Таблица 3. Прогнозных значений ВРП на душу населения, тыс. руб.**

Субъект	2021	2022	2023	2024	2025
	Статистика	Трендовый прогноз			
Белгородская область	881,7	745,0	780,5	816,0	851,5
Воронежская область	546,3	517,5	542,5	567,6	592,6
Курская область	627,3	544,6	574,0	603,3	632,7
Липецкая область	752,9	391,9	404,6	417,3	430,0
Тамбовская область	434,6	428,2	450,0	471,8	493,5
Субъект	Статистика	Парная линейная регрессия			
Белгородская область	881,7	802,5	852,4	902,2	952,1
Воронежская область	546,3	537,0	567,0	596,9	626,9
Курская область	627,3	587,3	627,4	667,4	707,5
Липецкая область	752,9	697,6	743,9	790,2	836,5
Тамбовская область	434,6	434,7	458,1	481,6	505,0
Субъект	Статистические и прогнозные значения стратегий субъектов ЦЧР				
Белгородская область	н/д	н/д	н/д	н/д	822,3
Воронежская область	543,9	587,4	633,7	680,9	728,0
Курская область	н/д	н/д	н/д	н/д	н/д
Липецкая область*	565,3	н/д	н/д	633,5	н/д
Тамбовская область	434,6	н/д	н/д	н/д	739,5

*\*прогнозные значения из стратегии Липецкой области рассматривались по базовому сценарию развития региона.*

По результатам анализа показателей экономического и промышленного развития можно сделать следующие выводы относительно реализации стратегий субъектов ЦЧР по соответствующим направлениям, описанным ранее:

1. Обеспечение конкурентоспособности экономики Белгородской области осуществляется достаточно продуктивно, поскольку статистические данные и полученные прогнозные значения развития целевых показателей значительно превышают ожидаемые (индикативные) значения, указанные в стратегии. Однако рост ВРП на душу населения

может быть обеспечен не только за счет эффективной реализации ключевых направлений стратегии региона, но и посредством снижения количества постоянного населения.

2. Экономика Воронежской области действительно обладает устойчивым ростом, однако его темпы несколько ниже ожидаемых значений, приведенных в стратегии субъекта.

3. Эффективность государственного управления Липецкой области подтверждается значительным превышением спрогнозированного целевого показателя над ожидаемым (базовым уровнем). Можно сделать предположение о возможном осуществлении оптимистического сценария развития субъекта.

4. Обеспечение комфортной жизни населения в Тамбовской области происходит значительно медленнее, чем ожидалось в стратегии региона. Стоит отметить устойчивую динамику показателя ВРП на душу населения в обоих построенных прогнозах.

5. Отдельно стоит рассмотреть реализацию стратегии Курской области. Положительный прогноз развития региона дает возможность сделать вывод об эффективной реализации одного из ключевых направлений стратегии социально-экономического развития Курской области.

### **Список литературы**

1. Регионы России. Социально-экономические показатели 2023: ВРП на душу населения. – URL: <https://rosstat.gov.ru/folder/210/document/13204> (дата обращения 22.01.2023).
2. Стратегия социально-экономического развития Белгородской области до 2025 года. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/428596289?ysclid=lgv7fri07672007937> (дата обращения 22.01.2023)
3. Стратегия социально-экономического развития Воронежской области до 2035 года. – URL: <https://econom.govvrn.ru/its/strategiya-sotsialno-ekonomicheskogo-razvitiya> (дата обращения 22.01.2023)
4. Стратегия социально-экономического развития Курской области до 2030 года. – URL: <https://economy.kursk.ru/economy/page-114826/> (дата обращения 22.01.2023)
5. Стратегия социально-экономического развития Липецкой области до 2030 года. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/406267509?ysclid=lgv7duits9652586177> (дата обращения 22.01.2023)
6. Стратегия социально-экономического развития Тамбовской области до 2035 года. – URL: [https://www.tambov.gov.ru/strategiya-socialno-ekonomicheskogo-razvitiya-tambovskoj-oblasti-do-2035-goda.html?ysclid=lgmkn\\_s5z1a986722227](https://www.tambov.gov.ru/strategiya-socialno-ekonomicheskogo-razvitiya-tambovskoj-oblasti-do-2035-goda.html?ysclid=lgmkn_s5z1a986722227) (дата обращения 22.01.2023)

# СРАВНИТЕЛЬНО-ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА УРОВНЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РЕСПУБЛИК СЕВЕРНОЙ И ЮЖНОЙ ОСЕТИИ

**А. С. Емельянова, Е. С. Кулаковский**  
*alina-emelyanova.alina2015@yandex.ru*  
 Воронежский государственный университет,  
 Воронеж, Россия

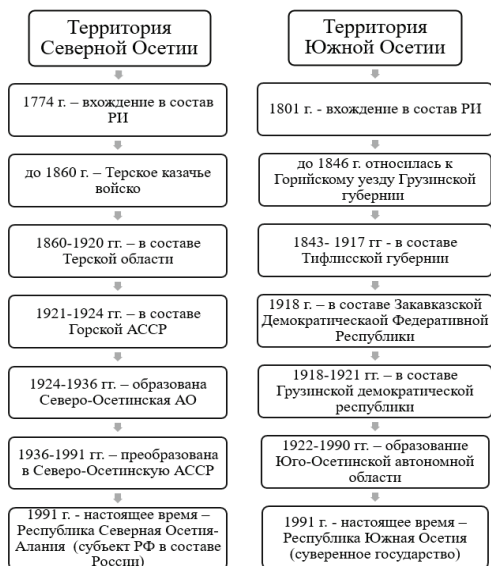
В статье оценивается и сравнивается уровень социально-экономического развития двух соседних республик Северной и Южной Осетии. Проведен анализ изменений в демографической ситуации, экономике. Особое внимание уделяется внутренним различиям республик. Статья представляет собой комплексный анализ понимания трансформаций, произошедших в Южной Осетии за последние десятилетия, и предпринимается попытка определения перспектив развития региона.

Южная Осетия – молодое, частично признанное государство, граничащее с Российской Федерацией (с Республикой Северная Осетия-Алания). Географические и геополитические особенности сдерживают процессы социально-экономического развития по нескольким причинам: Южная Осетия – горное государство, 9/10 территории страны находится на высоте более 1000 м., что сдерживает возможности транспортной связи с Россией; территория республики на современном

этапе развития представляет собой транспортный тупик.

Административно-территориальные преобразования и формирование государственности на территории современной Южной и Северной Осетии неразрывно связаны с историей взаимодействия Грузии и России (рис.1).

**Рисунок 1. Эволюция осетинских государств (составлено авторами по материалам исторических справочников)**



Южная Осетия преодолевает изолированность, и Россия остается одним из немногих государств, взявших на себя основную роль в обеспечении развития республики. Тесная связь прослеживается не только между государствами, но и регионами, в частности с Северной Осетией, с которой они находятся в культурно-этнической близости.

Материалы и методы исследования. Для понимания процессов социально-экономического и политического развития страны необходимы оценка и анализ показателей: демографическая ситуация – коэффициент естественного и миграционного прироста, валовой внутренний продукт (для Северной Осетии – валовой региональный продукт) на душу населения, финансово-бюджетные процессы, доходы населения. Важно дать оценку не только на уровне государственных образований – Южной и Северной Осетии, но и их административно-территориальных единиц.

Результаты исследования. Южная и Северная Осетия являются двумя государствами, первое из которых остается частично признанным, а второе – входит в состав Российской Федерации как полноценный ее субъект. Оба региона имеют этнокультурную близость, что служит поводом для сравнения социальных и экономических процессов в них.

Демографические процессы. Численность населения Республики Южная Осетия (РЮО) почти в 12 раз меньше численности Республики Северная Осетия (PCO). Характерной чертой является высокая роль столиц. Так, в городе Цхинвал проживает 59% всего населения страны. В Северной Осетии этот показатель значительно ниже и столичные жители составляют лишь 45% населения республики. На расселение населения оказывает влияние горный характер рельефа, преимущественно небольшие населенные пункты в горах, крупные населенные пункты преобладают в долинах и на предгорных равнинах (рис. 2).

Рассмотрим основные демографические показатели Северной и Южной Осетии (табл.1). В обоих государствах отмечается естественная убыль населения. Показатель естественной убыли РЮО превышает аналогичный показатель в PCO в 8 раз, что говорит о депопуляции населения всего региона.

Сальдо миграции значительно выше в Южной Осетии и носит положительный характер, в то время как в Северной Осетии данный показатель отрицательный (кроме Правобережного района) [2]. Это объясняется возвращением беженцев, реализацией инвестиционных проектов.

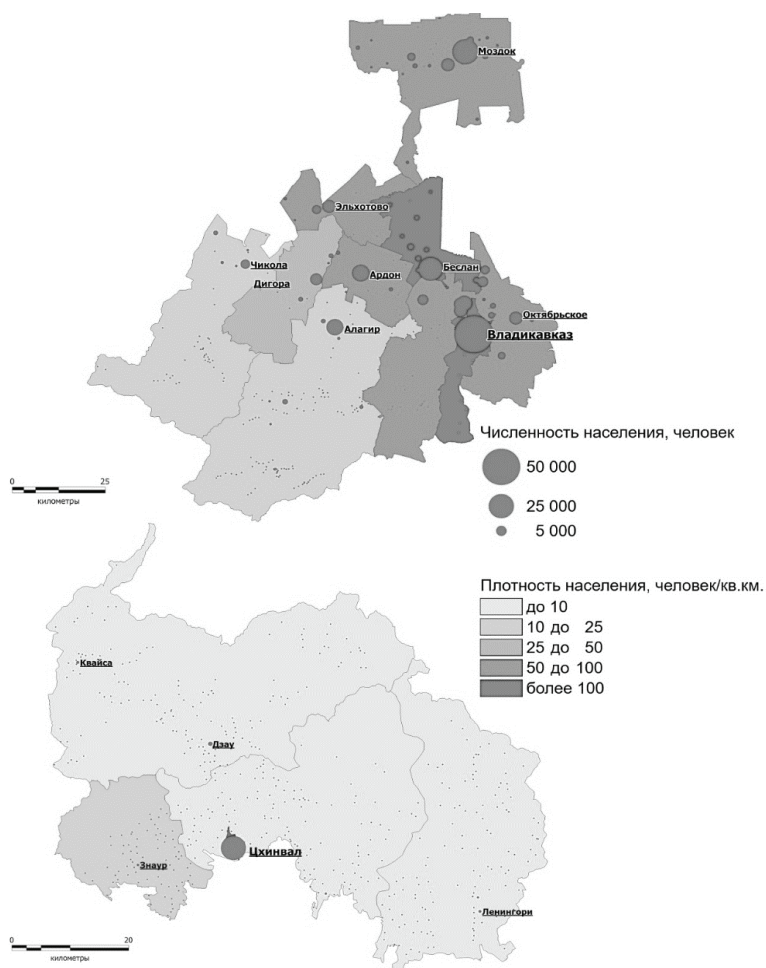
Внутри республик ситуация также неоднородна. В пределах Южной Осетии отмечается крайне сложная демографическая ситуация в районах республики [1]. Так, низкая рождаемость имеет место быть



в Знаурском, Дзауском и Цхинвальском районах, низкие показатели миграции регистрируются в Лениногорском районе. Подобные процессы во многом связаны с системой расселения в высокогорных территориях, а также отголосками конфликта (Лениногорский район преимущественно населен грузинами).

В Северной Осетии сложная демографическая ситуация отмечается в горных и удаленных районах республики – Ирафский, Кировский, Алагирский районы и др.

**Рисунок 2. Расселение населения в Северной и Южной Осетии, 2022 г.**



**Таблица 1. Основные демографические показатели Республики Южная Осетия и Республики Северная Осетия – Алания.**

Район	Центр	Численность населения, человек, 2022	ОКР, %, 2022	ОКС, %, 2022	КЕП, %, 2022	КМПР (на 10 тыс.чел), 2022
РЮО, всего	Цхинвал	56263	7,8	9,5	-1,7	214,2
г. Цхинвал	Цхинвал	33421	11,8	12,9	-1,0	188,5
г. Квайса	Квайса	875	н/д	н/д	н/д	н/д
Дзауский район (без г. Квайса)	Дзау	5806	0,7	8,6	-7,9	385,8
Знаурский район	Знаур	4432	1,1	9,0	-7,9	230,1
Ленингорский район	Ленингор	3365	5,6	8,0	-2,4	11,9
Цхинвальский район	Цхинвал	8364	1,9	5,4	-3,5	292,9
РСО, всего	Владикавказ	680748	11	11,2	-0,2	-65,6
Владикавказ	Владикавказ	309619	11,4	11,5	-0,1	-70,7
Алагирский район	Алагир	38381	8,5	11,7	-3,2	-27,4
Ардонский район	Ардон	31288	11,5	11,7	-0,2	-1,3
Дигорский район	Дигора	18504	18,4	15,4	3,0	61,6
Ирафский район	Чикола	15607	8,9	13	-4,1	-44,2
Кировский район	Эльхотово	27907	8,1	10,5	-2,4	-4,7
Моздокский район	Моздок	82698	13,3	11,2	2,1	-184,6
Правобережный район	Беслан	55510	12,1	12,1	0,0	8,3
Пригородный район	Октябрьское	101234	8,2	9,1	-0,9	-70,9

Экономические и финансовые процессы. На основании таблицы 2 можно констатировать, что доходы из бюджета на душу населения в консолидированном бюджете Южной Осетии на 2022 год составляют 108,52 тыс. рублей, что превышает доходы Северной Осетии (48,47 тыс. рублей) в 2,24 раза. При этом основную долю доходов РЮО, около 86%, составляет финансовая помощь РФ. Необходимо отметить, что в структуре доходной части бюджета РЮО включены все налоги государства, в то время как в РСО представлена лишь часть (в соответствии с законодательством России, большая их часть направляется в федеральный бюджет).

В расходной части консолидированного бюджета Южной Осетии наибольшая доля (около 1/3 всех расходов) приходится на государственные нужды: государственное управление, правоохранитель-

ную деятельность и обеспечение безопасности. В бюджете Северной Осетии эти траты составляют менее 6%. В целом и по другим статьям бюджета РЮО значительно превышает аналогичные статьи РСО: на образование – в 1,39 раза, на культуру и искусство – в 1,9 раз, на здравоохранение – в 3,14 раз. При этом по статье «социальная политика» РЮО уступает РСО. Это можно объяснить тем, что основная доля выплат пенсий в Северной Осетии осуществляется пенсионным фондом России, в то время как в Южной Осетии они выплачиваются из государственного бюджета.

**Таблица 2. Структура консолидированных бюджетов РЮО и РСО на 2022 год и уровень доходов и расходов бюджета на душу населения (составлено по [3, 4])**

Статьи бюджета	Республика Южная Осетия		Республика Северная Осетия		Соотношение РЮО к РСО, разы
	На душу населения, тыс. рублей	Структура, %	На душу населения, тыс. рублей	Структура, %	
Доходы, всего	108,52	100,00	48,47	100,00	2,24
Налоги и другие доходы	22,21	20,46	23,14	47,74	0,96
Финансовая помощь	86,31	79,54	25,33	52,26	3,41
Расходы, всего	107,06	100,00	47,86	100,00	2,24
Государственное управление	16,47	15,39	2,54	5,31	6,48
Правоохранительная деятельность и обеспечение безопасности	20,17	18,84	0,29	0,60	70,24
Образование	23,07	21,55	16,61	34,71	1,39
Культура и искусство	3,51	3,28	1,83	3,83	1,92
Здравоохранение	15,39	14,37	4,90	10,25	3,14
Социальная политика	0,50	0,46	11,58	24,20	0,04
Сельское хозяйство	1,44	1,34	0,95	1,98	1,52
Прочие расходы	26,51	24,76	9,16	19,14	2,89

Доходы населения. Согласно приведенным данным, соотношение денежных доходов и прожиточного минимума в Южной Осетии ниже, чем в Северной Осетии (табл.3) [1, 2]. По данным на 2021 год среднемесячная начисленная заработная плата в РЮО превышает прожиточный минимум на 101,69%, в то время как в РСО – на 235,56%. Это показывает, что работающий человек в Южной Осетии на среднюю

номинальную заработную плату может удовлетворить минимальные материальные потребности еще одного человека. При этом соотношение прожиточного минимума и среднедушевого дохода, выглядит значительно хуже. Прожиточный минимум в Южной Осетии перекрывается среднедушевыми доходами всего на 13,98%, это свидетельствует о том, что доходы позволяют получить лишь минимальные потребности.

**Таблица 3. Соотношение денежных доходов населения республик Южная Осетия и Северная Осетия с прожиточным минимумом, на конец 2021 года (составлено по [3, 4])**

Регион	Абсолютные данные, руб.			Соотношение величины прожиточного минимума	
	Среднедушевые денежные доходы	Среднемесячная начисленная заработная плата	Прожиточный минимум	со среднедушевыми доходами, %	со среднемесячной начисленной заработной платой, %
РЮО	13 948,70	24 683,00	12 238,00	113,98	201,69
РСО	25 752,30	32 999,00	9 834,00	261,87	335,56

В целом, сравнение социальных и экономических процессов в Северной и Южной Осетии показывает преимущества и недостатки каждой страны. Северная Осетия, будучи составной частью России, имеет больше возможностей и преимуществ в различных сферах, в то время как Южная Осетия продолжает сталкиваться с вызовами и ограничениями, связанными с нестабильной политической и экономической ситуацией.

### Список литературы

1. Каберты Н. Г. Уровень и динамика денежных доходов как фактор, влияющий на миграционные процессы населения Южной Осетии / Н. Г. Каберты, С. Ф. Дзагоев // Региональные проблемы преобразования экономики. – 2020. – № 11(121). – С. 87-95. – DOI 10.26726/1812-7096-2020-11-87-95.
2. Маркедонов С. М. Россия в Южной Осетии: формирование нового статус-кво и цена стабильности. 2015. [Электронный ресурс]: URL: [http://174.138.62.117/sites/default/files/global-documents/cpp/costof-conflict/Markedonov\\_Ru%20.pdf](http://174.138.62.117/sites/default/files/global-documents/cpp/costof-conflict/Markedonov_Ru%20.pdf) (дата обращения: 03.12.2023).
3. РСО-Алания в цифрах 2022 // Росстат URL: [https://26.rosstat.gov.ru/storage/mediabank/OSET\\_2022.pdf](https://26.rosstat.gov.ru/storage/mediabank/OSET_2022.pdf) (дата обращения: 14.12.2023).
4. Статистический сборник за 2022 год // Управление государственной статистики Республики Южная Осетия URL: <https://ugosstat.ru/wp-content/uploads/2023/04/spravochnik-yanvar-dekabr-2022.pdf> (дата обращения: 03.12.2023).

# КАТЕГОРИЯ ПОКОЛЕНИЯ В РАМКАХ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

**Н. Ю. Журавлев**

*zhuravlev.nazar@yandex.ru*

*Институт социально-экономических и энергетических  
проблем Севера ФИЦ Коми НЦ УрО РАН,  
Сыктывкар, Россия*

В работе представлен обзор основных подходов к определению понятия «поколения», описаны основные классификации, а также особенности изучения в социально-экономических науках. В рамках данной работы также отмечены общественные институты, заинтересованные в изучении уникальных черт поколений и практическом применении полученных знаний.

Социально-экономическое развитие любого региона невозможно без учета интересов и потребностей населения, проживающего на данной территории. В зависимости от задач, стоящих перед обществом, используются различные подходы для оценки и анализа населения. Одним из подходов, получивших распространение в гуманитарных науках, является выделение поколений в структуре населения.

Под поколением понимают совокупность людей, родившихся и социализировавшихся в определенный исторический период, как правило, не имеющий четких временных ограничений. Границы, в рамках которых выделяется поколение составляют от 15 до 20 лет [4, с. 37]. Однако это не просто возрастная когорта (люди, родившиеся между двумя датами), большое значение имеет влияние на людей событий, происходящих в обществе в данный исторический период. Совместное переживание данных событий формирует общность восприятия среды и схожесть практик поведения [4, с.33].

Основой поколения как объекта социальных исследований является наличие у его представителей уникальных черт, паттернов поведения, определяющих особенности их взаимодействия в социальной среде. Важную роль играет наличие у человека чувства причастности к исследуемому поколению, без которого бессмысленно изучать особенности конкретного индивида.

Сами характеристики представителя поколения формируются в возрасте, когда люди наиболее впечатлительны по отношению к социальным изменениям и процесс их социализации происходит наиболее активно. Возрастные границы определяются исследователем,

и зависят от того, какой именно период жизни человека он считает наиболее важным для социализации. Так встречаются возрастные периоды 11-15 лет [5, с. 316], 12-14 лет [1, с. 108], и 17-25 лет [4, с. 38].

Трансформация ценностей и, соответственно, смена поколений происходит в рамках одного поколенческого цикла, продолжающегося примерно 70-90 лет. В контексте теории поколений Н. Хоува и У. Штрауса, последовательность из четырех поколений, обладающих значимыми отличиями, завершает цикл, после чего происходит сменяемость поколений, а пятое поколение, оказавшееся на стыке смен цикла, вбирает ценности предыдущего и первого [7, с. 29].

Поколения, в контексте цикличности исторического процесса, выступают либо в качестве движущей силы социально-экономических изменений, либо являются результатом их воздействия. В данном ключе, поколения анализировались такими исследователями, как О. Лоренц, Дж. Милль, О. Конт, В. Дильтей и др. Сюда же относятся идеи средневекового арабского исследователя Абдуррахмана ибн Хальдуна, в которых он описывал историю государства как цикл из четырех последовательных поколений (основателя, продолжателя, имитатора и разрушителя) [6, с. 33].

В более современных социально-экономических исследованиях существует множество подходов, предлагающих свою интерпретацию взаимодействия между поколениями. Так, в теории «конфликта поколений» в фокусе находится желание младшего поколения заместить существующее положение старшего (Г. Маркузе, Л. Фойер). Обратную картину демонстрирует теория «кризиса поколений», где обнаруживается инертность младшего поколения, и отсутствие у него стремлений к доминантной позиции, относительно старшего (Ж. Мандель). Х. Ортега-и-Гассет и Х. Мариас, полагали, что поколение есть субъект исторической деятельности, действующий в рамках политических идей своего времени («духовно-историческая теория поколений»), а в рамках теории «Великого разрыва» Ф. Фукуямы описывался обусловленный социальными и политическими вызовами ценностный разрыв, между представителями разных поколений [7, с.29].

Свое осмысление теории поколений предлагали также и российские исследователи. Заслуживает внимания концепция Ю. А. Левады, в которой он выделял два типа поколений – «элитарные» и «массовые». К первым относят представителей, чьи ценности и образцы поведения формируются небольшими по численности группами, но сыгравшими огромную роль в культурной и политической жизни страны. На представителей массового поколения влияют глобальные события (война, голод, коллективизация и т.д.). Также им была разра-

ботана периодизация поколений, применительно к российским историческим реалиям [5, с.314].

Радаев В. В. придерживался такой точки зрения: поколения должны быть классифицированы в зависимости от конкретной исторической обстановки, в которой происходило становление представителей поколения. Он выделил пять поколений: советские – поколение оттепели и поколение застоя, и постсоветские – реформенное, миллениалы и поколение Z [3, с. 190] [4].

Существует классификация поколений Семеновой В. В., выделяющая в российском обществе четыре поколения: околвоенное (1920-1940 гг.), доперестроечное (1940-1960 гг.), поколение переходного периода (1960-1970 г.г.) и постперестроечное (после середины 1980-х). К проблеме данной классификации относят недостаточно четкое разделение возрастных групп и исторических периодов, к которым привязаны годы рождения и годы формирования выделенных поколений [4; с. 46].

Работа Е. Шамис и А. Антипова является наиболее удачной адаптацией теории поколений к российским реалиям теории поколений Н. Хоува и У. Штрауса [3, с. 190]. Структура поколений в данной классификации почти полностью повторяет американскую концепцию, но привязана к значимым событиям из российской истории. Временной период, затрагиваемый классификацией, учитывается с 1900 г. по 2003 г. [5, с. 315].

Теории поколений часто подвергают критике за слабое научное обоснование, однако в то же время они пользуются большой популярностью в массовой культуре и коммерческих структурах. Возможность достаточно просто классифицировать большие пласты общества без значительных издержек выглядит привлекательной как для представителей бизнес-сообщества, так и для различного рода политических организаций.

Чаще всего коммерческие организации интересуют особенности представителей поколений как потенциальных потребителей продукции или услуг. Так для маркетинговых исследований теория поколений используется в качестве инструмента сегментации. К преимуществам его использования относится то, что данный подход ориентирован на стратегическое и долгосрочное взаимодействие с потребителями. Поколение имеет, в отличие от возрастной группы, постоянный состав, что дает возможность компаниям работать с известными и устоявшимися потребностями потенциальных клиентов. Кроме того, концепт «ценностей поколения» соответствует современным маркетинговым подходам и концепциям. Использование поколенческого подхода в маркетинге предполагает изучение поколений, их структуры, состава и динамики, выбор и обоснование целевых поколений, выделение

субсегментов и обеспечение эффективного взаимодействия с ними [1, с. 112].

Примером таких исследований может служить инициатива компании Сбербанк. Совместно с Validata она провела качественное исследование молодежи в возрасте от 5 до 25 лет в 2016 г, включая фокус-группы и интервью с родителями и с учителями-экспертами. Сюда также можно отнести компанию Deloitte, что провела в 2016 г. опрос 8 тыс. представителей поколения Y в 30 странах мира и компанию Magram Market Research в 2017 г. попыталась сравнить представителей поколений Y и Z, ограничившись их потребительскими предпочтениями [4; с. 32].

Анализ межпоколенческой динамики и особенностей представителей поколений может позволить повысить эффективность деятельности социальных институтов. Так понимание специфики и ценностей более молодого поколения (чаще всего имеется в виду поколение Z) может существенно улучшить качество педагогического процесса. Учет потребностей студентов и школьников позволит выстроить более эффективную образовательную стратегию [3, с. 191].

В контексте социально-экономического развития регионов поколения выступают как упрощенный способ выявления приоритетов той или иной возрастной группы. Существует возможность корректировки различных мер социальной политики, например, в области демографии, исходя из учета моделей поведения представителей того или иного поколения. Примером может служить работа, посвященная анализу системы семейных ценностей поколения Z [2].

Несмотря на существующие недоработки, теория поколений является удобным инструментом для разработки и фокусировки мер социально-экономической политики, направленных на развитие региона. Однако теория не является универсальной, поскольку на практике в границах одного поколения среди представителей не существует единообразия ценностей.

### Список литературы

1. Асташова Ю. В. Теория поколений в маркетинге // Вестник ЮУрГУ. Серия: Экономика и менеджмент. 2014. № 1. – С. 108–114.
2. Григорьева Е. В., Хакимова Н. Р. Особенности системы семейных ценностей поколения Z // Вестник Кемеровского государственного университета. 2020. Т. 22. № 4. С. 982–991. DOI: <https://doi.org/10.21603/2078-8975-2020-22-4-982-991>.
3. Жаворонкова А. А. Теории поколений в России: миф или реальность? // Образование. Наука. Научные кадры. 2023. № 4. С. 189–192. <https://doi.org/10.24412/2073-3305-2023-4-189-192>.
4. Миллениалы: Как меняется российское общество / В. В. Радаев; Нац. след.



ун-т «Высшая школа экономики». – М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2019 – 224 с.

5. Попов Н. П. Российские и американские поколения XX века: откуда пришли миллениалы? // Мониторинг общественного мнения: Экономические и социальные перемены. 2018. № 4. С. 309-323. <https://doi.org/10.14515/monitoring.2018.4.15>.

6. Ростова А.Т. Циклическое воспроизводство социальных тенденций в теории поколений В. Штрауса и Н. Хоува // *Juvenis scientia*. 2018. №7. С. 33-35.

7. Фёдоров А.А., Илалдинова Е.Ю., Фролова С.В. «Конвенция поколений» в новом мире образования // Высшее образование в России. 2018. Т. 27. № 7. С. 28-38. <https://doi.org/10.31992/0869-3617-2018-27-7-28-38>

## **К ВОПРОСУ ГАЗИФИКАЦИИ РЕГИОНОВ РОССИИ – ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ**

***Е. Е. Инякина, М. А. Лыкова***

*tambovrgo@mail.ru*

*Тамбовский государственный университет имени Г. Р. Державина,  
Тамбов, Россия*

В статье раскрываются основные особенности и направления развития газификации регионов в современных условиях.

Россия обладает крупнейшими запасами природного газа в мире, достоверные запасы составляют порядка 48 трлн. куб. м. Однако некоторая часть населения страны всё еще остается без газоснабжения и использует другие источники энергии. Газификация является одним из важнейших процессов на современном этапе для обеспечения комфортной жизни населения.

Газификация предполагает строительство газовой инфраструктуры – магистральных или межпоселковых газопроводов, внутрипоселковых газопроводов, газораспределительных сетей, и подведение газа в жилые дома и на предприятия. Уровень газификации отражает долю газифицированной жилой площади в общем объеме площади жилого фонда.

По территории страны газовые магистрали распределены крайне неравномерно: в основном они сосредоточены в западной части России.

На данный момент ситуация с газификацией выглядит следующим образом (табл. 1).

На Дальнем Востоке магистральных веток всего три: «Соболево-Петропавловск-Камчатский», «Сахалин-Хабаровск-Владивосток» и «Сила Сибири». Уровень газификации в регионе в 2022 году составлял всего 24%. С ресурсной базой на Дальнем Востоке проблем нет: добыча ведётся на таких крупных проектах, как Сахалин-2, на Кшукском и Нижне-Квак-

чикском месторождениях Камчатки, а также на Чаяндинском месторождении Якутии [1]. Газификация здесь сдерживается низкой плотностью населения: затраты на многокилометровые сети нерентабельны.

**Таблица 1. Газификация в России, 2023 год [4].**

Регион	Уровень газификации (%)
Центральный федеральный округ	90
Северо-Западный федеральный округ	80
Южный федеральный округ	70
Северо-Кавказский федеральный округ	60
Приволжский федеральный округ	65
Уральский федеральный округ	75
Сибирский федеральный округ	50
Дальневосточный федеральный округ	55

В 2020 году количество газифицированных населённых пунктов составляло 35,5 тыс., газифицированных домовладений в газифицированных населённых пунктах – более 3,8 млн, уровень газификации составлял примерно 70%. Больше всего газифицированных домовладений находилось в Москве, Московской и Самарской областях, Чеченской республике, Северной Осетии – Алании, Татарстане и Ставропольском крае (более 99 %). Регион-лидер по добыче природного газа был газифицирован на 49 %. Меньше всего были газифицированы такие субъекты как: Республика Алтай – 5 %, Республика Карелия – 7 %, Иркутская область – 8 %, Томская и Архангельская области – 12 %. Абсолютно не газифицированы были 8 субъектов: Магаданская, Мурманская, Кемеровская области, Камчатский, Приморский и Красноярский края, Хакасия и Чукотский АО.

Для преодоления проблем в 2021 году была принята Дорожная карта Правительства РФ по внедрению социально ориентированной и экономически эффективной системы газификации и газоснабжения субъектов России. Принят также план по догазификации населённых пунктов, где формально газ уже есть. На газ также переводят котельные детских садов, школ и больниц. Установка газовых котельных и теплосетей имеет большое значение в развитии инфраструктуры и комфортной жизни населения.

Начиная с 2021 года, в России активно развивается процесс газификации даже в самых отдаленных районах. Это сложная совместная работа «Газпрома» и его структур, а также правительства России и региональных властей. Газификация ведется на уровне регионов, в большинстве субъектов РФ приняты региональные программы газификации. На принятие решения о газификации того или иного населенного пункта и региона влияют особенности рельефа, заселенность

территорий, удаленность относительно магистральных газопроводов, климатические особенности. Наименее газифицированными являются территории, которые предлагают наиболее сложные условия для жизни, где население живет разрозненно.

На сегодняшний день в 72 субъектах РФ и федеральной территории «Сириус» действует единый оператор газификации – ПАО «Газпром». Ещё в 13 субъектах функционируют региональные операторы газификации. Основная функция операторов на современном этапе – содействие газораспределительным организациям в финансировании работы по догазификации. Новые регионы России также включены в программу догазификации [3].

По итогам 2022 года уровень газификации регионов России достиг 73 %.

В 2023 году почти на 100 % выполнена поставленная цель по газификации. На данный момент более 80 % населения снабжены газом. Особое внимание уделяется более отдаленным регионам страны, в которых подключение газа является региональным прорывом.

Сократившиеся поставки российского газа на европейский рынок в связи геополитическими условиями способствовали росту интереса газовых компаний, в том числе «Газпрома», к внутреннему рынку, а переориентация экспорта газа с запада на восток – развитию газовой инфраструктуры в азиатской части России [2]. Из-за высокого интереса потенциальных потребителей и необходимости перенаправить выпавшие европейские объёмы экспорта программа строительства газопроводов, подключения к газу домовладений и котельных резко увеличена [1]. Особое внимание будет уделено газификации промышленных потребителей и населенных пунктов вдоль трасс магистральных газопроводов «Сила Сибири» и «Сахалин – Хабаровск – Владивосток». Реализация крупных инвестиционных проектов в Восточной Сибири и на Дальнем Востоке предусматривает реконструкцию действующих источников газоснабжения и строительство новых ГРС и газопроводов для газификации населенных пунктов в радиусе до 300 км [3].

На внутреннем рынке возможны и проблемы – падение доходов газовых компаний может повлиять на рост внутренних цен на газ [2].

В газифицированных регионах есть свои сложности. До 2021 года «Газпром» прокладывал только магистральные газопроводы, а отводы от него строили регионы. От внутрипоселковых газопроводов дополнительные ветки строили уже частные лица и компании. Нередка была ситуация, когда для коттеджного посёлка застройщик приобретал газ, но не все собственники подводили его к домам. Согласно новой программе теперь ответственность за подведение газа до границы участка

жилого дома несёт единый оператор – «Газпром газификация». Населению остаётся приобрести необходимое оборудование в дом, домовладельцы получили право на бесплатное подключение [1].

Начиная с 2021 года «Газпром» больше уделяет внимания газификации сельских населённых пунктов. Проведение газа в сельские дома является одним из приоритетных направлений для «Газпрома» в рамках газификации России. Более 80% газоснабжения рассчитаны на сельских потребителей.

В настоящее время газификация и догазификация активными темпами идёт в европейской части России, на Урале, в Западной Сибири. Этому способствует построенная ранее разветвлённая система газопроводов. Исключением является Мурманская область, котельные которой до сих пор массово работают на мазуте.

Программа газификации не решает старые проблемы: газ проводят там, где позволяют технологические возможности. Проблемы с регионами, которые не имеют ни экспортных газопроводов, которые могли бы стать основой для газификации, ни собственных запасов газа для строительства СПГ-заводов (Магаданская область, Бурятия, Забайкальский край). Согласно программе, газ сюда придет к 2032 году.

К 2030 году планируется довести уровень газификации до 82,9 % и 3 млн домовладений должны получить доступ к газу. Одним из приоритетных направлений развития газовой отрасли остается не просто увеличение использования «голубого топлива» на внутреннем рынке, но и создание условий для максимального упрощения доступа граждан к газу [3]. В этой связи одна из ключевых задач – расширение программы газификации субъектов РФ. Это подразумевает включение в нее максимально возможного количества субъектов страны, в том числе Республик Бурятия и Тыва, Забайкальского и Красноярского краев, Амурской и Иркутской областей, Еврейской АО. Для удовлетворения потребностей внутреннего рынка в газе ведется масштабная работа над развитием Единой системы газоснабжения (ЕСГ) на Востоке России.

### Список литературы

1. Газификация России: планы и сложности // Нефтегазовая промышленность. – 09.09.2023.
2. Гайворонская М. С. Социально-экономическая оценка условий и перспектив развития газификации домохозяйств России. Диссертация Москва 2023
3. Новак А. Максимальная газификация регионов России – приоритет энергетической политики страны // Энергетическая политика. – 06.09.2023
4. ПАО «Газпром» Официальный сайт, – <https://www.gazprom.ru/> (дата обращения: 02.02.2024).

# СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПОЛОЖЕНИЕ БЕЛОХОЛУНИЦКОГО МИКРОРАЙОНА КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**А. С. Кирилловых, Д. А. Жадовская**

d.zhadvovskaya@yandex.ru

*Вятский государственный университет,*

*Киров, Россия*

В статье описывается социально-экономическое положение Белохолуницкого микрорайона, выделение его как микрорайона, его географическое положение, численность населения, уровень урбанизации и плотность населения. Большое внимание уделяется основным отраслям промышленности данной территории, которые вносят значительный вклад в экономику и развитие микрорайона.

Социально-экономический микрорайон – это один или несколько муниципальных округов/районов, который имеет чётко выраженный центр, как правило – это городское поселение. Также локальное хозяйство, единое инфраструктурное производство, общность людей.

Белохолуницкий микрорайон находится на северо-востоке Кировской области по обоим берегам рек Вятка, Белая Холуница, Кобра. Район граничит с Омутнинским, Нолинским и Кировским микрорайонами. В состав микрорайона входят Белохолуницкий и Нагорский муниципальные районы. Площадь микрорайона – 12.3 тыс. км<sup>2</sup>. Занимает 10,22 % территории области [1].

Численность населения микрорайона составляет 21 811 человек, что составляет 1.91 % от области [2]. Удельный вес городского населения – 62.16 % (табл. 1).

Дифференциация населения обусловлена слабой транспортной доступностью, связанной с большой густотой леса.

Бюджетообразующие предприятия относятся к сфере лесопромышленного комплекса. В структуре экономики микрорайона её доля составляет 64%.

**Таблица 1. Сведения о количестве населения и урбанизации по районам**

Название района	Всё население района	В том числе:	
		Городское	Сельское
Белохолуницкий	15 331	9 527	5 804
Нагорский	6 480	4 031	2 449

Минерально-сырьевая база достаточно существенная и богатая. Однако ни одно из месторождений песчано-гравийной смеси, глины, нефти не разрабатывается. Минеральные воды добываются на юге микрорайона. На северо-востоке имеются залежи Вятско-Камских фосфоритовых руд, но разработка в перспективе не предусматривается.

Ранее было отмечено, лесопромышленный комплекс – фундамент экономики Белохолуницкого микрорайона. Индекс производства в отрасли составил 85%. Основная отрасль комплекса – лесодобывающая и лесообрабатывающая. Производятся лесозаготовки (дрова) и изготовление пиломатериалов, а также распиловка и строгание древесины. Крупнейшие представители отрасли: ООО «Фаворит», ООО «Профи-Лес», ООО «Рубикон», ООО «Нагорская ЛК». Активно работает единственная в области компания ООО «Биолесинвест», которая производит экологические топливные гранулы, так как после сгорания они не образуют вредные выбросы.

Пищевая промышленность в большем объеме присутствует в Нагорском муниципальном районе. Предприятия по производству хлеба, хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий составляют 90% от общего количества организаций в данной отрасли. Самые крупные представители данной отрасли: ОАО «Синегорье», ООО «Нагорский Хлебокомбинат» и Нагорское РАЙПО.

Также на территории микрорайона имеются предприятия машиностроения, единственный крупный представитель которых – ООО «Белохолуницкие конвейеры». Компания производит конвейеры, подъемники, элеваторы. Это предприятие работает 300 лет, но настоящее развитие началось в 1941 году, когда из Никополя (ныне Украина) был эвакуирован завод подъемно-транспортного оборудования. За 2022 год выручка предприятия составила 138 млн рублей.

Химическая промышленность – ещё одно необычное явление на территории микрорайона. ООО «ВУК» и ООО «Дипластполимер» – это эндемики данного образования. Их финансовые показатели – 165 млн и 74 млн рублей – вносят большой вклад не только в бюджет района, но и обеспечивают рабочие места для населения. Их основная продукция – полиэтиленовая плёнка, пластмассовые трубы и древесный уголь.

Сельское хозяйство в микрорайоне развито не так хорошо, относительно других отраслей экономики, но вносит существенный вклад в его развитие как экономическое, так и финансовое. Их основная специализация – скотоводство мясного и молочного направления (табл. 2 и 3), а также выращивание зерновых и зернобобовых культур. Самые крупные представители: СПК «Быданово», ООО «Суворовское», СХПК им. Кирова,

СПК «Восход» и ООО «СПК «Заря». Все эти организации являются колхозами (крестьянскими фермерскими хозяйствами).

**Таблица 2. Поголовье скота (в хозяйствах всех категорий) Белохолуницкого микрорайона [3]**

Район	Поголовье КРС	Поголовье свиней	Поголовье кур	Поголовье овец и коз	Поголовье кроликов
Белохолуницкий	4 768	144	3 990	221	772
Нагорский	360	128	2 515	266	769

**Таблица 3. Основные показатели продукции сельского хозяйства (в хозяйствах всех категорий) Белохолуницкого микрорайона [4]**

Район	Посевные площади, гектар	Валовые сборы, центнеров	Молоко, тонн	Яйца, тысяч штук	Скот и птица на убой, тонн
Белохолуницкий	3 616	86 984	15 923	580	758
Нагорский	633	24 334	994	335	267

Несмотря на небольшое население, занимающее территорию Белохолуницкого микрорайона, он стремительно развивается. Показатели экономики устойчивы и велики, что объясняется процветанием лесопромышленного комплекса и других отраслей промышленности. Сельское хозяйство демонстрирует отличные показатели, вопреки отсутствию условий для развития данной отрасли.

### Список литературы

1. Алалыкина, Г. М., Алалыкина, И. Ю., Чернышев, К. А. Экономика региона (территория, население и хозяйство Кировской области) / Г. М. Алалыкина, И. Ю. Алалыкина, К. А. Чернышев. – Киров: ФГБОУ ВПО «ВятГУ», 2013 – 328 с.
2. Оценка численности постоянного населения на начало 2023 года с учетом итогов Всероссийской переписи населения 2020 года // Росстат: – URL: <https://43.rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Оценка%20численности%20постоянного%20населения%20на%20начало%202023%20года.htm> (дата обращения: 01.02.2024).
3. Поголовье скота в хозяйствах всех категорий Кировской области на конец 2022 года // Росстат: [сайт]. – URL: [https://43.rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Поголовье%20скота%20в%20хозяйствах%20всех%20категорий\\_2022.htm](https://43.rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Поголовье%20скота%20в%20хозяйствах%20всех%20категорий_2022.htm) (дата обращения: 04.02.2024).
4. Валовые сборы основных видов сельскохозяйственных культур в хозяйствах всех категорий Кировской области в 2022 году // Росстат: – URL: [https://43.rosstat.gov.ru/storage/mediabank/munst\\_val\\_sb2022.htm](https://43.rosstat.gov.ru/storage/mediabank/munst_val_sb2022.htm) (дата обращения: 04.02.2024).

# КАЧЕСТВЕННЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ТРУДОВОГО ПОТЕНЦИАЛА ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ: ОБЩЕСТВЕННО-ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ КОНЦЕПТУАЛИЗАЦИЯ

*Н. С. Краснокутская*

*nadya\_gaev@mail.ru*

*Луганский государственный педагогический университет,  
Луганск, Россия*

В статье раскрыта актуальность изучения трудового потенциала населения Луганской Народной Республики. Раскрыты основные общественно-географические аспекты исследования трудоактивного населения. Выполнен комплексный анализ качественных характеристик трудового потенциала ЛНР. Дана оценка экономической активности населения ЛНР в условиях современных социально-экономических трансформаций.

Трудоресурсный потенциал является одним из традиционных объектов научного исследования общественной географии. В экономической географии трудовой потенциал определяется как интегральная совокупность качественных и количественных характеристик, способностей, возможностей трудоактивного населения, которые формируются и реализуются в рамках определенной общественно-территориальной системы под влиянием комплекса взаимосвязанных факторов. Социально-экономическое благополучие страны включает эффективное использование трудового потенциала общества [2]), что определяет необходимость проведения соответствующих региональных исследований. Востребованность изучения трудового потенциала населения Луганской Народной Республики (далее – ЛНР, Республика) определяется тем, что это плотно населенный регион старопромышленной специализации, для которого еще в советский период существовали проблемы с использованием трудовых ресурсов. В современных условиях эти процессы приобретают новую интерпретацию, учитывая изменение геополитической ситуации, интеграцию ЛНР в национальное пространство Российской Федерации (далее – РФ, Россия), структурные трансформации в экономике Республики, преобразования в системе образования, новые предпочтения молодежи и тому подобное.

Все вышеизложенное определяет актуальность нашей статьи, целью которой является качественная общественно-географическая характеристика трудового потенциала ЛНР.



В условиях научно-технического прогресса при анализе трудового потенциала является значимым оценка его качества. Общественно-географическое изучение трудового потенциала региона включает его социально-экономическую характеристику через оценку образовательного, профессионально-квалификационного уровня трудоспособного населения и особенностей включенности в региональный рынок труда.

ЛНР относится к регионам хорошо обеспеченным трудовыми ресурсами. На фоне депопуляционных процессов, начавшихся в начале 1990-х гг., количество экономически активного населения сократилось, но остается значительным. Численность населения ЛНР трудоспособного возраста по данным Территориального органа Федеральной службы государственной статистики (далее – Луганскстат), в 1990 г. составляла более 2,0 млн чел., а к 2021 г. численность населения этой категории согласно расчетным данным составила почти 1,6 млн (что составляет около 2,0 % трудоспособного населения РФ).

В новых экономических условиях, важное значение приобретает категория возраста трудовых ресурсов (рис. 1). В структуре трудовых ресурсов (15–69 лет) ЛНР согласно официальным данным Луганскстата распределение по производительным возрастным группам является таким:

- молодежь (15–29 лет) – 18,3%;
- лица зрелого трудоспособного возраста (30–44 лет) – 34,0 %;
- старшие трудоспособные (от 45–69 лет) – 47,7 % [1].

Доля лиц старше пенсионного возраста в населении возрастного интервала 15–69 лет является достаточно высокой и равна 19,3%. Все это является свидетельством неудовлетворительных изменений возрастной структуры экономически активного населения ЛНР.

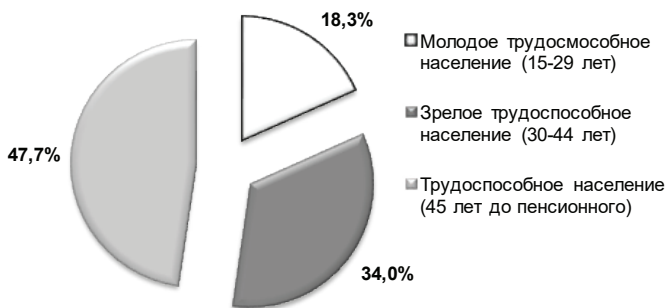
Относительно образовательных характеристик трудовых ресурсов, то отметим, что промышленная ЛНР (с культом тяжелого физического труда) отличается низким уровнем образования, прежде всего – инженерно-технических кадров. На 1000 человек городского населения в возрасте 10 лет и старше в Республике приходилось 309 человек с высшим образованием. Наиболее образованным является население в возрастной группе 50–54, а также в группах 35–39, 40–44, 45–49 лет.

Вместе с тем следует отметить, что для республики (в частности южных ее регионов) характерна положительна динамика увеличения доли населения с высшим образованием. Эта тенденция подтверждается сопоставлением соответствующих показателей:

- почти в 2,0 раза увеличилось количество студентов, которые учились в вузах III – IV уровней аккредитации (с 202 человек до 385 человек на 10 тыс. населения);
- в 2,3 раза – количество подготовленных аспирантов (с 93 до 223 человек);
- в 2,3 раза – количество подготовленных докторантов (с 6 до 14 человек) [1].

Однако положительная динамика увеличения образовательного уровня трудовых ресурсов ЛНР не способствует снижению напряженности на рынке труда, что обусловлено нарушением баланса спроса и предложения кадров по профессиональной принадлежности. Причиной является совокупность разносторонних факторов.

**Рис. 1. Распределение трудоспособного населения ЛНР по основным производственным группам возраста на 2021 г. (составлено автором по данным Луганскстат [1])**



Характеристика экономической активности населения ЛНР в исторической ретроспективе (1991–2021 гг.) свидетельствует о том, что региону в целом «традиционно» соответствуют относительно низкие показатели занятости населения, которые одновременно коррелируются с низкими уровнями безработицы.

Данные об уровне зарегистрированной безработицы, профессионально-квалификационном уровне трудовых кадров, а также режиме и условиях работы в официальных данных статистического отчета не представлены ввиду конфиденциальности статистической информации в ЛНР. В связи с этим возможность комплексного и разносторон-

него изучения особенностей социально-экономического использования трудовых ресурсов в ЛНР затруднена.

Однако анализ расчетного показателя уровня занятости населения в регионах ЛНР свидетельствует о крайне низком его уровне на современном этапе. Согласно официальным данным Луганскстата уровень занятости населения в среднем по муниципальным образованиям (28 территорий) Республики в 2021 г. составил всего 20,0 %, тогда как в 2013 г. – около 40,0 %. Следует отметить, что уровень занятости населения существенно дифференцирован по городским округам и муниципальным районам ЛНР. Современные причины низкого уровня занятости населения в регионах ЛНР, как одной из определяющих причин регулирования ситуации на рынке труда связаны, в первую очередь, с периодом стагнационного развития большинства предприятий Республики, что сопряжено с условиями продолжительной экономической и социальной блокады (2014–2021 гг.) со стороны Украины. Важным фактором экономической активности населения муниципальных территорий Республики является их «новое» географическое положение относительно линии разграничения ЛНР и ВСУ, которое является одним из основных сдерживающих факторов к положительному социально-экономическому развитию.

Следует отметить, что ситуация на региональном и локальном рынках труда определяется соотношением спроса и предложения, которые в условиях рыночных отношений постоянно меняются. Дифференцированная структура экономики определяет более благоприятную ситуацию на рынках труда, тогда как узкая специализация регионов – высокую зависимость от внешнеэкономической деятельности. В контексте этого отметим, что по особенностям специализации регионы ЛНР относятся к старопромышленным, где экономическое регионально зависит от одного–двух основных промышленных предприятий.

Низкая доля занятых среди экономически активного населения ЛНР связана также с тем, что значительная численность населения, особенно в муниципальных образованиях, граничащих с Ростовской областью, принимают участие в пограничной трудовой миграции и других ее формах. Динамика трудовой миграции на современном этапе по сравнению с периодом до 2014 года носит более интенсивный характер.

**Выводы.** Таким образом, особенностью современного этапа развития ЛНР является ухудшение как количественных, так и качественных показателей трудового потенциала, не способствует, а более того, сдерживает положительные изменения в экономике Республики. Не-

сбалансированность рынка труда и недоскональность нормативного регулирования социально-трудовых отношений являются признаками неудовлетворительных предпосылок качественного социально-экономического использования трудовых ресурсов ЛНР на текущем этапе развития. Это требует принятия соответствующих решений в рамках дальнейшей стратегии сбалансированного социально-экономического развития ЛНР.

### Список литературы

1. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики в Луганской Народной Республике – URL: <https://81.rosstat.gov.ru/about> (дата обращения: 10.01.2024).
2. Токсамбаева М. С. Особенности воспроизводства трудовых ресурсов и качество рабочих мест / М.С. Токсамбаева // Вопросы статистики. – 2014. – № 9. – С. 32–35. – URL: <https://voprstat.elpub.ru/jour/article/view/135> (дата обращения: 10.01.2023).

## ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И НАПРАВЛЕНИЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ

**А. Э. Крупко**

*glomer-a@mail.ru*

*Воронежский государственный университет,  
Воронеж, Россия*

В статье рассматриваются проблемы и направления устойчивого развития Воронежской области. В каждой большой сфере развития региона (экономической, социальной, демографической и природно-экологической) существуют серьезные угрозы устойчивому состоянию региона, которые раскрыты в данной статье. Для достижения устойчивого развития необходим комплекс взаимосвязанных мероприятий, которые позволяют в перспективе улучшить природную и социально-экономическую среду.

В эпоху глобального переустройства мира, резкого обострения внешнеполитической ситуации проблема сохранения страны требует выхода на траекторию устойчивого развития и регионов России. Субъекты федерации являются основным звеном системы устойчивого развития страны. Воронежская область – один из наиболее значительных по населению, промышленному и, особенно, сельскохозяйственному потенциалу субъектов ЦФО РФ. На начало 2023 г. на ее территории (52,2 тыс. км<sup>2</sup> или 0,3 % всей площади страны) проживало 2328 тыс. человек (1,59 %) и производилось 1255 млрд руб. или 1,0 % 152

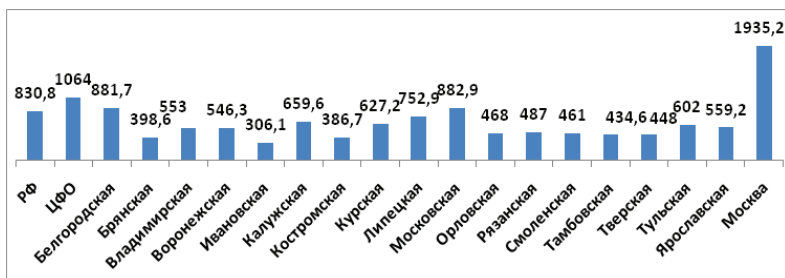
ВРП страны, инвестиции в основной капитал составили 344,1 млрд руб. или 1,2 % России, среднегодовая численность занятых в 2022 г. 1135,4 или 1,6 %, основные фонды в экономике 43471,2 млрд. руб. или 1,0 %. Для региона характерна достаточно развитая промышленность (983,8 млрд руб.), из которых на долю обрабатывающей промышленности приходилось 805,9 млрд руб., на добычу полезных ископаемых 9,2 млрд руб. Особенно развита в регионе атомная энергетика, благодаря ей достигается достаточно большой хозяйственный эффект в регионе. АЭС является одним из крупнейших предприятий области. В целом именно из-за АЭС энергетика является специализацией региона – 144,1 млрд руб. или 2,1 % объема страны. Наиболее важной крупной отраслью специализации является сельское хозяйство, на которое приходится 342,1 млрд руб. или 4 % продукции РФ, в том числе растениеводство – 211,9 млрд руб. или 4,3 % продукции РФ, животноводство – 130,2 млрд руб. или 3,6 % продукции РФ. В последние годы в целом регион имеет более высокие темпы роста в развитии промышленности и сельского хозяйства по сравнению с Россией и ЦФО в целом (прежде всего за счет АПК).

Концепция устойчивого развития возникла, прежде всего, из-за глобального ухудшения природы. Это определяло ее сущность – как такое развитие, которое позволяет сохранить природу для будущих поколений [1,7]. Это обуславливает необходимость перехода к системам рационального природопользования. Позже понятие «устойчивое развитие» было расширено за счет многих социально-экономических аспектов. Постепенно, с нашей точки зрения, эти аспекты стали доминировать в моделях устойчивого развития большинства стран. Например, в принятых в 2015 г. 17 глобальных целях устойчивого развития к 2030 г. только 13 цель (борьба с изменением климата и его последствиями), 14 цель (сохранение и рациональное использование океанов и морей) и 15 цель (защита и восстановление экосистем суши) относятся к оптимизации природы. По нашему мнению, это отход от ранее принятой концепции устойчивого развития. Мы, например, под устойчивым развитием понимаем такое использование природных ресурсов, при котором достигается максимальный социально-экономический эффект при сохранении нормально функционирующих природных систем на качественно необходимом уровне или улучшении состояния деградирующих природных систем. Можно выделить следующие главные аспекты устойчивого развития: демографический, социальный, экономический, природный, экологический.

Многогранность устойчивого развития привела к недопустимому отходу от главной цели (оптимизация природопользования) и недостаточному исследованию направлений устойчивости факторов и различных аспектов устойчивости природной среды [3,4]. Постепенное развитие теории устойчивого развития обусловило крен к исследованию социально-экономических аспектов этого развития, поэтому уже существуют больше сотни определений самого понятия «устойчивое развитие» [1, 3, 4,].

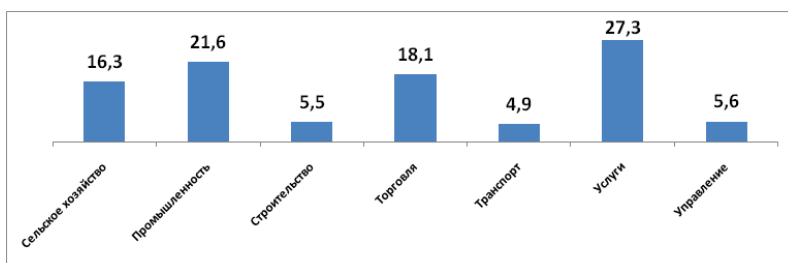
Экономический приоритет и в советское время, и в настоящее время особенно, определяет и определял основной характер природопользования. При этом наблюдаются значительные угрозы экономике области. С одной стороны переход к рыночной экономике разрушил относительно совершенный народнохозяйственный комплекс области. Достаточно сказать, что в 1990 г. только промышленность производила больше потребительских товаров, чем вся суммарная заработная плата всего занятого населения региона. В настоящее время, кроме продовольствия, в области почти не производятся собственные потребительские товары. Более того, нет крупных предприятий, не считая в АПК, которые могли бы формировать и использовать потребительский спрос региона. Другой проблемой является то, что значительная часть экономики Воронежской области находится в чужих руках, прежде всего московских предприятий. Сальдированный финансовый результат деятельности организаций в нашем регионе в 2022 г. достиг 130,9 млрд руб. в 2 раза ниже по сравнению с более мелкой Белгородской областью (271,4 млрд руб.) и 42,3 раза ниже Москвы (5545,2 млрд руб.). Население Москвы (13,1 млн чел.) в 5,7 раза больше населения Воронежской области. Объем налогообложения в нашем регионе исключительно низкий для экономики такого уровня развития. Поступление всех видов налогов, сборов и платежей в бюджет Российской Федерации составляет в Воронежской области 0,6% от всего общего консолидированного бюджета страны и 0,3% от федерального бюджета. В Москве соответственно 14,8% и 9,1%. Практически все регионы страны находятся в такой ситуации, когда крупнейшие предприятия отраслей вносят налоги в Москве. Следствием этого является низкая конечная эффективная экономики воронежского региона, как и других субъектов федерации, см. рис.1.

**Рис. 1. Объем ВРП на душу населения в 2021 г., тыс. руб.**



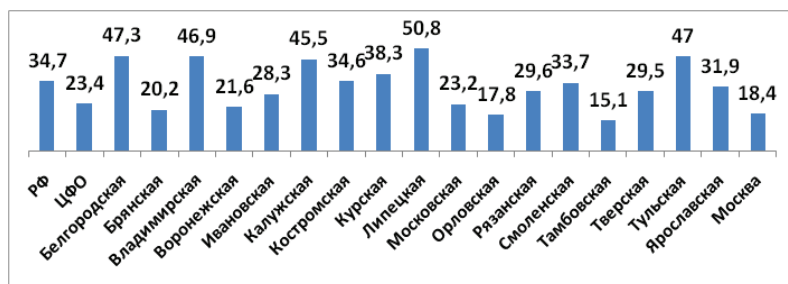
В постсоветское время изменилась структура экономики региона. По сути, регион не вышел из промышленного кризиса 90-х годов, несмотря на рост радиоэлектроники и пищевой промышленности в 2000-е годы [4, 5]. Поэтому по структуре экономики регион приближается к постиндустриальному уровню, см. рис. 2.

**Рис. 2. Структура ВРП по отраслям в 2021 г., %**



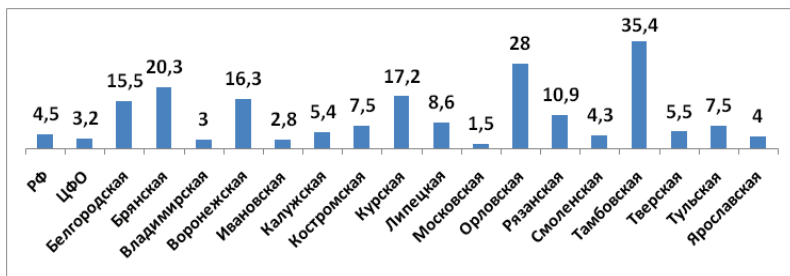
На первичные и вторичные отрасли, которые создают материальные блага приходится только 43,4% объема ВРП региона. В большинстве других регионов ЦФО страны ситуация значительно лучше, см. рис. 3.

**Рис.3. Доля промышленности в ВРП в 2021 г.,%**



Как видно, только аграрные Тамбовская, Орловская и Брянская области уступают Воронежской области по этому показателю, см. рис.4.

**Рис. 4. Доля сельского хозяйства в ВРП в 2021 г.,%**



Моделирование основных факторов устойчивого развития промышленного производства показывает, что промышленность является основным фактором развития экономики ЦФО [5, 6]. Сельское хозяйство тоже прошло через большой спад в 90-е гг. В целом общий объем производства продукции заметно вырос в Воронежской области, как и во многих других регионах РФ с относительно благоприятными агроклиматическими условиями. В 2022 г. регион занял четвертое место в РФ по объему сельскохозяйственной продукции – 342 108 млн. руб., уступала по этому показателю Воронежская область только Белгородской области, Ростовской области и Краснодарскому краю (бессменному лидеру страны). Производство зерна выросло с 3848,7 тыс. тонн в 1990 г. до 6906,7 тыс. тонн в 2022 г. – 5 место в РФ. Но при этом наблюдается низкая урожайность с 1 га зерновых в ЦЧР (43,9 ц/га), хуже только в Тамбовской области. Соответственно сбор сахарной свеклы – 4795,5 и 6028,2 тыс. тонн (2 место после Краснодарского края), подсолнечника – 204,0 и 1 231,9 тыс. тонн (5 место), картофеля – 657,3 и 485,8 тыс. тонн (9 место), овощей – 214,4 и 346,8 тыс. тонн (8 место), мяса – 298,0 и 468,0 (4 место), молока – 1496,4 и 1055,8 тыс. тонн (6 место). С одной стороны, Воронежская область является ведущим регионом по всем основным отраслям сельского хозяйства, с другой стороны, по его уровню впереди все регионы ЦЧР и даже Орловская область. Это объясняется отставанием в использовании новых технологий и соответственно более низким уровнем интенсификации сельского хозяйства по сравнению с регионами ЦЧР. Сельскохозяйственные угодья занимают 78,1 % земель региона, при этом на посевные площади приходится 49,4 % его территории. В Воронежской области экономическое развитие (прежде всего АПК) проходит в таких формах, которые угрожают окончательно



разрушить природу региона. В ней практически не осталось полностью сохраненных ландшафтов [2, 7]. Площадь лесов, за годы освоения территории, уменьшилась в 3-3,5 раза, что обусловило сокращение примерно в два раза сети малых рек и значительную эрозию почв [2, 7]. Воды практически всех водоемов (кроме прудов) относятся или к 3-му классу загрязнения («загрязненная»), или 4-му классу («грязная»). В Воронежской области нет водоемов 1 класса загрязнения – «условно чистая вода» [2, 7]. Только в многоводные годы некоторые реки на выходе из заповедников и крупных лесных участков (Усмань, Хопер) имели 2 класс загрязненности воды («слабо загрязнённая»). Необходима полная очистка ливневых и сточных вод. В 2020 году в регионе уже появились крупные водоемы с самым высоким 5 классом загрязнения («экстремально грязная» вода). Но особенно остра ситуация с черноземами, которые являются преобладающими типами почв региона. Присущее им высокое естественное плодородие уже утрачено, а при существующих тенденциях природопользования уже в ближайшие годы черноземы ожидает полное или частичное разрушение.

В последние годы обострилась не только экологическая, но и демографическая ситуация. За 2021 год умерло 46 495 чел. (максимум в последние десятки лет). Многие годы наблюдается естественную убыль населения при постоянном спаде рождаемости в последние годы. Кроме малоактивного репродуктивного поведения населения, также большую роль играет в снижении рождаемости недостаточно высокий уровень жизни населения (по всем опросам). Снижает уровень жизни большинства людей больше не общеэкономическая ситуация, а расслоение по доходам. Поэтому для повышения рождаемости необходимо улучшить налогообложение в пользу бедного населения, особенно многодетных. Социальные сборы в стране полностью платят только бедные люди и средний класс (предельная база составила в 2024 г. 2 225 тыс. руб.).

При этом наблюдается отчетливая связь экономики, природы и населения. Монокультурное сельское хозяйство (преобладание зерновых культур и подсолнечника) не только способствуют деградации природной среды, но и кардинально снижает занятость населения, что в условиях также малотрудоинтенсивного биотехнологического животноводства создает угрозы традиционной сельской местности региона.

Для достижения устойчивого развития региона необходим комплекс взаимосвязанных мероприятий, которые позволяют в перспективе улучшить природную, социально-экономическую среду. Например, нужно повсеместное развитие молочного животноводства, что позволит повысить занятость в сельской местности. Особенно важно

развивать молочное животноводство в хозяйствах населения, так как в большинстве МР имеются значительные ресурсы сельской рабочей силы. При правильной организации (за счет предприятий стагнирующего с 2020 года и в этом секторе молочного производства) можно получить рост в несколько раз надоя молока в хозяйствах населения и КФК. Это может улучшить социально-экономическую, экологическую (органические удобрения и севообороты) и в перспективе демографическую ситуацию в сельской местности региона.

### **Список литературы**

1. Белова В. А. Демографические аспекты устойчивого развития ЦЧР/ В. А. Белова, А. Э. Крупко / Вестник Тамбовского университета. Серия: Естественные и технические науки, Тамбов. – ТГУ. – 2013. – Т. 18, вып. 2.– С. 565–569.
2. Зеленцова С. Ю. Проблемы и особенности развития экологической безопасности Центрально-Черноземного района / С. Ю. Зеленцова, А. Э.Крупко, Б. Г. Преображенский // Социальная политика и социология. 2010. № 4 (58). С. 74–87.
3. Крупко А. Э. Территориальные аспекты оптимизации устойчивого развития ЦЧР //ФЭС: Финансы. Экономика. 2014. №12. С. 11–16.
4. Крупко А. Э. Проблемы и возможности устойчивого развития социально-экономических систем ЦЧР/ А. Э. Крупко, Л. В. Шульгина // ФЭС: Финансы. Экономика. Стратегия. 2015. № 1. С. 27–32.
5. Крупко А. Э. Моделирование факторов устойчивого развития промышленного производства ЦФО/ А. Э. Крупко, Ю. М. Фетисов, Р. Е. Рогозина // ФЭС: Финансы. Экономика. Стратегия. 2018. №7, Воронеж. С. 56–66.
6. Крупко А. Э. Интерпретация корреляционно-регрессионного анализа основных факторов развития экономики ЦФО /Крупко А. Э., Фетисов Ю. М., Рогозина Р. Е.// ФЭС: Финансы. Экономика. Стратегия. 2018. Т. 15. № 12. С. 22–29.
7. Krupko A. E. Natural Factors of Sustainable Development of the Central-Black-Earth District / A. E. Krupko, R. E. Rogozina, Y. M. Fetisov [et al.] // IOP Conference Series: Earth and Environmental Science: Current Problems and Solutions, Yurga, 13–14 февраля 2020 года. – Yurga, 2020. – P. 012008. – DOI 10.1088/1755-1315/543/1/012008

## **ДИНАМИКА ТЕРРИТОРИАЛЬНОЙ СТРУКТУРЫ НАСЕЛЕНИЯ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ И УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ РЕГИОНА**

**А. Э. Крупко**

*glomer-a@mail.ru*

*Воронежский государственный университет,*

*Воронеж, Росси*

В статье показаны динамика и особенности территориальной структуры населения Воронежской области и возможности устойчивого развития региона. Раскрыты основные направления развития территориальной структуры и возможности ее оптимизации

Воронежская область – крупнейшая по территории и населению область ЦЧР и одна из крупнейших в ЦФО. По численности населения она уступает только регионам Московской агломерации. Территориальную структуру населения ее за все советское время очень сложно охарактеризовать, так как административно-территориальное деление Воронежской области, в отличие от царского времени, было исключительно активным вплоть до 70-х годов XX века. Процессы образования, деления, расформирования районов и округов были постоянными. Даже в 1979 г. в разрезе муниципальных районов существуют некоторые отличия от настоящего времени. Например, Каширский административный район имел численность населения 62 517 чел., но 25 750 чел. из них относились к рабочему поселку Нововоронежу, который позже стал городом и городским округом. Часть сельских поселений и городских поселков вошли в состав Воронежского городского округа. Города областного подчинения Бобров, Россошь, Калач, Поворино, Лиски, Семилуки, Острогожск вошли в состав своих муниципальных районов как городские поселения. В 1996 году были упразднены и объединены Борисоглебский район и город областного подчинения Борисоглебск за счет образования новой административной единицы (город-район), а с 2004 г. территория стала городским округом. Поэтому для объективности муниципальные образования за исследуемые годы были приведены к современной административной схеме.

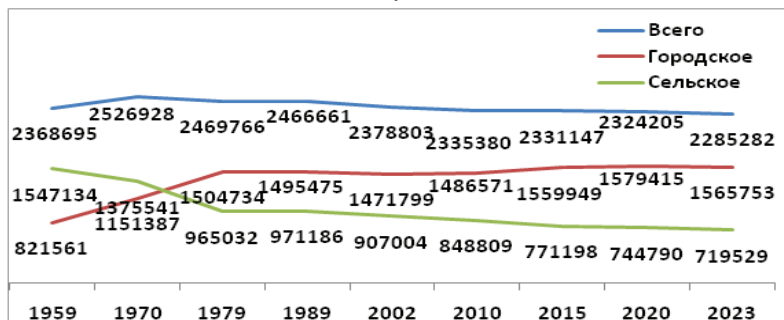
Население является важнейшим фактором развития хозяйства (как потребитель продукции, а также производительная сила) и устойчивого состояния территорий. Под устойчивым развитием (в разных формулировках) обычно понимается такое экономическое развитие, которое обеспечивает сохранение природной среды [1, 5]. Развитие населения (качества его жизни) является главной целью социально-экономического развития [1]. Районы, городские округа и поселения, сельские поселения являются элементами региональной системы населения и расселения. Региональной пространственной общественной системой населения и расселения является взаимосвязанная сложная с большим количеством подсистем совокупность компонентов и элементов [3]. Территориальная совокупность компонентов и элементов населения региона состоит из более частных систем естественного и миграционного воспроизводства населения разного уровня, что позволяет выделить ряд территориальных структур. Наиболее общей для региона в современном административном оформлении (унинодальном или иерархическом) является структура населения на уровне городских округов (3 ГО) и муниципальных районов (31 МР). Городские округа не

имеют внутреннего деления. В МР нашей области входят: 442 муниципальных систем поселений, в том числе 28 городских и 414 сельских.

В регионе насчитываются на начало 2023 г. 1 721 населенный пункт, среди которых – 15 городов, 17 городских и рабочих поселков, 1 699 сельских населенных пунктов (СНП) – села и деревни. В состав Новохоперского городского поселения входят два городских населенных пункта (ГНП): город Новохоперск и рабочий поселок Новохоперский. Во всех остальных ГО и ГП области насчитывается по одному ГНП. В 1970 году в области проживали 2 527 тыс. чел., а 2022 г. 2 285 тыс. жителей, см. рис. 1. В Воронежской области уже много лет воспроизводственные процессы отличаются в худшую сторону от других регионов страны [2]. В 2021 г. в Воронежской области сложилась, прежде всего, из-за ковида тяжелейшая демографическая ситуация. Смертность населения региона в 2021 году выросла до 46,5 тыс. чел., общий коэффициент смертности составил 20,3‰, рождаемость при этом снизилась до 18,6 тыс. чел. (общий коэффициент рождаемости 8,1‰), а естественная убыль достигла 27,9 тыс. чел. или 12,2‰, что является худшим результатом за последние почти 80 лет. Сейчас смертность уменьшилась, но рождаемость продолжает снижаться, что при оттоке сельских жителей обуславливает демографический коллапс многих сельских поселений и даже ряда периферийных районов.

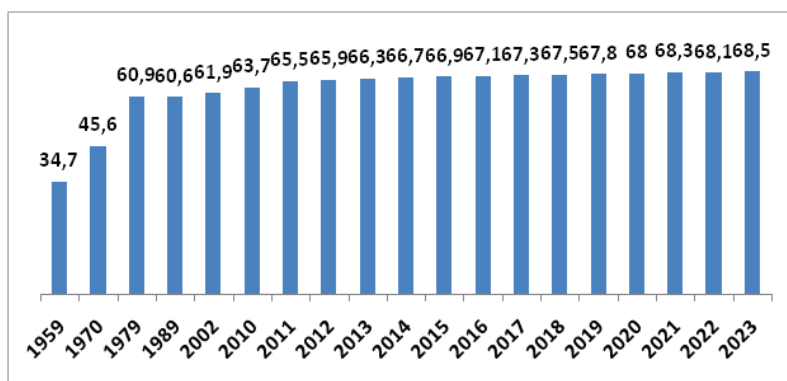
В результате действия совокупности всех этих демографических процессов трансформируется не в лучшую сторону ранее относительно сбалансированная территориальная структура населения региона. Демографическое развитие (динамика городского, сельского и всего населения) региона за последние 2/3 века происходило на фоне развития урбанизации, см. рис. 1 и рис. 2. Если сельское население постоянно сокращалось, то городское население почти постоянно растет, что обуславливает повышение удельного веса городских жителей, см. рис. 2.

**Рис. 1. Численность населения, тыс. чел.**



Максимальные темпы урбанизации наблюдались в 70-е годы XX века, когда проводилась политика сокращения «неперспективных» деревень. При этом в городе Воронеже за 1970–1979 гг. наоборот наблюдался максимальный приток населения за все времена (+127,3 тыс. чел.). Эта территориальная социально-экономическая политика, направленная на сокращение «избыточной» инфраструктуры, действует и в настоящее время. Сильный отток населения превысил возможную емкость необходимых трудовых ресурсов для предприятий городов области, поэтому в дальнейшем темпы урбанизации иногда были даже отрицательными. В 90-е годы обратная миграция из городов во время глобального социально-экономического кризиса также снижала темпы урбанизации. Но более интенсивный рост естественной убыли населения в сельской местности по сравнению с городом стал новым уникальным фактором урбанизации.

**Рис. 2. Удельный вес городских жителей, %.**



В перспективе в регионе вполне возможна и относительная урбанизация. Под относительной урбанизацией мы понимаем повышение доли городских жителей при общем сокращении горожан. Благодаря значительному миграционному приросту населения наблюдалось небольшое общее сокращение населения в 90-е гг. при низкой рождаемости и высокой смертности [4].

С одной стороны, сокращение сельского населения с учетом роста производительности труда в сельском хозяйстве является объективным процессом [6]. С другой стороны, происходит рост производства на малотрудоемких отраслях сельского хозяйства, сокращается численность занятых в промышленности и социальном обслуживании. Все это уменьшает полифункциональность сельской местности и ин-

вестиционную привлекательность и конкурентоспособность муниципальных образований региона [5].

Современные процессы развития территориальной структуры населения Воронежской области (2010–2024 гг.) в целом соответствуют общим тенденциям территориального развития населения региона, см. табл. 1.

**Таблица 1. Показатели территориальной структуры населения Воронежской области**

	Территория		Население					Плотность населения	
	Кв. км	%	1979	1989	2002	2010	2024	1979	2024
Аннинский	1966,48	3,78	2,58	2,29	2,22	1,94	1,53	32,6	17,7
Бобровский	2233,04	4,29	2,69	2,37	2,28	2,12	2,13	29,9	21,7
Богучарский	2179,79	4,19	1,37	1,36	1,71	1,59	1,64	15,6	17,1
Бутурлиновский	1802,02	3,46	2,69	2,47	2,4	2,25	1,86	37,0	23,5
Верхне-мамонский	1345,34	2,58	1,05	0,92	0,97	0,93	0,8	19,3	13,5
Верхне-хавский	1252,96	2,41	1,46	1,25	1,12	1,08	1	28,8	18,1
Воробьевский	1235,62	2,37	1,03	0,97	0,91	0,81	0,65	20,7	12,0
Грибановский	2015,64	3,87	2,03	1,73	1,67	1,42	1,25	25,0	14,1
Калачеевский	2105,83	4,04	2,73	2,51	2,6	2,45	2	32,2	21,6
Каменский	999,17	1,92	1,02	0,93	0,92	0,88	0,73	25,4	16,7
Кантемировский	2347,78	4,51	1,78	1,74	1,76	1,63	1,35	18,8	13,1
Каширский	1060,2	2,04	1,48	1,23	1,14	1,08	1	34,7	21,5
Лискинский	2032,73	3,9	4,49	4,24	4,47	4,53	4,18	54,8	46,7
Нижне-девицкий	1195,88	2,3	1,53	1,2	1,01	0,88	0,78	31,6	14,8

Новоусманский	1251,83	2,4	2,72	2,6	2,7	3,13	3,96	53,8	71,9
Новохоперский	2333,93	4,48	2,38	2,05	1,89	1,76	1,53	25,3	14,9
Ольховатский	1044,92	2,01	1,2	1,07	1,09	1,04	0,93	28,4	20,2
Острогожский	1711,23	3,29	2,92	2,71	2,68	2,62	2,38	42,2	31,6
Павловский	1885,66	3,62	2,38	2,37	2,5	2,44	2,17	31,3	26,1
Панинский	1392,38	2,67	1,73	1,46	1,39	1,25	1,04	30,8	17,0
Петропавловский	1643,59	3,16	1,16	1,02	0,98	0,86	0,72	17,5	10,0
Поворинский	1077,27	2,07	1,64	1,53	1,51	1,46	1,36	37,8	28,8
Подгоренский	1568,3	3,01	1,42	1,29	1,24	1,17	0,99	22,4	14,4
Рамонский	1280,51	2,46	1,77	1,77	1,4	1,37	1,78	34,2	31,6
Репьевский	933,65	1,79	0,98	0,83	0,75	0,69	0,66	26,1	16,1
Россошанский	2371,55	4,55	3,26	3,62	3,98	4,05	3,82	34,1	36,6
Семилукский	1581,86	3,04	3,27	3,06	2,85	2,88	2,96	51,2	42,5
Таловский	1909,56	3,67	2,35	2,08	1,99	1,82	1,51	30,5	18,0
Терновский	1390,63	2,67	1,55	1,2	1,08	0,95	0,74	27,6	12,1
Хохольский	1451,04	2,79	1,86	1,61	1,38	1,28	1,32	31,7	20,7
Эртильский	1457,81	2,8	1,74	1,46	1,32	1,1	0,89	29,6	13,8
Воронеж	596,51	1,15	33,25	38,09	39,03	41,77	46,03	2505,1	1754,6
Борисоглебский	1371	2,63	3,45	3,53	3,5	3,37	2,96	62,4	49,1
Нововоронеж	46,13	0,09	1,04	1,44	1,55	1,4	1,35	558,2	663,5

Всего по области	52071,84	100	100	100	99,99	100	100	47,6	43,7
------------------	----------	-----	-----	-----	-------	-----	-----	------	------

К первой группе муниципальных образований, где за 1979-2024 гг. выросла доля населения, относится только Новоусманский район, где численность населения заметно увеличилась за счет «субурбанизации» (оттока жителей из Воронежа), а также Богучарский район, где население практически сохранилось. Уже в рыночное время здесь также наблюдались разовые крупные притоки населения. Но особенно заметно выросла доля ГО Воронеж. При этом не только за счет миграционного притока, но и за счет административных преобразований. В разное время ГО Воронеж поглотил 64 населенных пункта, в том числе и 4 бывших городских поселков с общей численностью населения в настоящее время примерно 60 тыс. чел. Поэтому и плотность населения заметно уменьшилась. Надо отметить, что рост доли его в населении региона с 33,25 % до 46,03 % не совсем адекватен развитию областного центра, где также наблюдается естественная убыль, а в некоторые годы и отток жителей. По сути, Воронеж далеко не город-миллионер. Практически остались на одном уровне показатели МР пригородной зоны Воронежа – Рамонский, Хохольский Семилукский. Зато периферийные районы Воронежской агломерации заметно сократили население, особенно Нижнедевицкий район с наиболее регрессионными показателями воспроизводства населения в Воронежской области за все послевоенные годы. По сути, Воронеж вытянул молодое население этого района. Также сильно снизилась доля населения других периферийных районов: Эртильского, Аннинского, Бутурлиновского, Грибановского. Удельный вес этих районов и Нижнедевицкого МР упал почти в 2 раза. В южной половине области значительный приток мигрантов способствовал стабилизации численности и динамики населения, поэтому и доля населения в регионе была относительно стабильна. В последние 14 лет, кроме роста населения пригородной зоны Воронежа, достаточно стабилен удельный вес в общей численности населения региона в Бобровском, Богучарском, Репьевском, Россошанском МР и в ГО Нововоронеж. Кроме Богучарского МР (с относительно высокой многолетней рождаемостью) и Репьевского района все МО характеризуются относительно высоким уровнем социально-экономического развития. Репьевский МР просто потерял потенциал большого оттока населения. Парадоксальная на первый взгляд ситуация наблюдается в Борисоглебском ГО, где доля населения упала в последние годы с 3,37% до 2,96%. Раньше она все время росла. Это лишний раз подчеркивает значение промыш-



ленности для городов. Стагнация промышленного производства неизбежно вызывает переток населения в другие сферы производства, которые намного лучше развиты в Воронеже, Москве и других крупных центрах. Сюда и идут миграционные потоки молодежи, которая ориентирована в основном на офисную работу. В рыночное время возникает не столько нехватка людей, сколько нехватка кадров [6, 7]. В Воронежской области, так же как и во всех регионах ЦЧР, уже сейчас не хватает квалифицированных токарей, слесарей, электриков и т. п. [7]. Поэтому строители из Средней Азии и зарабатывают 100-200 тыс. руб. в месяц. Необходимо вернуться к подготовке простых кадров, начиная со средней школы.

Интегральную оценку динамики территориальной структуры населения хорошо раскрывает индекс территориальной концентрации населения Воронежской области, который с 35,0 в 1979 г. вырос до 39,8 ед. в 1989 г., 41,1 в 2002 г., 44 в 2010 г. и 48,3 в 2024 г. Величина индекса территориальной концентрации колеблется от 0 (равномерное размещение) до 100 (абсолютная концентрация). Для нашего региона уже характерен переход к концентрированному распределению населения (свыше 50). Учитывая тенденции последнего времени, это уже произойдет в ближайшие 3-5 лет.

Оценка территориальной структуры фертильного потенциала (численности женщин в возрасте 15–49 лет) показывает крайнюю их регрессивность в рамках современных воспроизводственных тенденций, что в дальнейшем еще больше ухудшит демографическую ситуацию в регионе и будет прямо угрожать его устойчивому и безопасному развитию. Наблюдается растущее социально-экономическое «опустынивание» территории области, что снижает потенциал региона. При этом возможности для повышения рождаемости в случае изменения демографической политики и репродуктивного поведения населения многих муниципальных образований пока еще существует. Для территорий с крайне негативной воспроизводственной структурой населения необходимо обеспечить миграционный приток. Поэтому необходимо повышать социальный и культурный потенциал региона, улучшать природную среду.

### Список литературы

1. Белова В. А. Демографические аспекты устойчивого развития ЦЧР / В. А. Белова, А. Э. Крупко // Вестник Тамбовского университета. Серия: Естественные и технические науки. 2013. Т. 18. № 2. С. 565–569.
2. Деревягина, М. В. Учебная миграция как фактор устойчивого развития Воронежской области / М. В. Деревягина // Вестник Тамбовского университета. Серия: Естественные и технические науки. – 2013. – Т. 18. – № 4-1. – С. 1390–1393.

3. Крупко А. Э. Системно-структурный подход в исследовании населения и расселения / А. Э. Крупко // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: География. Геоэкология. 2002. № 1. С. 70–73.
4. Крупко А. Э. Проблемы и особенности устойчивого развития системы населения Центрально-Черноземного района / А. Э. Крупко, Н. В. Чугунова // Научные ведомости Белгородского государственного университета. Серия: Экономика. Информатика. – 2015. – №19 (216), вып. 36/1. – с. 21–28.
5. Рогозина, Р. Е. Приоритеты инвестиционной привлекательности и конкурентоспособности муниципальных образований региона / Р. Е. Рогозина, Л. Н. Шенцева, А. Э. Крупко // ФЭС: Финансы. Экономика. – 2019. Т. 16. № 10. С. 26–34.
6. Хицков И. Ф. Устойчивое развитие агропромышленного комплекса и проблемы повышения занятости населения ЦЧР/ И. Ф. Хицков, А. Э. Крупко, // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Экономика и управление. 2016. № 4. С. с. 119–126.
7. Шульгин А. В. Экономические аспекты высшего образования в ЦЧР и возможности применения позиций духовно-нравственной культуры / А. В. Шульгин, А. Э. Крупко, Л. В. Шульгина // ФЭС: Финансы. Экономика. Стратегия. 2020. №2. С. 49-55.

## **ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ТРАНСПОРТНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ В ГОРОДЕ АСТРАХАНИ**

***И. Д. Лебедникас***

*Igor.lebednikas@inbox.ru*

*Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева,  
Астрахань, Россия*

Статья посвящена анализу эффективности и степени сложности реализации различных перспектив для изменения и развития транспортной инфраструктуры города Астрахани в целях повышения комфортности и доступности транспорта для пассажиров, разгрузки автомобильных дорог города и уменьшения экологической нагрузки на город и его жителей с учётом географического положения и структуры города Астрахани, а также существующей степени развитости транспортной инфраструктуры и последних тенденций в ней.

Город Астрахань долгое время в современной истории отличался достаточно скромным развитием транспортной инфраструктуры и общественного транспорта, в частности [1]. И хотя ещё не завершена транспортная реформа, уже понятны примерные принципы и результаты, можно рассматривать перспективы дальнейшего развития транспорта, в частности развитие систем такси, каршеринга, водного транспорта и т. д. [2].

Во-первых, стоит отметить перспективу развития речного транспорта в городе: паромы и «речные трамвайчики», что актуально, учитывая географическую разделённость города естественными водотоками (в пер-

вую очередь, рекой Волгой, а также многочисленные рукава и т. д.), из-за чего было построено множество мостов, испытывающих повышенную транспортную нагрузку. Хотя проект «Северного обхода Астрахани» должен несколько разгрузить мосты через Волгу и Болду [5], однако этого может не хватить для должной степени разгруженности мостов, поэтому достаточно актуально развитие системы речного транспорта в городе, рассчитанной не только для рекреационной функции, но и для ежедневных поездок между объектами на разных берегах рек.

Далее следует выделить развитие системы такси. Так, возможно создание муниципальной системы такси. Её принципиальные отличия от частных систем могут заключаться в фиксированной и не изменяющейся, в зависимости от времени суток и погодных условий, ценой за поездку, использованием преимущественно экологически чистых автомобилей (в частности, электромобилей), и автомобилей различных габаритов (от 1 до 8 пассажирских мест) с возможностью выбора количества пассажирских мест в автомобиле при заказе (за заказ автомобиля с меньшим числом мест цена должна быть ниже, чем за заказ автомобиля с большим числом мест). Помимо этого, есть смысл во включении в систему такси автомобилей для маломобильных граждан. Всё это должно помочь разгрузить дороги города и повысить доступность транспорта, а также повысить доходы муниципального бюджета.

Кроме того, есть потенциал у создания муниципальной системы каршеринга, что может не только увеличить бюджетные доходы, но и сократить число единиц индивидуального транспорта и снизить дорожную и экологическую нагрузку [4].

Кроме того, есть смысл задуматься над восстановлением систем троллейбусов и трамваев, частичной заменой автобусов на электробусы, а также развитием и расширением сети городских поездов, что также положительно отразится на экологической и дорожной обстановке [3].

Создание метрополитена и системы гражданского воздушного внутригородского транспорта в ближайшей перспективе несколько преждевременно вследствие нерентабельности и малоэффективности подобных видов транспорта в данных условиях.

Помимо появления новых и развития уже существующих видов транспорта, следует расширить полномочия муниципалитета в отраслях, прямо или косвенно связанных с транспортом и транспортной инфраструктурой города. Так, необходимо запретить остановку личного автомобильного транспорта на дорогах, в особенности дорогах с повышенной загруженностью (в качестве альтернативы муниципалитет может выкупать участки поблизости от дорог и на их месте строить бесплатные или недорогие

парковки). Кроме того, в случае необходимости муниципалитет может выкупать территорию в нескольких метрах от дороги для последующего её расширения. При возможности муниципалитет должен строить вдоль загруженных улиц дороги-аналоги. Денежные издержки должны покрываться за счёт средств, полученных с прибыли от муниципальных систем такси и каршеринга. Для повышения эффективности работы следует использовать данные дистанционного зондирования Земли.

Таким образом, были рассмотрены различные перспективы развития транспортной инфраструктуры Астрахани, которые направлены в первую очередь на уменьшение интенсивности дорожного трафика, в частности ликвидацию дорожных пробок и прочего затруднения движения, на кардинальное улучшение экологической обстановки города, и как следствие, на повышение уровня жизни жителей города.

### **Список литературы**

1. Астрахань заняла последнее место в рейтинге российских городов по качеству общественного транспорта Режим доступа: <https://bloknot-astrakhan.ru/news/astrakhan-zanyala-poslednee-mesto-v-reytinge-rossi-1541955?ysclid=lsf0295vtj704135365> Дата обращения: 9.02.2024
2. Больше 150 автобусов малого класса запустят в Астрахани летом Режим доступа: <https://iz.ru/1484581/2023-03-17/bolshe-150-avtobusov-malogo-klassa-zarustiat-v-astrakhani-letom> Дата обращения: 9.02.2024
3. Велосипед и не только: виды транспорта, которые не вредят экологии: Режим доступа: <https://medservise24.ru/blog/interesno-znat/velosiped-i-ne-tolko-vidy-transporta-kotorye-ne-vredyat-ekologii/> Дата обращения: 9.02.2024
4. Каршеринг: технологии, которые меняют города Режим доступа: [https://sibnovo.info/articles/transport/karshering\\_tekhnologii\\_kotorye\\_menyayut\\_goroda/?ysclid=lsf0iul83p985164834](https://sibnovo.info/articles/transport/karshering_tekhnologii_kotorye_menyayut_goroda/?ysclid=lsf0iul83p985164834) Дата обращения: 9.02.2024
5. Третий мост через Волгу в Астрахани будут строить с 2025 по 2027 год Режим доступа: <https://arbuztoday.ru/tretij-most-cherез-volgu-v-astraxani-budut-stroit-s-2025-po-2027-god/?ysclid=lser4nljeh900870974> Дата обращения: 9.02.2024

## **СПЕЦИФИКА МАРКЕТИНГА ГОРОДСКИХ ОКРУГОВ (НА ПРИМЕРЕ ГОРОДСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ ЩЕЛКОВО МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ)**

***Т. А. Пантелеева***

*Tatata070707@mail.ru*

*Московский международный университет,  
Москва, Россия*

В статье определяется специфика формирования маркетинговой стратегии

развития городских округов на примере городского поселения Щелково Московской области. В работе отражены основные проблемы и перспективы развития населённых пунктов в сфере маркетинга

Маркетинг территорий находится в фокусе внимания отечественных исследователей последние три десятилетия. А. М. Лавров и В. С. Сурнин определяли в качестве основного смыслового звена дефиниции «региональный маркетинг» фокусирование на мезоуровень элемента системы рыночных отношений [2, 9]. Привлечение инвестиций в территориальное образование как основную функцию регионального маркетинга одним из первых начал упоминать А. Л. Гапоненко [1, 33]. Наиболее полным следует считать определение А. П. Панкрухина, который подчеркивает в качестве функционала маркетинговую деятельность в рамках привлечения внимания ко всем интересам территориального образования, как внешним, так и внутренним [3, 555].

Города Московской области обладают как несомненными положительными чертами, так и выраженными недостатками. Низкая стоимость недвижимости и доступность дешевой рабочей силы (по сравнению с Москвой) делают подмосковные населенные пункты привлекательными для инвестирования в производство. Но эти явные преимущества перекрываются отсутствием квалифицированной рабочей силы, изношенностью коммунальных систем, неразвитостью инфраструктуры. Населенные пункты Московской области воспринимаются как «транзитные». Доступность общественного транспорта позволяет жителям работать в столице, что обусловлено несоразмерной разницей в уровне заработной платы. Низкая стоимость жилья в аренду привлекает и значительное число мигрантов, которые не обладают должным уровнем образования для работы на высокотехнологичных предприятиях.

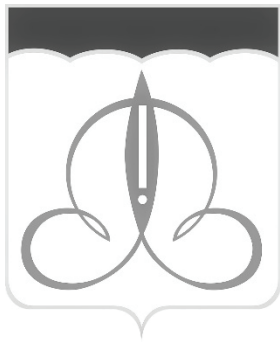
Городской округ Щёлково характеризуется всеми основными проблемами, свойственными другим подмосковным городам. Поскольку в данном территориальном образовании отсутствуют высшие учебные заведения, все будущие специалисты обучаются в других городах, в качестве приоритета определяя для себя Москву. Итогом является тот факт, что большинство из них находят себе работу после окончания вузов в столице. И если в социальной сфере какой-то процент «кадрового голода» перекрывается программой привлечения молодых специалистов, то организация крупного инновационного предприятия остается сложной задачей.

Администрация городского округа Щёлково придерживается стратегии формирования комбинированного имиджа.

История Щёлкова восходит к одноименной деревне, ставшей к концу XVIII века лидером шелкового ткацкого производства в Московской губернии.

Челнок является центральным элементом и на гербе округа (рис. 1).

**Рисунок 1. Изображение герба городского округа Щёлково**



При этом сегодня ткацкое производство в городском округе ограничивается щёлковской шелкоткацкой фабрикой, выпускающей специальные ткани: для парашютов, бронежилетов, ткани для резино-технической промышленности. В восприятии целевой аудитории округ уже давно не связан с ткацким производством.

Продвижение округа в качестве культурного центра основано на наличии 8 объектов культурного наследия федерального значения. Акцентирование в медиасфере последние годы производится на усадьбе Гребнево, восстановлением и реставрацией которой с 2018 года занимается Андрей Ковалев. Следует отметить, что привлечение частного инвестора оказалось максимально результативным с точки зрения популяризации усадьбы. Объект культурного наследия перестал быть разрушенным местом с историей, сегодня это центр проведения большого количества праздников и мероприятий. Несколько лет подряд там проходят турниры по шахматам и мотокроссы, патриотические мероприятия и экофестивали. Несомненным преимуществом является тот факт, что подавляющее их число являются бесплатными для посетителей. Несколько раз в месяц концерты дает и сам инвестор. Ковалеву удалось популяризовать место и вовлечь местных жителей в сохранение памятника, в том числе путем привлечения к субботникам на его территории.

Несмотря на наличие значительного числа церквей и часовень, Щёлково не входит в популярные паломнические маршруты. Хотя 13 объектов отнесены к культурному наследия регионального значения, они не встроены в популярные туристические программы.

Популяризация Щелково как города-музея основывается на поддержке интереса к Центральному музею Военно-Воздушных Сил в поселке Монино. Ежегодное празднование Дня ВВС, в который музей открывает двери для всех желающих, является самым значимым мероприятием, привлекающим большое число как внутренних туристов, так и зарубежных. Известным является и Чкаловский, где с 1960 по 1966 года

жил Ю. А. Гагарин. В посёлке установлены бюсты в честь известных космонавтов, но наличие ограничений на перемещение внутри поселка не позволяет сделать его настолько популярным, как соседний Королев.

Активное развитие инфраструктуры в последние годы сделало Щёлково одним из спортивных центров восточного Подмосковья. В первую очередь это основано на открытии спортивного комплекса «Ледовая арена имени В. А. Третьяка». В мероприятиях спортивного комплекса принимают участие в областных соревнованиях фигуристы и хоккеисты из Жуковского, Долгопрудного, Балашихи, Раменского и других округов.

С 2019 года городской округ стал местом привлечения инвестиций в производство. Одним из первых значимых событий стал запуск строительства первого в истории современной России предприятия полного цикла по сборке и испытанию спутников «Газпром» при поддержке «Роскосмоса». Обеспечение специалистами возможно как за счет внутренних ресурсов учредителей, так и за счет привлечения молодежи, обучающейся в местном колледже и вузах города Королев и Мытищи.

Развитие промышленных производств базируется на создании инвестиционной инфраструктуры, а именно промышленных площадок и промышленных парков. Более 300 га отведены в городском округе под промышленные зоны, все 5 промышленных локаций соответствуют современным экостандартам. Наличие трех промышленных парков «BOGOSLOVO», «iЩелково», «Смирнов Щёлково» повышают привлекательность территориального образования.

Следует отметить, что на сегодняшний день заполненность промышленных парков достигает чуть более 50%. Так, всего 48 резидентов размещено в «iЩелково», что составляет всего 57%.

Одной из причин низкого уровня привлекательности городского округа для развития крупных промышленных предприятий является недостаточная развитость транспортной доступности. Наличие железнодорожной ветки имеет большое значение, но автомобильные трассы характеризуются низким уровнем проходимости. Однако строительство утверждённого Росавтодором дублера Щёлковского шоссе станет привлекательным в глазах инвесторов фактором.

Таким образом, применение комбинированной маркетинговой стратегии позволяет сформировать новый, привлекательный как для инвесторов, так и для жителей города имидж городского округа Щёлково. Округ, характеризующийся стандартным для транзитных городов набором факторов, снижающих инвестиционную привлекательность, за счет грамотной медиаполитики, развития инфраструктуры

активно развивается. При этом остаются и значимые проблемы, в том числе низкий уровень привлекательности для туристов.

### **Список литературы**

1. Гапоненко А. Г. Стратегия социально-экономического развития: страна, регион, город. М., 2001. С. 33–34.
2. Лавров А. М. Туристические услуги как элемент маркетинговой политики территорий / А. М. Лавров, А. В. Старикова, Л. А. Поликарпова, Е. А. Завьялова // Эффективность современного маркетинга: сб. науч. Статей 10-й междунар. науч.-практ. конф. Ч. 2 / [Ярославль, 12 дек. 2007 г.] / под общ. ред. Н. Д. Голдобина, М. В. Макаровой / МЭСИ, ЯФ МЭСИ. – Ярославль: Аверс Плюс, 2007 – С. 8–20
3. Панкрухин А. П. Маркетинг: учебник / А. П. Панкрухин; Гильдия маркетологов. – 3-е изд. – М.: Омега-Л, 2005 – 656 с.

## **ТРАНСПОРТНАЯ СЕТЬ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ: ЭВОЛЮЦИЯ И СТЕПЕНЬ ОБЕСПЕЧЕННОСТИ**

***А. А. Пахомова, Е. С. Кулаковский***

*ale.pakhomova2017@yandex.ru*

*Воронежский государственный университет,  
Воронеж, Россия*

В данной статье рассматривается транспортная сеть Воронежской области. Проанализированы ее эволюция и степень доступности на уровне муниципальных районов. Проведена типология муниципалитетов по коэффициенту Энгеля и особенностям конфигурации транспортной сети.

Транспортная система региона представляет собой важное условие для его социально-экономического развития, оказывает воздействие на процессы внутренней дифференциации. Транспортная сеть является одной из ее составных частей.

Несмотря на то, что Воронежская область является староосвоенным регионом Центральной России, считаем необходимым проанализировать эволюцию транспортной сети, степень обеспеченности ею. Подобные оценки необходимы для определения перспективных направлений совершенствования транспортной отрасли в регионе.

Согласно словарю по социально-экономической географии (2013 г.), транспортная обеспеченность территории представляет собой характер проникновения и обслуживания транспортным сообщением определённой территории [1; 3].



Материалы и методы. Уровень транспортной освоенности территории традиционно оценивается густотой транспортной сети, для расчёта которой используются коэффициенты Э. Энгеля, Ю. И. Успенского, Като Юдзуру, Л. И. Василевского, Г. А. Гольца (табл. 1) [2].

**Таблица 1. Показатели транспортной освоенности**

Наименования показателя	Формула для расчётов	Условные обозначения
Коэффициент Энгеля	$d = \frac{L}{SH}$	где L - протяженность путей определенного вида транспорта. S - площадь территории (тысяч квадратных километров).
Коэффициент Успенского	$d = \frac{L}{\sqrt[3]{SHt}}$	H - среднегодовая численность населения данной территории (тыс. чел.). t - общий вес отправляемых на территории грузов.
Коэффициент Василевского	$d = \frac{L}{\sqrt[3]{SHQ}}$	Q - общий вес произведенной продукции.

В общем виде транспортная обеспеченность характеризуется густотой транспортных сетей, измеряемой протяженностью путей определенного вида на единицу площади, населения. Ключевой сложностью при изучении данной проблематики является доступность статистической информации о деятельности различных видов транспорта. В рамках проводимого исследования мы воспользуемся расчётом коэффициента Энгеля и дополним его изучением конфигурации транспортной сети или рисунка в пределах изучаемой территории [3].

По особенностям конфигурации транспортной сети муниципальные образования в пределах региона можно разделить на 3 группы:

- 1 группа – сочетает в себе соединение нескольких направлений железных дорог, чаще всего, с соответствующей инфраструктурой – депо (или пункт оборота локомотивов), разветвлённая сеть автомагистралей федерального, регионального и местного значения;

- 2 группа – транзитный характер железной дороги, автомагистраль федерального или регионального значения, разветвлённая сеть дорог местного значения;

– 3 группа – железные дороги либо носят тупиковый характер, либо вовсе отсутствуют в сочетании с региональными и местными автомобильными дорогами.

Результаты исследования. Основные черты транспортной сети Воронежской области сформировались уже к началу XX в. Крупное строительство железных дорог пришлось на период 1880–1890-х г., а после строились в основном ответвления и подъездные пути к основным магистралям, например: Таловая-Калач (1896 г.), Рамонь-Графская (1900 г.) и др. Последнее крупное строительство железнодорожных путей произошло в 2015–2017 гг. и связано с обходом территории Украины (на тот момент времени).

Расширение транспортной сети на сегодняшний день связано в основном с автомобильным транспортом. Протяженность автодорог за последние 20 лет выросла более чем в 3 раза, что связано как с модернизацией имеющейся сети, так и со строительством новых участков федеральных и региональных дорог: обход г. Воронежа, с. Новая Усмань, с. Лосево и др. (табл.2).

**Таблица 2. Протяженность путей сообщения Воронежской области, 2000–2022 гг.**

Пути сообщения / Годы	2000	2005	2010	2015	2020	2022
Железные дороги, км	86,1	85,2	85,7	86,3	87,0	87,0
Автомобильные дороги, всего, км	584,4	581,0	825,0	1480,5	1553,7	1575,6
В том числе с твёрдым покрытием	532,4	530,5	664,6	1045,5	1096,7	1115,0

Источник: составлено авторами по [5; 6]

Транспортная система Воронежской области отличается различиями по коэффициенту Энгеля (табл. 3; рис. 1).

**Таблица 3. Группировка муниципальных районов Воронежской области по коэффициенту Энгеля и особенностям транспортного рисунка**

Группы по особенностям транспортного рисунка	Коэффициент Энгеля		
	низкий (до 6,0 на 100 км <sup>2</sup> )	средний (6,0-7,0 на 100 км <sup>2</sup> )	высокий (более 7,0 на 100 км <sup>2</sup> )

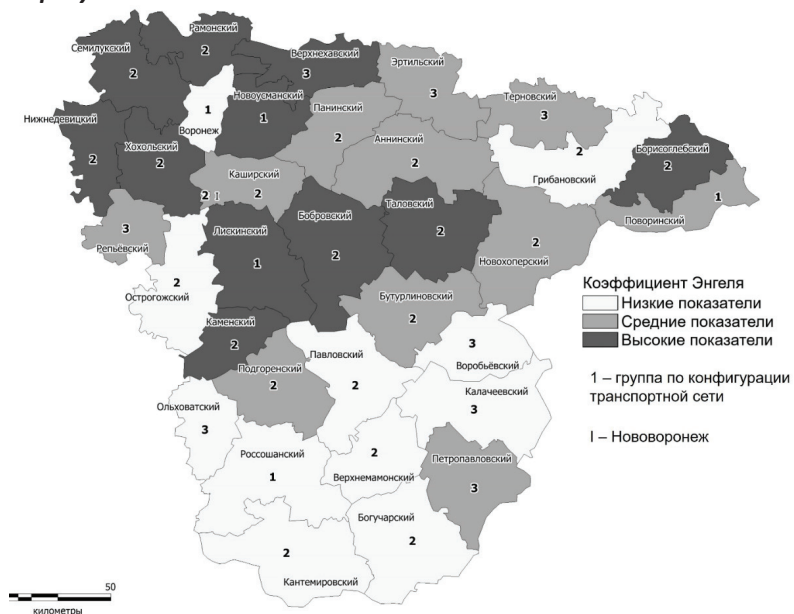
1 группа	Городской округ г. Воронеж Поворинский район Россошанский район	–	Лискинский район
2 группа	Богучарский район Борисоглебский городской округ Верхнемамонский район Грибановский район Кантемировский район Новохоперский район Острогожский район Павловский район	Бутурлиновский район Каширский район	Аннинский район Бобровский район Верхнехавский район Каменский район Нижедевицкий район Нововоронежский городской округ Новоусманский район Панинский район Подгоренский район Рамонский район Семилукский район Таловский район Хохольский район
3 группа	Воробьевский район Калачеевский район Ольховатский район	Петропавловский район Репьевский район Терновский район	Эртильский район

1 группа муниципальных образований – одна из самых малочисленных, так как в нее входят крупнейшие в регионе железнодорожные узлы, расположенные в Лискинском и Поворинском районах, а также г. Воронеж. Россошанский район принадлежит к данной группе в связи с существованием на станции Россошь, расположенной на железнодорожной магистрали (ЮВЖД), локомотивного депо, а также наличием пересечения дорог регионального значения. Муниципальные образования данной группы отличаются низкими значениями коэффициента Энгеля, за исключением Лискинского района.

2 группа муниципальных образований крайне неоднородна, что связано с транзитной ролью железных дорог и максимально высокой ролью автомобильного транспорта. В пределах данной группы имеются районы с железнодорожными станциями, к которым примыкает несколько направлений, из которых одно, как минимум, тупиковое – Таловая, Бутурлиновка, Графская. Через районы данной группы проходят федеральные автомагистрали: М4 «Дон», Р-22 «Каспий», Р194 «Воронеж – Луганск», Р298 «Курск – Воронеж – Саратов». Данные автодороги связывают между собой муниципалитеты первой группы и участвуют в связях с другими субъектами РФ.

3 группа представлена периферийными муниципальными образованиями, через которые проходят преимущественно автомобильные дороги регионального и местного значения.

**Рисунок 1. Распределение муниципальных районов Воронежской области по коэффициенту Энгеля и особенностям транспортно-го рисунка**



Коэффициент Энгеля позволяет выделить территории с разной степенью плотности транспортной сети Воронежской области. На его основе выделена группа районов с высокими значениями данного показателя, в которую входят северо-западная часть области, развитие которой связано с ролью Воронежской агломерации; центральная часть области, представленная следующими районами – Бобровский, Каменский, Лискинский, Таловский, их обеспечение связано с большей протяженностью путей сообщения, особенно автомобильных дорог разного значения. Группа районов с низкими показателями коэффициента Энгеля традиционно занимает южную часть области, так как там расположены муниципалитеты или крупные по площади и с большой численностью населения, или слабо развитые в экономическом отношении территории. Районы со средним уровнем обеспеченности транспортной сетью и аналогичными показателями хо-

зайственного развития расположены преимущественно в северной, северо-восточной и центральной частях области.

**Закключение.** Транспортная сеть Воронежской области отличается значительными различиями, в том числе и по особенностям транспортного рисунка, что объясняется формированием связей как внутри региона, прежде всего, с областным центром, а также с другими субъектами РФ по системе федеральных дорог. Дифференциация по значениям коэффициента Энгеля и особенностями конфигурации транспортной сети во многом подтверждает центрo-периферийные особенности региональных различий.

### Список литературы

1. Алаев Э. Б. Социально-экономическая география: Понятийно-терминологический словарь. – Москва: Мысль, 1983 – 350 с.
2. Дорофеев А. А. Освоенность территории Центральной России как регламентирующий фактор развития экологического туризма / А. А. Дорофеев, А. А. Ткаченко // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: География. Геоэкология. – 2013. – № 2. – С. 22–27.
3. Социально-экономическая география: понятия и термины. Словарь-справочник. Отв. ред. А. П. Горкин. – Смоленск: Ойкумена, 2013. – 328 с.
4. Протяженность и характеристики автомобильных дорог общего пользования по субъектам Российской Федерации, годы. URL: [https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/prot\\_avto\\_dor\\_obsch\\_2022.xls](https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/prot_avto_dor_obsch_2022.xls) (дата доступа: 27.01.2024).
5. Эксплуатационная длина и плотность железнодорожных путей общего пользования. URL: [https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/expl\\_dl\\_plot\\_ZD.xlsx](https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/expl_dl_plot_ZD.xlsx) (дата доступа: 27.01.2024).

## ЗНАЧЕНИЕ ESG-ПОВЕСТКИ ДЛЯ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

**Ю. В. Петров**

*petrov19811201@gmail.com*

*ООО «РУСОФТ»,*

*Ханты-Мансийск, Россия*

В статье рассмотрены региональные особенности организации ESG-регулирования в Тюменской области. В рамках соотношения отражены достоинства и недостатки территориальной модели. Также даны предложения по внедрению текущих приоритетов сбалансированного развития в регионе.

ESG (Environmental, Social, and Governance) – это система оценки и стандарты, которые используются для определения устойчивости и ответственности компаний в отношении окружающей среды, обще-

ства и практик управления. Эта концепция зародилась в инвестиционном мире, но стала широко используемой для оценки деятельности корпораций, фондов и других организаций с точки зрения их влияния на окружающую среду и общество, а также как ориентир для инвесторов и рыночного выбора.

Для понимания того, что представляет из себя ESG, стоит отдельно рассмотреть каждый ее компонент:

- экологический (Environmental) компонент включает в себя оценку влияния компании на окружающую среду. Он может включать в себя такие вопросы экологии, как: снижение выбросов парниковых газов, управление водными ресурсами, сохранение биоразнообразия и другие;

- социальный (Social) касается отношений компании с сотрудниками, клиентами, поставщиками и обществом в целом. Оценка этого аспекта включает в себя такие вопросы, как равенство, инклюзивность, права работников, безопасность на рабочем месте и другие социальные аспекты;

- управленческий (Governance) оценивает качество корпоративного управления в компании. Можно включить в данный компонент следующие аспекты: этика, антикоррупционные меры, прозрачность, деятельность наблюдательных советов и ответственность перед акционерами [4].

Для каких целей была создана ESG:

Устойчивость бизнеса: ESG-факторы помогают компаниям создавать более устойчивые бизнес-модели, которые могут успешно справляться с вызовами, связанными с изменением климата, социальными аспектами и корпоративным управлением.

Стоит отметить инвестиционную привлекательность: в связи с глобальной тенденцией по сохранению окружающей среды, инвесторы всё больше оценивают компании не только по финансовым показателям, но и по их соответствию стандартам ESG. Инвестиции в компании, которые активно заботятся об окружающей среде, социальных вопросах и управленческой этике, становятся более привлекательными для многих инвесторов [4].

Концепция ESG стала широко распространенной в мире бизнеса и инвестиций, и её развитие происходит на уровне международных стандартов и организаций, таких как ООН.

В контексте Тюменской области, ESG-индикаторы можно анализировать на различных уровнях, таких как:

Экологические факторы: Тюменская область имеет богатые природные ресурсы, включая нефть, газ и леса. ESG может уделять внимание воздействию нефтяных и газовых компаний на окружающую среду, включая землю, воду и воздух. Оцениваются следующие фак-

торы: уровень загрязнения, энергоэффективность, управление отходами и использование энергии из возобновляемых источников.

Социальные аспекты: важными являются такие факторы, как социальное благополучие населения, рабочие условия и уровень безопасности. ESG анализирует вклад компаний в развитие общества и социальные программы. Также отслеживается соответствие законам, нормам и стандартам, конфликты с местными сообществами и уровень прозрачности коммуникации.

Корпоративное управление: ESG берет во внимание эффективность корпоративной стратегии и уровень ответственности за деятельность компаний. Оцениваются вопросы, связанные с этическими аспектами бизнеса, коррупцией, прозрачностью финансовой отчетности и уровнем управленческих решений.

Сам регион находится в состоянии сохранения окружающей среды при текущей сырьевой специализации. Соответственно, комплексные решения, учитывающие развитие долгосрочных общественных запросов, становятся приоритетными [2, 5-6]

В конце 2022 года эксперты НРА и МГУ опубликовали ESG-рейтинг регионов России. Оценивали 45 скомбинированных показателей. Москва набрала 0,781 балла, заняв первое место в рейтинге. Тюменская область получила 0,723 балла, войдя в пятерку лучших регионов по ESG. Санкт-Петербург, для сравнения, получил 0,683 балла [1].

В Тюмени 18–22 сентября проводился Промышленно-энергетический форум TNF-2023. На нем спикеры поднимали тему ESG-принципов, которые соблюдают ведущие нефтегазовые предприятия страны. Задача утилизации отходов за последние несколько лет вошла в число приоритетных, подчеркнули эксперты. [7]

В Тюменской области стараются минимизировать использование комплексов термической обработки. Всего пять видов отходов, которые составляют 10 % от общего числа, направляются на полигон, все остальное перерабатывается.

Огромный опыт переработки отходов имеет ООО «СИБУР». Компания за 15 лет потратила более 20 млрд долларов инвестиций в нефтегазохимическую отрасль, включая инвестиции в Тюменской области [7]. Важно отметить потенциал использования в качестве сети экологического мониторинга существующую базу недропользования Западной Сибири – крупнейшее в мире сосредоточение нефтегазовой инфраструктуры, которая может в рамках текущего технологического и юридического нормирования быть использованной для организации опорной наблюдательной сети [3].

Еще один ESG-показатель Тюмени, которым не славится ни один регион, и даже Москва – это естественный прирост населения и самый низкий процент оттока населения.

В целом Тюменская область имеет потенциал для улучшения ESG. Значимым фактором в этой области является энергетическая отрасль, которая может делать акцент на развитие возобновляемых источников энергии, снижение загрязнения и энергоэффективность. Также важно сотрудничество с местными сообществами, участие в социальных программах и обеспечение максимальной прозрачности и качества управления.

Разработка и реализация устойчивых практик ESG в Тюменской области может привести к привлечению инвестиций, повышению конкурентоспособности региона, сокращению рисков и созданию благоприятной для жизни и работы среды для его жителей.

### Список литературы

1. Алмакунова Р., Елисеева Ю. Через тернии к взлетам: названы топ-5 регионов по ESG-критериям. // Известия//Статьи//Регионы//Рейтинги. URL: <https://iz.ru/1436630/roza-almakunova-iulii-eliseeva/chezher-ternii-k-vzletam-nazvany-top-5-regionov-po-esg-kriteriiam> (Дата обращения: 21.12.2023).
2. Брехунцов А. М. Есть ли жизнь после нефти: природопользование в границах Обь-Иртышского бассейна / А. М. Брехунцов, Ю. В. Петров // Водные ресурсы – основа устойчивого развития поселений Сибири и Арктики в XXI веке. Том I. – Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2019. – С. 63–69.
3. Брехунцов А. М. Концептуальное представление создания опорной наблюдательной сети для мониторинга многолетнемерзлых пород / А. М. Брехунцов, Ю. В. Петров, О. А. Прыкова // Российская Арктика. – 2021. – № 1(12). – С. 23–32. – DOI 10.24412/2658-4255-2021-1-23-32.
4. Ефремов А. ESG – 6 причин поддерживать зеленую экономику». // Neiros – система сквозной бизнес-аналитики и увеличения конверсии сайтов. URL: <https://neiros.ru/blog/business/esg-6-prichin-podderzhat-zelenuyu-ekonomiku/> (Дата обращения: 21.12.2023).
5. Петров Ю. В. Направления риск-ориентированного программирования экологического надзора в ресурсодобывающем регионе / Ю. В. Петров // Человек в современном мире: экология, рекреация, туризм. – Грозный: Чеченский государственный университет, 2019. – С. 117–121.
6. Петров, Ю. В. Среднесрочное планирование местного налогообложения для сбалансированного территориального развития / Ю. В. Петров // География и регион. Том III: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет», 2015. – С. 71–76.
7. Шалыгина Н. ESG и нефтянка: как уживаются экологичность и переработка углеводородов. // портал «ФедералПресс» URL: <https://fedpress.ru/article/3269142>. (Дата обращения: 21.12.2023).



# БОЛЬШИЕ, СРЕДНИЕ И МАЛЫЕ ГОРОДА БЕЛАРУСИ ПРЕЖДЕ И ТЕПЕРЬ (1825–2023 гг.)

**Г. В. Ридевский**

*ridgeo@yandex.ru*

*Научно-исследовательский институт труда*

*Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь,*

*Минск, Республика Беларусь*

Под влиянием процессов урбанизации постоянно меняется численность населения городов любой территории. Особенно быстро эти процессы в Беларуси протекали в XIX в. и первой половине XX в. В силу этого критерия типология городов (городских поселений) по численности населения при лонгитюдных исследованиях должна меняться. В статье дана типология городов Беларуси на 1825, 1847, 1858, 1897, 1911, 1959, 1970, 1979 и 2023 гг. Рассчитана доля различных типов городов по численности населения среди всех городских жителей, проживавших на территории современной Беларуси в перечисленные выше годы.

Численность городских жителей на территории современной Республики Беларусь существенно менялась на протяжении последних 200 лет в силу активно протекавших процессов урбанизации [3]. Если в 1825 г. в официально признанных городах Беларуси проживало 152,9 тыс. чел., то в начале 2023 г. в городах и поселках городского типа проживало 7 212,4 тыс. чел., или в 47,2 раза больше. Существенно менялась и численность населения конкретных городских поселений. В силу этого современные критерии деления городских поселений по численности жителей к условиям XIX – первой половины XX в. оказываются непригодны, и для каждого временного периода необходима своя типология городских поселений по численности населения. Это позволяет проследить, как исторически менялась роль различных городских поселений в пространственной структуре государства, т. е. судить об их функционально-иерархической значимости на разных этапах развития.

Исследование городских поселений Беларуси за 1825–2023 гг. – типичный пример лонгитюдного исследования, когда параметры многих изучаемых городских поселений и их роль в системах расселения, хозяйствования и природопользования существенно изменились.

На первом этапе исследований были собраны данные о численности населения всех городских поселений Беларуси по девяти временным срезам на 1825, 1847, 1858, 1897, 1911, 1959, 1970, 1979, 2023 гг., что определялось доступностью данных о численности городов для XIX в.

На втором этапе исследований с учетом численности населения городских поселений Беларуси на обозначенные выше годы: предложена типология городских поселений с разделением их на три основные группы (большие, средние и малые); определены периоды репрезентативности соответствующих типологий (табл. 1).

**Таблица 1. Критерии и репрезентативность типологии городских поселений Республики Беларусь в современных границах с 1825 г. по настоящее время**

Год	Типы и критерии деления городских поселений по численности населения, тыс. чел.			Период репрезентативности типологии городов (городских поселений) по численности населения, гг.
	большие	средние	малые	
1825	более 10,0	5,1-10,0	5,0 и менее	1820-1840
1847	более 15,0	6,1-15,0	6,0 и менее	1841-1850
1858	более 20,0	10,1-20,0	10,0 и менее	1851-1870
1897	более 30,0	14,1-30,0	14,0 и менее	1871-1905
1911	более 40,0	15,1-40,0	15,0 и менее	1906-1950
1959	более 60,0	20,1-100,0	20,0 и менее	1951-1965
1970	более 100,0	40,1-100,0	40,0 и менее	1966-1975
1979	более 100,0	50,1-100,0	50,0 и менее	1976-н.в.

На третьем этапе исследований: осуществлено распределение городских поселений Республики Беларусь по группам больших, средних и малых городских поселений в соответствии с численностью их населения на 1825, 1847, 1858, 1897, 1911, 1959, 1970, 1979 и 2023 гг.; рассчитана доля каждой группы поселений во всем городском населении на соответствующую дату (табл. 2).

За рассматриваемый период критерии выделения больших, средних и малых городов Беларуси выросли в десять раз, но при этом сохранилось доминирование малых городских поселений в общем количестве городских населенных пунктов, а доминирование малых и средних городских поселений в численности всех горожан с 1870-х годов сменилось большими городами. С этого времени можно говорить о ведущей роли больших городов в развитии Беларуси. К началу 1960-х г. в больших городах было сконцентрировано более половины всего городского, а к началу 2011 г. – всего населения Беларуси.

**Таблица 2. Численность городских поселений Республики Беларусь и их население в современных границах с 1825 г. по начало 2023 г.**

Год	Количество городов (городских поселений)				Численность населения по типам городов (городских поселений), тыс. чел.			
	боль- шие	сред- ние	малые	Всего	большие	средние	малые	всего
1825	3	6	34	43	44,1	44,3	64,5	152,9
1847	5	6	32	43	100,2	44,6	98,5	243,3
1858	4	5	34	43	107,5	76,0	129,7	313,2
1897	7	5	32	44	366,2	93,7	199,2	659,1
1911	7	6	33	46	407,1	126,9	224,0	758,0
1959	8	9	170	187	1262,9	340,5	917,4	2520,8
1970	9	9	186	204	2206,3	465,7	1235,8	3907,8
1979	10	9	188	207	3150,8	620,0	1463,5	5234,3
2023	14	9	177	200	4964,2	648,3	1599,9	7212,4

Источники: Рассчитано по [1, 2, 4-7].

На протяжении всего рассматриваемого периода средние города оставались маргинальными городскими поселениями, которые постепенно пополняли список больших городов (Брест, Гродно, Бобруйск, Гомель, Барановичи, Борисов, Пинск и др.) и существенно реже – малых (Слоним). В числе больших городов на протяжении всего рассматриваемого периода сохранялись только Минск, Витебск и Могилёв.

Практически все большие и средние города Беларуси с 1825 г. были центрами значимых систем расселения, хозяйствования и природопользования или социально-эколого-экономических районов (СЭЭР), т. е. городами-регионополисами. Все большие и некоторые средние сохраняют подобный статус и в настоящее время.

За 200-летний период в числе 10 крупнейших городских поселений Беларуси, кроме тех, которые возглавляют рейтинг городских поселений на начало 2023 г., побывали еще четыре города: Слоним, Слуцк, Полоцк, Мстиславль (табл. 3).

Слоним был доминирующим городом на стыке современных Брестской, Гродненской и Минской областей и в 1795-1796 гг. являлся центром особой Слонимской губернии. В настоящее время на этой территории сформировался Барановичский СЭЭР. Барановичи получили городской статус только в 1919 г. и, будучи крупной узловой железнодорожной станцией, быстро обогнали по численности населения Слоним.

**Таблица 3. Население десяти крупнейших городов Беларуси в 1825–2023 гг., тыс. чел.**

№	1825	1847	1858
1	Витебск – 16,7	Могилёв – 24,2	Могилёв – 30,8
2	Минск – 15,6	Минск – 22,8	Минск – 27,1
3	Могилев – 11,6	Витебск – 19,3	Бобруйск – 26,7
4	Брест-Литовск – 10,0	Брест-Литовск – 17,4	Витебск – 22,9
5	Гродно – 10,0	Гродно – 16,5	Брест-Литовск – 19,5
6	Полоцк – 7,1	Полоцк – 9,6	Гродно – 16,9
7	Бобруйск – 6,8	Пинск – 7,3	Полоцк – 14,7
8	Слоним – 5,4	Мстиславль – 7,2	Гомель – 13,7
9	Слуцк – 5,2	Бобруйск – 7,1	Пинск – 11,2
10	Пинск – 4,2	Слоним – 6,4	Слоним – 7,9
№	1897	1911	1959
1	Минск – 91,5	Минск – 100,3	Минск – 516,0
2	Витебск – 66,1	Витебск – 81,2	Гомель – 168,3
3	Гродно – 46,9	Могилев – 49,9	Витебск – 148,3
4	Брест-Литовск – 46,5	Брест-Литовск – 47,4	Могилёв – 121,7
5	Могилёв – 43,1	Гомель – 47,2	Бобруйск – 97,5
6	Гомель – 36,8	Гродно – 43,5	Брест – 73,6
7	Бобруйск – 35,2	Бобруйск – 37,6	Гродно – 72,9
8	Пинск – 32,9	Пинск – 32,9	Орша – 64,5
9	Полоцк – 23,7	Полоцк – 23,7	Борисов – 59,3
10	Слоним – 23,0	Слоним – 23,0	Барановичи – 58,1
№	1970	1979	2023
1	Минск – 907,1	Минск – 1261,9	Минск – 1995,5
2	Гомель – 272,1	Гомель – 382,8	Гомель – 501,8
3	Витебск – 230,8	Витебск – 296,6	Витебск – 359,1
4	Могилёв – 202,3	Могилёв – 290,4	Гродно – 358,7
5	Брест – 19,5	Гродно – 194,8	Могилёв – 353,3
6	Гродно – 16,9	Бобруйск – 192,2	Брест – 342,5
7	Полоцк – 14,7	Брест – 177,3	Бобруйск – 208,6
8	Белица – 13,7	Барановичи – 130,7	Барановичи – 172,2
9	Пинск – 11,2	Орша – 112,4	Борисов – 136,4

10	Слоним – 7,9	Борисов – 7,9	Пинск – 124,6
----	--------------	---------------	---------------

Источники: [1, 2, 4-7].

Полоцк не входит ныне в число крупнейших городов Беларуси, но рядом с ним вырос Новополоцк. Два города – единая бицентричная городская система.

Слуцк уступил свою роль регионополиса – центра соответствующего СЭЭР Солигорску, получившему статус рабочего поселка в 1958 г., а в 1963 г. – городской статус. К 1970 г. Солигорск уже обогнал по численности населения Слуцк, но при этом Слуцк сохраняет за собой роль крупнейшего транспортного узла Солигорского СЭЭР.

Аналогично Мстиславль, входивший в середине XIX в. в число крупнейших городов Беларуси, в начале 1930 г. уступил роль регионального лидера на востоке современной Могилёвской области Кричеву, ставшему центром Кричевского СЭЭР, но Кричев – единственный малый город, возглавляющий СЭЭР Беларуси.

Крупнейшие города Беларуси всегда имели значимый административный статус. Губернскими центрами времен Российской империи с 1825 г. по 1917 г. были города Витебск, Могилёв, Гродно, Минск, областными центрами БССР и Республики Беларусь – Минск, Гомель, Витебск, Могилёв, Гродно, Брест. Минск стал крупнейшим городом Беларуси с 1870-х, став узловым центром магистральных железных дорог. Быстрому росту Минска способствовал столичный статус, который он приобрел 5 января 1919 г., став столицей Беларуси. В Минске в начале 2023 г. проживало жителей больше, чем в остальных пяти областных центрах.

Три крупнейших города Беларуси на начало 2023 г. являются, как и областные центры, городами областного подчинения (Бобруйск, Барановичи, Пинск). Борисов – единственным из десяти наиболее населенных городов Беларуси имеющий статус города районного подчинения, являющегося центром Борисовского района, хотя его спутник – город Жодино, сохраняет статус города областного подчинения.

Типология городских поселений по численности населения может рассматриваться как основа функционально-иерархической типологии городских поселений при привлечении данных об административном статусе и анализе экономико-географического положения соответствующих городов, а также регионализации Беларуси, т. е. выделении на ее территории СЭЭР – территориальных систем расселения, хозяйствования и природопользования субнационального уровня на основе значимых городских центров.

Приведем пример функционально-иерархической типологии городских поселений Беларуси и регионализации страны, репрезентативных для периода с 1976 г. по настоящее время.

Современные регионополисы Беларуси в зависимости от численности населения, экономического потенциала и административного статуса можно разделить на три группы: первого, второго и третьего порядка. К регионополисам первого порядка относятся все областные центры (Минск – город метрополис, т. е. главный город страны, но по отношению к Минскому СЭЭР также выступает как регионополис первого порядка). Регионополисами второго порядка являются города: Орша, Бобруйск, Лида, Пинск, Барановичи, Солигорск, Кричев; бицентричные, т. е. практически сросшиеся города Мозырь-Калинковичи, Полоцк-Новополоцк, эксрегионополисы Борисов-Жодино (это также бицентричный город) и Молодечно, до начала 1970-х годов возглавлявшие самостоятельные СЭЭР; квазирегионополис Жлобин – город, претендующий на роль регионополиса в Бобруйском СЭЭР.

В современной Беларуси 18 вышеназванных регионополисов формируют 15 СЭЭР. Эксрегионополисы Борисов-Жодино и Молодечно, квазирегионополис Жлобин с начала 1970-х стали частями соответственно Минского и Бобруйского СЭЭР.

Регионополисами третьего порядка являются города Слуцк, Климовичи и Костюковичи. Слуцк сегодня относится к числу средних городов, Климовичи и Костюковичи – малых. По своей значимости регионополисы третьего порядка близки к субрегиональным центрам, распространяющим свое влияние на два-три соседних административных района. К субрегиональным центрам относятся средние (Речица, Светлогорск, Кобрин), малые полусредние города с населением 20-50 тыс. чел. (Сморгонь, Слоним, Волковыск, Рогачев, Лунинец, Вилейка, Осиповичи, Горки, Новогрудок, Береза) и собственно малые, с населением менее 20 тыс. чел. города (Лепель, Поставы, Глубокое).

Учитывая, что бицентричные города – единые городские системы, и в стране активно развиваются городские агломерации, список крупнейших городских поселений Беларуси на начало 2023 г. может быть скорректирован.

### Список литературы

1. Городские поселения в Российской империи. Т. 1. СПб, 1860. – 490 с.; Т. 2. СПб, 1861. – 600 с.; Т. 3. СПб, 1863. – 694 с.
2. Население городов по переписи 28-го января 1897 г. – СПб, 1897. – 45 с.
3. Ридевский Г. В. Оценка интенсивности процессов урбанизации в Беларуси с 1825 г. по настоящее время / Г. В. Ридевский // Города и люди : пространство

- и время. Сборник статей Международной конференции. Сост. А. Г. Махрова. – Москва : Геогр. ф-л МГУ, 2023. – С. 117–125.
4. Россия. Географическое описание Российской империи по губерниям и областям с географическими картами. – СПб, 1913. – 286 с.
5. Статистическое изображение городов и посадов Российской империи по 1825 год. – СПб, 1829. – 95 с.
6. Статистические таблицы о состоянии городов Российской империи. – СПб, 1852. – 36 с.
7. Численность населения на 1 января 2023 г. и среднегодовая численность населения за 2022 год по Республике Беларусь в разрезе областей, районов, городов, городских поселков. Стат. бюл. – Минск, 2023. – 30 с.

## **НЕКОТОРЫЕ ФИЗИКО- И ЭКОНОМИКО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ПРЕДПОСЫЛКИ ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ГОРОДА СТАРЫЙ ОСКОЛ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

***О. Ю. Сушкова, Ю. Г. Любашевская***

*olgaurevna36@mail.ru*

*Воронежский государственный университет,  
Воронеж, Россия*

Статья посвящена природно-ресурсным и историческим предпосылкам формирования города Старый Оскол Белгородской области. Автор представляет физико– и экономико-географические факторы развития, природно-ресурсную характеристику. Более подробно анализируется история формирования города и влияние на последующее экономическое развитие.

Василий Михайлович Песков за свою творческую жизнь посетил многочисленные сёла, города ЦЧР, среди которых были и пограничные районы Воронежской земли. Белгородчина с её пейзажами российских сёл, чистыми реками и озёрами, лесными массивами, многофункциональными городами всегда привлекала известного журналиста. Одним из его «хобби» ещё с раннего детства была рыбалка, и реки Дон, Усманка, Ока, Оскол со своими притоками были изучены во время коротких поездок и ночёвок в палатке у костра. А такой растущий промышленный город, как Старый Оскол, является одним из объектов изучения рабочих заданий редакции, коротких заметок и репортажей.

Город Старый Оскол Белгородской области находится на расстоянии 153 км северо-восточнее г. Белгорода на берегу реки Оскол и его правого притока Оскольца. Является центром Старооскольского городского

округа, крупной агломерации Центрального Черноземья и с 2011 года городом воинской славы за подвиги во время Великой Отечественной войны. Старый Оскол вплоть до 2007 года был в областном подчинении Белгородской области. На данный момент он является центром Старооскольского района с населением 223 921 человек (на 1 марта 2024 г., данные Росстат). Женского населения в городе больше, чем мужского: 99 600 мужчин (44,48 %) и 124 321 женщин (55,2 %) [2].

**Рис. 1. Территориальное размещение Старого Оскола [5]**



Город – крупный горно-металлургический центр России, о чём свидетельствует динамика его развития. В нём сосредоточено более 40 % промышленного производства всей Белгородской области, 37 крупных и средних предприятий различных отраслей экономики. Среди них наибольший интерес представляют Оскольский электрометаллургический комбинат, Стойленский ГОК, Оскольский завод металлургического машиностроения, Старооскольский механический завод, Старооскольский завод автотракторного электрооборудования им. А. М. Мамонова, Старооскольский завод электромонтажных изделий.

Какие же физико- и экономико-географические предпосылки способствуют такому развитию? Прежде всего это совокупность физико- и экономико-географического положения и благоприятные природно-хозяйственные условия. Город располагается на территории Центрального федерального округа РФ, входит в состав Белгородской области ЦЧР.



Старый Оскол и Старооскольский район образуют район муниципальный, в состав которого на сегодня входит городское поселение «Город Старый Оскол» и 18 сельских поселений. Вся площадь района – 1700 км<sup>2</sup>, что выгодно для населённых пунктов района. Город разделён на северо-восточный, юго-западный и старый центральный районы. Старый город объединяет слободы XVII-XIX веков: Стрелецкую, Ездоцкую, Казацкую, Ламскую, Гумны. В состав города входят следующие сёла: Кашенки, Углы, Соковое, Бойницкая, Стоило, Федосеевка, Незнамово, Каплино, Сорокино. Город создаёт приятное впечатление, имеет выгодное экономико-географическое положение, хорошую архитектурную планировку, свой автовокзал, железнодорожный вокзал, автомагистраль. Старый Оскол – это административный, экономический, промышленный, культурный центр крупной Старооскольско-Губкинской агломерации Центрального Черноземья. Он занимает северное положение в области, имеет соседом в 20 км на восток г. Губкин [2, 3].

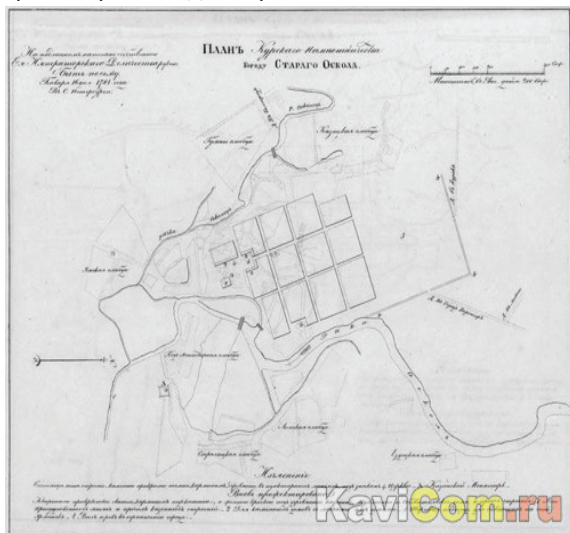
Город располагается на Среднерусской возвышенности, всхолмлённой, окружённой лесами, распаханными полями, реками. На территории Старооскольского городского округа имеются запасы железных и железистых кварцитов, мела, мергеля, песка, глины, керамзитового гравия.

Природно-ресурсный потенциал создаёт благоприятные условия развития. Климат умеренно-континентальный, лето тёплое (от +19 до +22 °С), холодная зима (от -4 до -20 °С), среднее количество осадков 560 мм, ветровая деятельность слабая. Но высокая влажность воздуха, снегопады, частые оттепели создают контрастную обстановку и способствуют увлажнению почвы в начале весны. Тёплый период продолжительный с обильными летними дождями, грозами, в конце октября часто идут осенние дожди.

Речные системы представлены реками, озёрами, болотами. Самая большая река Оскол (исток – Курская область, устье под Харьковом, Украина). Река Убля в переводе означает «бель» – «белый», «у белого холма», что связано с меловыми выходами на поверхность. Река Потудань, протекающая по территории Воронежской области впадает в Дон. Река Осколец на юго-западе города преобразована в два водохранилища – нижнее и верхнее. Северо-западнее города находится водохранилище «Оскольское море» с песчаными пляжами и туристическими базами. В пойме реки Потудань и около села Курское находятся Шаталовские и Зверевские болота. Популярностью пользуется затопленный песчаный карьер рядом с Южной объездной дорогой к юго-востоку от города. Почвы представлены разновидностями чернозёмов, под лесными территориями – серые лесные. Они создают

благоприятные условия для развития многоотраслевого сельского хозяйства. Растительность в основном представлена небольшими лиственными и хвойными породами, немногочисленными лесами. Прилегающие города территории заняты сельскохозяйственными полями, где выращивают зерновые культуры, подсолнечник, овощи.

Немаловажными являются исторические предпосылки заселения территории современного города Старый Оскол. Историки утверждают, что ещё со времён Киевской Руси на этой территории находилось село Углы, часть Великого княжества Литовского. Официально строительство поселения было связано с именем царя Ивана IV, которого называли Грозным. Именно он издаёт указ в 1571 году о строительстве Усть-Ублинского острожка в месте впадения реки Убля в реку Оскол для обороны южных рубежей государства от нападения степных народов. Позднее на этом месте сформировалось село Анпиловка, которое на современном этапе входит в состав городского округа. А в 1593 году была построена крепость Оскол, немного позднее, в 1599 году – слобода Казацкая, заселённая служилыми людьми-казаками. В середине XVII века, в 1655 году в городе проживало около полутора тысяч человек стрельцов, пушкарей, казаков, военных людей, купцов, ремесленников и торговцев со своими семьями. Существует несколько толкований в названии слова Оскол. Одни из них говорили, что название является производным от имени киевского князя Аскольд. Другая версия связывает название с тюркским переводом «Ос» – русская, «Кол» – река или водоём. Есть ещё точка зрения происхождения реки от славянского слова «оскалина», «оскалять»,



потому что русло реки было каменистым. Последнее толкование было связано с далёким историческим прошлым и проживанием племён скифов в бассейне реки Оскол [2].

**Рис. 2. План города Старого Оскола, утверждённый в 1784 году [7]**

**Рис. 3. Старый Оскол [6]**



Территория современного Старого Оскола переживала и трагические события. В XVII веке город горел в результате нашествия поляков, несколько раз его пытались атаковать крымские татары. Но крепость не сдавалась и была восстановлена воеводой Скуратовым. С XVIII по XIX века Старый Оскол входил в различные административно-территориальные образования Российской империи: Киевская губерния, Белгородская губерния, Курское наместничество, Курская губерния. В конце XIX века была построена железная дорога Елец – Валуйки, которая создала благоприятные условия для подъёма экономического развития Старооскольского района. Его специализация была сконцентрирована на добыче и обработке железных руд и растениеводстве. В 20-е годы XX века начинается масштабная индустриализация страны и город становится крупным центром Черноземья России, городом металлургов, машиностроителей. А во второй половине XX века, благодаря строительству Оскольского электрометаллургического комбината он пережил второе рождение [2].

Таким образом, город имеет благоприятное физико- и экономико-географическое положение, богатый природно-ресурсный потенциал, глубокие исторические корни заселения территории. Все перечисленные предпосылки развития помогли сформировать многоотраслевую экономическую структуру, культурный, административный, историко-архитектурный колорит Старого Оскола.

## Список литературы

1. Официальный сайт службы Росстата. – URL: [www.gks.ru](http://www.gks.ru) (дата обращения: 06.03.2024).
2. Сайт инвестиционного паспорта города Старый Оскол Белгородской области. – URL: [https://oskolregion.gosuslugi.ru/netcat\\_files/443/4938/Investitsionnyy\\_pasport\\_Starooskol\\_skogo\\_gorodskogo\\_06dekabrya\\_2021.pdf](https://oskolregion.gosuslugi.ru/netcat_files/443/4938/Investitsionnyy_pasport_Starooskol_skogo_gorodskogo_06dekabrya_2021.pdf) (дата обращения: 06.03.2024).
3. Поросёнков Ю. В., Сушкова О. Ю. Анализ экономической и социальной деятельности первичных муниципальных образований (городских и сельских поселений). Учебная программа, методические указания по производственной практике и выполнению выпускных квалификационных работ по направлению бакалавриата «География». – Воронеж: Изд-во ВГУ, 2011.
4. Сушкова О. Ю., Белоножкина А. В. Теоретические основы социально-экономико-географического исследования муниципального образования // Материалы 20-го круглого стола, посвящённого памяти доктора географических наук, профессора Юрия Васильевича Поросёнова. – Воронеж: Воронежский государственный университет, факультет географии, геоэкологии и туризма, 2016. – с. 160–163.
5. Оценка рыночной стоимости недвижимости: Учебное и практическое пособие. – М.: «Дело», 1998. – 432 с.
6. Заметки путешественника. – URL: <https://bangkokbook.ru/foto/krepost-staryj-oskol.html> (дата обращения: 05.03.2024).
7. Интернет-портал Старого Оскола. – URL: <https://www.kavicom.ru/pages-view-3550.html> (дата обращения: 05.03.2024).

## СИСТЕМА ОПОРНЫХ ЦЕНТРОВ В РАССЕЛЕНИИ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

*П. П. Турун, И. Ю. Каторгин, Д. В. Юрин*  
*turun\_geob1@mail.ru*

*Северо-Кавказский федеральный университет,  
Ставрополь, Россия*

В статье рассматриваются специфические черты и особенности развития опорных центров в расселении Ставропольского края. Особое внимание уделяется анализу места малых городов и поселков городского типа. Показаны перспективы центров и их влияние на развитие территории.

Развитие региональной экономики влияет на повышение роли районных центров как опорных центров расселения. В системе расселения региона райцентры занимают особое место, для которых характерны проблемы, отличные от других населенных пунктов. Это объясняется тем, что административные районы (в результате реформы в Ставропольском крае в настоящее время они преобразованы в городские и муниципаль-

ные округа [3]) возглавляются различными типами поселений – средними и малыми городами, сельскими населенными пунктами.

Особый интерес вызывают малые городские поселения (малые города и поселки городского типа – пгт). С одной стороны, большинство из них имеют уже сложившийся комплекс связей, их изучение позволяет выделить наиболее рациональные формы и недостатки организации. С другой стороны, развитие сельскохозяйственного производства в сочетании с социальным переустройством сельской местности открывает дополнительные возможности в решении проблемы малых городских поселений, которая остро стоит перед хозяйством страны на протяжении многих лет.

Большая роль малых городских поселений, как опорных центров в развитии локальных систем расселения, особенно отчетливо проявляется в аграрных регионах страны, к числу которых относится и Ставропольский край, который отличается невысоким уровнем урбанизации (60,6%) по сравнению со среднероссийскими показателями [2].

В соответствии с современным политико-административным устройством край разделен на 26 городских и муниципальных округов. Окружные центры представлены следующими категориями населенных пунктов – городами (12) и сельскими поселениями (14), в процентном отношении это выглядит следующим образом: города – 46,2%, села и станицы – 53,8%. В крае отсутствуют поселки городского типа, выполняющие функции административных центров этого уровня. Большой удельный вес составляют центры – села, их доля выше, чем в целом по Российской Федерации. Это обстоятельство характеризует край недостаточным уровнем развития системы расселения в целом [2].

В экономике Ставрополя велика роль агропромышленного комплекса. В сельском хозяйстве значительна доля отраслей, производящих сырье для промышленной переработки: подсолнечник, рапс, сахарная свекла и др.; хорошо развито мясо-молочное животноводство, свиноводство, овцеводство. В 2022 году на долю производства пищевых продуктов пришлось 27,3% объема отгруженных товаров собственного производства, выполненных работ и услуг от всех обрабатывающих производств края [4]. Пищевая промышленность, особенно хлебобулочная, кондитерская, маслодельная и сыроваренная, а также мясная, составляет основу, вместе с сельским хозяйством, агропромышленного комплекса муниципальных и городских округов. В структуре менее развитой легкой промышленности имеется ряд отраслей, опирающихся на местное сырье.

Высокий удельный вес пашни, мощное развитие зернового хозяйства определили специализацию на развитии отраслей по производству сель-

скохозяйственной техники и комплектующих деталей к ней, которые, преимущественно, развиваются в городах, занимающих верхние ступени в системе расселения. Ремонтное производство, в зависимости от сложности выполняемых работ, является либо одним из типичных компонентов окружных центров, либо ориентируется на межрайонные центры.

Всего в Ставропольском крае насчитывается 26 городских поселений, из которых 19 – города. Первенство принадлежит Ставрополю, численность населения которого превысила 547,4 тыс. чел. Пять городов – Пятигорск, Кисловодск, Ессентуки, Невинномысск и Михайловск относятся к категории больших, Буденновск, Георгиевск и Минеральные Воды – средних. Десять городов и 7 поселков городского типа относятся к категории малых городских поселений, занимая скромное место в общей численности городского населения. Они составляют наиболее рассредоточенное в пространственном отношении звено городских поселений. Большинство малых городов, кроме гг. Железноводск и Лермонтов, являются окружными центрами. Поселки городского типа не выполняют функции опорных центров. Окружным центром является большой город Михайловск и все три средних города, но все же 53,8% «сельских столиц» – сельские поселения. Низкая доля городских поселений среди центров городских и муниципальных округов придает особое значение каждому из них [2].

Для размещения поселков городского типа без районных функций характерна их концентрация в зоне непосредственного влияния городов Кавказских Минеральных Вод (4 из 7) и в районах нефтяной и газовой промышленности.

Динамика людности городских поселений неравнозначна: растет численность только гг. Ставрополь, Пятигорск, Ессентуки и Михайловск, все остальные, включая малые, теряют население, в поселках городского типа отмечается рост числа жителей в Горячеводском и Рыздвяном, которые расположены в зоне влияния краевого центра и г. Пятигорска (вместе с тем позиционный фактор не всегда оказывает влияние на положительную динамику) [1, 2].

Динамика людности, так же как и системообразующая роль, определяется хозяйственными функциями поселений. В Ставропольском крае они во многом определяются наличием отраслей, связанных с переработкой сельскохозяйственного сырья и обслуживанием сельского хозяйства. Агропромышленные функции являются основой формирования систем «город–село», в которых хозяйственные связи сочетаются с социальными, возникновение последних обусловлено развитием обслуживающих функций в окружных центрах. Предпри-



ятия агропромышленного комплекса в пределах аграрного Ставропольского края развиты не только во всех городских и муниципальных округах, но и в городах краевого подчинения. Различия заключаются в сложности предприятий: в селах-центрах они ограничиваются стадией переработки сырья, а в наиболее удобно расположенных городах, в том числе малых, включают производство и поставку комплектующих деталей (Михайловск, Светлоград, Изобильный и др.), производство строительных материалов для нужд сельского строительства. Сложные отрасли обслуживания сельскохозяйственного производства являются принадлежностью наиболее крупных городов, в том числе краевого центра. В соответствии со сложностью структуры агропромышленного комплекса находится и величина ареала, тяготеющего к тому или иному опорному центру.

В крае значительная группа поселков городского типа специализируется на обслуживании санаторно-курортной сферы региона Кавказских Минеральных Вод, в которых курортные функции сочетаются с иными направлениями развития.

Системообразующая роль отдельных отраслей хозяйственного комплекса неодинакова. В Ставропольском крае наиболее выражена она у поселений с агропромышленным профилем, типичным для окружных центров.

Добыча типичных для края полезных ископаемых относится к отраслям с ограниченным системообразующим влиянием. Пик добычи углеводородного сырья пройден, а строительное сырье имеет местное значение. Это сужает круг городских поселений, выступающих в качестве опорных центров расселения местного уровня.

В системе расселения Ставропольского края можно выделить три уровня опорных центров, определяющих организацию территории региона. Ведущая роль принадлежит краевому центру и агломерации Кавказских Минеральных Вод, хозяйственный и социальный комплекс которых в наибольшей степени влияют на западную и южную часть края. В «тени» краевого центра находится большой город – Михайловск, который отличается самыми высокими темпами прироста населения в последний межпереписной период. Районообразующая роль его незначительна, он выступает как типичный спутник Ставрополя, имеющий весьма ограниченное системообразующее значение, не соответствующее его населенческому и экономическому потенциалу.

Второй уровень составляют средний город Буденновск и малый – Светлоград, выступающие в качестве центров планировочных районов в восточной и северной части региона. По экономическому и социаль-

ному значению выделяется и третий уровень поселений, к которому относятся малые и средние города, а также сельские поселения, являющиеся центрами локальных (окружных) систем расселения.

Малые города, уступая по системообразующей роли крупным, большим и средним городам, значительно превосходят села, что свидетельствует об их высокой роли в агропромышленных регионах.

Выявленные населенческие структуры, по нашему мнению, могут стать своего рода ориентирами в развитии сельского расселения Ставропольского края, которые должны сочетать два уровня производства: территориально рассредоточенное (ареальное) сельскохозяйственное звено и опорные центры, обладающие комплексом предпосылок для формирования современной экономики, которая специализируется на основных и обслуживающих отраслях производственной и социальной сфер.

Особенности развития региона свидетельствуют о необходимости дальнейшего развития городских форм жизни. В муниципальных округах, возглавляемых селами, отмечается длительный отток сельского населения. Это обусловлено тем, что в силу своеобразия социального комплекса села не могут в полной мере выполнять роль опорных центров локальных систем расселения.

Для того чтобы существующие населенные пункты в полной мере выполняли опорную роль, необходимо усиление их хозяйственного и социального потенциала. Сокращение населения окружных центров снижает их социальный престиж и препятствует полноценному выполнению опорных функций.

### **Список литературы**

1. Итоги Всероссийской переписи населения 2010 года по Ставропольскому краю: стат. сборник. Ставрополь, 2011.
2. Итоги Всероссийской переписи населения 2020 года. Том 1. Численность и размещение населения – URL: [26.rosstat.gov.ru](https://rosstat.gov.ru) (дата обращения: 02.01.2024).
3. Постановление Правительство Ставропольского края от 7 декабря 2017 года № 485-п «О внесении изменений в постановление Правительства Ставропольского края от 04 мая 2006 г. № 63-п «Об утверждении реестра административно-территориальных единиц Ставропольского края».
4. Ставропольский край в цифрах за 2017–2022 годы. Крат. стат. сб. Ставрополь, 2023.



# РОЛЬ ГОСУДАРСТВА В ФОРМИРОВАНИИ ИНФРАСТРУКТУРЫ ДЛЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ РЕГИОНОВ

**А. О. Федоровский**

*arseniy.fedorovskiy@mail.ru*

*Российская академия народного хозяйства  
и государственной службы при Президенте Российской Федерации,  
Москва, Россия*

В современном мире перед обществом стоит неоспоримая потребность в развитии, и это невозможно без надлежащей инфраструктуры, которая является основой устойчивого социально-экономического роста. Инфраструктура охватывает сложную сеть объектов и средств, необходимых для функционирования экономики и обеспечения повседневных жизненных потребностей граждан. Однако устойчивое развитие в современном понимании включает в себя не только удовлетворение текущих потребностей, но и заботу о потребностях будущих поколений. В этом контексте регионы, как важные составные части государства, играют ключевую роль в обеспечении устойчивого развития. Их развитие и совершенствование инфраструктуры напрямую связаны с общим социально-экономическим прогрессом и благосостоянием общества.

Инфраструктура занимает центральное место в стратегии устойчивого развития регионов, обеспечивая улучшение качества жизни населения, динамичное развитие предпринимательства и активное привлечение инвестиций. Эффективная транспортная, энергетическая, коммунальная и социальная инфраструктура играют важнейшую роль в формировании устойчивого социально-экономического фундамента.

Повышение уровня энергоэффективности, развитие экологически чистых технологий и сокращение выбросов вредных веществ – лишь некоторые из многочисленных преимуществ, которые приносит эффективная инфраструктура [2]. Эти аспекты не только влияют на качество жизни населения, но и имеют долгосрочный положительный эффект на состояние окружающей среды и экономический потенциал регионов.

Государство играет ключевую роль в формировании инфраструктуры и несет ответственность за стратегические инвестиции в эту область. Поддержка со стороны государства может осуществляться через государственно-частные партнерства, предоставление государственного финансирования и активное привлечение международных ресурсов [4]. Основные цели государственной поддержки включают эффективное распределение инвестиций на проекты, ориентирован-

ные на потребности населения, стимулирование экономической активности и снижение негативного воздействия на окружающую среду.

Государство активно участвует в формировании политики, направленной на устойчивое развитие инфраструктуры. Это включает регулирование и координацию развития, определение стратегических направлений и целенаправленное распределение ресурсов для реализации проектов [3]. Правильная стратегия развития инфраструктуры является основой для достижения устойчивости на всех уровнях.

Различные государства разрабатывают обширные стратегии и программы для поддержки устойчивого развития регионов через инфраструктурные проекты [2]. Эти стратегии основаны на сбалансированном подходе к социально-экономическому развитию, учитывая аспекты экономической эффективности, социальной справедливости и экологической устойчивости.

В качестве примера из мировой практики можно привести Парижское соглашение и концепцию устойчивого городского развития. Соглашение связано с борьбой с изменением климата, а также сосредоточивается на устойчивом развитии городов, инвестируя в улучшение инфраструктуры для уменьшения выбросов и повышения качества жизни.

Другим примером может быть Европейская сеть высокоскоростных железных дорог (TEN-T). Это проект направлен на развитие интегрированной транспортной системы в Европе и на улучшение транспортных связей между странами, регионами и городами. Чтобы стимулировать развитие инфраструктуры, государства используют различные инструменты, включая финансирование, налоговые льготы, регулирование инвестиций и другие меры. Инвестиционные программы, специальные фонды и партнерства с частным сектором активно привлекаются для обеспечения развития.

Программа Connecting Europe Facility (CEF) является также примером из мировой практики. Она направлена на развитие транспортной, энергетической и цифровой инфраструктуры для улучшения связей между странами-членами и повышения конкурентоспособности регионов [6]. Это позволяет снизить изоляцию отдельных регионов, стимулировать экономический рост и создавать рабочие места.

Однако развитие инфраструктуры для устойчивого развития регионов не лишено трудностей. Ограниченные финансовые ресурсы, технологические сложности и организационные препятствия требуют сбалансированного подхода. Одновременно необходимо уделять пристальное внимание экологическим аспектам и максимально со-

кращать негативное воздействие на окружающую среду в процессе развития инфраструктуры [1, 35].

Что касается опыта Российской Федерации, то страна придает огромное значение формированию инфраструктуры, способствующей устойчивому развитию регионов. Инфраструктура, состоящая из транспортных сетей, энергетических систем, коммуникаций и социальных объектов, является неотъемлемой составляющей стратегического социально-экономического прогресса [5, 47].

В качестве примера можно привести программу «Социально-экономическое развитие Калининградской области». Эта программа важна, так как она включает в себя инвестиции в развитие транспортной и социальной инфраструктуры, улучшение здравоохранения, образования и общественного транспорта.

Другим примером может быть программа развития Центральной Азии и Кавказа. Россия активно инвестирует в строительство транспортных коридоров, энергетические проекты, водные объекты, образовательные и медицинские учреждения в этих регионах. Например, строительство железнодорожной магистрали «Северный магистральный путь» направлено на развитие транспортной инфраструктуры и улучшение связей между странами Центральной Азии и Россией. Эти инвестиции способствуют экономическому развитию регионов, созданию новых рабочих мест, повышению качества жизни населения и укреплению сотрудничества между странами. Поддержка государства и привлечение частных инвесторов позволяют реализовывать крупные проекты, способствующие устойчивому развитию регионов и улучшению жизни людей.

Важным направлением в устойчивом развитии регионов является развитие экологически чистых технологий, содействующих энергоэффективности и снижению негативного воздействия на окружающую среду. Россия стремится к модернизации инфраструктуры с учетом современных требований к экологической безопасности.

Россия активно участвует в разработке и реализации стратегий по созданию и совершенствованию инфраструктуры. Например, достаточно известной является «Стратегия развития транспортной системы России до 2030 года» [1, 122], которая способствует модернизации и расширению транспортной сети для повышения эффективности и конкурентоспособности транспортных услуг. Или же в качестве примера можно привести «Стратегию развития цифровой экономики Российской Федерации», которая направлена на развитие цифровой инфраструктуры, а также цифровизации различных отраслей экономики.

Россия учитывает интересы каждого из регионов в отдельности и стремится к гармоничному развитию регионов страны.

Таким образом, участие государства в формировании инфраструктуры для устойчивого развития регионов действительно важно. Государство должно продолжать разрабатывать и реализовывать политику, ориентированную на развитие инфраструктуры в соответствии с принципами устойчивости. Это создаст благоприятные условия для устойчивого развития регионов, что в итоге приведет к улучшению качества жизни населения и устойчивости всего общества.

### **Список литературы**

1. Новые подходы к стратегическому планированию в Российской Федерации: вопросы регионального развития // Материалы парламентских слушаний Совета Федерации Российской Федерации – 2022 – 148 с. – URL: <http://council.gov.ru/media/files/Y0AgGgaCBQkA55he19VmFnX83RBy6rAe.pdf>.
2. Рыбцев В. В. Роль государства в формировании и развитии инфраструктуры // Известия СПбГЭУ – 2011 – 3 с. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-gosudarstva-v-formirovanii-i-razvitii-infrastruktury>.
3. Исраилова Э. А., Иванова Д. Г. Роль государства в обеспечении устойчивого развития // Вестник РГЭУ РИНХ – 2022 – 6 с. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-gosudarstva-v-obespechenii-ustoychivogo-razvitiya>.
4. Кириенко О. Э., Киященко Т. А. Управление развитием рыночной инфраструктуры региона // Проблемы управления – 2019 – 8 с. – URL: <http://upravlenie.uri.ranepa.ru/wp-content/uploads/2019/04/57-64-1.pdf>.
5. Устойчивое развитие и инфраструктура: обзор трендов в России и в мире // Национальный центр государственно-частного партнерства – 2021 – 53 с. – URL: [https://вэб.рф/downloads/spief\\_sd\\_short\\_final\\_02.05.2021\\_1.pdf?ysclid=lnqgkoepk78157200](https://вэб.рф/downloads/spief_sd_short_final_02.05.2021_1.pdf?ysclid=lnqgkoepk78157200).
6. Connecting Europe Facility // European commission – URL: [https://commission.europa.eu/funding-tenders/find-funding/eu-funding-programmes/connecting-europe-facility\\_en](https://commission.europa.eu/funding-tenders/find-funding/eu-funding-programmes/connecting-europe-facility_en).

## **КАРТОГРАФИРОВАНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

***М. С. Цыганова, А. А. Кочкарёва***

*gkg\_mrsu@mail.ru*

*Национальный исследовательский*

*Мордовский государственный университет имени Н.П. Огарёва,*

*Саранск, Россия*

В современном мире происходят различные изменения, которые влияют на экономическое развитие как государства в целом, так и регионов в отдель-  
200

ности. Один из способов проследить за этими изменениями – это картографирование, и как результат – карта – одно из лучших графических средств представления реальной геоинформации.

Официальная статистика и свод экономических показателей в России ежегодно публикуется на официальном сайте федеральной службы государственной статистики [1]. Проработка теоретико-методических положений экономического картографирования началась с 1990-х годов, в нее входило: разработка новых видов и типов карт хозяйства, совершенствование методов их создания и использования, насыщение экономических карт новой информацией.

Задача дальнейшего развития экономической картографии – создание наиболее полноценных по содержанию и выразительных по оформлению экономических карт и атласов разного типа и назначения, а также экономическое картографирование отдельных регионов страны [2].

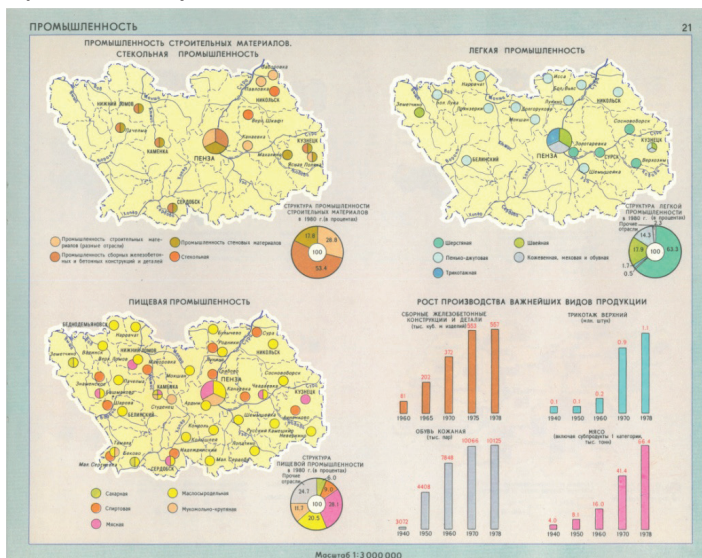
Экономические карты подразделяются на:

Общэкономические (характеристика экономики в целом);

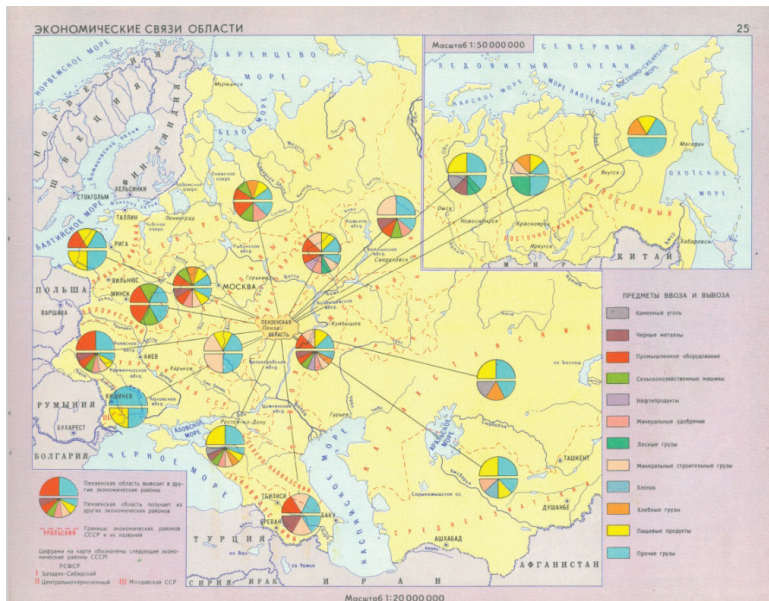
Отраслевые (карты отдельных отраслей народного хозяйства: промышленности, сельского хозяйства, транспорта, строительства и т. д.).

Ниже приведены примеры экономических карт (рис. 1, рис. 2), источник – атлас Пензенской области [3].

**Рис. 1. Карта промышленности из «Атласа Пензенской области» (Москва 1982)**



**Рис. 2. Карта экономических связей из «Атласа Пензенской области» (Москва 1982)**



Содержание карт передается через различные способы картографического изображения (рис. 3).

**Рис. 3. Способы картографического изображения**

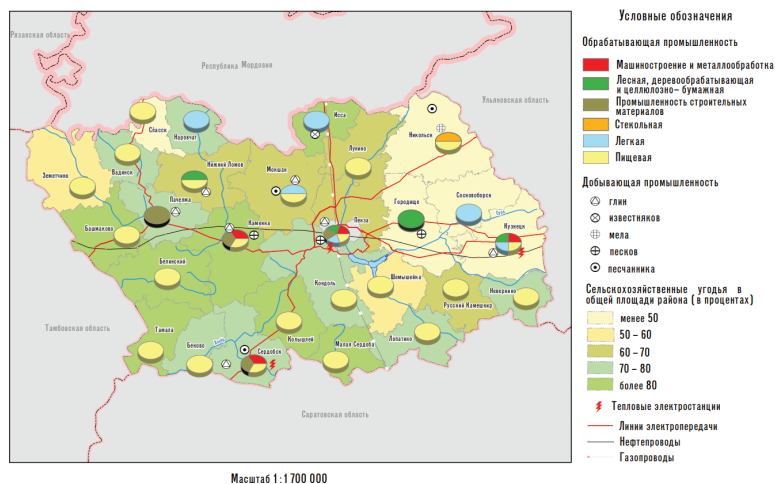
<p><b>ЗНАКОВ</b></p> <p>Применяется для показа объектов, локализованных в пунктах, и не выражающихся в масштабе карты или занимающих площадь меньше, чем картографический знак.</p>	<p><b>ТОЧЕЧНЫЙ</b></p> <p>Он наиболее пригоден для массовых рассредоточенных явлений.</p>	<p><b>АРЕАЛОВ</b></p> <p>Применяется для отображения районов сплошного (например, нефтегазовый бассейн) или рассеянного размещения (например, ареал выращивания риса).</p>	<p><b>КАЧЕСТВЕННОГО ФОНА</b></p> <p>Показывает качественное подразделение территории (районирование) на однородные участки по экономическим признакам.</p>	<p><b>КОЛИЧЕСТВЕННОГО ФОНА</b></p> <p>Отражает подразделение территории на однородные районы по количественным показателям.</p>
<p><b>ЗНАКОВ ДВИЖЕНИЯ</b></p> <p>Используется для показа пространственных перемещений объектов и явлений.</p>	<p><b>ЛИНЕЙНЫХ ЗНАКОВ</b></p> <p>Линейные знаки применяются для отображения объектов и явлений, локализованных по линиям, первая из которых при этом их местоположение и особенности (например, нефтепроводы).</p>	<p><b>КАРТОГРАММЫ</b></p> <p>Картограмма отображает среднюю интенсивность явления в пределах территориальных единиц с применением относительных показателей.</p>	<p><b>КАРТОДИАГРАММЫ</b></p> <p>Сущность картодиаграммы — изображение распределения явления по единицам территориального деления посредством диаграммных знаков, выражающих суммарную величину явления в пределах каждой территориальной единицы.</p>	



Далее представлена созданная авторами экономическая карта Пензенской области (рис. 4). Для создания карты была использована программа ArcMap 10.8. Данная программа обладает необходимым набором инструментов картографирования. Источником исходных данных является открытый интернет-ресурс NaturalEarthData [4].

Карта создана в масштабе 1:1700000. Первый этап заключался в сборе и первичной обработке статистической информации. Далее формировалась база данных, которая будет пополняться и также использоваться в дальнейшем. Для отображения обрабатывающей и добывающей промышленности был использован способ значков. С целью лучшего отображения были выбраны круговые диаграммы. Для отображения сельскохозяйственных угодий в общей площади района использовался способ картограмм. Нефтепроводы, газопроводы и линии электропередач отображены линейным способом. Легенда карты размещается в правой части листа карты. Она содержит в себе отображение картографируемых явлений. Обозначения в легенде легко читаемы, соответствуют обозначениям, присутствующим на карте.

**Рис. 4. Экономическая карта Пензенской области**



Основные экономические показатели, отображаемые на тематических картах, позволяют увидеть реальную обстановку на изучаемой территории. Применение современных средств картографирования позволяет сделать системный анализ рассматриваемой отрасли, выявить динамику эффективности организации производительных сил, спрогно-

зировать, спланировать или скорректировать экономическое формирование изучаемого региона с целью инновационного развития [5].

### Список литературы

1. Федеральная служба государственной статистики // [Электронный ресурс] – URL: <https://rosstat.gov.ru/?%25>
2. Прохорова Е. А. Социально-экономические карты. – М.: КДУ, Добросвет, 2018.
3. ПКО «Картография» ГУГК. Атлас Пензенской области. – М.: ГУГК, 1982.
4. Natural Earth// – URL: <https://www.naturalearthdata.com/>
5. Тесленок С. А., Калашникова Л. Г. ГИС-картографирование инновационного развития сельского хозяйства России в целях регионального управления // Геополитика и экогеодинамика регионов. – 2019. – Т. 5 (15). № 3. – С. 353–360.

## ДЕПРЕССИВНЫЕ ТЕРРИТОРИИ: СУЩНОСТЬ И ПРИЗНАКИ

*С. Ю. Чалукян, О. В. Андреева*

*sofiya.chalukyan@mail.ru*

*Ростовский государственный экономический университет (РИНХ),  
Ростов-на-Дону, Россия*

В статье рассматривается понятие депрессивных территорий, выделяются основные признаки депрессивности регионов, а также анализируется решение проблем межрегиональной асимметрии и существенных различий в уровне развития регионов.

Так как территория нашей страны достаточно большая, то и уровень развития её субъектов сильно различается. На сегодняшний день Россия включает в себя множество зон с разного рода экономическими и социальными проблемами. Каждый регион России сталкивается со своими трудностями, но это не значит, что все они относятся к числу проблемных.

Проблемными регионами считаются территории, которые не могут решить возникающие сложности самостоятельно. Им требуется активная поддержка, и государство играет важную роль в этом процессе. Это различная финансовая помощь, а также участие в разрешении социальных и экологических вопросов.

Проблемные регионы разделяют на три типа: отсталые (слаборазвитые), депрессивные и кризисные. Рассмотрим подробнее второй тип – депрессивные территории. Они представляют собой зоны, в которых по различным причинам перестали действовать стимулы развития, они характеризуются глубоким спадом экономической активности. Это опасно тем, что они могут стать источником бед для всей территории страны. Но надо сказать, что если исследовать историю



развития данных регионов, то можно заметить, что были и примеры успеха. Набор показателей депрессии должен быть максимально широким, поскольку это системное явление. Показатели характеризуют ухудшение основных параметров качества жизни населения, предоставления социальных услуг, а также остроту депрессии и ресурсные возможности этой территории. Депрессивность должна оцениваться не только по сравнению с другими территориями, но и по сравнению со своим прежним состоянием. История происхождения данного термина тесно связана с ключевыми отраслями региона, на которых фокусировалось его развитие. Однако, с преобразованием экономической ситуации, эти отрасли стали испытывать трудности и утратили свою конкурентоспособность, что привело к снижению спроса на продукцию. В результате регионы, ранее пользовавшиеся статусом среднеразвитых, погрузились в глубокую депрессию. Это происходит потому, что прогрессивные и экологически чистые отрасли, в свою очередь, стали вытеснять старые промышленные сферы. Также причинами возникновения депрессивных территорий могут быть: ограничение природных ресурсов, включая сырьё и материалы для производства, переход от плановой экономики к рыночному механизму, приостановка системы государственных заказов для производства товаров, уменьшение спроса на инвестиции. Значительное влияние на депрессивность региона может иметь региональная политика территорий и действия администрации. Одной из проблем современного периода исследования данной темы является отсутствие нормативно закреплённых критериев отнесения территории к депрессивным. Многие учёные используют авторский набор и к единому мнению не пришли. На наш взгляд, опираясь на предыдущие исследования, к признакам депрессивности регионов следует относить:

– продолжительное снижение объёмов производства в основных отраслях экономики. Данный индекс показывает, что депрессивные территории являются промышленно развитыми, но характеризуются многолетним снижением этого показателя. Мы считаем, что если в регионе не замечено значительное падение объёмов промышленного производства, то его нельзя отнести к депрессивным;

– низкий уровень экономического развития, который определяется по душевому ВРП (валовому региональному продукту). Он должен составлять менее 70% от среднего уровня по России. Но будет некорректно включать территорию в категорию депрессивных, если объём производства падает, а показатель ВРП соответствует среднему уровню по России или превышает его. Это возможно, когда отраслевая

структура экономики меняется, а спад производства в регионе совмещается с развитием иных секторов экономики;

– показатель уровня безработицы за последние пять лет. Экономическая депрессия и спад производства дополняются растущим уровнем безработицы. Анализируя опыт прошлых лет, можно сказать, что этот показатель являлся главным для того, чтобы отнести регион в категорию депрессивных;

– низкую инвестиционную привлекательность территории. Этот показатель учитывает её насыщенность факторами производства и потребительским спросом. Также большое влияние инвестиционная привлекательность оказывает на инновационную активность.

Многие депрессивные регионы могут выйти из этого состояния, модернизируя производственные процессы, стимулируя развитие предпринимательства, улучшая инвестиционный климат и т. д. [1]. По нашему мнению, использование показателей смертности, средней продолжительности жизни, рождаемости, а также количества беженцев и переселенцев недостаточно отражает сущность депрессивности территорий. Проблемы демографии действительно связаны с изменениями в экономике регионов, но и часто возникают из-за влияния других факторов.

Идентификация регионов Российской Федерации как депрессивных не окончательна, поскольку социально-экономическая ситуация в стране постоянно меняется, вдобавок возможны дополнения в перечень показателей, которые положены в основу расчётов. Помимо этого, типологии в региональной науке субъективны и никакой инструментарий не может автоматически вынести заключение о проблемности отдельных территорий.

К депрессивным территориям России относят десять её субъектов, которые были определены в 2019 году Правительством РФ [3]. Среди них – Адыгея (71-е место в рейтинге РИА социально-экономического положения регионов по итогам 2022 года), Республика Алтай и Алтайский край (82 место), Калмыкия (84), Карелия (66), Курганская область (73), Марий Эл (68), Псковская область (74), Тува (83), Чувашия (52) [4; 5]. Эти регионы получили кураторов, которые отвечали за разработку их индивидуальных программ развития [2]. Если расширить критерии депрессивности, в этот список может войти гораздо больше территорий с низким уровнем социально-экономического развития. Бывают ситуации, при которых Правительство Российской Федерации принимает участие в решении довольно обычных проблем для регионов.

На снятие депрессивной напряжённости направлена санация, или оздоровление территорий. Она включает в себя комплекс раз-

работанных мер финансовой, социально-экономической и административно-правовой направленности, осуществляется органами государственного управления. Её целью является стимулирование экономического роста и максимизация использования финансового потенциала региона для создания самоподдерживающейся экономической среды. Виды санации могут различаться в зависимости от её итоговой цели, от сферы деятельности, в которую включаются объекты оздоровления, и от длительности их реализации. Государственную политику в отношении депрессивных территорий можно разделить на три группы: региональную, бюджетно-налоговую и инвестиционную. Правительство Российской Федерации активно поддерживает нуждающиеся территории и принимает для этого такие меры, как: создание федеральных программ, направленных на развитие упадочных местностей, обеспечение сбалансированности бюджетной системы, совершенствование механизма предоставления дотаций и трансфертов из федерального бюджета в бюджеты субъектов.

Для того чтобы решить проблемы межрегиональной асимметрии и существенных различий в уровне развития регионов, следует:

- ориентироваться на достижение конечных результатов санации депрессивных территорий;

- аккумулировать и перераспределять ресурсы между субъектами РФ в пользу депрессивных сверх установленных сумм межбюджетных трансфертов, предоставляя отдельный иной межбюджетный трансферт именно с целью выхода из этого состояния;

- проводить действия, которые позволяют проверить их реализацию, рассчитать эффекты;

- работать на опережение депрессивных ситуаций. Важно не только нейтрализовать существующие проблемы, но и создавать условия для предотвращения возникновения катастрофических аномалий;

- освещать проблемы, придавать им гласность, потому что депрессивные территории могут быть зонами социального напряжения, и принимать конкретные управленческие решения по их устранению.

Конечно, в настоящее время невозможна быстрая и полная реабилитация депрессивных территорий. Важно снять первичную остроту проблем. Но здесь помогут не единовременные выделения средств, а системная работа, которая способна комплексно воздействовать на проблемы, имеющиеся в различных сферах жизнедеятельности.

На основании приведённых критериев можно выявить регионы с большей остротой аномалий. Государство может, взаимодействуя с местными органами власти и общественными организациями, соз-

дать благоприятные условия для устойчивого развития этих регионов. Реализация приведенных в данной статье мер будет способствовать созданию таких условий.

### **Список литературы**

1. Оборин М. С. Механизмы обеспечения экономической безопасности депрессивных регионов // Вестник ВолГУ. Серия 3: Экономика. Экология. 2021. № 2. С. 29–40.
2. Осмотр отстающих. URL: <https://www.kommersant.ru/amp/4713572> (дата обращения: 08.02.2024)
3. Путин В.В. приказал добиться «опережающего» роста доходов россиян. URL: <https://bloknot.ru/politika/putin-prikazal-dobit-sya-operezhayushhego-rosta-dohodov-rossiyan-757659.html> (дата обращения: 08.02.2024)
4. Регионы России. Социально-экономические показатели. 2022: Стат.сб. / Росстат. – М., 2022.
5. Рейтинг социально-экономического положения регионов по итогам 2022 года. URL: [https://ria.ru/20230515/polozhenie\\_regiony-1870956129.html](https://ria.ru/20230515/polozhenie_regiony-1870956129.html) (дата обращения: 05.02. 2024)

## **СРАВНИТЕЛЬНАЯ ОЦЕНКА ДЕМОГРАФИЧЕСКОЙ СИТУАЦИИ ОБЛАСТНЫХ ЦЕНТРОВ СУБЪЕКТОВ ЦЕНТРАЛЬНОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО ОКРУГА**

***А. А. Шаблевская, Е. С. Кулаковский***

*Alya.shablevskaya.0303@mail.ru*

*Воронежский государственный университет,  
г. Воронеж, Россия*

В статье сопоставляются демографические показатели областных центров субъектов Центрального Федерального округа России. Проводится анализ смертности, рождаемости и естественного прироста населения административных центров территорий.

Административные центры субъектов Российской Федерации вследствие выполняемых функций отличаются наилучшими условиями для развития. Областные центры выполняют следующие функции:

во-первых, административную – место нахождения органов государственной власти и регионального управления;

во-вторых, экономическую – территория расположения промышленных предприятий, торговых и логистических центров, банков, страховых компаний и других объектов экономической деятельности,

которые обеспечивают рабочие места и вносят значительный вклад в региональную и национальную экономику;

в-третьих, культурную и образовательную – место размещения различных образовательных учреждений, таких как университеты, колледжи, техникумы и профессиональные училища, которые готовят специалистов для различных отраслей экономики и социальной сферы.

Сопоставление показателей областных центров, характеризующих их население, позволяет выявить тенденции и особенности в демографической ситуации, в том числе для определения наиболее успешных и проблемных территорий.

Материалы и методы исследования. В качестве индикаторов демографической ситуации в исследовании нами были использованы следующие показатели: естественное движение населения и его составляющие – общий коэффициент рождаемости (ОКР) и смертности (ОКС), коэффициент естественного прироста (КЕП) населения [1].

Результаты исследования. По численности населения Центральный федеральный округ – наибольший в России (более 40 млн), он включает в себя 18 субъектов Федерации, однако население его на 50% сконцентрировано в пределах Москвы и Московской области (табл. 1).

**Таблица 1. Численность населения по областям и областным центрам Центрального Федерального Округа (составлено по [4])**

Регион	Общая численность населения, тыс. человек 2023	Численность населения областного центра, тыс. человек 2023	Доля областного центра, % 2023	Среднегодовые темпы прироста, 2010-2021 гг, %	
				Регион в целом	Областной центр
Белгородская область	1514,5	333,3	22,0	0,1	-0,5
Брянская область	1152,5	375,7	32,6	-0,9	-1,0
Владимирская область	1325,5	346,7	26,2	-0,7	0,1
Воронежская область	2285,3	1052,0	46,0	-0,1	0,8
Ивановская область	914,7	360,7	39,4	-1,3	-1,2
Калужская область	1070,9	334,0	31,2	0,6	0,6
Костромская область	571,9	266,0	46,5	-1,4	0,0
Курская область	1067,0	434,7	40,7	-0,4	0,6
Липецкая область	1126,3	490,4	43,5	-0,3	-0,2
Московская область	8591,7	188,9*	2,2*	1,9	–
Орловская область	700,3	296,6	42,4	-1,0	-0,5

Рязанская область	1089,0	523,2	48,0	-0,5	0,1
Смоленская область	873,0	312,9	35,8	-1,0	-0,3
Тамбовская область	966,3	258,5	26,8	-1,0	-0,7
Тверская область	1211,1	414,8	34,2	-1,0	0,3
Тульская область	1481,5	466,6	31,5	-0,3	-0,6
Ярославская область	1194,6	570,8	47,8	-0,5	-0,2
г. Москва	13104,2	13104,2	–	1,2	–
Итого (с Москвой)	40240,3	20130	50,0	–	–
Итого (без Москвы)	27136,1	7025,8	25,9	–	–

\* Большая часть органов исполнительной власти сосредоточена в г. Москва, но часть органов региональной власти расположена в г. Красногорск; в Уставе Московской области нет упоминания об административном центре, поэтому в исследовании учтен только г. Москва

Областные центры в сравнении с возглавляемыми регионами имеют лучшие значения среднегодовых темпов прироста населения в межпереписной период 2010–2021 гг. (табл.1). В ряде случаев высокие темпы прироста численности жителей связаны с административными изменениями, например, г. Воронеже (в 2012 г. завершился процесс присоединения сельских населенных пунктов). Однако имеются областные центры, в которых среднегодовые темпы отличаются худшими значениями по сравнению с регионами, которые они возглавляют, прежде всего это г. Белгород и г. Тула. В первом случае происходит рост агломерации, а во втором – население активно переезжает в Москву и Московскую область.

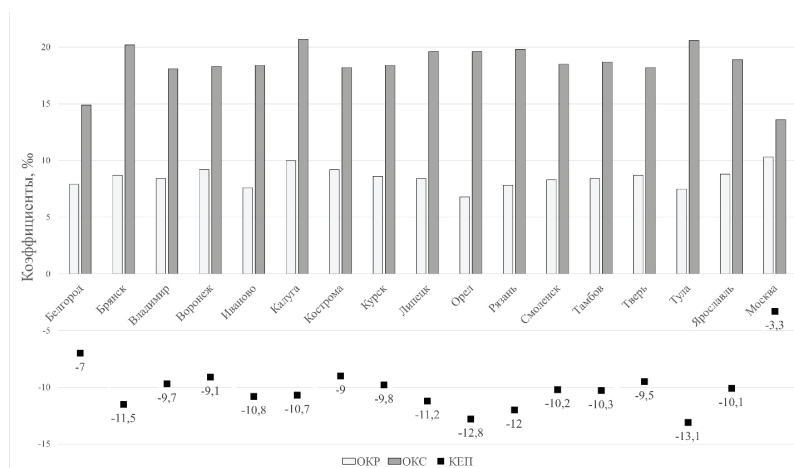
Анализ демографических данных за 2021 год показал, что самую низкую рождаемость имеет город Орел (6,8 %), а самую высокую Москва (10,3 %) и Калуга (10 %) (рис. 1). Москва всегда отличалась большим притоком молодых мигрантов, ищущих для себя более высокооплачиваемую работу и «лучшую» жизнь в столичном городе, поэтому рождаемость здесь достаточно большая по сравнению с другими городами. Причинами сложившейся ситуации является снижение численности женщин фертильного возраста. Как выяснил Росстат, снижение абсолютного числа рождений замедляется по всей стране с 2019 года [2].

Самые высокие показатели смертности наблюдаются в Брянске (20,2%), Калуге (20,7%) и Туле (20,6%), а самые низкие – в Белгороде (12,7%) и Москве (11,9%) (рис.1). У высоких значений смертности несколько причин. В их число входят высокий уровень потребления алкоголя и табака, неправильное питание и отсутствие физических

упражнений, а также недостаточно развитое медицинское обслуживание [2]. Кроме того, в стране высок уровень сердечно-сосудистых и онкологических заболеваний, которые способствуют естественной убыли населения. Экологические факторы, такие как загрязнение окружающей среды и климат, также играют свою роль.

Разница между общим коэффициентом рождаемости и общим коэффициентом смертности показала, что в областных центрах Центрального федерального округа наблюдается естественная убыль населения (рис. 1). Самые высокие значения отмечаются в следующих городах: Тула (-13,1 %), Орел (-12,8 %) и Рязань (-12 %). Наименьшее значение сокращения жителей имеет г. Москва (-3,3 %). Несмотря на то, что в столице наиболее высокая рождаемость и самая низкая смертность по сравнению с другими областными городами ЦФО, в ней также отмечается естественная убыль населения.

**Рисунок 1. ОКР, ОКС и КЕП по областным центрам ЦФО за 2021 г. (построено по [3])**



Исходя из различий в показателях рождаемости и смертности населения, была проведена группировка областных центров (табл. 2). По каждому показателю выделяются 3 группы городов – с низким, средним и высоким коэффициентом рождаемости/смертности.

Данная группировка объясняет некоторые различия областных центров:

– низкие показатели ОКС наблюдаются только в двух городах – Белгород и Москва, причём в первом также и относительно низкие зна-

чения рождаемости, тогда как в Москве, напротив, один из наиболее высоких уровень рождений;

– в большинстве областных центров отмечаются средние значения ОКС (15,0-17,2 %), при этом значения рождаемости практически в 2 раза меньше;

– в распределении городов определяющую роль играет именно смертность населения, которая в части из них имеет запредельные значения (более 17,3%).

**Таблица 2. Группировка областных центров ЦФО по общему коэффициенту рождаемости и смертности, 2021 г.**

Общий коэффициент смертности, %	Общий коэффициент рождаемости, %		
	Низкий (до 8,0)	Средний (8-9)	Высокий (более 9)
Низкий (до 15,0)	Белгород	-	Москва
Средний (15-17,2)	Иваново	Владимир; Курск; Смоленск; Тамбов; Тверь	Воронеж; Кострома
Высокий (17,3 и более)	Орел; Рязань; Тула	Брянск; Липецк; Ярославль	Калуга

**Закключение.** Анализ рождаемости, смертности и естественного прироста (убыли) в областных центрах Центрального федерального округа позволяет сделать вывод о том, что в данном районе отмечается устойчивая тенденция убыли населения. Такая ситуация обусловлена изменениями в половозрастной структуре населения: сокращение численности женщин активных репродуктивных возрастов и увеличение доли лиц старших возрастов. На сегодняшний момент важно искать пути адаптации к сложившейся ситуации: улучшение качества жизни пожилых людей, включая их социальную активность; программы по семейному планированию и т. д.

### Список литературы

1. Анохин А. А. География населения с основами демографии: учебник для вузов / А. А. Анохин, Д. В. Житин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 308 с.
2. Демография 2030. Как обеспечить устойчивый рост населения Российской Федерации. Специальный доклад Общественной палаты Российской Федерации / С. И. Рыбальченко, А. В. Коротаев, И. А. Ефремов и др.; отв. ред. С. И. Рыбальченко; ОНРФ. – М.: ООО «Пачоли Консалтинг», 2023. – 86 с.
3. Основные показатели социально-экономического положения центров субъектов Центрального федерального округа: Росстат. URL: <https://rosstat.gov.ru/>.
4. Численность населения Российской Федерации по муниципальным образованиям на 1 января 2023 года: Росстат. URL: <https://rosstat.gov.ru/>.



# СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

**И. В. Шалимов**

*shalimov89@mail.ru*

*Курская академия государственной и муниципальной службы,  
Курск, Россия*

В статье раскрываются особенности социально-экономического развития Курской области на современном этапе, определены наиболее значимые проблемы, стоящие на пути данного процесса, а также рассмотрены наиболее важные стратегические перспективы развития региона.

Социально-экономические аспекты развития Курской области являются весьма значимыми на современном этапе. Область, расположенная в центре Центрального экономического района Российской Федерации, обладает своими особенностями и потенциалом, способными влиять на ее развитие.

Одной из основных особенностей современного развития Курской области является ее роль в аграрном секторе [1]. Благодаря благоприятным природным условиям и высокому уровню сельскохозяйственных технологий, область является крупным производителем зерновых культур, мяса и молока. Это способствует развитию сельского хозяйства и позволяет области оставаться одним из важных поставщиков продуктов питания на российском рынке.

Еще одним значимым аспектом развития Курской области является промышленность [2]. Область располагает разнообразными производственными предприятиями, включая металлургическую и машиностроительную отрасли, а также предприятия легкой промышленности и пищевой промышленности. Промышленное производство в области динамично развивается и способствует росту экономики, созданию новых рабочих мест и повышению уровня жизни населения.

Ключевым фактором в развитии Курской области является ее транспортная инфраструктура [3]. Область имеет развитую дорожную и железнодорожную сеть, которая позволяет доставлять грузы и пассажиров в различные регионы России и за ее пределы. Кроме того, на территории области находятся два аэропорта, что облегчает авиационное сообщение и способствует взаимодействию с другими регионами.

Важной составляющей социально-экономического развития Курской области является туризм [4]. Область богата историческими и природными достопримечательностями, храмами и музеями. Развитие туризма способствует притоку инвестиций, созданию новых рабочих мест и развитию инфраструктуры.

На современном этапе развития Курской области существует ряд социально-экономических проблем, которые оказывают существенное влияние на развитие региона [5]. Одной из основных проблем является низкий уровень экономической активности населения. В связи с этим в области наблюдается высокий уровень безработицы, особенно среди молодежи, что затрудняет развитие национальной экономики и снижает уровень жизни граждан.

Еще одной важной проблемой является неравномерное распределение доходов в области. Большая часть населения живет за чертой бедности, что связано с низкими заработными платами и отсутствием качественных рабочих мест [6]. Это, в свою очередь, приводит к сокращению спроса на товары и услуги, что оказывает отрицательное влияние на местный бизнес.

Также существует проблема недостаточного развития социальной инфраструктуры в области. Недостаточное количество школ, детских садов, больниц и спортивных сооружений сказывается на качестве жизни местного населения. Более того, отсутствие доступных культурно-развлекательных мероприятий в Курской области снижает привлекательность региона для инвесторов и молодежи.

Важным аспектом развития области является также экологическая проблематика. Загрязнение окружающей среды, особенно в результате промышленной деятельности, негативно влияет на здоровье населения. Необходимо принять меры по снижению выбросов вредных веществ и улучшению состояния экологической ситуации в регионе.

Для решения данных проблем необходимо принять ряд мер. Первоочередной задачей является создание благоприятных условий для развития деловой активности и привлечения инвестиций в Курскую область. Поддержка развития малого и среднего бизнеса, оказание субсидий и налоговых льгот, обеспечение доступа к качественному образованию и повышение заработных плат помогут снизить уровень безработицы и улучшить ситуацию с доходами населения.

Важно также развивать и совершенствовать социальную инфраструктуру региона [7]. Строительство и реконструкция школ, больниц, спортивных объектов и других социальных учреждений помогут повысить качество жизни местного населения. Создание культурно-раз-

влекательных центров и организация мероприятий привлекут молодежь и инвесторов, способствуя развитию области.

Кроме того, необходимо уделить внимание экологической ситуации и принять меры по снижению загрязнения окружающей среды. Обновление и модернизация промышленных предприятий, переход на использование более чистых технологий и развитие возобновляемых источников энергии будут способствовать улучшению экологической ситуации в Курской области.

Активное решение социально-экономических проблем в Курской области потребует совместных усилий власти, предпринимателей и населения. Важно провести реформы, создать благоприятные условия для развития бизнеса и образования, обратить внимание на развитие социальной инфраструктуры и охрану окружающей среды. Только таким образом можно обеспечить устойчивое развитие и повышение качества жизни жителей Курской области.

Наиболее перспективными направлениями социально-экономического развития Курской области выступают:

1. Развитие сельского хозяйства. Подходящий климат и плодородные почвы обеспечивают хорошие условия для сельскохозяйственного производства. Основные отрасли включают производство зерновых культур, животноводство и птицеводство. Сельское хозяйство создает рабочие места, способствует развитию сельских территорий и обеспечивает продовольственную безопасность региона. Усиление государственной поддержки аграрного сектора и развитие сельских кооперативов способствуют увеличению объемов производства и повышению качества сельскохозяйственной продукции.

2. Значительный потенциал в области промышленности и производства. Ведущие отрасли включают машиностроение, металлургию, транспортное машиностроение, химическую промышленность и пищевую промышленность. Эти отрасли обладают сильными производственными мощностями и конкурентоспособными технологиями, что позволяет Курской области активно участвовать на федеральном и международном рынках.

3. Привлечение инвестиций. Усиление взаимодействия с инвесторами и создание благоприятных условий для ведения бизнеса способствует притоку капитала в регион. Курская область активно привлекает как российские, так и зарубежные инвестиции, предоставляя различные налоговые льготы и финансовую поддержку. Это позволяет реализовывать большое количество инвестиционных проектов и привлекать новые технологии и опыт.

4. Создание благоприятного делового климата. Данный процесс дополняется развитием человеческого капитала. Курская область уделяет большое внимание развитию образования, науки и культуры. В регионе функционируют ведущие университеты, научные центры и культурные учреждения. Это обеспечивает кадровую базу для различных отраслей экономики и способствует инновационному развитию.

Таким образом, социально-экономические аспекты развития Курской области на современном этапе имеют свои особенности и потенциал. Развитие аграрного сектора, промышленности, транспортной инфраструктуры и туризма является важным для обеспечения стабильного и устойчивого развития области. Однако необходимо уделить внимание таким проблемам, как отток молодежи и демографический кризис, для обеспечения дальнейшего развития и процветания Курской области. Курская область находится на перспективном пути социально-экономического развития. Взаимодействие между сельским хозяйством, промышленностью, инвестициями и культурным развитием создает благоприятные условия для процветания региона. Широкие перспективы и многообразие отраслей экономики делают Курскую область привлекательной для жизни, бизнеса и инвестиций.

### Список литературы

1. Аверина А. В. Социально-экономические процессы в регионах Российской Федерации: проблемы и тенденции развития / А. В. Аверина, С. А. Шанин. – Москва: Финансы и статистика, 2016. – 288 с.
2. Гранберг А. Г. Основы региональной экономики / А. Г. Гранберг. – Москва: ГУ ВШЭ, 2003. – 495 с.
3. Ерохина Е. В. Экономика и управление на предприятиях / Е. В. Ерохина, Л. А. Блохина Т. И. Громова. – М.: ИНФРА-М, 2020. – 396 с.
4. Жилиев С. Н. Экономическая безопасность Курской области: оценка состояния и направления ее укрепления / С. Н. Жилиев, И. В. Шалимов // Актуальные вопросы устойчивого развития государства, общества и экономики : сборник научных статей Всероссийской научно-практической конференции, Курск, 02–03 ноября 2022 года. – Курск: Курская академия государственной и муниципальной службы, 2022. – С. 164–168. – EDN INLPXM.
5. Шалимов И. В. Политика импортозамещения сельскохозяйственной продукции в Курской области: перспективы развития и первые итоги / И. В. Шалимов, А. С. Рудых // Импортозамещение сельскохозяйственной продукции на региональном уровне: проблемы и перспективы : Материалы научно-практической конференции, Курск, 20 мая 2015 года / Сост. Е. Ю. Каблучков. – Курск: Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Региональный открытый социальный институт», 2015. – С. 26–28. – EDN UUPUOZ.
6. Шалимов И. В. Оценка устойчивого социально-экономического развития

Курской области: безопасность и потенциальные угрозы / И. В. Шалимов, А. С. Рудых // Экономическая безопасность социально-экономических систем: вызовы и возможности : Сборник трудов IV Международной научно-практической конференции, Белгород, 28 апреля 2022 года / Под редакцией Е. А. Стрябковой, Н. А. Герасимовой, А. М. Кулик. – Белгород: Общество с ограниченной ответственностью Эпицентр, 2022. – С. 191–194. – EDN QWDYZW.

7. Шалимов, И. В. Социально-экономическое развитие Курской области: особенности и перспективы / И. В. Шалимов, А. С. Рудых // Глобальные проблемы модернизации национальной экономики: Материалы XI Международной научно-практической конференции, Тамбов, 18 мая 2022 года. – Тамбов: Издательский дом «Державинский», 2022. – С. 713–717. – EDN ZFYFDL.

## **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ МИГРАЦИЯ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ В ВЫСШЕЕ УЧЕБНЫЕ ЗАВЕДЕНИЯ ВОРОНЕЖА**

***В. В. Шулятьева***

*2002wiktory2002@gmail.com*

*Воронежский государственный университет,*

*Воронеж, Россия*

Статья посвящена изучению образовательной миграции иностранных студентов в вузы Воронежа. На основе изученных статистических данных были выявлены страны, из которых приезжают студенты, вузы с наибольшим количеством мигрантов и приоритетные направления для получения образования. Была проанализирована динамика изменения численности иностранных студентов за несколько лет. Выявлены проблемы, с которыми сталкивается иностранная молодёжь, и намечены пути их решения.

Актуальность темы исследования заключается в изучении численности иностранных студентов в вузах Воронежской области, выявление её значения для самих студентов и экономики России. Образовательные миграции изучены крайне мало, хотя по численности уступают только трудовым и вынужденным миграциям. Они играют немаловажную роль в экономическом, социально-политическом, культурном и демографическом развитии страны. Во-первых, это доход за предоставление образовательных услуг. Во-вторых – это создание положительного образа страны за рубежом, что служит своеобразной «мягкой силой». Образовательные мигранты представляют собой особую группу мигрантов, которые перемещаются между странами с целью получения образования. Эти граждане обладают высоким коммуникативным потенциалом и могут стать важным связующим звеном между культурами. Кроме того, они часто восприни-

маются принимающим сообществом более позитивно, так как вносят вклад в развитие региона или страны через свои знания и навыки.

В Российской Федерации город Воронеж является одним из крупнейших вузовских образовательных центров. По количеству студентов г. Воронеж занимает 13-е, а по количеству вузов – 9-е место. По состоянию на 12 апреля 2023 г. в Воронеже функционируют 36 высших учебных заведений, из которых 14 государственных, 7 филиалов иногородних государственных, 8 негосударственных, 7 филиалов иногородних негосударственных высших учебных заведений.

Большое количество иностранных студентов обучается в Воронежском государственном университете, в том числе на факультете географии, геоэкологии и туризма. Они с неподдельным интересом изучают природу России и, в частности, природу Воронежской области. Особый интерес у них вызывают охраняемые территории нашего края: заповедники, заказники, ландшафтные парки. Наряду с российскими, зарубежные студенты проходят практику в «ФГБУ Воронежский государственный природный биосферный заповедник имени В. М. Пескова».

Василий Михайлович Песков – это человек, который открыл для нас мир природы и показал его через свое “Окно в природу”. Его жизнь была наполнена любовью к природе и желанием поделиться этой любовью с другими. Он был тем, кто учил людей ценить и уважать окружающий мир, видеть его красоту и разнообразие. До приезда в Россию иностранные студенты не знали о существовании Воронежского государственного природного биосферного заповедника. А теперь они с энтузиазмом знакомятся с несвойственным для их родины растительным и животным миром. После возвращения на родину они не только сами имеют богатое представление о природе Воронежского края, но и будут знакомить с ней своих сограждан. Неподдельный интерес вызвала у зарубежных гостей встреча с обитателями Воронежского заповедника. И ещё долго они будут вспоминать с любовью главного символа этого заповедника – бобра. Здесь они впервые узнали, что ценного можно получить от данного животного. Именно на практике иностранные студенты закрепляют полученные теоретические знания в области геоэкологии и природопользования, которые они получили у себя в вузах.

Термин «миграция» – производный от латинского слова «migratio», которое в своем самом простом толковании обозначает переход, переезд, переселение или перемещение населения с одного места/территории на другое [2]. Миграция – это сложный процесс, который затрагивает множество аспектов жизни людей. Она может быть связана

с различными причинами, такими как экономические, социальные, политические и культурные. Изучение миграции является важной областью науки, и ею занимаются многие ученые из разных областей. Социологи играют важную роль в изучении миграции, так как они изучают структуры, отношения и факторы, которые влияют на миграционные процессы и адаптацию мигрантов [3].

Миграция может быть сложным социально-экономическим процессом, который требует управления. Элементы управления миграцией могут включать формирование установок населения на миграцию, определение оптимальных масштабов и направлений миграции, а также содействие адаптации населения [5]. Анализ многочисленных статей и материалов показал, что в современном законодательстве РФ нет четкого понятия «образовательная миграция». В науке под международной образовательной миграцией понимают перемещение людей между странами с целью получения образования различного уровня и на различные сроки. Учебная миграция обычно включает студентов и учащихся специализированных колледжей.

Образовательные миграции – это многоаспектное явление, поэтому и подходы к изучению данного вида миграции многогранны. Образовательная миграция привлекает внимание ученых из разных областей науки, таких как демография, экономика, статистика, культурология, антропология, политология, право и других. Объяснить все аспекты, причины и последствия образовательной миграции возможно только при использовании комплексного подхода и объединении усилий ученых разных специальностей. Например, в трудах А. Г. Асмолова, М. Байрама, Дж. Бенкса, М. Беннета, Г. У. Солдатовой образовательная миграция рассматривается через проблемы межэтнического взаимодействия и адаптации в мультикультурной среде [4]. Л. И. Леденева, Е. В. Тюрюканова и В. Н. Петров в основном анализируют профессионально-миграционные намерения российских студентов и механизмы адаптации мигрантов к российской системе образования. В.И. Мукомеля интересует роль образования как инструмента миграционной политики и политики интеграции [1].

Большинство иностранных студентов, обучающихся в России – из стран СНГ. Этому способствуют сохранившиеся социальные и культурные связи, а также хорошее знание русского языка. Граждане стран дальнего зарубежья руководствуются преимущественно экономическими соображениями и хорошей репутацией ведущих российских вузов.

Россия – одно из ведущих государств по численности иностранных студентов. В 2018-2019 годах, по данным Министерства высшего об-

разования и науки, в стране обучалось около 280 000 иностранных граждан. На государственном уровне экспорт образовательных услуг обозначен как стратегически важная задача. В 2013 году 21 российский университет получил дополнительные субсидии в рамках проекта 5-100, чтобы увеличить свою конкурентоспособность на глобальном образовательном рынке. Кроме того, в 2017 году правительство утвердило специальную программу под названием «Развитие экспортного потенциала российской системы образования». Частью этой программы стало развитие специальной информационной платформы «Study in Russia», которая предназначена для иностранных студентов и представляет более 500 российских вузов.

В вузах Воронежа на 1 декабря 2018 года численность иностранных студентов составляла 3 958 человек. Из них 2 659 – бакалавриат, 975 – специалитет, 324 – магистратура. При этом 95 иностранных студентов продолжили обучение в аспирантуре. В основном это студенты из Ирака, Вьетнама, Молдовы, Сирии.

Приведу статистику стран, из которых молодёжь предпочитает получать высшее образование в воронежских вузах. Из стран СНГ лидируют Туркменистан – 828, Украина – 463, Таджикистан – 221. Из стран дальнего зарубежья лидерами являются Ирак – 73, Вьетнам – 68, Ангола – 56, Нигерия – 53, Китай – 45. Общее же количество государств составляет 83.

Наибольшее количество иностранных студентов обучается в Воронежском государственном медицинском университете имени Н. Н. Бурденко – 848. В Воронежском государственном техническом университете – 671 (больше всего студентов из Украины, Туркменистана, Ирака). В Воронежском государственном лесотехническом университете – 556 (больше всего студентов из Туркменистана). В Воронежском государственном университете – 510 (больше всего студентов из Украины, Китая, Вьетнама). В Воронежском государственном университете инженерных технологий – 492 (больше всего студентов из Украины, Таджикистана, Туркменистана, Анголы, Казахстана). В Воронежском государственном педагогическом университете – 370 (больше всего студентов из Туркменистана). В Воронежском государственном аграрном университете – 365 (больше всего студентов из стран СНГ).

Обучаются в вузах Воронежа студенты из других стран: Конго, Кабо-Верде, Бенин, Замбия, Колумбия, Мадагаскар, Египет.

В процентном соотношении доля иностранных студентов от общего числа студентов по разным вузам города выглядит следующим образом: ВГЛУ – 27 %, ВГМА – 18 %, ВГУИТ – 7,3 %, МИКТ – 7,04 %, ВГУ – 5,9 %, 220



ВГПУ – 5,69 %, ВГАУ – 3,96 %, ВГУ – 3,39 %, ВГАИ – 3,2 %, ВЭПИ – 2,3 %, ВИВТ – 1,96 %, АОНОВО – 1,4 %, ЦФРГУП – 0,67 %, Вф РАНХ иГС – 0,61 %.

Приведу данные за последние пять лет о количестве иностранных студентов в г. Воронеж: 2019 г. – 4 390, 2020 г. – 4 860, 2021 г. – 5 340, 2022 г. – 5 711. На начало 2023 года численность зарубежных студентов составила 5 980 человек. Итак, мы видим, что наблюдается тенденция увеличения количества иностранной молодёжи в вузах Воронежа.

Какие же направления в образовании наиболее популярны среди студентов? Это лечебное дело, экономика и управление, образование и педагогические науки, строительство, прикладная геология, горное и нефтегазовое дело, машиностроение, сельское и лесное хозяйство.

Главными проблемами для иностранных студентов являются:

1. Сложная процедура оформления визы, регистрации иностранного студента по его прибытию и выбытию в территориальных органах МВД России.

2. Нет должной поддержки талантливых иностранных студентов.

3. Слабое вовлечение иностранных студентов в научную работу в вузах.

4. Сложности с трудоустройством иностранных граждан.

5. Зарубежный опыт привлечения образовательных мигрантов в национальную экономику используется в российской практике с большим опозданием. Складывается впечатление, что развитые страны заинтересованы в привлечении на свой рынок высококвалифицированных специалистов, а Российская Федерация в них не особо нуждается.

Каким же образом российским вузам привлечь больше иностранных студентов?

Хотя в России и сейчас обучается много иностранных студентов, необходимы дополнительные усилия, чтобы развивать эту сферу дальше и сделать российские вузы более привлекательными для иностранцев:

На государственном уровне должно уделяться больше внимания имиджу страны за рубежом. Существующие информационные источники не способствуют формированию адекватной картины обучения в российских университетах.

Необходимо увеличить бюджетное финансирование общественных организаций, способствующих продвижению российского образования за рубежом (в том числе российских центров науки и культуры).

Важно развивать программы поддержки русскоязычных школьных учителей, часто являющихся единственным связующим звеном между российским университетом и иностранным абитуриентом.

Необходимо внести существенные изменения в миграционное законодательство, так как сейчас оно становится существенным барье-

ром для экспортной политики вузов. В частности, официально разрешить частичную трудовую занятость для иностранных студентов, разработать специальную визовую политику.

На институциональном уровне университетам следует особое внимание уделять адаптации студентов первых курсов. Для этого необходимо создавать клубы поддержки, которые часто отсутствуют в российских вузах.

Университетам важно развивать образовательные программы на английском языке, поскольку интерес к русскому в мире серьёзно снизился после распада СССР. А это негативно влияет на перспективы России оставаться влиятельным игроком на глобальном рынке образования.

Кроме того, необходимо улучшать качество жизни иностранных студентов, чаще собирать обратную связь и использовать её, активно работать с выпускниками.

Нужно способствовать формированию адекватных ожиданий у студентов перед учёбой. Очень часто барьером к этому становится отсутствие качественных английских версий сайтов университетов.

Россия – дружественная страна и она рада принимать студентов для получения образования.

### **Список литературы**

1. Алексеева Е. Н. Особенности и перспективы образовательной миграции в эпоху глобальных трансформаций // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 18. «Социология и политология». 2012. № 4. С. 113–136.
2. Бондырева С. К., Миграция (сущность и явление): Учеб.-метод. пособие / С. К. Бондырева, Д. В. Колесов; М-во образования Рос. Федерации. Рос. акад. образования. Моск. психол.-соц. ин-т. – Москва: [Моск. психол.-соц. ин-т] ; Воронеж : [Изд-во НПО «МОДЭК»], 2004 (ФГУП ИПФ Воронеж). – 294 с.
3. Миграция в ритме времени / Виктор Переведенцев; Фонд Новая Евразия. – Москва: МАКС Пресс, 2010. – 79 с.
4. Особенности и перспективы образовательной миграции в эпоху глобальных трансформаций – режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-i-perspektivy-obrazovatelnoy-migratsii-v-epohu-globalnyh-transformatsiy>
5. Проблемы государственного управления миграционными процессами в России – режим доступа: [https://rusneb.ru/catalog/000199\\_000009\\_000321787/](https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_000321787/)

## ТУРОПЕРАТОРЫ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

*Г. В. Алексушин, И. И. Козлин*

*hennesty1319@gmail.com*

*Самарский государственный экономический университет,  
Самара, Россия*

В данной статье рассматриваются туроператоры, расположенные в Самарской области. Анализируется систематизация данных организаций. Изучается деятельность туроператоров и их расположение.

Туроператор – субъект предпринимательской деятельности, выполняющий на основании лицензии разработку и продвижение туристского продукта, рассчитанного на общий и индивидуальный потребительский спрос, а также его реализацию турагентам и туристам [5].

Туроператорская деятельность – деятельность по формированию, продвижению и реализации туристского продукта, осуществляемая на основании лицензии юридическим лицом либо индивидуальным предпринимателем [6].

В России фирмы-туроператоры вносятся в Единый федеральный реестр туроператоров Федерального агентства по туризму Российской Федерации и получают уникальный номер, который начинается с кода, зависящего от вида деятельности туроператора. В Едином федеральном реестре туроператоров содержится информация о 60 туроператорах, базирующихся на территории Самарской области [3]. Исходя из полученных данных, был проведен анализ на выявление действующих туроператоров, в этот анализ входит проверка наличия организации в реестре, используя данные общероссийского классификатора видов экономической деятельности, проведена проверка на наличие классификаторов 79.1, 79.12, были выявлены действующие организации, имеющие выручку [2]. Представлена динамика появления новых организаций за 2020–2023 год, в виде таблицы 1.

**Таблица 1. Список туроператоров в Самарской области**

Название организации, ОГРН	Адрес	Дата регистрации
АНО КДР «У-РА» 1036300464595	443010, Самарская область, город Самара, ул. Фрунзе, д.145, кв.1-а	09.10.2003
АНО ЦДТ «Лаванда» 1236300014345	443080, Самарская область, г Самара, ул Стара Загора, д. 48, кв. 35	29.05.2023

ООО «ВОЛГАПЛЁС» 1206300060559	443030, Самарская область, г Самара, ул Льва Толстого, д. 135, кабинет 23	22.10.2020
ООО «ГОРОД-КУРОРТ» 1216300011828	443099, Самарская область, г Самара, Галактионовская ул, д. 38, кв. 9	11.03.2021
ООО «Речные круизы» 1186313093119	443041, Самарская область, г Самара, Ленинская ул, д. 166, офис 75	26.10.2018
ООО «АКВАРЕЛЬ-КРУИЗ» 1036300555488	443110, Самарская область, г Самара, ул Челюскинцев, д. 10, кв. 39	17.01.2002
ООО «Альянс Тур» 1186313042310	443115, Самарская область, г Самара, Московское ш, д. 274, ком. 19-23	04.05.2018
ООО «Бестселлер» 1106316015090	443030, Самарская область, г Самара, Коллективный пер, д. 2, офис 1	07.12.2010
ООО «ВАЛИСА-ВОЯЖ» 1136312010174	443010, Самарская область, г Самара, ул Фрунзе, д. 127, кв. 6	05.12.2013
ООО «Волга-Плётс» 1236300025840	443013, Самарская область, г Самара, Московское ш, д. 4а стр. 2, офис 1306	20.09.2023
ООО «Вояж-Туристик» 1166313124977	443041, Самарская область, г Самара, Ленинская ул, д. 166, позиция 63	17.08.2016
ООО «Идель Трэвел» 1236300019823	443068, Самарская область, г Самара, Ново-Садовая ул, д. 106, помещ. 14	20.07.2023
ООО «Интурист-Самара» 1106315004784	443041, Самарская область, г Самара, Рабочая ул, д. 95	14.09.2010
ООО «Майс Маркет» 1156313012954	443100, Самарская область, г Самара, Ново-Садовая ул, д. 10а, ком. 1, 2 этаж	08.05.2015
ООО «Мозаика» 1236300012520	443066, Самарская область, г Самара, ул Георгия Ратнера, д. 4, кв. 60	10.05.2023
ООО «МТЛ-Отель» 1066316097792	443099, Самарская область, г Самара, ул Алексея Толстого, д. 99	27.12.2006
ООО «Посети Тур» 1136315000348	443096, Самарская область, г Самара, Дачная ул, влд. 27а, офис 25	24.01.2013
ООО «Профцентр-Самара» 1076319011317	443100, Самарская область, г Самара, Молодогвардейская ул, д. 225, офис 1	04.06.2007
ООО «Региональный центр делового туризма и инноваций» 1166313165215	443010, Самарская область, г Самара, ул Фрунзе, д. 126, офис 1	20.12.2016
ООО «РОБИНЗОН-ТУР» 1056317048512	443099, Самарская область, г Самара, пер Репина, д. 11	31.10.2005
ООО «Спутник-Гермес-Трэвел» 1156313038133	443041, Самарская область, г Самара, Ленинская ул, д. 166	29.07.2015

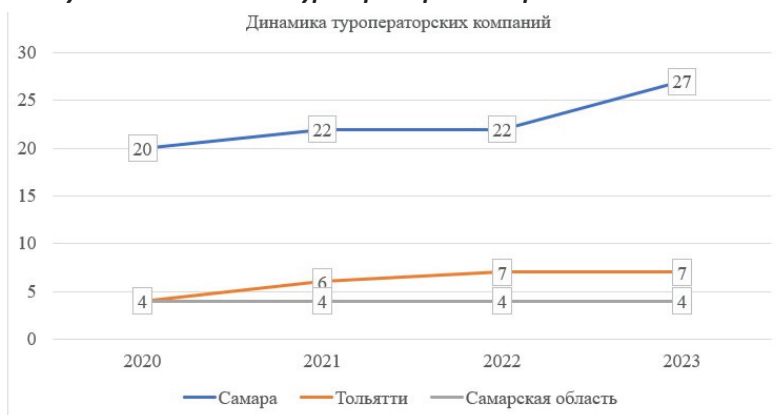
ООО «СК «ВОЛГА-ТРЭ-ВЭЛ» 1216300033619	443042, Самарская область, г Самара, Флотская ул, д. 17а, этаж 1 ком. 28	21.07.2021
ООО «ТрансМаркет» 1046300571316	443086, Самарская область, г Самара, ул Мичурина, д. 126, этаж 1 комната 7	05.10.2004
ООО «ФАКЕЛ» 1106316008040	443099, Самарская область, г Самара, ул Водников, д. 60, ком. 54-26	31.05.2010
ООО «Ярче» 1236300017436	443068, Самарская область, г Самара, Ново-Садовая ул, д. 139, офис 23	26.06.2023
ООО «ЯХТЕННЫЙ КЛУБ «ЛАСТОЧКА» 1136315005892	443010, Самарская область, г Самара, Красноармейская ул, д. 1	07.10.2013
ООО ЦТО «РусВояж» 1126317005462	443099, Самарская область, г Самара, ул Алексея Толстого, д. 116в	25.10.2012
ООО «ИВОЛГА» 1156313062784	445044, Самарская область, г Тольятти, ул Полякова, д. 24, офис 2006	14.10.2015
ООО «ИНДИ-ТУР» 1226300020968	445054, Самарская область, г Тольятти, ул Баныкина, д. 42, кв. 87	13.05.2022
ООО «ТО ЛУЧ» 1216300028450	445044, Самарская область, г Тольятти, Офицерская ул, влд. 25, ком. 19	15.06.2021
ООО «НИКО ТУРС ТОЛЬЯТТИ» 1026301983399	445037, Самарская область, город Тольятти, Юбилейная ул., д.31 к.и	06.05.1998
ООО «ТУРЛАДА» 1176313040441	445011, Самарская область, г Тольятти, ул Карла Маркса, д. 33, помещ. 1003	03.05.2017
ООО «Хобби-Т» 1216300002940	445032, Самарская область, г Тольятти, Московский пр-кт, д. 3, кв. 128	27.01.2021
ООО «ЦТП «Пилигрим» 1136324011999	445035, Самарская область, г Тольятти, ул Мира, д. 132	03.12.2013
ООО «Вектор-Тур» 1166313129674	445140, Самарская область, Ставропольский р-н, с Тимофеевка, Школьная ул, д. 26	02.09.2016
ООО «Космос» 1056376000603	446368, Самарская область, Красноярский р-н, тер Детский Оздоровительный Лагерь Космос 2	31.01.2005
ООО «Крузёр» 1146312008391	443050, Самарская область, п Зубчаниновка, Аэрофлотская ул, д. 1	20.10.2014
ООО «Сказка Странствий» 1096313003500	443112, Самарская область, п Управленческий, Симферопольская ул, д. 2	21.12.2009

Источник: собственная разработка данных.

Из 60 организаций, состоящих в реестре, было выделено 38 действующих организаций на территории Самарской области [4].

Динамику открытия и закрытия туроператорских компаний можно увидеть на рис. 1

**Рисунок 1. Количество туроператоров Самарской области по годам**



За четырехлетний период с 2020 по 2023 год наблюдается положительная динамика в числе туроператоров в Самаре и Тольятти. Это указывает на растущий интерес к туристскому бизнесу. Наблюдается существенный скачок в количестве туроператоров в 2023 году в Самаре. Это может быть связано с улучшением экономической ситуации, ростом туристского спроса или изменениями в законодательстве, которые благоприятно повлияли на отрасль. Общий тренд указывает на рост числа туроператоров, что может свидетельствовать о расширении туристского рынка в Самаре и увеличении интереса к туристским услугам среди населения. В остальных районах Самарской области неизменное количество туроператоров за четырехлетний период указывает на стабильность рынка туристских услуг. Это может свидетельствовать о том, что текущий спрос и предложение находятся в равновесии.

### Список литературы

1. Алексушин Г. В. Туристско-рекреационный кластер и его элементы: учеб. пособие/ Алексушин Г. В. – 2е изд. – Самара. Типография «Прайм»2018.– 58с.– ISBN:5-98868-006-6.
2. Единый Государственный реестр Юридических лиц URL: <https://egrul.nalog.ru/index.html> (дата обращения: 16.12.2023).
3. Единый Федеральный реестр туроператоров URL: <https://tourism.gov.ru/reestry/reestr-turoperatorov/> (дата обращения: 15.12.2023).
4. Сервис проверки и анализа контрагентов URL: <https://www.rusprofile.ru/> (дата обращения 17.12.2023)

5. Туроператор Википедия (дата обращения: 11.10.2023).

6. Эриашвили Н. Д., Никонорова Ю. В. Гражданско-правовая ответственность туроператоров и турагентов // Вестник Московского университета МВД России. 2015. № 11. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/grazhdansko-pravovaya-otvetstvennost-turoperatorov-i-turagentov> (дата обращения: 14.01.2024).

## **ОРГАНИЗАЦИЯ ТУРИСТИЧЕСКИХ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫХ МАРШРУТОВ КАК ФАКТОР СОХРАНЕНИЯ ИСТОРИЧЕСКОГО НАСЛЕДИЯ**

**Я. А. Ветюгова, Д. А. Русова**

*yana.vetyugowa2017@gmail.com*

*Филиал Самарского государственного университета  
путей сообщения в Нижнем Новгороде,  
Нижний Новгород, Россия*

Передвижение на железнодорожном транспорте обладает рядом преимуществ. Во-первых, это комфорт и безопасность пассажиров. Железнодорожные поезда оборудованы специальными салонами с удобными сидениями, столиками, местами для хранения багажа. Благодаря специальным системам безопасности, путешествие на поезде является одним из самых безопасных видов транспорта. Во-вторых, это возможность наслаждаться пейзажами и красотами природы во время поездки. Железнодорожные пути прокладываются по самым живописным местам, что позволяет туристам насладиться красотами окружающей природы.

Развитие железнодорожного транспорта в малонаселенных районах имеет огромное влияние на развитие туризма. Открытие новых железнодорожных линий и строительство станций в отдаленных районах позволяет удобно и быстро добираться до туристических объектов, привлекая больше посетителей.

### **Рисунок 1. Туристический поезд**



Железнодорожный транспорт создает уникальные возможности для развития туризма в малонаселенных районах. Благодаря появлению железнодорожных маршрутов, туристы могут путешествовать на удаленные от городов

природные и культурные объекты, которые ранее были недоступны без автотранспорта.

В августе 2008 года Российские железные дороги запустили первый туристический поезд «Красные стрелы» из Москвы в Ярославль. Этот поезд был организован специально для туристов, чтобы предложить им удобный и комфортабельный способ путешествия между этими городами. Поезд предлагал высокий уровень сервиса, красивые виды вдоль маршрута и был популярен среди отдыхающих и путешественников. Этот поезд стал началом популярности туристических поездов у РЖД, и после этого были запущены другие туристические поезда по различным направлениям.

В настоящее время компания РЖД устраивает более двадцати круизов, каждый из которых предлагает свою уникальную экскурсионную программу.

Среди наиболее популярных туристических маршрутов, которые обслуживает РЖД, можно выделить: 1. «Золотое кольцо» – это маршрут, который включает поездки в исторические и культурные города Золотого кольца России, такие как Суздаль, Владимир, Ярославль и др. 2. «Ласточка» – это комфортабельный туристический поезд, который соединяет Санкт-Петербург и Великий Новгород, предлагая пассажирам возможность посетить исторически значимые места этого региона. Это только пара примеров туристических поездов, предлагаемых РЖД. Кроме того, есть множество других маршрутов, которые охватывают различные достопримечательности и города России.

Развитие железнодорожного туризма приобретает новое значение в рамках реализации межрегиональных проектов «Серебряное ожерелье России». Об этом говорили на одной из завершающих работ Петербургского международного экономического форума сессий, посвященной развитию внутреннего туризма в Северо-Западном федеральном округе.

Проект «Серебряное ожерелье России», представляющий собой единую туристско-рекреационную систему 11 регионов Северо-Западного федерального округа России с включением туристических маршрутов по историческим городам, областным центрам, крупным городам Северо-Запада России и уникальным природным объектам, был создан по поручению Президента России Владимира Владимировича Путина в 2012 году. С основной целью развития экономики Северо-Запада страны, привлечения инвестиций и восстановления значимых исторических, архитектурных и туристических объектов.

Туристский проект «Серебряное ожерелье России» выглядит как путешествие из Калининграда в Санкт-Петербург, включая фрагмент Серебряного кольца: Санкт-Петербург – Псков – Великий Новгород –



Вологда. Однако этот маршрут включает и такие города, как Сыктывкар, Нарьян-Мар, Архангельск, Мурманск, Петрозаводск.

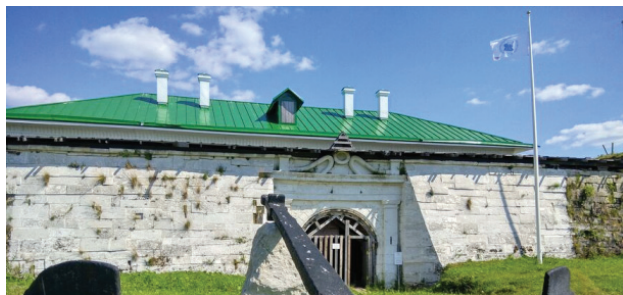
Путешественник, следуя по этому маршруту, сможет оценить уникальность и контрасты русского Севера. В Петрозаводске он будет поражен рассказами о коренных народах, карелах и вепсах, а также впечатлен уникальной красотой Онежского озера и изумрудных карельских лесов.

***Рисунок 2. Онежское озеро***



Архангельск – это место суровых поморов на реке Северной Двине, впадающей в Белое море. В центре города можно увидеть множество хорошо сохранившихся зданий XVIII – начала XX веков. Новодвинская крепость и многочисленные северные храмы не оставят посетителя равнодушным.

***Рисунок 3. Новодвинская крепость***



Нарьян-Мар – единственный город в Ненецком автономном округе на легендарной северной реке Печоре.

***Рисунок 4. Река Печора***



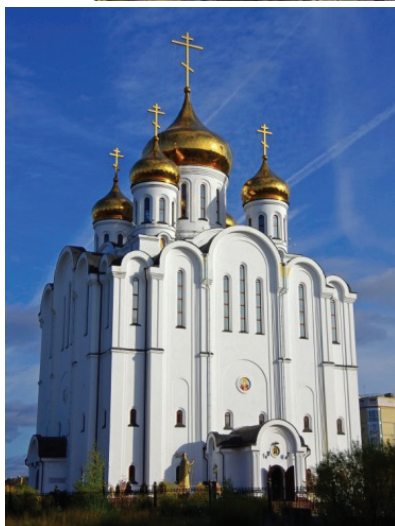
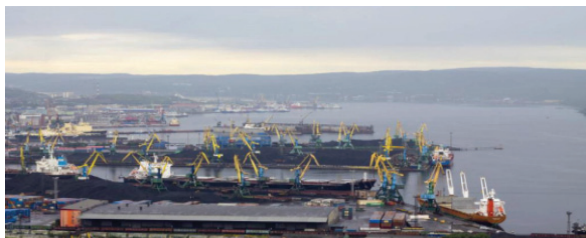
В ненецком краеведческом музее расскажут об обычаях и культуре местной народности – ненцев.

**Рисунок 5. Краеведческий музей**



Мурманск – это незамерзающий морской порт в Баренцевом море. Мурманск может похвастаться древними памятниками, достопримечательностями.

**Рисунок 6. Порт**



Сыктывкар, центр автономной республики Коми. Можно увидеть Свято-Стефановский собор, построенный под патронажем Николая I, и храм совсем другого толка – Церковь Христа-спасителя христиан-баптистов конца XX века.

**Рисунок 7. Свято-Стефановский собор**

Интерес к железнодорожному туризму так же подтверждают и результаты исследования, которое мы провели. В опросе участвовали студенты и преподаватели СамГУПС, а также случайные прохожие.

В ходе исследования было опрошено 50 человек. Результаты показали, что 80 % (40 человек) опрошенных высказали положительное отношение к развитию железнодорожного туризма, в то время как 6 % (3 человека) ответили отрицательно, и 14 % (7 человек) испытывали затруднения в ответе.

Для 25 % опрошенных проявили интерес к однодневным железнодорожным туристическим маршрутам, в то время как непродолжительные (2-3 суток) поездки оказались привлекательными для 30 % и многодневные поездки – для 15 %. 12 % не проявили интереса к железнодорожным маршрутам, а 18 % имели затруднения в ответе на данный вопрос.

Анализ полученных результатов показал, что большинство людей высказывает положительное отношение к развитию железнодорожного туризма. Значительный интерес для людей представляют непродолжительные железнодорожные туристские маршруты на 2-3 дня. Это могут быть поездки выходного дня, тематические экскурсии. Однодневные маршруты также весьма популярны.

Однако, несмотря на это, существуют определенные препятствия, которые мешают его развитию. Одной из главных проблем является отсутствие достаточного числа специализированных железнодорожных поездов в России. В связи с этим железнодорожный туризм не обладает достаточным уровнем комфорта и экономической эффективности, что сдерживает его развитие. Для обеспечения качественного обслуживания пассажиров и туристов необходима модернизация и создание нового специализированного железнодорожного подвижного состава для дальних и пригородных поездок. Такой подвижной состав должен обладать улучшенным обзором и быть стилизованным в соответствии с традициями разных эпох и культур.

Железнодорожный туризм может находить свою экономическую нишу и привлекать потребителей как на внутреннем, так и на международном туристских рынках. В настоящих сложных экономических условиях необходимо пересмотреть деятельность пассажирского комплекса:

удовлетворение потребностей разных групп туристов в комфорте требует не только учета количества предоставляемых мест, но и предоставления соответствующих услуг;

связывание маршрута путешествий с посещением экологически значимых мест требует создания логистики для железнодорожных экскурсий;

для обеспечения современной информационной службы и актуальной информации для туристов необходимо развивать и модернизировать мобильные приложения, путеводители и экскурсии.

В долгосрочной перспективе планируется создание компании в структуре ОАО «РЖД», которая будет предоставлять полный комплекс

услуг по организации железнодорожных путешествий на специализированных подвижных составах. Это избавит клиентов от необходимости заключать договоры с разными организациями для решения вопросов, связанных с арендой вагонов, разработкой маршрутов, предоставлением питания и другими услугами.

Мы считаем, что железнодорожный туризм является перспективным направлением развития внутреннего туризма и сильным стимулом для развития российских регионов. Этот вид туризма обладает значительными перспективами, так как наша страна обладает богатыми рекреационными ресурсами, а также развитой сетью железных дорог.

### **Список литературы**

1. Роль железнодорожного транспорта в развитии туризма <https://zhd.online/articles/rol-jeleznodorojnogo-transporta-v-razvitii-turizma-v-regionah-s-nizkoj-plotnostyu-naseleniya/>.
2. Первый туристический поезд «Царское золото» <https://tass.ru/v-strane/6513159>
3. Железнодорожный туризм как точка роста внутреннего туризма в России. <https://cyberleninka.ru/article/n/zheleznodorozhnyy-turizm-kak-tochka-rosta-vnutrennego-turizma-v-rossii/viewer>

## **ПОТЕНЦИАЛ ТУРИСТСКИХ АТТРАКЦИЙ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ КАК БАЗИС ДЛЯ РАЗВИТИЯ КУЛЬТУРНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ТУРИЗМА В РЕГИОНЕ**

***Е. В. Грачева***

*lv14@list.ru*

*Тульский филиал Российской академии народного хозяйства  
и государственной службы при Президенте Российской Федерации,  
Тула, Россия*

В статье рассматривается потенциальная возможность использования имеющихся в Тульской области туристских объектов показа с точки зрения их участия в развитии регионального сектора культурно-познавательного туризма.

В настоящее время культурно-познавательный туризм рассматривается органами государственной власти субъекта РФ как важная составная часть экономики региона, социальной сферы и образовательно-просветительской деятельности, стимулирующая региональное развитие. Положительное влияние данного сектора туризма происходит по нескольким направлениям:

1. Экономический рост, базирующийся на увеличении потока туристов в конкретный субъект РФ, что способствует росту доходов и созданию новых рабочих мест в регионе.

2. Активизация улучшения социальной, транспортной, сервисной, торговой инфраструктуры региона, благодаря строительству новых гостиниц, ресторанов, магазинов и других объектов обслуживания.

3. Культурно-познавательный туризм способствует сохранению и продвижению культурного наследия региона, что в свою очередь способствует его развитию и популяризации.

4. Развитие этого сектора туризма, как правило, способствует улучшению межкультурного взаимодействия, толерантности и понимания, что в итоге ведет к укреплению международных отношений.

5. Развитие малого и среднего бизнеса, так как спрос на товары и услуги увеличивается с приходом в регион дополнительных потребителей в виде туристов [1].

Сегодня культурно-познавательный туризм в границах нашей страны становится все более популярным, а Тульская область благодаря уникальным туристским ресурсам предоставляет широкие возможности для его развития.

Происходящие структурные изменения на туристском рынке нашей страны (закрытие в 2020 г. границ в связи с пандемией и ограничение на отдых во многих странах, сокращение выездного туристического потока в связи с введением против Российской Федерации политических и экономических санкций, рост внутреннего туризма) увеличивает необходимость в анализе и исследовании потенциала сектора культурно-познавательного туризма как базы для развития региона.

Основное преимущество культурно-познавательного туризма по сравнению с другими видами – его круглогодичная востребованность. Все регионы нашей страны различны между собой по своим туристским аттракциям, ресурсам, инфраструктуре и целевой аудитории. Именно поэтому развитие культурно-познавательного туризма в значительной степени определяется созданием грамотного пошагового плана («дорожной карты») для конкретного региона.

Тульская область обладает богатым культурно-историческим наследием. На государственной охране состоит 3 560 объектов культурного наследия. Из них 271 – памятники истории и культуры федерального значения, 847 – регионального и 2 442 – выявленные объекты культурного наследия. Большую часть выявленных объектов составляют выявленные памятники археологии. Среди многочисленных историко-культурных достопримечательностей следует выделить мемориальный и природный

заповедник «Музей-усадьба Л. Н. Толстого «Ясная Поляна», военно-исторический и природный музей-заповедник «Куликово Поле» (р-н с. Монастырщина), мемориальный историко-художественный и природный музей-заповедник В. Д. Поленова (усадьба Поленово).

Город Тула, как центр региона, известен своими уникальными брендами: тульским пряником, тульским самоваром и тульским оружием. В честь этих символов были созданы Тульский музей оружия и музей «Тульские самовары». В городе также имеются музей «Тульский Кремль», «Некрополь Демидовых», выставочный зал «Тульский металл», дом-музей В.В. Вересаева и другие экспозиции. Широко известен за пределами области и Богородицкий дворец-музей с парком (г. Богородицк, XVIII в.) – владение Екатерины II, унаследованное ее сыном графом А. Г. Бобринским, а также усадьба «Дворяниново» (музей-усадьба), принадлежавшая в свое время первому русскому ученому-агроному XVIII–XIX вв. А. Т. Болотову.

Для повышения туристской привлекательности в Тульской области регулярно проводятся различные событийные мероприятия: фольклорно-песенные, литературные и театрализованные праздники: «О Тургеневе» (с. Колотовка и Бежин луг), «Яснополянская осень», традиционные исторические праздники на Куликовом поле и др.

Кроме того, в регионе успешно действует более 200 объектов размещения различных ценовых категорий, общее количество номеров которых превышает 6,2 тысячи. Классификацию, подтверждающую соответствие международным требованиям и стандартам, прошли 43 гостиницы области.

В развитии сектора культурно-познавательного туризма в Тульской области за последние три года наблюдается значительная положительная динамика. Например, число посетителей музеев в регионе увеличилось почти на 30 %. Однако здесь следует отметить большие нагрузки и даже перегрузки, которые испытывают ряд музеев, не рассчитанных на такой поток туристов, куда, к примеру, относится и один из самых популярных музеев региона – усадьба «Ясная поляна» [4].

Стоит отметить, что на территории Тульской области реализуются различные социальные и культурно значимые проекты федерального и регионального уровней. Среди федеральных надо упомянуть проекты:

- «Русские усадьбы» – в рамках поручений Президента РФ о создании не менее 5 глобальных федеральных маршрутов;
- «Дороги Победы» – в рамках деятельности Российского военно-исторического общества. Тульскую область посетило 600 учащихся из Москвы и Московской области;

– «Маршруты Победы» – детский федеральный маршрут.

Говоря о региональных проектах, можно отметить «Музейный марафон» (программа в сфере детского образовательного туризма) и «Настоящая Россия» (развитие туризма в малых исторических городах).

Несмотря на то, что количество школьников в общем объеме туристов, посещающих регион в составе организованных групп, крайне мало, благодаря богатому культурному наследию и наличию территорий, имеющих историческое и культурное значение, дальнейшее развитие детского культурно-познавательного туризма видится перспективным. Также можно отметить, что в настоящее время региональные детские туристические маршруты больше направлены на патриотическое воспитание, что можно объяснить недостаточной информированностью данной группы туристов об объектах культурно-познавательного туризма в Тульской области.

Юрисдикция большей части объектов культурно-познавательного туризма относятся к ведению Министерства культуры Тульской области, которые в связи с этим выполняют в большей степени культурные и воспитательные функции, а не развивающие, познавательно-рекреационные или социально-экономические.

В подчинении у Министерства культуры Тульской области находится 83 музейных учреждения, среди которых 4 федеральных музея, 22 муниципальных и 13 частных, что накладывает определенные ограничения на проведение комплексной политики по развитию музейного сегмента культурно-познавательного туризма в регионе. Тем не менее, в целях увеличения потока посетителей и расширения ассортимента предлагаемых культурных продуктов для туристов, Министерством культуры Тульской области продолжается работа по модернизации имеющихся и формированию новых объектов показа в регионе. Например, завершены работы по созданию стационарной музейной выставки «Декоративно-прикладное искусство Тулы XVI-XXI вв.», музейной выставки «Краеведение Дубны – территории Большой засечной черты» (в усадьбе металлопромышленников Мосоловых в п. Дубна), музейной выставки «История Богородицка от города-крепости до цветника» императрицы» (во Въездной башне Богородицкого дворца-музея).

Также в Тульской области ежегодно расширяется календарь культурно-событийных мероприятий. К уже имеющимся за последние три года добавились творческий фестиваль клубов военно-исторической реконструкции «Кремли России», мультижанровый цикл фестивалей «Кремлевский сезоны» и др. По итогам заявок министерства культуры Тульской области, направленных в проект Министерства культуры



РФ «Национальный календарь событий», 3 событийных мероприятия региона вошли в ТОП-200 лучших событий (международный театральный фестиваль «Толстой Weekend», фестиваль «Бежин луг» и фестиваль «День пряника»). Звание Национального события получил международный военно-исторический фестиваль «Поле Куликово».

Культурно-познавательная направленность существующих в Тульской области туристских аттракций активно представляется на 6 международных и всероссийских выставочно-ярмарочных мероприятиях.

В целях развития детского образовательного туризма в Тульской области обеспечено участие региона в культурно-просветительские программы для школьников в рамках национального проекта «Культура».

Большая работа проводится и по развитию малых исторических городов Тульской области: сформированы Стратегии культурно-туристического развития малых исторических городов, «дорожные карты» по их реализации, осуществляется системная методическая поддержка органов местного самоуправления и подведомственных им учреждений и организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере культуры.

Работа по развитию сектора культурно-познавательного туризма организуется в нашем регионе соответствии с государственной программой Тульской области «Развитие культуры и туризма в Тульской области», утвержденной постановлением Правительства Тульской области от 04.03.2019 № 75. Согласно этому нормативно-правовому документу на финансирование подпрограммы «Развитие культурно-познавательного туризма в Тульской области» заложена сумма 37 985,0 тыс. руб., которая равномерно распределена в течение 7 лет – по 5 255,0 тыс. руб. в год [2]. Однако, несмотря на значительное финансирование мероприятий указанной подпрограммы, можно отметить, что оно все же недостаточно, так как значительная часть туристских аттракций и объектов культурного наследия региона находится в аварийном состоянии и нуждается в инвестициях.

В Плате действий правительства Тульской области по реализации Основных направлений деятельности правительства Тульской области до 2026 года развитие туризма определено как одно из ключевых направлений. Основной целью, стоящей перед органами исполнительной власти Тульской области, является увеличение туристического потока в регионе, для чего необходимо применить комплексный подход к развитию отрасли, учитывая уникальный туристический потенциал региона. Важно также обеспечить координацию работы всех организаций туристской индустрии, министерств и ведомств региона в данном направлении [3].



Для достижения этой цели в регионе разработана и реализуется «дорожная карта» по следующим направлениям:

1. Продвижение туристического потенциала Тульской области.
2. Повышение качества туристических услуг.
3. Расширение ассортимента региональных турпродуктов.

Таким образом, можно сделать вывод, что богатое культурное наследие и наличие территорий, имеющих историческое и культурное значение, являются перспективным направлением для дальнейшего развития сектора культурно-познавательного туризма в Тульской области. При этом в указанной сфере имеются узкие места, которые требуют разработки предложений по их преодолению. Решить данную задачу можно путем использования различных инновационных подходов, включая кластеризацию сектора культурно-познавательного туризма в Тульском регионе.

### **Список литературы**

1. Грачева Е. В. Анализ сектора промышленного туризма в рамках использования кластерного подхода к развитию регионов Российской Федерации (на примере туристско-рекреационного кластера «Тульский»)/ Е. В. Грачева // Сервис в России и за рубежом. 2023. Т. 17. № 7. С. 103–117.
2. Постановление Правительства Тульской области от 04.03.2019 № 75 «Об утверждении государственной программы Тульской области «Развитие культуры и туризма в Тульской области» (в действующей редакции).
3. Указ Губернатора Тульской области от 11.07.2016 № 102 «Об утверждении основных направлений деятельности Правительства Тульской области на период до 2026 года» (в действующей редакции).
4. Фомина Ю. Ю. Предложения по совершенствованию деятельности органов исполнительной власти в сфере культурно-познавательного туризма/ Ю. Ю. Фомина// Актуальные проблемы и перспективы развития инновационной экономики и управления. Калининград: Изд-во БФУ им. И. Канта, 2021. – С. 430–434.

## **АГРОТУРИЗМ КАК ИНСТРУМЕНТ РАЗВИТИЯ СЕЛЬСКИХ ТЕРРИТОРИЙ: ВОЗМОЖНОСТИ И ПЕРСПЕКТИВЫ В САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

***В. Е. Гусева, Е. В. Черненко***

*lerokkk55@yandex.ru*

*Саратовский государственный университет  
генетики, биотехнологии и инженерии имени Н. И. Вавилова,  
Саратов, Россия*

В статье рассмотрена статистика численности населения в сельской местности. Выявлено решение данной проблемы – внедрение агротуризма. Агротуризм положительно влияет на экономику и социальную инфраструктуру регионов. Агротуризм является экологическим видом туризма, что положительно влияет на окружающую среду. Он позволяет сохранить культурное наследие и с заботой относиться к природе.

Большую озабоченность проблемами развития сельских территорий сегодня вызывают катастрофическое сокращение численности населения, проживающего в сельской местности, падение уровня и качества жизни, увеличение разрыва между доходами сельского и городского населения, снижение доли благоустроенного жилья в сельских поселениях по отношению к общей площади территории. Во многих регионах центральной и северной России заселена практически каждая пятая деревня. По прогнозам Росстата, к 2030 году численность населения, проживающего в сельской местности, сократится на 2,8 млн человек, или на 7,3 % [1]. По данным Всероссийской сельскохозяйственной переписи 2016 года, в структуре занятости сельского хозяйства сократилась доля молодых работников и увеличилась доля пенсионеров [2]. Острыми проблемами остаются безработица в сельской местности и отсутствие развитой социальной инфраструктуры. В результате почти 90 % сельских территорий страны нуждаются в благоустройстве. По данным Мониторинга развития сельских территорий 2018 года, охват сельских детей местами в дошкольных учреждениях крайне низок: в сельской местности охвачено только 48,2 % детей в возрасте от одного до шести лет, что на 31,4% меньше, чем в городах [6].

Данную проблему можно решить внедрением агротуризма. Агротуризм – это вид туризма, который предполагает отдых и проживание в сельской местности, участие в сельскохозяйственных работах и знакомство с местными традициями и культурой. Он может включать в себя экскурсии по фермам, знакомство с животными, участие в сборе урожая, дегустацию местных продуктов и многое другое.

В последние годы агротуризм становится все более популярным направлением туризма, которое позволяет познакомиться с культурой и бытом сельских жителей, насладиться природой и экологически чистыми продуктами. В Саратовской области есть большой потенциал для развития агротуризма, благодаря наличию обширных сельских территорий и богатого культурного наследия.

Основные направления агротуризма в Саратовской области включают:

Экологический туризм: посещение национальных парков и заповедников, знакомство с дикой природой и участие в экологических мероприятиях.

Этнографический туризм: знакомство с традициями и обычаями местных жителей, участие в народных праздниках и мастер-классах.

Агрокультурный туризм: участие в сельскохозяйственных работах, дегустация местных продуктов и знакомство с процессом их производства.

Активный туризм: организация походов, экскурсий и спортивных мероприятий на свежем воздухе.

Образовательный туризм: проведение семинаров, лекций и мастер-классов по сельскому хозяйству и экологии [3].

Агротуризм имеет множество преимуществ для сельских территорий и окружающей среды. Вот некоторые из них:

– Развитие сельских территорий: агротуризм может привлечь инвестиции в развитие инфраструктуры, таких как дороги, гостиницы, рестораны и другие объекты. Это может способствовать созданию новых рабочих мест и улучшению уровня жизни местного населения.

– Сохранение культурного наследия: агротуризм помогает сохранить традиционные культуры и обычаи, которые могут быть утрачены в современном мире.

– Охрана природы и окружающей среды: агротуризм способствует сохранению природных ресурсов и экосистем, так как туристы предпочитают места с нетронутой природой.

– Поддержка местного производства: агротуристы часто предпочитают покупать продукты местного производства, что стимулирует развитие сельского хозяйства и малого бизнеса.

– Образование и просвещение: агротуризм позволяет людям узнать больше о сельском хозяйстве, экологии и культурных традициях, что может привести к изменению их отношения к окружающей среде и местному сообществу [4].

В настоящее время в России агротуризм находится пока еще в зачаточном состоянии. Большинство российских фермеров сосредоточены на производстве сельскохозяйственной продукции и получении доходов только от ее продажи. Вместе с тем опыт других стран и некоторых хозяйств показывает, что можно получать комплексный доход. Самый простой первый шаг к развитию агротуризма – проводить экскурсии на своей ферме.

Согласно экспертным оценкам и статистическим данным, доля выручки от агротуризма в доходах фермеров России не превышает 1 %, тогда как в Европе аналогичный показатель составляет в среднем 50 % [5].

Поддержка развития агротуризма со стороны государства и местных властей способствует улучшению инфраструктуры сельских

территорий, созданию новых рабочих мест, увеличению доходов местного населения и привлечению инвестиций в экономику области.

### **Список литературы**

1. Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013 – 2020 годы. Утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 14 июля 2012 г. № 717. – Режим доступа: <http://www.mcx.ru> – (Дата обращения: 29.12.2023 г.)
2. Агротуризм в России. – Режим доступа: <https://www.agrovent.ru/blog/novosti-kompanii/agroturizm-v-rossii/>. – Заглавие с экрана. – (Дата обращения: 10.01.2024 г.)
3. Агротуризм: проблемы и перспективы развития: монография/ В. А. Кундиус; Минсельхоз России, ФГОУ ВПО «Алт. гос. аграр. ун-т». Барнаул: Азбука, 2016. 345 с.
4. Акулич И. Л. Современный маркетинг: учебник / И. Л. Акулич. –Рига: БРИ, 2013–2017 с. 3. Бабич Т. Н. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учебное пособие / Т. Н. Бабич, И. А. Козьева, Ю. В. Вертакова, Э. Н. Кузьбожев. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013.
6. Бакулина И. А. Устойчивое развитие сельских территорий на основе формирования инфраструктуры и методов поддержки малого и среднего предпринимательства: автореферат дисс. ... канд. ... экон. наук: / Бакулина Ирина Анатольевна. – Воронеж, 2014. – 19 с.

## **АНАЛИЗ ТУРИСТИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА СЮНИКСКОЙ ОБЛАСТИ АРМЕНИИ**

***Э. Р. Дургарян***

*eliza.durgaryan@ysu.am*

*Ереванский государственный университет,  
Ереван, Армения*

Сюникская область достаточно богата туристическими ресурсами благодаря разнообразию горного рельефа, ландшафтов, биоразнообразию, благоприятным климатическим условиям, а также минеральным водам, природным и историческим памятникам. Наличие туристического потенциала является одним из современных вопросов организации отдыха и туризма в Сюникской области.

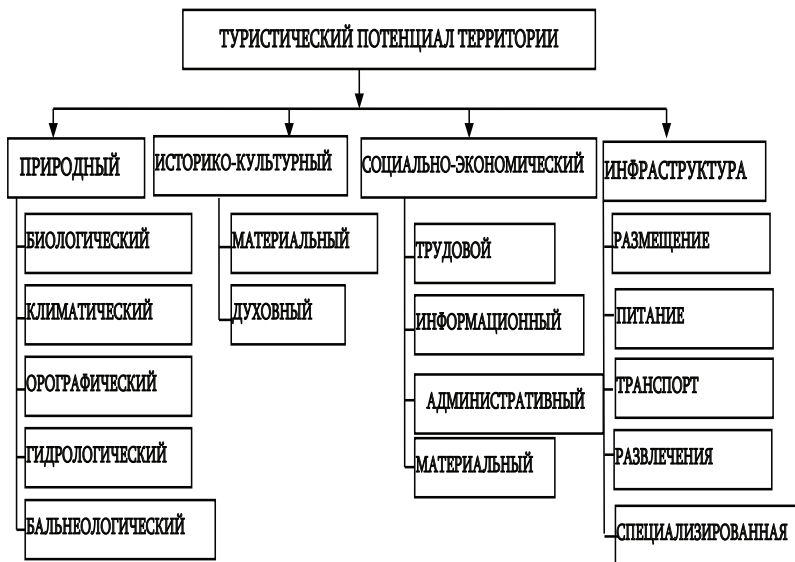
Необходимым условием для развития туризма на любой территории является ее туристический потенциал. Он включает в себя совокупность природных, исторических, культурных и социально-экономических предпосылок, необходимых для осуществления туристической деятельности на любой территории [6]. Очень часто туристический потенциал означает наличие в данной местности тех или

иных эксклюзивных или, в крайнем случае, интересных не только для местных жителей объектов.

Для организации отдыха и туризма в Сюникской области является прежде всего необходимо наличие туристического потенциала данного региона. Область богата туристическими ресурсами благодаря разнообразию горного рельефа, ландшафтов, биоразнообразию, благоприятным климатическим условиям, наличию минеральных вод, природных и исторических памятников.

Российский геолог Кусков теоретически сформулировал туристический потенциал, объединяя туристические ресурсы и туристическую инфраструктуру территории. Согласно теории, туристические ресурсы делятся на три основные группы: природные, историко-культурные и социально-экономические. Социально-экономические ресурсы имеют двойственную природу, включающую в себя элементы туристской инфраструктуры, а также элементы управления, трудовые, информационные, логистические и финансовые ресурсы.

**Таблица 1. Структура туристического потенциала территории**



По мнению Кускова, туристические ресурсы, туризм и туристическая инфраструктура объединены в туристический потенциал территории (таблица 1).

Сложное геологическое строение и расчлененность рельефа Сюникской области создали условия для возникновения разнообразных

природных памятников. В результате тектонических сдвигов и разломов земной коры, наличию ветра, эрозии и оползней на территории образовалось множество памятников природы и регион по праву можно считать музеем под открытым небом. Внимания заслуживают главные достопримечательности области – «пещерный город» Хндзореск, выветренные скульптуры Гориса, так называемый каменный «лес».

Самым популярным и загадочным объектом из расположенных на прилегающей к Горису территории памятников древности является Каракундж (Зорац Карер). Живописны ущелья и долины рек Воротан, Вохчи и Горис. Особого внимания заслуживает нижнее течение реки Воротан, участок длиной в несколько километров, где расположена самая глубокая antecedentная долина территории республики. Юго-восточнее города Сисиан глубина ущелья достигает более 700 метров. В 2,5 км от села Татев находятся горячие минеральные источники. На протяжении многих веков природа создавала уникальный природный шедевр под названием «Чертов мост», длиной 30 метров и шириной 50–60 метров. Туристы приезжают сюда не только для того, чтобы полюбоваться мостом, но и воспользоваться целебными свойствами минеральных вод [3].

На территории области имеются гидрологические памятники: минеральные источники, небольшие горные озера и водопады. Знаменит Шакийский водопад, который выделяется живописной красотой. На территории Сюникской области есть около 30 небольших пресноводных горных озер. Они в основном расположены на высоте 2 500 метров и более над уровнем моря. Минерализация воды озерах колеблется в пределах 50-120 мг/л – относится к группе гидрокарбонатных и калийных вод. Максимальные размеры озер не превышают 0,06-2 км<sup>2</sup>. Известны Газана, Капутан, Сев, Ал, Халаш и другие озера [3]. На территории области самый богатый источниками регион – бассейн реки Воротан. Первыми по величине являются Шакийские источники вблизи одноименного села с дебитом 2 100 л/с. Среди примечательных источников – Вагатин, Горайк и Воротан (Урут) с дебитом 285, 295 и 230 л/с соответственно. Возле Сисиана в районе села Уйц из глубины 958 метров бьет минеральный источник, температура которого на поверхности достигает +26,30С. Этот минеральный фонтан уникален не только в регионе, но и в РА. Состав минерального источника гидрокарбонатно-кальциево-магниевого, минерализация 2,46 г/л.

Среди памятников природы важное место занимают национальный парк «Аревик», два заповедника и три заказника. Уникальна роща платанов в долине реки Цав площадью 60 га, она единственная в Кавказском регионе [5].

Территория Сюникской области также богата историческими и культурными ценностями. Среди этих ценностей – уникальный монастырский комплекс Татев, представляющий туристическую ценность. Татев являлся одним из трех средневековых университетов Армении. После строительства канатной дороги в 2010 году он стал одним из самых посещаемых мест (в среднем 70 тысяч человек в год).

В Республике Армения, в том числе в Сюникской области, существует ряд проблем и трудностей в развитии туристической сферы, которые необходимо преодолеть, чтобы эффективно использовать ее потенциал. Существуют слабые стороны дальнейшего развития туризма, среди которых можно отметить плохое состояние достопримечательностей, отсутствие постоянного контроля и аудита. Среди угроз важное значение имеет нехватка человеческих ресурсов, ведь население региона составляет 134,6 тыс. человек (октябрь, 2022 ).

Закключение. Из всего представленного анализа становится ясно, что Сюникская область обладает реальными туристическими возможностями с ее природными и антропогенными ресурсами, которые создают благоприятные условия для дальнейшего развития туризма. Сегодня Сюник принимает и развлекает, старается приблизить благополучное будущее, не забывая при этом о славном прошлом, то есть живет в атмосфере гармоничного сосуществования старого и нового.

Большое значение придается процессам охраны окружающей среды и сохранения биоразнообразия. На сегодня экологический интерес и естественная природная среда стали одним из мощных средств привлечения туристических потоков, и Сюникская область не исключение.

### Список литературы

1. Александрова А. Ю. Экономика и территориальная организация международного туризма: Учебное пособие. М.: Издательство МГУ, 1996, 104 с.
2. Асташкина М. В., Козырева О. Н., Кусков А. С., Санинская А. А. География туризма, учебное пособие – М.: Альфа-М, 2008, 432 с.
3. Дургарян Э. Р. Памятники природы Сюникского региона и проблемы их охраны, Географические и геологические вопросы Альпийско-Гималайской горной зоны (сборник статей конференции, посвященной 95-летию со дня рождения профессора С. П. Баляна), ЕГУ, Ереван 2007., стр. 456–461.
4. Манасян М. Г., Григорян А. Т., Потосян А. ЧАС. Сюникская область, природа, население, экономика. Ереван, “Нахапет”, 2002, 154 с.
5. Мартиросян Л. М. Рекреационная география. Монография, ООО «СИМ Принтинг», Ванадзор 2014. – 278 стр.
6. [www.armstat.am](http://www.armstat.am) ՀՀ Ազգային վիճակագրական ծախսյունքային կայք:

# РАЗВИТИЕ ГЕОЛОГИЧЕСКОГО ТУРИЗМА В БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ: СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ГЕОЛОГИЧЕСКИХ ОБЪЕКТОВ

*В. Ю. Иванчей, В. Т. Демихов*

*vlad.ivanchey@bk.ru*

*Брянский государственный университет*

*имени академика И. Г. Петровского,*

*Брянск, Россия*

В статье представлен анализ геологических объектов Брянской области, их современное состояние. Описано четыре экскурсионных маршрута, с целью дальнейшего развития геологического туризма в регионе, а также проблемы, для решения которых требуется комплексных подход.

В настоящее время в России происходит переориентировка с международного на внутренний туризм под действием многих факторов. Происходит сокращение выездных туристских поездок граждан России в зарубежные страны, о чем свидетельствует статистика Росстата [3]. С каждым годом число туристов, осознающих богатство и красоту природы России, увеличивается, что увеличивает спрос на туристические продукты и услуги внутри страны.

Брянск – уникальный российский город с богатой историей, национальными традициями, особой культурой и множеством достопримечательностей, позволяющих на своей базе реализовывать множество видов туризма: экологический, спортивный, познавательный.

С целью развития туризма в регионе требуется: создавать новые туристские объекты, восстанавливать утраченные, проводить различные мероприятия для популяризации развития туризма в регионе. Одним из потенциальных направлений развития туризма Брянской области может выступить ее уникальное геологическое строение и палеонтологические находки. Геологические объекты области имеют высокую научную и культурную ценность, привлекая внимание специалистов и любителей природы. Развитие инфраструктуры и туристических маршрутов с использованием уникальных геологических объектов может привлечь больше посетителей в регион и способствовать развитию туристического потенциала.

Т. Ф. Шевченко разработан ряд геологических экскурсий по Брянской области с целью ознакомления с современными геологическими процес-



сами, геологическим строением и влиянием хозяйственной деятельности на природу. В свою очередь нами были проанализированы современное состояние некоторых геологических объектов на территории региона и возможности их использования в туристско-экскурсионной деятельности.

### **Правый берег р. Десны в «Роще Соловьи» г. Брянска.**

«Роща Соловьи» – охраняемый лесопарк, имеющий площадь 153 га, расположен на возвышенном правом берегу реки Десны, высота которого достигает 66 м.

Цель экскурсии – познакомиться с историей ее геологического развития, геологическим строением памятника природы, с деятельностью поверхностных и подземных вод, с влиянием деятельности человека на природу рощи «Соловьи».

Объект позволяет открыть взору впечатляющие виды. Локус имеет многочисленные обнажения горных пород, анализ которых расскажет о современных процессах, происходящих в этой части бассейна, а также о его геологическом прошлом. На геологическом разрезе хорошо видны слагающие его коренные породы.

Снизу вверх в разрезе четко выделяются следующие толщи:

- глина песчаная;
- песок кварцево-глауконитовый с желваками фосфоритов;
- мел песчаный и писчий мел;
- чередование мергеля и трепела.

В отложениях нередко встречается ископаемая фауна мелового периода мезозойской эры, что оживляет интерес у туристов и экскурсантов при посещении памятника природы. «Роща Соловьи» является уникальной как геоморфологический объект и яркий пример негативного воздействия человеческой деятельности на природу.

Почти две трети кряжистых дубов, являющихся главной достопримечательностью рощи, находятся в состоянии деградации. Кроны деревьев усыхают, они поражены болезнями, имеют повреждения от дупел, многие пострадали от человеческой деятельности.

### **Экскурсия по лесопарку:**

– посещение смотровой площадки «Кургана Бессмертия», с которой открывается потрясающий вид на «Рощу Соловьи» и город Брянск во всей его красе;

– пешеходный мост через Десну;

– стадион БГУ, к которому экскурсанты поднимаются вверх по тропинке через «Рощу Соловьи».

Предлагаемый маршрут отличается небольшой протяженностью (около 2 км) и богатством интересных мест для осмотра. Однако зна-

чительным недостатком посещения «Рощи Соловьи» является неустойчивость проложенных пешеходных троп, теряющихся в оползающих и смываемых со склонов массах горных пород.

#### **Карьер глин Березинского месторождения.**

Березинский карьер глин расположен в 5 км к северу от города Фокино, северо-западнее д. Березино Дятьковского района.

Цель экскурсии – познакомиться с геологическим строением и разработкой месторождения, экологическими последствиями добычи глины.

Продуктивная толща месторождения представлена глинами юрского и мелового возрастов (снизу вверх):

- глины буровато-серые, с многочисленными остатками ископаемой фауны, представленной головоногими, двустворчатыми и брюхоногими моллюсками, углефицированными растительными остатками, с конкрециями и псевдоморфозами пирита (мощность 5,0-16 м);
- глины зеленовато-серые, песчаные (мощность 2,0-4,5 м);
- глины голубовато-серые, пластичные, жирные, слюдястые (мощность 1,7-5,5 м);
- глины светло-серые, с линзами и прослойками песка с конкрециями сидерита (мощность 1,1-9,0 м).

Карьер представляет собой впечатляющее зрелище, огромный черный котлован глубиной до 30 м, диаметром около 2 км. Откосы карьера в верхней части отвесные, осложнены многочисленными промоинами, по которым стекают поверхностные и грунтовые воды вскрытого песчаного водоносного горизонта. После дождей вниз сползают огромные массивы глины верхней толщи.

Дно удивительно ровное, а многочисленные образования на нём, заполненные мутной рыжей, голубой и зеленой водой, создают невероятный ландшафт, напоминающий лунную поверхность. Посетители поначалу могут подумать, что они оказались не в Брянской области, а где-то в горах. Карьер оборудован смотровой площадкой, с которой можно сделать потрясающие снимки. Хотя сам карьер нельзя посетить из соображений безопасности, экскурсия не перестает привлекать интерес посетителей любого возраста и уровня подготовки.

#### **Трепельно-меловой карьер Фокинское месторождения.**

Фокинский карьер мела и трепела расположен в Дятьковском районе в 2 километрах от железнодорожной станции Фокино.

Цель экскурсии – знакомство с геологическим строением, ископаемой фауной и разработкой месторождения, с экологическими последствиями добычи мела и трепела, с рекультивацией нарушенных земель.

Экскурсию проводит специалист АО Мальцовский портландцемент, продолжительность 1 час, экскурсия проводится с определенными ограничениями в целях соблюдения безопасности экскурсантов.

Геологический разрез данного объекта состоит из (снизу вверх):

- глин и глауконитовых песков с желваками фосфоритов;
- мела со встречающимися конкрециями опоки (мощность 8,0-16 м);
- трепел (мощность 0,5-11 м).

На отвалах очень часто встречаются отпрепарированные остатки ископаемой морской фауны мелового периода мезозойской эры:

- двустворчатые моллюски,
- губки,
- позвонки ихтиозавров,
- зубы и позвонки рыб

Меловые карьеры Фокино – это удивительное место, которое является настоящим кладом для тех, кто увлечен историей нашей планеты и удивительными проявлениями природы. Здесь, во время экскурсии, вы не только увидите множество фантастических окаменелостей, но и восхититесь красотой пейзажей, которые открываются перед вами на карьерах. Кроме того, вас ждут увлекательные мастер-классы по извлечению окаменелостей.

Данным геологическим объектам требуется устранить ряд недостатков, что позволит привлечь большее количество экскурсантов, для этого требуется провести ряд природоохранных мероприятий. В дальнейшем на базе данных объектов возможно создание новых экскурсионных маршрутов, включающих большее количество объектов показа.

В статье представлены не все экскурсионные маршруты. В Брянской области огромное количество геологических объектов, на базе которых возможно проведение экскурсионных программ.

### Список литературы

1. Шевченкова Т. Ф., Демихов В. Т. Примечательные геологические объекты в долине Десны // Долина Десны: природа и природопользование. – М., 1990. – с. 45–55.
2. Шевченкова Т. Ф. Геологическое строение и экологические последствия использования недр Брянской области: Справочное пособие. Брянск: Изд-во БГПУ. 1994. – 34 с.
3. Росстат. Туризм – URL: <https://rosstat.gov.ru/statistics/turizm> (дата обращения: 01.12.2023).
4. Полезные ископаемые Брянской области – URL: <https://www.puteshestvie32.ru/content/poleznye-3> (дата обращения: 01.12.2023).

# РАЗВИТИЕ ВНУТРЕННЕГО ТУРИЗМА НА ТЕРРИТОРИИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ В УСЛОВИЯХ САНКЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ

<sup>1</sup>*В. В. Киселев, <sup>2</sup>А. Г. Корнилов, <sup>2</sup>В. В. Киселев*  
*vladislav\_kiselev\_93@mail.ru*

*Белгородский университет кооперации, экономики и права,  
Белгород, Россия*

*<sup>2</sup>Белгородский государственный  
национальный исследовательский университет,  
Белгород, Россия*

В статье актуализируются вопросы развития внутрирегионального туризма на территории Белгородской области в связи с современной геополитической ситуацией. Обосновывается культурная, историческая и географическая привлекательность Белгородского региона для реализации его туристско-рекреационного потенциала.

Туризм является одной из крупнейших высокодоходных и наиболее прогрессивно развивающихся отраслей экономики. Социальный аспект туризма заключается в том, что помимо экономического эффекта туризм обеспечивает восстановление жизненных сил человека и рациональное использование его свободного времени.

Во многих странах туризм играет значительную роль в формировании ВВП, политических отношениях, обеспечении занятости населения и создании дополнительных рабочих мест, оказывает положительное влияние на такие ключевые отрасли экономики как транспорт и связь, строительство, сельское хозяйство, культура, искусство, производство товаров народного потребления и другие.

В настоящее время в силу геополитических причин Россия находится под серьёзным санкционным давлением. Трудности испытывают все отрасли экономики. Особое место при этом занимает международный туризм, так как санкции разорвали привычные туристические цепочки России с другими странами, особенно с европейским направлением.

В связи со сложившейся ситуацией больше возможностей для реализации туристического потенциала появляется внутри страны. Подобная конъюнктура требует большого количества мер в данном направлении, в число которых должны входить решения по ряду принципиальных задач для развития российского туризма: дополнительное финансовое вливание на государственном и региональном уровнях, налаживание

новых внутри российских логистических путей и маршрутов, грамотная работа с населением в этом направлении и др.

По нашему мнению в нынешних условиях требуется совершенствование внутрироссийского туризма на региональном уровне и формирование на территории регионов современной туристической отрасли в качестве одной из ведущих отраслей специализации.

Одним из наиболее привлекательных туристических объектов в настоящее время выступает Белгородская область как регион наиболее привлекательный для туризма с точки зрения социально-экономического благополучия, благоприятных климатических условий, регион с богатой историей и культурным многообразием.

При этом стоит отметить, что в настоящее время на Белгородчине проведены широкомасштабные восстановительные работы социо-культурных объектов и область можно смело назвать одним из лучших регионов России с точки зрения сочетания природно-ландшафтного дизайна и насыщенности культурно-историческими достопримечательностями.

Белгородская область как часть геокультурного русского пространства отражает в своих памятниках различные исторические эпохи. Территория Черноземья была заселена еще в период палеолита, что подтверждается наличием многочисленных стоянок того времени.

В Белгородской области памятники археологии выявлены практически во всех районах, за исключением Краснояружского и Ровенского. В Валуйском и Волоконовском муниципальных районах их насчитывается более 1 502 [2].

Уникальный памятник археологии, сохранивший остатки нескольких археологических культур (Лесостепной культуры скифского времени, Роменско-Борщевской и Древнерусской), располагается на северо-западной окраине с. Крапивное Шебекинского района. Из общего числа памятников археологии (908 объектов) выделяют городища Хотмыжское (VII–X вв.), Колтуновка, Ильинка в Алексеевском районе и Пороз в Грайворонском.

На территории Белгородской области расположено более 2 тыс. объектов культурного наследия, 123 из которых – памятники истории и культуры федерального значения. Особый интерес представляют исторические города Алексеевка (1685 г.), Белгород (XIII в.), Бирюч (1705 г.), Борисовка (1695 г.), Валуйки (1593 г.), Грайворон (1678 г.) и другие.

В исторических городах сохранились памятники архитектуры – 245 объектов. Больше всего их в Старооскольском, Белгородском и Губкинском муниципальных районах. Наиболее ценные из них относятся к XVIII–XIX вв. – это дом купца Селиванова, Преображенский собор,

«Круглое здание», дом Любивога, Михайлоархангельская, Троицкая и Крестовоздвиженская церкви с интерьером.

Особый интерес представляют памятники XIX в. – усадьба купца Корнева (включающая главный дом, флигель и ледник) и усадьба А. А. Карамзиной-Клейнмихель (главный дом и часть парка). Из архитектурно-религиозных объектов наибольший интерес представляют Воскресенская церковь, храм святителя Тихона Задонского, Смоленский, Успенско-Никольский соборы, Покровская церковь, 58-метровый белокаменный храм святых апостолов Петра и Павла, возведенный в честь погибших защитников Отечества.

Самый глубокий след в Белгородской области оставила Великая Отечественная война. Память о ней хранят: музей-диорама «Огненная дуга», открытый в 1995 г. в Белгороде, в честь танковой битвы под Прохоровкой, Государственный военно-исторический музей-заповедник «Прохоровское поле» (Прохоровский район), многочисленные братские могилы и мемориальные комплексы.

Неотъемлемой частью культурного наследия, отражающей значимый эпизод истории и жизни России, и Белгородской области, являются памятники искусства. На территории Белгородской области находится 48 памятников искусства, среди которых памятники маршалам И. С. Коневу и Г. К. Жукову, герою Советского Союза летчику А. Г. Васильченко и многие другие. Большинство из памятников Великой Отечественной войны находится в г. Белгороде.

Усадебно-парковые комплексы на территории области размещаются неравномерно, из 21 муниципального образования они находятся только в 50 %, среди которых выделяются Белгородские, Ракитянские и Яковлевские парковые комплексы [3].

Помимо всего прочего, в настоящее время в Белгородской области активно развивается сельский туризм, представленный 41 сельской усадьбой в 15 районах. Его совершенствование является одним из существенных факторов экономического развития региона, также как и развитие сельской среды в целом [1, 4].

Таким образом, территория Белгородской области обладает значительным потенциалом для развития внутри Российской туристической отрасли. Развитие внутреннего туризма в регионе, в том числе формирование инвестиционной привлекательности территории Белгородской области как туристического объекта, должно способствовать сохранению туристического потенциала нашей страны в современных непростых условиях.

При этом в будущем при планировании туристической деятельности на территории Белгородского региона необходимо учитывать довольно напряжённую геополитическую обстановку на его границах. Это потребует дополнительных организационных, логистических, социально-экономических, финансовых, пропагандистских мер (как на региональном, так и на федеральном уровнях) по привлечению туристов, рекреантов и общей организации туристического потока в регионе. Подобные меры необходимы для учёта и минимизации всех возникающих рисков в нынешней ситуации и должны способствовать стабилизации туристического капитала в Белгородской области.

### Список литературы

1. Гайденко Е. М. Эстетические и потребительские параметры современной сельской среды / Е. М. Гайденко // Региональные геосистемы. – 2023. – Т. 47, № 3. – С. 382-391.
2. Географический атлас Белгородской области: природа, общество, хозяйство: учеб.-справ. картограф. пособие / отв. ред. А. Г. Корнилов – Белгород: БелГУ, 2017. – 200 с.
3. Лопина Е. М. Результаты оценки эстетико-потребительских параметров ландшафта и рекреационного природопользования на территории Ракитянского района Белгородской области / Е. М. Лопина, А. П. Васильченко, А. Г. Корнилов // Научный результат. Технологии бизнеса и сервиса. – 2018. – Т. 4, № 3. – С. 3–13.
4. Социально-географические параметры регионального природопользования сельского поселения / И. А. Киреева-Гененко, Е. М. Лопина, А. Г. Корнилов, Л. И. Белоусова // Московский экономический журнал. – 2023. – Т. 8, № 6. – С. 3–13.

## ВЕБ-ГИС КАК ИНСТРУМЕНТ РАЗВИТИЯ ТУРИСТИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА РАЙОНОВ БЕЛАРУСИ

**К. А. Макар, А. Ю. Лукашев, Ю. Г. Эйвазов, А. Е. Яротов**

*kristina.mazurina.02@mail.ru*

*Белорусский государственный университет,*

*Минск, Республика Беларусь*

В данной статье рассматривается использование веб пространства и ГИС-технологий как инструментов для развития туристической отрасли в целом, так и для развития туризма в районах Республики Беларусь. Приводятся примеры практического использования и внедрения созданных с помощью ГИС-технологий и веб-ГИС картосхем туристических маршрутов в Пружанском и Чашникском районах Беларуси.

На сегодняшний день всё больше возрастает влияние информационных технологий на развитие всех сфер жизни общества, в том числе и на развитие туризма.

ГИС-технологии и веб-картографирование не являются новшеством, они появились достаточно давно, если быть точнее, в 1960-х и 1990-х годах соответственно. Но в индустрию туризма они начали вливаться относительно недавно.

Сегодня туризм становится всё более доступным, и зачастую люди путешествуют самостоятельно, без привлечения услуг туроператоров и турагентов. Веб-ГИС может облегчить прибытие туристов в незнакомых для них местах.

Веб-ГИС представляет собой географическую информационную систему (ГИС), которая использует ресурсы Интернет для облегчения визуализации и распространения пространственной информации.

В первую очередь веб-ГИС удобно использовать для создания пользовательских карт, то есть любой желающий может создать свою собственную карту объектов или туристических маршрутов с помощью конструкторов пользовательских карт, которые предоставляют браузеры.

По данным «Яндекс.Радар», на территории Республики Беларусь и Российской Федерации наиболее популярным браузером длительное время является «Google Chrome», на втором месте стоит «Яндекс.Браузер». Поэтому целесообразнее всего будет создание пользовательских карт с использованием конструкторов этих браузеров, в этом помогут такие конструкторы, как «Google My Maps» и «Конструктор карт Яндекса».

Практика показывает, что хоть электронный формат карт сейчас стоит на первом месте, бумажные не теряют своей актуальности. Поэтому не вся картография туризма стоит на веб-ГИС, прежде чем что-то создавать в пространстве Интернет, сперва необходимо всё детально продумать, и с этим помогут ГИС-технологии, которые являются важным инструментом для развития туристической деятельности.

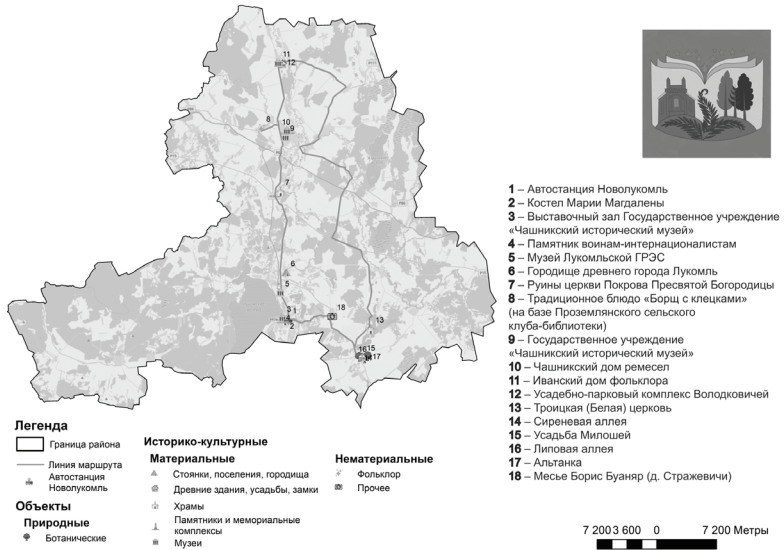
Первым проектным туристическим маршрутом стал маршрут по Чашникскому району Витебской области Беларуси, завершающим этапом по созданию которого стала его картосхема (рис. 1).

Разработанный маршрут «Чашніцкія зоркі» знакомит с богатством и разнообразием природного и историко-культурного наследия местности, ее традициями, что и отражено в созданном логотипе. Форма логотипа – открытая книга, заполненная историей, а звезды – достопримечательности, ради которых и будут приезжать туристы и любители путешествий по малоизвестным и загадочным местам Чашникского района.

Далее был разработан второй маршрут, но уже по Пружанскому району Брестской области (рис. 2).

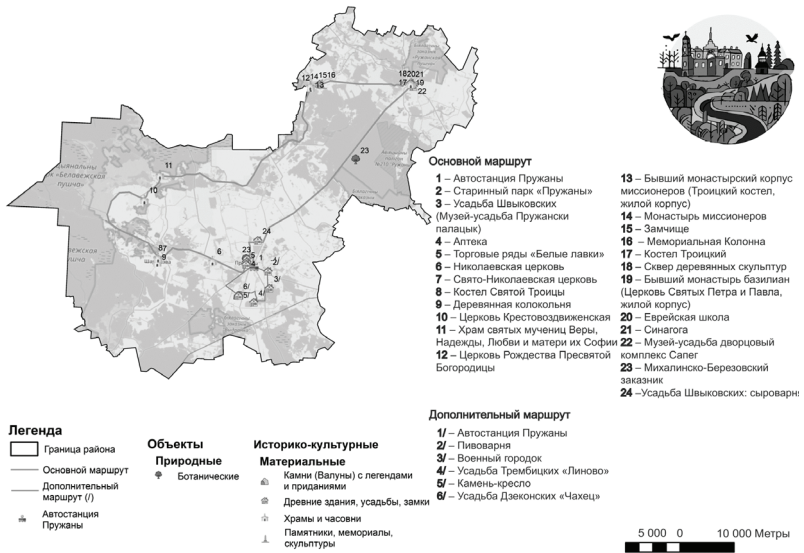


**Рисунок 1. Картограмма маршрута «Чашниця зоркі»**



- 1 – Автостанция Новолюкомль
- 2 – Костел Марии Магдалены
- 3 – Выставочный зал Государственное учреждение «Чашницкий исторический музей»
- 4 – Памятник воинам-интернационалистам
- 5 – Музей Лукомльської ГРОС
- 6 – Городище древнего города Лукомль
- 7 – Руины церкви Покрова Пресвятой Богородицы
- 8 – Традиционное блюдо «Борщ с клецками» (на базе Проземлянского сельского клуба-библиотеки)
- 9 – Государственное учреждение «Чашницкий исторический музей»
- 10 – Чашницкий дом ремесел
- 11 – Ивановский дом фольклора
- 12 – Усадьбно-парковый комплекс Володковичей
- 13 – Троицкая (Белая) церковь
- 14 – Сиреневая аллея
- 15 – Усадьба Милошей
- 16 – Лиловая аллея
- 17 – Альтанка
- 18 – Месье Борис Буанар (д. Стражевичи)

**Рисунок 2. Картограмма основного и дополнительного маршрутов «Пружанская мара» и «Усадзебны загарад» соответственно**



Основной маршрут «Пружанскія мары» также в первую очередь знакомит с богатством и разнообразием природного и историко-культурного наследия края, его традициями, интересными людьми, хранящими самобытность и историю этих мест. Вдохновляющее название говорит о старинных усадьбах и духовных дарах Пружанской земли, которые основываются на богатой истории земли Боны Сфорца. Важной и неотъемлемой составляющей маршрута являются природные особо охраняемые территории района.

Дополнительный маршрут «Усадзебны загарад» знакомит гостей Пружанщины со славным временем региона. По ходу маршрута можно познакомиться с историческими местами, где жила и процветала знать, а также с богатым военным прошлым края.

Округлый логотип символизирует кольцевую форму основного маршрута. На нем изображены одни из самых значимых достопримечательностей района, до которых можно добраться по дороге, проходящей сквозь живописные леса и луга Пружанского края.

Приведенные выше картосхемы были созданы с помощью такого ГИС-ресурса, как ArcGIS, а именно ArcCatalog и ArcMap.

В первую очередь на основе подложки OpenStreetMap были оцифрованы границы районов, далее в ArcCatalog были созданы персональные базы данных с объектами районов и маршрутов, после этого на картосхемы был нанесены непосредственно сами маршруты, завершающим этапом стала компоновка картосхем.

Таким образом, был получен картографический материал, который можно использовать в туристической отрасли не только в электронном формате, посредством размещения на туристических сайтах, сайтах райисполкомов данных районах и других Интернет-ресурсах, но и в печатном виде, в форме так называемых туристических карт и буклетов.

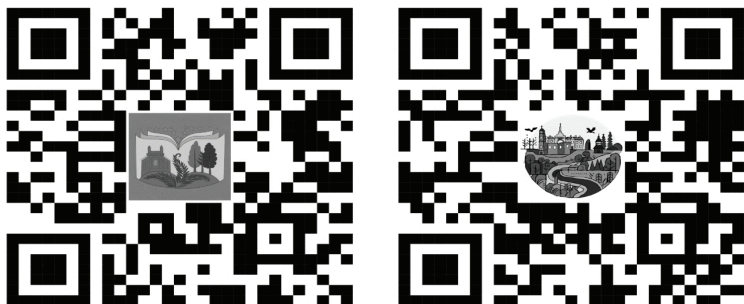
Однако если турист не знаком с понятием ориентирования на местности, ему будет сложно пользоваться данными картосхемами, поэтому необходимо «продублировать» всё что было создано в ГИС-среде в веб-ГИС, что и было сделано с помощью вышеупомянутых конструкторов «Google My Maps» и «Конструктор карт Яндекс».

Для визуализации маршрута по Чашникскому району был выбран конструктор «Google My Maps», результаты работы представлены по ссылке <https://www.google.com/maps/d/viewer?mid=1nTKwYbFQUzqt2REyWok5dRnZWjNiM&ll=54.84857672395498%2C28.81729664999998&z=10>.

Маршрут по Пружанскому району был визуализирован с помощью другого конструктора – «Конструктор карт Яндекс», он доступен по ссылке <https://yandex.by/maps/?ll=24.798039%2C52.662024&mode=usermaps&source=constructorLink&um=constructor%3A428caf988f93b33b34c2a5f7ee5850d4855ac07ca1256ea8b0d9800cbfc58a95&z=9.79>.

Также доступ к маршрутам можно получить по QR-кодам (рис. 3).

**Рисунок 3. QR-коды маршрутов по Чашникскому району (слева) и по Пружанскому району (справа)**



Удобство таких интернет-конструкторов пользовательских карт заключается в простоте использования и динамичности.

Кроме того, как было отмечено, в веб-ГИС среде пользователи получают возможность мгновенного ориентирования с помощью встроенной GPS-навигации, что значительно облегчает пребывание на туристическом маршруте.

Для продвижения созданных туристических маршрутов и туризма в стране в целом необходимы качественные проекты и платформы, которые будут служить поддержкой всех существующих на данный момент и разработанных в будущем туристических предложений, одним из таких инновационных проектов, в то же время и платформ, может стать проект «GreenWays Today», который в данный момент находится в активной разработке.

В первую очередь проект «GreenWays Today» предполагает собой создание одноименного сайта (<https://www.greenwaystoday.site/>, рис. 4), который предназначен для размещения всех туристических маршрутов, особенно носящих характер «зелёных», которые существуют на территории Беларуси. Кроме того, на сайте будет размещён полный перечень агроусадеб каждого из районов страны. Таким образом через сайт можно будет осуществлять подбор интересующих туристов маршрутов, поиск гидов и бронирование номеров.

Более того, проект «GreenWays Today» несет в себе функции новостного портала об агроэкотуризме Беларуси, новости будут размещаться как на самом сайте, так и на платформе одноименного телеграм-канала (<https://t.me/greenwaystoday>).

**Рисунок 4. QR-код сайта проекта «GreenWays Today»**



Каждый пользователь сможет найти для себя интересный маршрут, а в случае необходимости команда проекта всегда сможет проконсультировать и предложить интересные пакетные решения, что будет полезно для экономии бюджета каждого из туристов.

## **БИОКЛИМАТИЧЕСКИЕ ОБОСНОВАНИЯ РАЗВИТИЯ КЛИМАТОЛЕЧЕБНОГО ТУРИЗМА НА ПОБЕРЕЖЬЕ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**А. Э. Машурян**

*artur27092003@gmail.com*

*Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта,  
Калининград, Россия*

В настоящее время новым центром туризма становится Калининградская область, поэтому появилась необходимость оценки уровня климатолечебных ресурсов побережья для рационализации туристической деятельности. Исходя из специфики реакции организма человека на региональные климатические условия, в работе рассчитана повторяемость условно-комфортных дней для июня-августа и летнего сезона в период с 2013–2022 гг. Определен уровень климатолечебных ресурсов Калининградского побережья – «Минимальные», при этом выявлен рост количества дней с условно-комфортными условиями, что стимулирует развитие туристической деятельности.

Эффективность климатолечебного туризма напрямую зависит от благоприятности регионального климата. Для климатолечебной деятельности необходимы биоклиматические ресурсы, которые являются совокупностью климатических характеристик, влияющих на тепловое состояние человеческого организма [4]. При развитии рекреации в естественных условиях состояние человеческого организма должно максимально держаться в зоне индивидуального комфорта, то есть иметь наименьшее сопротивление терморегуляторной системы, благодаря чему остальные функции наиболее благоприятным образом способствуют отдыху и восстановлению сил после нагрузки [4]. Индивидуальность зоны комфорта обуславливается местом постоянного проживания человека.

На фоне климатических изменений влияние региональных изменений на существующую пространственную структуру центров развития летнего туризма России благоприятно скажется на летних видах рекреации в регионах, которые ранее рассматривались как климатически-дискомфортные для летнего туризма [2].

В последнее время, несмотря на полуэксклавное положение Калининградской области, регион становится новым крупным центром

летней рекреации как для жителей Российской Федерации, так и для иностранных туристов [3]. В 2020 году Калининградскую область посетило 800 тысяч туристов, для большинства людей, посетивших регион, целью являлись отдых и лечение [3].

В работе [5] проанализировано текущее состояние и дан прогноз биоклиматических условий Калининградского региона, использован интегральный показатель – туристический индекс (ТСИ), объединяющий семь характеристик климата в единый биоклиматический показатель [5]. На сегодняшний день уровень ТСИ области не соответствует требованиям пляжного отдыха, только к концу столетия регион станет комфортным для кратковременного отдыха, направленного на легкие виды рекреации, такие как познавательные и лечебно-оздоровительный отдых [5].

Однако данная оценка не учитывает возможности индивидуального восприятия климатических особенностей человеком, который проживает в другом климатическом поясе с другой степенью комфортности. Необходимо учитывать специфику зоны комфорта людей, прибывающих из разных регионов России [6].

Цель настоящей работы – определение уровня климатолечебных ресурсов побережья Калининградской области для рационализации туристической деятельности, исходя из специфики реакции организма человека на региональные климатические условия.

Исследование базируется на открытых данных ФГБУ «ВНИИГМИ-МЦД» (Федеральное государственное бюджетное учреждение «Всероссийский научно-исследовательский институт гидрометеорологической информации – Мировой центр данных») с помощью Автоматизированной информационной системы обработки режимной информации (АИСОРИ) [7]. Пребывание рекреантов в приморских курортах чаще происходит в летние месяцы, поэтому в работе используются ежедневные данные рассчитанных эквивалентно-эффективных температур (ЭЭТ) с 1 июня по 31 августа в период 2013–2022 гг. Использовались срочные данные, зафиксированные в дневное время (время активной деятельности человека) с интервалом 3 часа (12, 15 и 18 часов).

Для обработки данных применены статистические методы исследования временных рядов, результаты которых представлены с помощью программного обеспечения Microsoft Excel.

Для оценки состояния окружающего человека теплового поля, как правило, используют биоклиматические индексы. Основой индексов является температура воздуха ( $T$ , °C), поэтому учет эффекта воздействия других климатических показателей: относительной влажности ( $f$ , %) и скорости ветра ( $v$ , м/с) выражается в температурной поправке,

объективизирующей теплоощущения человеческого организма и состояние комфортности окружающей его среды [1].

Эквивалентно-эффективная температура – индекс, учитывающий эффекты теплоотдачи и теплоощущения через сочетание трех основных компонентов биоклимата: температура воздуха, относительная влажность и скорость ветра, выраженный в градусах эквивалентно-эффективных температур (ЭЭТ°) [1]. При скорости ветра выше 0,2 м/с интенсивность теплоотдачи увеличивается, при этом структура теплоощущения изменяется [1]. Как следует из таблицы (табл. 1), при условиях № 1 ветер отсутствует, при № 2 температура воздуха выше, влажность ниже и присутствует слабый ветер, при совокупности разных значений трех компонентов – теплоощущение осталось неизменным [1].

**Таблица 1. Сочетание температуры воздуха, относительной влажности и скорости ветра с одинаковым теплоощущением [1].**

Условия	Температура воздуха, °С	Относительная влажность, %	Скорость ветра, м/с
№1	17,8	100	0
№2	22,4	70	0,5

Для оценки состояния полурядетого человека ЭЭТ рассчитывается по приближенной формуле А. Миссенарда

$$\text{ЭЭТ} = 37 - \frac{37 - T}{0,68 - 0,0014 \times f + \frac{1}{1,76 + 1,4 \times v^{0,78}}} - 0,29 \times T \times 0,29 \times T \times \left(1 - \frac{f}{100}\right), (1.1)$$

где

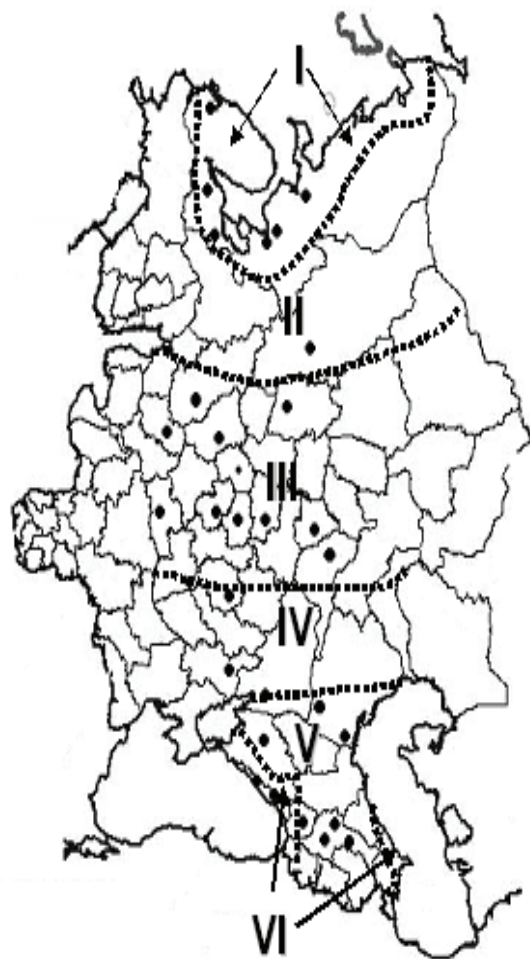
T – температура воздуха, °С; f – относительная влажность, %, v – скорость ветра, м/с.

Если рассматривать зону комфорта (ЭЭТ в пределах 17-22 ЭЭТ°) по повторяемости дней с комфортными условиями, то, используя классификацию А. А. Исаева, можно определить потенциальные климатолечебные ресурсы территории [1]:

- Менее 30% – минимальные;
- 30–50% – достаточные;
- 50–70% – оптимальные;
- Более 70% – более оптимальные.

Естественно, что восприятие высокой температуры воздуха для жителей севера Европейской территории России (далее ЕТР) и Черноморского побережья различно. Поэтому С.В. Ткачук [6] разработал шкалу оценки комфортности климатических условий с учетом широтных особенностей (рис. 1).

**Рисунок 1. Районы Европейской территории России по степени комфортности**



(I – побережья северных морей; II – континентальный север; III – центральные районы, Верхняя Волга; IV – Черноземье, Средняя Волга; V – Нижняя Волга, Ставрополье, Ростовская область, Северный Кавказ; VI – побережье Черного и Каспийского морей) [6]

Калининградский регион относится к III району, то есть для жителей области комфортны температуры 17 – 23 ЭЭТ° (табл.1).

**Таблица 2.**

**Региональные особенности теплоощущения человека по значениям ЭЭТ для ЕТР [6]**

Район	Эквивалентно-эффективная температура, ЭЭТ°						
	Крайне холодно	Очень холодно	Холодно	Прохладно	Комфортно	Жарко	Очень жарко
I	< -13	-12 – -3	-2 – 2	3 – 9	10 – 14	15 – 21	> 21

II	< -26	-25 – -14	-13 – -1	0 – 13	14 – 18	19 – 23	> 24
III	< -22	-21 – -12	-11 – 0	0 – 16	17 – 23	24 – 29	> 30
IV	< -17	-16 – -7	-6 – 3	4 – 19	20 – 28	29 – 34	> 35
V	< -12	-11 – -4	-3 – 4	5 – 19	20 – 28	29 – 38	> 39
VI	< -10	-9 – 0	1 – 7	8 – 17	18 – 22	23 – 28	> 30

Для более индивидуального подхода в работе использованы зона комфорта III района, где находится Калининградская область и регионы, жители которых составляют преимущественную часть потока туристов.

Для оценки климатолечебных ресурсов Калининградского побережья использовалась зона условного комфорта «Комфортно» и «Жарко», которые варьируются – от 17 до 29 °ЭТ по шкале С. В. Ткачук [6].

Определена повторяемость условно-комфортных дней для июня-августа и летнего периода в целом за период 2013–2022 гг., по данным метеостанции г. Балтийска, расположенной на западном побережье Калининградской области (табл. 3).

**Таблица 3. Повторяемость дней с условно-комфортными ЭТТ для летнего сезона в г. Балтийск, 2013-2022 гг. (%)**

Период Год	Июнь	Июль	Август	Лето
2013	20	16	26	21
2014	0	55	23	26
2015	3	13	39	18
2016	23	10	6	13
2017	7	13	26	15
2018	17	45	32	32
2019	40	16	26	27
2020	27	16	39	27
2021	27	55	6	29
2022	23	16	58	33
2013-2022	19	26	28	24

Средняя повторяемость условных комфортных дней за весь исследуемый период составила 24%. Можно утверждать, что потенциальные климатолечебные ресурсы территории на уровне – «Минимальные» по классификации А. А. Исаева.

Если отдельно рассматривать лето 2018 и 2022 гг., то климатолечебный потенциал побережья раскрылся в большой степени. Повторяемость условно-комфортных дней, несмотря на постоянную достаточно высокую активность ветра, составила 32% и 33% соответственно,



выводя Калининградское побережье на новый уровень биоклиматических ресурсов как «Достаточные».

Анализ расчетных данных, также выявляет два периода повторяемости дней с условно-комфортными ЭЭТ: 2013–2017 гг. с повторяемостью 13–26 % и период 2018–2022 гг. с повторяемостью 27–33 %. Также в отдельные месяцы наблюдались «Оптимальные» условия с повторяемостью условно-комфортных дней свыше 50 % в июле – 2014 и 2021 гг., в августе – 2022 года. В июне за исследуемый период оптимальных условий не отмечено.

Таким образом, количество условно-комфортных дней в летний период на побережье Калининградской области увеличивается, в связи с глобальным изменением климата. Благоприятные условия позволяют раскрыть рекреационный потенциал побережья в полной мере и увеличить туристическо-инвестиционную привлекательность. Вследствие этого организациям, предоставляющим услуги в сфере климатолечебного туризма, и самим рекреантам необходимо учитывать индивидуальную реакцию организма на имеющиеся и изменяющиеся биоклиматические условия Калининградского побережья.

### Список литературы

1. Исаев А. А. Экологическая климатология [Текст] / А. А. Исаев. – М.: Научный мир, 2001. – 456 с.
2. Третий оценочный доклад об изменениях климата и их последствиях на территории Российской Федерации. Общее резюме [Текст] / Росгидромет. – Санкт-Петербург: Научно-технологические исследования. – 2022. – 124 с.
3. Духовная Л. Л. Тенденции, проблемы и перспективы развития туризма и гостеприимства в Калининградской области в период трансформации туристских потоков / Л. Л. Духовная, Е. Ю. Никольская, М. Е. Успенская // Сервис в России и за рубежом. – 2022. – Т.16. № 1. – С. 116–127.
4. Исаева М. В. Оценка биоклиматических условий Удмуртии / М. В. Исаева // Вестник Удмуртского университета. – 2009. – Вып. 2. – С. 124–130.
5. Ключева, М. В. Летний туризм в контексте будущих изменений климата России: Оценки по большому ансамблю условных прогнозов высокого разрешения / М. В. Ключева, И. М. Школьник, Ю. Л. Рудакова, Т. В. Павлова, В. М. Катцов // МЕТЕОРОЛОГИЯ И ГИДРОЛОГИЯ. – 2020. – № 6. – С. 47–59.
6. Ткачук С. В. Обзор индексов степени комфортности погодных условий и их связь с показателями смертности / С. В. Ткачук // Труды ГМЦ РФ. Гидрометеорологические прогнозы. – 2012. – Вып. 347. – С. 223–245.
7. Всероссийский научно-исследовательский институт гидрометеорологической информации – Мировой центр данных. – URL: <http://meteo.ru/data> (дата обращения: 12.11.2023).

# ФОРМИРОВАНИЕ ТУРИСТСКОГО ИМИДЖА РОССИЙСКИХ РЕГИОНОВ

***М. А. Морозов***

*mmorozov@bk.ru*

*Российский экономический университет им. Г. В. Плеханова,  
Москва, Россия*

Рассмотрены ключевые положения о формировании туристского имиджа российских дестинаций. Показано, что позитивный туристский имидж является одним из генераторов туристских потоков, что определяет особую важность его формирования. Обосновано положение о том, что немаловажное значение в формировании туристского имиджа дестинации играет местное население, которое выступает одним из акторов туристской деятельности и влияет на возвратный туристский поток.

Объемы и направленность туристских потоков непосредственно зависят от того, каков имидж дестинации, куда направляется турист. Имидж туристской дестинации – это относительно устойчивая и воспроизводимая в массовом сознании совокупность эмоциональных и рациональных представлений и ощущений путешественников, которые формируются на основе всей информации, полученной о дестинации из различных источников, а также собственного опыта и впечатлений. Эффективными инструментами продвижения имиджа туристских территорий являются реклама и PR-технологии [1].

Рассматривая значение имиджа в целом для развития территории, следует подчеркнуть, что наличие позитивного имиджа непосредственно влияет на конкурентоспособность этой территории как с точки зрения инвестиционной, так и туристской привлекательности [2].

Имидж туристской дестинации представляется сложным системным понятием, состоящим из:

- ассоциаций на данную дестинацию, которые обусловлены ее туристическими ресурсами и особенностями региона;
- обещаний потенциальным путешественникам, которые они извлекают из всей рекламно-информационной продукции о дестинации;
- гарантий туроператора и турагента о том, что все потребительские туристские ожидания будут удовлетворены;
- субъективной оценки степени ценности дестинации с точки зрения удовлетворения потребностей туриста и получения различных выгод;
- наличия конкурентных преимуществ.

Туристский имидж нужен для того, чтобы сформировать у потенциальных путешественников определенное отношение к дестинации,

сформировать у него нужный ассоциативный ряд. Маркетинговые исследования показывают, что позитивный имидж дестинации является критерием при выборе направления путешествия [3]. Имидж может быть создан как на основе реально существующих характеристик, так и из созданных искусственным способом.

Имидж туристской дестинации является обобщением ассоциативного ряда и представления об определенной территории с точки зрения потенциального путешественника. Имидж дестинации формируется также благодаря событиям, которые в ней происходят, например крупные спортивные соревнования, выступления национальных фольклорных коллективов и т. п.

Имидж туристской дестинации прежде всего базируется на наличии уникальных туристских ресурсов, а также на региональной индивидуальности, которую можно идентифицировать при помощи вербальных и визуальных признаков, таких как название страны, где дестинация расположена, флага, герба, гимна и т. д.

Туристский имидж дестинации является ассоциацией, сгенерированной при помощи данных о климате, культуре, природе, социуме и других показателях.

Различают различные типы имиджей дестинации, в том числе: положительный или отрицательный, чрезмерно привлекательный или слабо выраженный, противоречивый или смешанный и другие. Например, если сформирован чрезвычайно привлекательный имидж дестинации, то в этом случае возможен так называемый эффект овертуризма, когда объёмы туристских потоков превышают туристскую емкость этой дестинации. Такого рода ситуации возникали, например, в Венеции, Барселоне и других популярных городах мира. Положительный имидж туристской дестинации повышает ее конкурентоспособность [5].

Имидж туристской дестинации может быть внутренним и внешним. Внутренний имидж дестинации создается при помощи местного населения и отношения его к туристам, а также за счет впечатлений и мнений побывавших в дестинации туристов, рассказов, слухов и т. д. Следует подчеркнуть, что для формирования внутреннего имиджа дестинации следует приложить достаточно много усилий со стороны администрации территории. Примером может служить республика Татарстан, в которой по заказу республиканских властей разработана и реализуется программа VisitTatarstan, а также «Кодекс гостеприимства», содержащий правила приема и работы с туристами [6].

Внешний туристский имидж дестинации состоит из ассоциаций, созданных при помощи средств массовой информации, рейтингов, пока-

зателей социума, экономики, культуры, политики и иных сфер жизни дестинации. Следует отметить, что реальный имидж дестинации не может быть сгенерирован при помощи искусственных методов, а только на основе отзывов и мнений туристов, побывавших в этой дестинации.

С точки зрения роста внутреннего и въездного туристского потока необходимо создание брендов российских дестинаций, а также формирование позитивного имиджа страны как туристской дестинации является очень важным направлением туристской политики.

Туристский имидж дестинации в рамках имиджевой методологии представляется в качестве управляемого инструментария, благодаря которому дестинация будет узнаваемой, что повлечет за собой приток путешественников.

У любого туристского имиджа можно выделить два элемента: описание и оценку.

Описание – это некий образ дестинации, то есть это все данные, которые имеются о данной дестинации. Оценка – это субъективные ассоциации и вызываемые эмоции.

К основным функциям имиджа туристской дестинации относятся:

- идентификационная – можно быстро без анализа воспринять данные и узнать эту дестинацию среди прочих;
- компаративистская – сравнение имиджей различных дестинаций, а также выявление разницы между ними;
- дифференция – показать различия дестинаций в определенных случаях.

Туристский имидж дестинации – это один из тех аспектов, благодаря которому у потенциальных туристов формируется образ этой дестинации. Поэтому формирование имиджа дестинации является важным фактором для повышения ее конкурентоспособности, вызова интереса, привлечения туристов.

Туристский имидж дестинации нужно планировать по реальным положительным характеристикам территории, а также его символике, воспринимаемым каждым участником коммуникации в качестве единого процесса формирования позитивного восприятия дестинации.

Российские дестинации стараются создать свой туристский имидж, прибегая к проведению различных мероприятий. К примеру, в Кировской области формируют бренд, используя систему мероприятий «Вятка Future». В Самарской области проходит молодежный форум Приволжского федерального округа «iВолга», у которого имеется собственный логотип. Подобные мероприятия прямым образом влияют на формирование привлекательного туристского имиджа дестина-

ции. Имидж туристских дестинаций необходимо создавать комплексно с учетом современных потребностей туристов в максимальном использовании цифровых коммуникаций [4].

Формирование туристского имиджа требует комплексного подхода и разработки эффективной программы создания туристского имиджа дестинации.

### Список литературы

1. Бурняшева Л. А. Реклама и PR-технологии как эффективные инструменты продвижения имиджа туристских территорий// Сурский вестник. 2023. № 2 (22). С. 50–55.
2. Гатина Л. И. Имидж как инструмент поддержки конкурентоспособности территории // Управление устойчивым развитием. 2023. № 5 (48). С. 62–66.
3. Морозов М. А. Маркетинговые исследования российского рынка туризма// Маркетинг в России и за рубежом. 1998. № 5. С. 50–64.
4. Морозов М. А., Морозова Н. С., Зворыкина Т. И. Новые требования к качеству туристских услуг в современных реалиях//Стандарты и качество. 2020. № 8. С. 104–108.
5. Морозова Н. С., Морозов М. М. Конкурентные преимущества в туризме и гостиничном бизнесе в условиях глобальной цифровизации// Вестник Российского нового университета. Серия: Человек и общество. 2020. № 1. С. 60–64.
6. Скабеева Л. И. Значение гостеприимного отношения местного населения в формировании туристской привлекательности территории и имиджа региона// Вестник Ассоциации вузов туризма и сервиса. 2023. Т. 17. № 1. С. 111–118.

## РЕАЛИЗАЦИЯ ПРИНЦИПОВ ЗЕЛЕННОЙ ЭКОНОМИКИ В ИНДУСТРИИ ТУРИЗМА И ГОСТЕПРИИМСТВА

*М. М. Морозов, Н. С. Морозова*

*sks@rosnou.ru*

*Российский новый университет,*

*Москва, Россия*

В статье изучены понятия устойчивого развития, ESG-принципов, зеленой экономики и соотношения между ними. Показано, что предприятия индустрии туризма и гостеприимства постепенно начинают внедрять зеленые технологии, несмотря на их существенную стоимость. Выделены основные причины, по которым следование зеленым принципам становится неотъемлемым условием повышения конкурентоспособности предприятий туризма и гостеприимства.

Одним из глобальных трендов развития мировой цивилизации считается следование целям устойчивого развития (ЦУР ООН), которые декларируют, что удовлетворение текущих потребностей обще-

ства должно осуществляться так, чтобы не нанести непоправимый вред природе и экологии и не навредить будущим поколениям.

Концепция устойчивого развития, являясь базовой позицией, способствовала появлению так называемых ESG-принципов развития и формированию парадигмы зеленой экономики.

Следование принципам ESG означает ответственное отношение к окружающей среде (Environment), следование принципам социальной справедливости (Social) и современное корпоративное управление (Governance). Следует отметить, что индустрия туризма и гостеприимства всегда ориентировалась на социальную и экологическую ответственность [5].

Зеленая экономика в основном ориентирована на соблюдение E-принципа, который подразумевает соблюдение экологических норм и правил, обеспечивающих минимизацию негативного влияния человеческой деятельности на окружающую среду. Сюда относится уменьшение выбросов парниковых газов, снижение потребления разнообразных ресурсов, в том числе воды, электроэнергии при любом производстве, развитие так называемой экономики замкнутого цикла и др.

Таким образом, соотношение понятий устойчивое развитие, ESG-принципы и зеленая экономика можно представить следующим образом (рисунок).

**Рисунок 1. Соотношение основных понятий**



Следование принципам зеленой экономики реализуется во многих сферах экономической деятельности, включая индустрию туризма и гостеприимства. Следует подчеркнуть, что маркетинговые исследования российского туризма показывают, что достаточно давно пользуется популярностью экологический туризм, цели которого связаны с наблюдением за природой, флорой и фауной, причем при организации этого вида туризма ключевым посылом является принцип не навредить природе и экологии [3]. Наряду с процессами цифровизации следование принципам зеленой

экономики становится одним из факторов, формирующим конкурентные преимущества предприятий индустрии туризма и гостеприимства [6].

В гостиничном бизнесе растет популярность так называемых экоотелей, или зеленых отелей, которые во многие бизнес-процессы обслуживания гостей внедряют экологически чистые технологии [2]. Одной из причин этого роста является то, что в настоящее время всё больше путешественников относятся к поколению миллениалов, которые уделяют повышенное внимание экологическим вопросам, сохранению природы и окружающей среды и предпочитают следовать этим принципам во время своих поездок [1].

К основным технологиям, которые используются в зеленых отелях, относятся:

- современные строительные технологии с соблюдением экологических норм,

- технологии, обеспечивающие оптимизацию водо- и энергопотребления, включая датчики движения, солнечные панели, светодиодные лампы, сантехническое оборудование с низким потреблением воды, системы сбора дождевой воды и т. п.,

- эффективное управление отходами, включая отдельный сбор мусора, применение экологически чистых материалов и моющих средств,
- использование и предоставление для клиентов зеленого транспорта, включая электромобили, велосипеды, самокаты и т.п.

Внедрение в индустрию туризма и гостеприимства зеленых технологий обусловлено рядом причин, к которым относятся:

- ориентация мирового сообщества на соблюдение принципов зеленой экономики и желание руководителей туристских и гостиничных предприятий не отставать от этой тенденции и быть в тренде мирового устойчивого развития,

- изменение предпочтений путешественников в сторону большего внимания к экологической безопасности туристских и гостиничных услуг,

- внедрение во многие стандарты в индустрии туризма и гостеприимства требований зеленой экономики, прежде всего, следует отметить зеленые стандарты в строительстве отелей (LEED, BREEAM, DGNB) и российский ГОСТ Р 70339-2022 «Зеленые стандарты. Финансирование строительной деятельности в целях устойчивого развития», зеленые стандарты обслуживания Green Key Global, Green Globe, Green Seal, Green tourism и другие, существуют также отечественные экостандарты для гостиниц, например, «Листок жизни»,

– появление технологии так называемого зеленого или устойчивого финансирования, при котором инвесторы и кредитные организации отдают предпочтение тем компаниям, которые соответствуют ESG-принципам.

Зеленые инвестиции могут выступить финансовым драйвером внедрения экологических инноваций и обеспечить устойчивое развитие стран, регионов и отдельных отраслей [7]. Среди зеленых финансовых инструментов следует назвать зеленые кредиты и облигации, которые уже используются российскими банками.

Для популяризации зеленой экономики проводятся различные мероприятия и рейтинги, например рэнкинги «Лиги зеленых брендов». Ведется разработка нового добровольного стандарта «Устойчивое развитие бренда и предприятия. Общие положения и критерии оценки». На его основе предполагается создание государственного зеленого сертификата для подтверждения статуса ответственного зеленого бренда тех компаний, которые соответствуют требованиям зеленой экономики. С учетом изменения потребностей клиентов и усиления их зеленой составляющей такой сертификат обеспечит рост потребительской лояльности и будет способствовать повышению конкурентоспособности компании [4].

Таким образом, применение технологий зеленой экономики в бизнес-процессах на предприятиях туризма и гостеприимства идет достаточно успешно, что можно косвенно оценить по популярности программ экологического туризма, объемам создания глемпингов, эко-отелей. Однако в связи с высокой стоимостью внедрения зеленых технологических инноваций они доступны далеко не всем туристским и гостиничным предприятиям. Можно сделать прогноз о том, что с расширением инструментов устойчивого финансирования (зеленых кредитов и облигаций) внедрение зеленых технологий в индустрию туризма и гостеприимства будет более успешным.

### Список литературы

1. Байнова М. С., Надточий Ю. Б. Зеленая экономика: вопросы экологически ориентированного поведения населения // Вестник Алтайской академии экономики и права. 2022. № 12-2. С. 182–191.
2. Ларионов В. А. Вопросы осуществления «зеленых» маркетинговых стратегий и «зеленых» рыночных ориентиров гостиниц// Финансовая экономика. 2020. № 3. С. 164–166.
3. Морозов М. А. Маркетинговые исследования российского рынка туризма// Маркетинг в России и за рубежом. 1998. № 5. С. 50–64.
4. Морозов М. А., Морозова Н. С., Зворыкина Т. И. Новые требования к качеству туристских услуг в современных реалиях //Стандарты и качество. 2020. № 8. С. 104–108.
5. Морозов М. М., Морозова Н. С. Социальная и экологическая ответствен-



ность туристского бизнеса // Вестник Российского нового университета. Серия: Человек и общество. 2018. № 2. С. 39–43.

6. Морозова Н. С., Морозов М. М. Конкурентные преимущества в туризме и гостиничном бизнесе в условиях глобальной цифровизации // Вестник Российского нового университета. Серия: Человек и общество. 2020. № 1. С. 60–64.

7. Расопчина Ю. Л., Ковалева Е. И. «Зеленая» экономика и «зеленые» инвестиции Китая: возможности и перспективы // Научный результат. Экономические исследования. 2023 Т. 9. № 3. С. 29–40.

## **ПРИРОДНЫЕ И КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКИЕ ТУРИСТСКО-РЕКРЕАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ БАСЕЙНА РЕКИ ТИХАЯ СОСНА**

**<sup>1</sup>И. С. Назаров, <sup>2</sup>Е. А. Подобед**

*ig.nazarov2012@yandex.ru*

*<sup>1</sup>Природный, архитектурно-археологический  
музей-заповедник «Дивногорье»,*

*Воронеж, Россия,*

*<sup>2</sup>Воронежский государственный университет,  
Воронеж, Россия*

В статье рассматриваются основные природные и культурно-исторические туристско-рекреационные ресурсы бассейна реки Тихая Сосна. Разнообразие природных условий и культурных объектов, расположенных на сравнительно небольшой территории, привлекает не только местных жителей, но и гостей региона. Однако для дальнейшего развития туризма в границах изучаемой территории необходимо создание новых (в том числе многодневных маршрутов) и развитие туристической инфраструктуры.

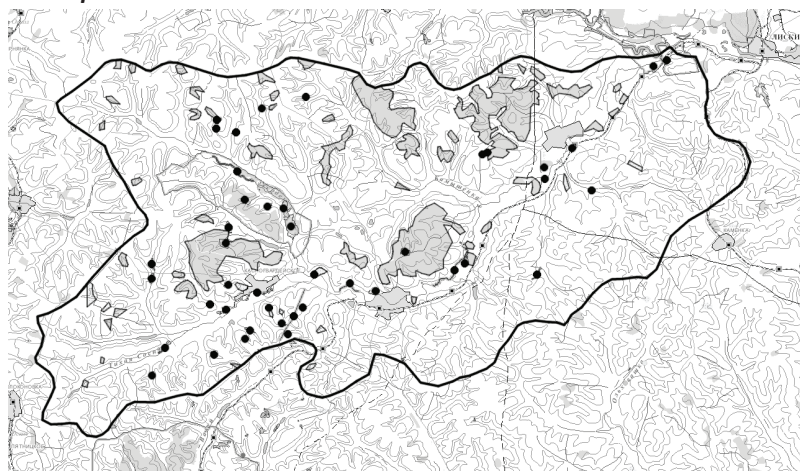
Тихая Сосна – одна из красивейших рек мелового юга Среднерусской возвышенности и один из наиболее полноводных правых притоков Дона общей протяженностью 161 км, берущий начало в Белгородской области (близ с. Покровка). Бассейн реки Тихая Сосна расположен на границе двух областей – Белгородской (восточная часть) и Воронежской (западная часть). Несмотря на то, что данная территория значительно удалена от областных центров (на 60 км от г. Воронежа и на 90 км от г. Белгорода), в ее пределах располагаются важные транспортные магистрали: части автодорог федерального значения М2 «Крым», М4 «Дон», Р298 «Курск – Воронеж», Р194 «Воронеж – Луганск» и участок железнодорожной ветки «Валуйки – Балашов». Помимо этого, в бассейне реки Тихая Сосна расположены такие города, как Алексеевка (36 578 чел.) – город, появившийся в середине XX в. на месте Алексеевского городища IX в., Острогожск (31 699

чел.) – город-крепость XVII в. и город Бирюч (7 114 чел.), основанный в начале XVIII в. на месте оборонительного укрепления рек Тихая Сосна и ее небольшого притока Бирючка [2]. На данной территории достаточно много достопримечательностей и интересных мест, среди которых памятники природы, культуры, истории, археологии, обладающие высокой туристской привлекательностью. Это родина выдающихся людей – живописца И. Н. Крамского, литератора и философа Н. В. Станкевича, учёного-зоолога Е. Н Павловского, первооткрывателя способа получения подсолнечного масла Д. С. Бокарева, аэронавта П. Ф. Федосеенко.

В физико-географическом отношении бассейн Тихой Сосны находится в пределах мелового юга Среднерусской возвышенности (местности с сильно расчленённым рельефом), южной подзоны лесостепной зоны умеренного климатического пояса северного полушария. Благодаря этому данная территория характеризуется благоприятными природными условиями (геолого-геоморфологическими, гидро-климатическими, биотическими) для использования ее в туристско-рекреационных целях. В сочетании с выгодным транспортно-экономическим положением и наличием здесь городских поселений она располагает широкими возможностями для активного развития здесь самых разнообразных видов туризма: водного, экологического, культурно-познавательного, сельского и др.

Формирование территории бассейна реки Тихой Сосны охватывает длительный период развития, что способствовало появлению здесь уникальных природных и разнообразных культурно-исторических объектов, выступающих основными туристско-рекреационными ресурсами исследуемой территории. Под туристско-рекреационными ресурсами мы понимаем объекты и явления природного и антропогенного происхождения, которые при существующих технических и материальных возможностях могут быть использованы для организации туризма и отдыха. Рекреационные ресурсы изучаемой территории можно разделить на две большие группы: природные и культурно-исторические. К природным, в свою очередь, относятся уникальные меловые формы рельефа (дивы, каньонообразные овраги), лесные массивы (дубравы, сосновые боры), разнотравно-злаковые степи с кальцефитной флорой («сниженные альпы», тимьянниковые степи и др.), берега рек и озёр (в том числе, пойменные, надпойменно-террасовые и склоновые ландшафты), русло реки, а также особо охраняемые природные территории (ООПТ), в состав которых также могут входить леса и берега водоёмов (рис.1).

**Рисунок 1. Границы основных лесов и ООПТ на территории бассейна реки Тихая Сосна**



Л Е Г Е Н Д А

- Граница бассейна р. Тихая Сосна
- Основные ООПТ
- Граница лесов

Большая часть лесов бассейна реки Тихая Сосна расположена в северной и центральной частях изучаемой территории и представлена преимущественно байрачными и нагорными дубравами. В части из них разрешена охота и сбор грибов. Главная проблема для организации рекреационной деятельности на территории лесов – установление особого противопожарного режима в летнее время, который препятствует проникновению отдыхающих в лесные массивы, однако вместе с этим способствует их сохранению. Наиболее часто используются в рекреационных целях надпойменно-террасовые и пойменные леса (боры, пойменные дубравы), однако их площадь здесь ничтожно мала, что существенно ограничивает развитие различных видов рекреационной деятельности. Именно здесь располагаются базы отдыха и проложены прогулочно-экскурсионные тропы, в летний период размещаются палаточные стоянки.

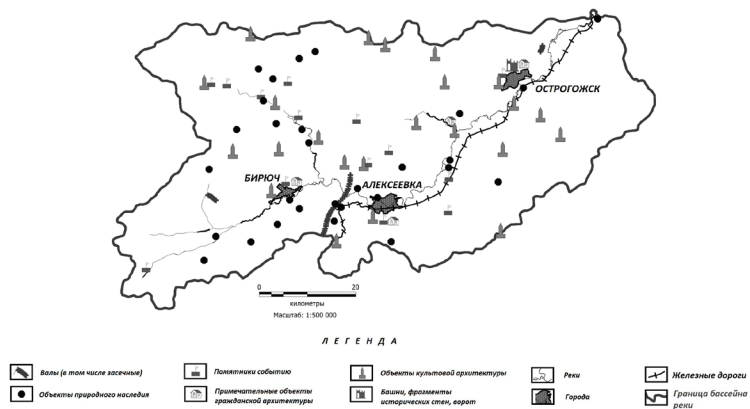
Берега рек – традиционные летние места отдыха. Для купания в городах Алексеевка, Бирюч, Острогжск оборудованы набережные и пляжи. Вдоль рек можно увидеть рыбаков и людей, которые приехали отдыхать с палатками. Помимо этого, речные ландшафты и пойма интересны своим растительным и животным миром. Возле болот и озёр-стариц можно увидеть цапель, журавлей, коршуна и других крупных

птиц. Иногда, на пойменные луга, спускаются на выпас стада косуль. В воде рек и озёр можно заметить цветущие кувшинки и кубышки. Русло самой реки уже достаточно давно активно используется отдыхающими для сплавов на байдарках, в том числе в составе организованных туров.

Основная масса ООПТ на территории бассейна р. Тихая Сосна расположена в пойменной части самой Тихой Сосны и её правого притока – р. Усердец. К ним относятся: заказник «Пойма реки Тихая Сосна» – ботанический (Белгородская область), часть заказника «Дивногорье» – комплексный (Воронежская область), заказник «Водоохранная зона р. Усердец» (Белгородская область). Помимо этого, под охрану взяты крутые меловые склоны и места выхода мело-мергельных пород на дневную поверхность. Кроме примечательного вида (зачастую это останцы – дивы, каньонообразные овраги), такие местоположения – территория произрастания эндемиков и реликтов (в том числе занесённых в Красные книги РФ, Белгородской и Воронежской областей).

Бассейн реки Тихая Сосна прошёл продолжительный этап исторического становления, что отразилось на состоянии ландшафта и обилии культурно-исторических объектов, которые представляют огромный потенциал для организации большого количества туристско-экскурсионных маршрутов в пределах данной территории (рис. 2).

**Рисунок 2. Основные культурно-исторические объекты на территории бассейна реки Тихая Сосна (составлено по [1])**



Самой древней исторической достопримечательностью, известной ученым на сегодняшний день, являются палеолитические стоянки Дивногорья возрастом 12 000 – 14 000 лет назад. Человек уже в то время добывал себе охотой мясо лошади.

Следующие по времени появления культурно-исторические достопримечательности – это курганы (могильные комплексы возрастом 2 000–3 000 лет), располагающиеся в основном на возвышенных водораздельных пространствах. К скифскому времени (V-IV века до н. э.) относится Волошинское городище (самое крупное скопление памятников скифского времени в лесостепном Подонье), расположенное недалеко от г. Острогожск.

В первом тысячелетии нашей эры по Тихой Сосне ходили торговые ладьи, струги, сторожевые челны. В долине реки археологи до сих пор находят многочисленные арабские монеты – следы древней торговли с Востоком. В IX-X вв. параллельно реке Тихая Сосна проходила северная граница Хазарского каганата. Валы от крепостей того времени и остатки городищ сохранились возле х. Дивногорье, х. Павловский, с. Верхний Ольшан, с. Мухудёрровка, с. Колтуновка, г. Алексеевка, с. Покровка (Красное городище).

После этого территория бассейна реки Тихая Сосна была Диким полем – целинными нераспаханными землями, по которым ходили кочевники (печенег, половцы, крымские и ногайские татары). В Средние века в западной части изучаемой территории через броды на Тихой Сосне проходил Кальмиусский шлях. Это одна из основных дорог для вторжения крымских и ногайских татар в Россию. Для защиты от кочевых народов в конце XVI – начале XVII веков стала создаваться Белгородская оборонительная черта, на которой стали создаваться первые крепости: Рыбное, Острогожск, Ольшанск, Усерд, Верхососенск. Части валов от Белгородской черты хорошо видны на местности и сегодня.

После этого началось активное заселение этих земель и строительство культовых христианских сооружений вплоть до начала XX в. В том числе и довольно экзотических для Центрального Черноземья – пещерных меловых храмов (сохранились возле х. Дивногорье Лискинского района Воронежской области) и протестантских кирх (например, кирха Святой Марии, у с. Рыбное Острогожского района Воронежской области). Также в это время происходило развитие городского строительства. Появляются гражданские кирпичные здания и сооружения, дошедшие до наших дней.

XX век был богат на события для изучаемой территории: это и Первая мировая война, и Октябрьская социалистическая революция и, конечно же, Великая Отечественная война. События 1942–1943 годов нашли отражение не только в монументах и братских могилах, но и в ландшафтах бассейна реки Тихая Сосна, расположенных практически в каждом населённом пункте. Сегодня, взглядываясь в крутые меловые

склоны долин рек и балок, можно увидеть понижения, соответствующие блиндажам, и затягивающиеся воронки от разрывов снарядов.

Таким образом, проведенные исследования свидетельствуют о том, что бассейн реки Тихая Сосна располагает богатым природно-ресурсным и культурно-историческим потенциалом, а представленные здесь объекты могут быть интересны как местным жителям, так и гостям региона. В настоящее время на данной территории преобладают культурно-познавательные маршруты, а центрами притяжения туристов являются городские музеи (краеведческие музеи, дом-музей И.Н. Крамского, дом-музей М. С. Ольминского, Усадьба Удёровка Станкевичей, картинная галерея имени И. Н. Крамского) и музей-заповедник «Дивногорье». Однако появляется интерес к истории и природе самой реки, на всём её протяжении. Это может способствовать развитию многодневных комплексных экскурсионно-туристических маршрутов по территории бассейна реки и соответственно, в будущем – развитию туристической инфраструктуры.

### **Список литературы**

1. Национальный атлас России. Том 4. История. Культура. Отв. ред.: Е. М. Регентова (разд. «История»), Е. Н. Лазарева (разд. «Культура»). – М.: Роскартография, 2008. – 495 с.
2. Росстат – Итоги ВПН-2020. Том 1 Численность и размещение населения / Федеральная служба государственной статистики. – URL: [https://rosstat.gov.ru/vpn/2020/Tom1\\_Chislennost\\_i\\_razmeshchenie\\_naseleniya](https://rosstat.gov.ru/vpn/2020/Tom1_Chislennost_i_razmeshchenie_naseleniya) (дата обращения: 09.02.2023).

## **ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ВОДНОГО ТУРИЗМА НА ТЕРРИТОРИИ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ**

***Е. А. Подобед, М. И. Капилаш***

***podobed.vsu@yandex.ru***

***Воронежский государственный университет,***

***Воронеж, Россия***

В статье рассмотрены современное состояние и предпосылки развития водного туризма на территории Воронежской области, проанализирована география водных маршрутов, а также выявлены проблемы и перспективы организации водных походов по рекам области.

В последние годы в Российской Федерации на фоне общей тенденции переориентации туризма в природную среду всё большую популярность набирают активные виды отдыха, среди которых особое место занимает водный туризм. Не является исключением и территория Воронежской



области, отличающаяся живописностью естественных ландшафтов и располагающая огромным потенциалом для развития внутреннего водного туризма. Водный туризм – это один из видов спортивного туризма, который заключается в преодолении маршрута по водной поверхности, путем сплава по рекам, озерам, морям и водохранилищам на надувных лодках (рафтах), разборных байдарках, катамаранах, плотках [1].

Своеобразие природы Воронежской области, обусловленное благоприятными геоморфологическими, климатическими и гидрологическими особенностями территории наряду с пейзажной флористической привлекательностью пойменных ландшафтов, способствовало тому, что самыми популярными местами отдыха у населения стали речные долины. Среди разнообразных видов отдыха на водных объектах особое место занимают речные сплавы на байдарках (рис.1).

***Рисунок 1. Водный поход по р. Битюг (фото М. И. Капилаша)***



Это объясняется тем, что именно во время сплава туристы могут полностью воссоединиться с природой и любоваться постоянно меняющимися окрестностями. Зачастую помимо завораживающих пейзажей в зоне досягаемости от водных маршрутов располагается ряд интереснейших объектов (древние города, поселения, пещерные комплексы, памятники природы, архитектуры, историко-культурного

наследия и др.), представляющих огромный потенциал для организации комбинированных туров и познавательных туристско-экскурсионных программ во время водных походов.

Воронежская область обладает значительными запасами водных ресурсов. На её территории широко представлены реки, озера, болота, искусственные водоемы и источники подземных вод. Реки Воронежской области относятся к бассейну Дона, который является главной водной артерией в регионе. В пределах области достаточно густая речная сеть, средняя густота которой составляет 268 м на 1 км<sup>2</sup>. Здесь насчитывается 829 рек, в том числе 233 реки длиной свыше 10 км. Это типично равнинные реки с небольшими уклонами русла и медленным течением. Скорость течения большинства рек не превышает 0,5 м/сек. Русла рек характеризуются извилистостью, наличием отмелей и затонов. Вдоль русел рек нередко располагаются озера- старицы [2].

Несмотря на то, что Воронежская область богата водными ресурсами и обладает огромными потенциальными возможностями для развития водного туризма, большинство рек в регионе все же непригодны для организации по ним сплавов. Это обусловлено как природной спецификой этих водных объектов, так и их ландшафтно-экологическим состоянием, в частности сильным обмелением и зарастанием русел, особенно в последние десятилетия.

В настоящее время сплавы на байдарках по рекам области проводятся как организованно (с привлечением опытных инструкторов и полным обеспечением всем необходимым), так и самостоятельно (туристами). Организацией сплавов в регионе занимаются профессионалы своего дела с многолетним опытом работы в сфере активного отдыха, среди которых представлены турклубы (центр активного туризма «Странник», «Два весла», «Корбита», «Кайманы», Воронежский Клуб активного туризма и альпинизма «Поход», «Орион», «ЭкоТур Бобров») и турагентства («Актив-тур», «МариНИКА-тур»). Ежегодно они организуют байдарочные сплавы по таким рекам Воронежской области, как Воронеж, Усманка, Битюг, Дон, Тихая Сосна, Потудань, Икорец, Хопер, Ворона. Причем в последние годы в регионе наблюдается тенденция к появлению новых туристических маршрутов с привлечением малых рек. Так, примером может служить Икорец, сплавы по которому стали возможны лишь после 2020 года, когда обмелевшую за множество лет реку расчистили.

Также стоит отметить, что в последние годы заметно увеличилось количество и повысилось качество предлагаемых туристам во время водного путешествия услуг. В организованных походах обычно



предусмотрено трехразовое горячее питание, размещение в палатках, трансфер участников и снаряжения, сопровождение инструктора, страховка, экскурсионная и анимационно-досуговая программа. Практически все турклубы предлагают сплавы по системе «все включено» (байдарки, палатки, спальники, ковры, столы, стулья, примусы, бензопилы, рации, продукты питания, вода и др. уже входят в стоимость путешествия) [3,4,5], туристам требуется взять с собой только теплые личные вещи и хорошее настроение.

Водные турпоходы в Воронежской области сильно зависимы от климатических условий, имеют сезонный характер и приурочены к теплому времени года (со второй половины апреля до середины октября), при этом основная их доля приходится на летние месяцы. Наиболее комфортные метеоусловия бывают с конца весны до середины лета (с середины мая по июль), когда температура воздуха +23+25°C, переменная облачность, отсутствуют осадки, а скорость ветра не превышает 5 м/сек. Однако наряду с этим в данный период наблюдается огромное количество комаров, которые особенно назойливы в вечерние и утренние часы. Во второй половине апреля – начале мая, а также в сентябре – начале октября комаров практически не бывает, но температурный режим воздуха и воды может быть дискомфортным (нельзя искупаться в реке, особенно прохладно бывает по ночам). В июле обычно слишком жарко и многолюдно на популярных реках области, кроме того, много слепней. Август – хороший месяц для байдарочных походов, но сильно мелеют и зарастают многие реки, а растительность на берегу уже не такая сочная и красивая. Таким образом, любому периоду присущи как положительные, так и отрицательные факторы.

В настоящее время в регионе разнообразна не только география водных походов, но и их продолжительность и протяженность (табл.1).

**Таблица 1. Перечень некоторых водных походов (сплавов на байдарках) по рекам Воронежской области**

Продолжительность (количество дней, ночей)	Название реки	Протяженность, км	Средняя стоимость на 2023 г., руб.	Организатор

1 день (без ночевки)	р. Воронеж	25	3500	«Два весла»
	р. Тихая сосна	16	2700	«Корбита»
	р. Битюг	17	2700	«Корбита»
	Р. Битюг	-	4000	«Два весла»
	р. Усманка	14	2700	«Корбита»
	р. Усманка	17	3000	«Странник»
2 дня (1 ночь)	р. Воронеж	28	7000	«Странник»
	р. Воронеж	25	6000/ 6200	«Странник»/ «Два весла»
	р. Тихая сосна	24	6500	«Странник»
	р. Битюг (Верхний)	28	6200/ 6900	«Странник»/ «Два весла»
3 дня (2 ночи)	р. Битюг (Средний)	32	6500	«Странник»
	р. Воронеж	40	6500	«Странник»
	р. Тихая Сосна – р. Дон	38	7800	«Странник»
	р. Хопер	43	7500	«Странник»
	р. Ворона	48	7500	«Странник»
	р. Тихая Сосна – р. Дон	38	11900	«Странник»
4 дня (3 ночи)	р. Битюг (Средний)	85	13500	«Странник»
5 дней (4 ночи)	р. Воронеж (Верхний)	94	13250	«Странник»
	р. Хопер (Средний)	72	13750	«Странник»
	р. Хопер	100	-	«Орион»
6 дней (5 ночей)	р. Воронеж	105	-	«Орион»
	р. Битюг (Нижний)	43	15650	«Странник»
	р. Хопер	80	17000	«Странник»
	р. Битюг	110,5	-	«Орион»
7 дней (6 ночей)	р. Битюг (Средний)	105	17250	«Странник»
	р. Битюг – Средний Дон	93	17500	«Странник»
	р. Хопер (Нижний)	98	18750	«Странник»

Проанализировав информацию, полученную у организаторов водных походов, можно сделать следующие выводы. Во-первых, самыми популярными и востребованными на сегодняшний день среди туристов являются туры выходного дня (2-3 дня) по таким рекам, как Воронеж, Усманка, Битюг, Хопер, Тихая Сосна. Также пользуются высоким спросом однодневные сплавы без ночевки (прогулки на байдар-

ках), организованные по системе «все включено». Во-вторых, стоимость туров главным образом зависит от продолжительности похода. Практически во всех предложениях предусмотрены скидки для детей до 14 лет. В-третьих, специальная подготовка для участия в большинстве сплавов на байдарках не требуется, так как они не спортивные, а туристические, и в походах могут принимать участие дети любого возраста. Несмотря на достаточно развитую сеть водных туристических походов по рекам Воронежской области, в регионе имеется ряд проблем, которые мешают развитию водного туризма на территории области. К ним прежде всего относятся:

экологическое состояние аквальных и пойменных ландшафтов, обусловленное обмелением и зарастанием русел рек, многие пойменные участки подвержены рекреационной дигрессии;

отсутствие инвестиций и государственного финансирования влияет на проведение дополнительных обследований и расчистку русел, обустройство и развитие причальной инфраструктуры (кемпингов, мест стоянок туристов);

наблюдается недостаток популяризации данного вида туризма среди населения. Однако не стоит забывать, что развитие массового водного туризма будет способствовать увеличению рекреационных нагрузок на природные комплексы, что неизбежно приведет к дестабилизации ландшафтно-экологической обстановки, особенно прирусловых и центральных частей пойм.

Таким образом, проведенные исследования свидетельствуют о необходимости применения комплексного подхода к решению данных проблем. Прежде всего, в основу развития водного туризма должно быть положено ландшафтно-рекреационное зонирование и планирование территории с учетом расчета всех рекреационных нагрузок, особенно на аквальные и пойменные природные комплексы, уделено отдельное внимание развитию прибрежной инфраструктуры, кадровому обеспечению и продвижению туров, а также созданию единого механизма для поддержки водного туризма на региональном и муниципальном уровнях.

### Список литературы

1. Дурович А. П. Организация туризма: учебное пособие / А. П. Дурович. – СПб.: Питер, 2009. – 320 с.
2. Мильков Ф. Н. География Воронежской области / Ф. Н. Мильков, В. Б. Михно, Ю. В. Поросенков. – Воронеж: Изд-во ВГУ, 1992 – 132 с.
3. Официальный сайт Центра активного туризма «Странник» <https://strannik36.ru/vybor-vodnyh-pohodov#nav-hike>

4. Официальный сайт турклуба «Два весла» <https://dva-vesla.aqualastica.ru/?ysclid=leuca3dacp693296900#1-day>
5. Официальный сайт турклуба «Корбита» [https://corbita.ru/pohody-nabajdarkah/vybor\\_tura/ture-na-2-3-dnja/](https://corbita.ru/pohody-nabajdarkah/vybor_tura/ture-na-2-3-dnja/)

## **ИСТОРИЧЕСКАЯ РОЛЬ ОТЕЛЕЙ В ФОРМИРОВАНИИ ТУРИСТСКИХ ДЕСТИНАЦИЙ**

***А. А. Попова***

*anna\_pорова.13@mail.ru*

*Санкт-Петербургский государственный экономический университет,  
Санкт-Петербург, Россия*

Статья посвящена истории развития средств размещения на примере организаций, находящихся на территории Санкт-Петербурга. Отмечена роль отелей в формировании туристских дестинаций. Вместе с тем в работе автором затрагиваются аспекты развития гостиничной индустрии в других странах – приводятся примеры первых гостиниц Вавилонии.

Роль и место гостиничной индустрии в структуре туризма велика. В настоящее время 68 % от всех поступлений в сфере туризма приходится на неё. Также в данной индустрии задействовано 65 % всех занятых в туристской сфере, что также подчёркивает её значимость [9]. Вместе с тем роль средств размещений представлена и в самом определении «туристской индустрии» из Федерального закона «Об основах туристской деятельности в РФ»: «туристская индустрия – совокупность гостиниц и иных средств размещения, средств транспорта, объектов санаторно-курортного лечения и отдыха, объектов общественного питания...» [7]. Именно средства размещения занимают первостепенную роль в этом термине, с них начинается определение.

«Лидирующая» позиция средств размещения закрепилась ещё в древности, ведь услугами гостиниц начали пользоваться ещё до нашей эры. Об этом свидетельствуют древние манускрипты – известные законы царя Вавилонии – Хаммурапи, жившего в 1700-е гг. до н. э. [1]. Безусловно, тогда ещё далеко было до современных отелей, вообще до «туризма» в том понимании, каким мы его представляем в настоящее время. Однако уже в те далёкие времена стали появляться места, где путники могли найти себе приют в частных домах, заплатив за это желаемую со стороны хозяев сумму. Однако в данном эссе не планируется изучение столь древних страниц. В данной работе будет рассмотрена роль отелей в формировании туристской дестинации Санкт-Петербурга.

В настоящее время культурная столица России занимает лидирующую позицию, о чём свидетельствуют статистические данные Ассоциации туроператоров [6]. В период с января по сентябрь 2023 года город посетило почти 8 миллионов туристов [5]. Санкт-Петербург готов принимать гостей, ведь в настоящее время он имеет подготовленную инфраструктуру: согласно данным Перечня по состоянию на 01.09.2020, в Санкт-Петербурге классифицировано 1 022 гостиницы. А общий номерной фонд классифицированных гостиниц и иных средств размещения составляет более 38 тысяч номеров [2].

Но важно понимать, что, безусловно, так было не всегда. Петербург, строительство которого началось в самом начале XVIII столетия (с крепости «Санкт-Питербурх»), принимал «гостей» в качестве рабочих. Это были люди, приезжавшие из разных губерний России и других государств с целью строительства будущей столицы Российской империи. Конечно, их нельзя назвать туристами, перед ними стояли другие задачи. Однако их также было важно где-то разместить. Прототипами отелей в Петербурге стали постоянные дворы и трактиры, где рабочие могли отдохнуть, поесть и даже повеселиться (первые появились ещё до 1716 года). Там останавливались простые русские рабочие. Для иностранцев же строились «слободы»: например, Немецкая слобода, где ныне расположена Дворцовая площадь или Голландская слобода близ Новой Голландии. В таких «слободах» строились небольшие мажоранковые дома, где и жили иностранные гости [4].

При императрице Елизавете Петровне было принято решение для гостей строить так называемые «герберы» (от нем. «die Herberge» – постоянный двор), уже более усовершенствованные по сравнению с предыдущими. Так, уже к 1745 году было согласовано строительство 25 гостиниц в Санкт-Петербурге. Но спустя 10 лет было принято решение большинство из них закрыть. Слишком беспокойно и опасно там было, как таковых правил нахождения в «герберах» прописано не было, поэтому гости творили всё, что вздумается [3].

После «герберов» началась «эпоха» гостиниц. Уже в 1804 году появилась «Большая гостиница Париж». Располагалась она по адресу: Малая Морская улица, 23/8. В том же веке (в 1821 году) вышло «Положение о гостиницах и ресторанах, кофейных домах, трактирах и харчевнях». После чего в городе активней стали открываться средства размещения, ведь особенно состоятельные люди могли позволить себе совершать путешествия по городам России и зарубежным странам (цели были как рабочие, так и рекреационные). Главной проблемой средств размещения были целые полчища клопов, с которыми активно боролись

хозяева средств размещения. В начале XIX столетия открылась гостиница «Европа» («Hotel de l'Europe»), которую содержал француз Тардиф. Здесь в основном останавливались дипломаты и богатые иностранцы. Так, например, незадолго до Отечественной войны 1812 года в отеле останавливался французский посол герцог Арман Огюст Луи де Коленкур (Шульц мл. С. С.: «Невская перспектива. От Адмиралтейства до Мойки». Издательство «Издательство Сергея Холодова», 2004 – 912 с.). Лучшим же петербургским отелем той эпохи считалась гостиница француза Кулона. Располагалась она на углу Невского проспекта и Новомихайловской улицы [8]. А в 1840-х годах открывается отель «Наполеон» – нынешняя гостиница «Англетер».

Таким образом, уже тогда, в первой половине XIX века столица Российской империи могла принимать гостей из других регионов и стран. Причём средства размещения тогда должны были в том числе продемонстрировать и мощь, и красоту как города, так и страны. Владельцы и работники отелей старались подчеркнуть это в интерьере комнат, удивляли гостей изысканными блюдами, чтобы у тех складывалось исключительно благоприятное представление о жизни на территории Российской империи. В том числе и по этой причине роль отелей была велика.

Уже к 1894 году в Петербурге существовало 40 гостиниц, а спустя чуть больше 20 лет в городе было открыто ещё 80 отелей на разный «вкус» и «кошелёк». Строительство средств размещения было прибыльным, ведь в Петербург устремилось ещё большее количество гостей: от богатых предпринимателей до бедных студентов. В начале XX века активно возводятся постройки в стиле модерн, нередко именно в них и открывались отели, где успешно реализовывался бизнес. Однако всё это было до революции. После 1917 года большинство отелей было закрыто. Остались лишь «Европа», «Большая Северная» (ставшая в последующем «Октябрьской»), «Астория»... Позже, в 1929 году, открылась гостиница «Приморская», существующая и в настоящее время. Часть отелей, выстроенных в 1940 году, были либо перепрофилированы (в основном под госпитали и стационары), либо вовсе уничтожены в годы Великой Отечественной войны. Однако в послевоенное время гостиницы восстанавливались, открывались новые средства размещения, которые работают в городе и в настоящее время. Для той эпохи характерны отели, переоборудованные из общежитий. В их числе: «Спутник», «Заневская» и «Турист» [8].

Удивительным образом средства размещения по-прежнему играют роль в развитии туристской дестинации. Если мы рассматриваем отели постройки XIX-XX веков, они выступают не только средствами размеще-

ния, но зачастую и объектами показа. Так, например, уже упоминаемая ранее гостиница «Англетер» мемориальной доской, расположенной на фасаде, напоминает о смерти Сергея Есенина. А гостиница «Астория», находящаяся по соседству, рассказывает о съёмках фильма «Невероятные приключения итальянцев в России». Всё это буквально «притягивает» туристов в Санкт-Петербург. Таким образом, историческая роль отелей велика в формировании туристских дестинаций.

### Список литературы

1. Алхаммуд М. Ф. Развитие концепции отелей и индустрии гостеприимства и её преимуществ в мире на протяжении истории / М. Ф. Алхаммуд // Наука через призму времени. – 2018. – № 2(11). – С. 24–27.
2. Гостиничная инфраструктура. // Комитет по развитию туризма Санкт-Петербурга. URL: <https://clck.ru/33hPBv> (дата обращения: 21.11.2023).
3. История гостиниц Санкт-Петербурга: Как все начиналось // Туризм – дело жизни. URL: <https://prohotel.ru/article-6289/0/> (дата обращения: 21.11.2023).
4. Калинина Е. М. Петровский Петербург. Город на островах.
5. Почти 8 млн туристов посетили Петербург с января по сентябрь 2023 года // Деловой Петербург. 4.10.2023. URL: <https://www.dp.ru/a/2023/10/04/pochti-8-mln-turistov-posetili> (Дата обращения: 21.11.2023).
6. Стал известен ТОП популярных городов России в сегменте сити-туров // Ассоциация туроператоров. 25.04.2023. URL: <https://www.atorus.ru/node/52275> (Дата обращения: 21.11.2023).
7. Статья 1. Основные понятия. Федеральный закон от 24.11.1996 № 132-ФЗ (ред. от 13.06.2023) «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 2023.
8. Традиции: Клопы в лучшей гостинице Петербурга // Гостевые квартиры Санкт-Петербурга. URL: <https://www.kvartira78.ru/blog/gostinicy-xix-veka/> (дата обращения: 21.11.2023).
7. Щелконогов А. В. Роль и место гостиничной индустрии в структуре туризма. // Актуальные вопросы экономических наук. Кубанский институт международного предпринимательства и менеджмента. 2019. С. 246–250.

## ТУРИСТИЧЕСКИЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДАЧНОГО ПРОСТРАНСТВА ПОДМОСКОВЬЯ

**А. В. Русанов**

*rusanovmsu@gmail.com*

*Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова,  
г. Москва, Россия.*

Туристические возможности дачного пространства Подмосковья сегодня определяются ролью туризма в хозяйственном развитии разных типов садово-дачных объединений. Почти всех из них обладают туристическим потенциалом, но его реализация различается от максимума в стародачных поселениях до мини-

муна в садоводческих товариществах советского периода, где положительные изменения возможны после повышения комфортности проживания на даче (газификация, строительство и реконструкция дорог и проч.).

Одним из компонентов современного городского образа жизни являются «вторые» дома горожан – сезонное или периодически обитаемое жилье, которое в России имеет вид пригородных дач. Специфика подмосковных дач обусловлена их пристоличным расположением и природно-географическими особенностями территории, создающими предпосылки для локализации средообразующих отраслей, наиболее предпочтительных в разных районах Московской области. Подмосковье сосредоточивает около 20% всех российских ресурсов [6] для культурно-познавательного, событийного, религиозного, делового, оздоровительного и прочих видов туризма, часть которых способна стать драйвером дачной экономики. В связи с этим актуальным становится вопрос о том, какие дачные поселения имеют наибольший туристический потенциал в контексте перспектив стать локальными «точками роста».

Исследование проведено с помощью методов ретроспективного историко-географического анализа пространственного развития, включающих историко-географический, сравнительно-географический, статистический, картографический подходы, дополненные социологическими методами полевых обследований модельных территорий и изучением общественного отношения к дачам.

В зарубежных исследованиях вопрос о вторых домах возник еще в 1980-х гг., когда они рассматривались как массовая, но специфическая форма развития туризма, появляющаяся, прежде всего, в относительно привлекательных для отдыха широких сельских зонах, окружающих крупнейшие города. Пригородные районы с новыми туристическими объектами даже стали называть «пространством туристической колонизации», возникшим в результате распространения туристических функций на новые территории с одновременным изменением их традиционного использования (например, перевод сельскохозяйственных или лесных угодий под дачную застройку). Довольно часто дачные поселения такого типа локализовались на живописных берегах рек и озер, в лесах или вблизи парков и охраняемых территорий, превращая бывшее сельское пространство в район «туристической урбанизации», функционально схожий с городскими кварталами. Таким образом, концентрации садово-дачных участков в Ближнем Подмосковье в дачно-жилищный период дачного освоения способствовало социальное расслоение 1920–1930-х гг., сопро-



вождающееся селективным выделением земель, в результате чего в ближайших пригородах появились привилегированные ДСК (нынешние стародачные поселки) и общедоступные огородные участки без жилых строений. Распространение дачного освоения на окраины области привело к формированию в Среднем и Дальнем Подмоскovie трех основных типов садово-дачных образований (СДО): пригородных, автономных и периферийных. Каждый из этих элементов дачного пространства обладает специфическими туристическими возможностями.

### **Туристический потенциал стародачных поселков**

Стародачные поселки обладают очевидным туристическим потенциалом, основанном на культурно-познавательных компонентах. Большинство из них застраивались по общему плану с учетом архитектурных традиций того времени, многие участки принадлежали выдающимся общественным деятелям и представляют мемориальный интерес [1]. В 2022 г. Комитет по туризму Московской области назвал общедоступные стародачные места Подмоскovie, где «круглый год можно отдохнуть на природе и приобщиться к дачной культуре первой половины XX в.» [3].

### **Туристический потенциал периферии**

Туристический потенциал дачной периферии Подмоскovie начал складываться относительно недавно, хотя его экологический компонент активно использовался горожанами в рамках стихийных выездов на пикники, организованных «походов выходного дня» и проч. Более того, массовая раздача участков москвичам под коллективное садоводство в 1980-х гг. в отдаленных районах области, где находились особо охраняемые природные территории, иногда вызывала опасения местного населения: «У нас в районе проживает 52,5 тыс. человек. Если на каждый участок приедет по два человека, то численность удваивается. ...У нас единственный уголок в Европейской части, где гнездятся журавли. Они гнездиться не будут» (Талдомский район, 1979 г. – природный заказник «Журавлиная родина», 1987–1990 гг. – выделение 1100 га для организаций г. Москвы) [5, с. 41]. Сегодня ситуация изменилась, например, в городском округе (ГО) Серпухов дачники составляют 44, 6% постоянного населения [7, с. 79], а расположенный здесь Приокско-Тerrasный заповедник включен в число основных объектов притяжения туристов [2]. В микрорайоне Керва ГО Шатура, на берегах Святого озера расположен массив пригородных СДО, образованных в 1950–1960-е гг. для использования их работниками шатурских организаций в качестве подсобных огородов. Многие из этих небольших по

площади (0,04 га), недорогих неблагоустроенных участков достались нынешним владельцам по наследству и охотно приобретаются москвичами для сезонных «избушек рыбака и охотника».

### **Туристический потенциал массовых советских СНТ**

Туристический потенциал массовых СНТ, возникших в соответствии с Постановлением СМ СССР от 24 февраля 1949 г. №807 О коллективном и индивидуальном огородничестве и садоводстве рабочих и служащих [4], сегодня невелик, поскольку они застраивались стандартными бюджетными домами, большинство из которых к настоящему времени неоднократно перестраивались, часть заброшена и проч. Однако «бонусом» таких СДО является хорошая транспортная доступность и привлекательное расположение, в том числе недалеко от основных объектов притяжения туристов (канал им. Москвы, Клязьминское и Пироговское водохранилища, Клинско-Дмитровская гряда) [2]. При условии реконструкции и благоустройства дачного жилья это может привлекать сезонных арендаторов – такое использование вторых домов в СДО достаточно популярно за рубежом, но мало распространено в Подмосковье.

Туристические перспективы дачного Подмосковья определяются существующими тенденциями дачного землепользования, дачного расселения и дачного образа жизни, с одной стороны, и дальнейшей модификацией функций садово-дачных участков, отвечающих потребностям социально-экономического развития, с другой. Туристическим потенциалом обладают все типы современных СДО, хотя возможности его реализации различны: архитектурно-мемориальная привлекательность стародачных поселений в большинстве случаев оформлена институционально и хорошо доступна населению, а использование экологических ресурсов дачной периферии модифицируется в соответствии с запросами потребителей. Массовых транспортно доступных СНТ советского периода в туризме пока недостаточно, однако положительные изменения возможны после повышения комфортности дачного проживания (газификация, строительство и реконструкция дорог и проч.).

### **Список литературы**

1. Аксельрод К. И. Подмосковная дача в советской архитектуре: на примере поселков творческой и научно-технической интеллигенции: дис. ... канд. ... архитектуры: 18.00.01.– Москва, 2002.– 285 с.
2. Афанасьев О. Е. Важнейшие дестинации Московской области как приоритетные точки привлечения туристов // Вестник ассоциации вузов туризма и сервиса. — 2014. — Т. 8, № 4. — С. 4—11. — doi:10.12737/6482
3. Комитет по туризму составил топ-5 стародачных мест Московской области

(mosreg.ru) 10 марта 2022 г.

4. О коллективном и индивидуальном огородничестве и садоводстве рабочих и служащих. Постановление СМ СССР от 24 февраля 1949 г. №807. Режим доступа: [www.Consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=ESU&n=6852](http://www.Consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=ESU&n=6852) (дата обращения 04.09.2021).

5. Об утверждении схем размещения коллективных садов Балашихинского, Волоколамского, Домодедовского, Каширского, Ленинского, Луховицкого, Павлово-Посадского, Раменского, Серебряно-Прудского, Талдомского и Шатурского районов. Решение исполнительного комитета Московского областного Совета народных депутатов №1608/35 от 24.11.1988.

6. Отчет о развитии туристской индустрии Московской области за 2016 год 22776 (mosreg.ru)

7. Русанов А. В. Социально-экономические предпосылки и географические особенности дачного освоения Московской области: дис ... канд. геогр. наук: 1.6.13.– Москва, 2002.–162 с.

## **ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ТУРИСТИЧЕСКОЙ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТИ ГОРОДА ТАГАНРОГА**

**Ю. В. Рыжов**

*ausculta.fili@gmail.com*

*Южный федеральный университет,*

*Таганрог, Россия*

В статье рассмотрен туристический потенциал города Таганрога. Проанализированы существующие проблемы туристической инфраструктуры. Предложены конкретные меры по развитию туристической привлекательности Таганрога.

Таганрог – второй по величине город Ростовской области (численность населения около 250 тысяч жителей), расположенный на берегу Азовского моря. Он обладает уникальными возможностями как для своего развития, так и для привлечения российских и зарубежных туристов. Инвестиционная привлекательность Таганрога обусловлена: «выгодным географическим положением; промышленным потенциалом; развитой транспортной сетью; обеспеченностью трудовыми ресурсами; высоким культурным и научным потенциалом города; наличием водных ресурсов; туристической привлекательностью и т. д.» [7].

Рассмотрим подробнее туристическую привлекательность Таганрога и перспективы ее развития.

Для развития туризма в Таганроге имеются все предпосылки: «кроме близости к морю (что является приоритетным критерием при выборе российскими туристами мест для отдыха), в нем присутствуют возможности для самых разных видов туризма: рекреационный

(пляжи, благоприятные природные и климатические условия, СПА-центры); лечебно-оздоровительный (центры реабилитации, санатории); образовательный (экскурсии, музеи, памятники архитектуры); религиозный (келья и мощи святого Павла Таганрогского); деловой (конференц-залы; развитые промышленная и IT отрасли); событийный (ежегодные фестивали и мероприятия)» [2].

Туристский имидж Таганрога связан прежде всего с его богатой историей. Огромный след в истории Таганрога оставил великий писатель А. П. Чехов, родившийся и учившийся здесь. Чеховские места Таганрога с удовольствием посещают туристы, также проводятся фестивали и творческие вечера, открывающие дополнительные возможности для развития туристической привлекательности города [1]. В последние годы происходит популяризация наследия и другой известной таганроженки – актрисы Ф. Г. Раневской.

Однако существующая сегодня туристическая инфраструктура явно недостаточна для использования всех возможностей Таганрога как туристического кластера. В городе есть ряд серьезных проблем, требующих решения: «отсутствие качественной и единой инфраструктуры туристических маршрутов; большое количество построек, которые не имеют приемлемый внешний вид, являясь при этом историческим наследием города и достопримечательностью; общий архитектурный упадок; износ коммуникаций города; неблагоприятная экологическая обстановка» [2].

Отметим, что за последние годы произошло значительное увеличение объектов туристской инфраструктуры города Таганрога. Но это определяет туристический потенциал, а не развитие туристической привлекательности как таковой, которая позволила бы привлекать туристов и формировать спрос на предлагаемые туристические услуги. В Таганроге находится около 30 туристических агентств, а также довольно развитая туристическая инфраструктура, включающая в себя: «9 музеев, 4 кинотеатра, 7 оздоровительных комплексов, альпинистский клуб, конноспортивный клуб, аэроклуб, виндсерфинг-клуб, яхт-клуб, картинг-клуб, 2 фитнес-клуба, 9 бильярдных клубов, боулинг-центр, 3 тренажерных зала, 2 аква-парка, 4 бассейна, 3 теннисных клуба, 3 пейнтбольных клуба, 1 ледовый каток (крытый), 6 пунктов прокатов велосипедов, 11 ночных развлекательных комплексов. Для размещения гостей Таганрог имеет 41 коллективное средство размещения... В них насчитывается 907 номеров на 1 729 мест одновременного размещения. К туристско-рекреационной инфраструктуре также относятся 72 объекта питания и 147 объектов бытового обслуживания населения» [1].

На побережье города Таганрога есть пять пляжей (из них три – муниципальные). При этом многие туристы этих пляжей избегают, что связано с недостаточным количеством объектов обслуживающей инфраструктуры, плохой транспортной доступностью, а главное – с грязным морем. В то же время в прибрежных районах Таганрога ежегодно отдыхает около 7 тысяч детей из разных регионов России. Если создать благоприятные условия, детский туризм в Таганроге будет активно развиваться. Пляжи очень важны для города, но их благоустройство практически невозможно без привлечения средств инвесторов. Так, крайне желательно освободить прибрежную часть города от ряда промышленных предприятий, укрепить и благоустроить берег моря, создать новые и обустроить имеющиеся пляжи.

В процессе развития туристической привлекательности Таганрога требуется использовать современные коммуникационные технологии, демонстрирующие открытость и заинтересованность города в туристах. Также необходимо улучшить городскую инфраструктуру. Например, покрытие городских дорог много где требует ремонта, а то и полной замены. Это дорогостоящее и длительное дело. Но многие мероприятия по развитию туристической привлекательности не требуют больших затрат и уже сейчас показывают свою эффективность: Чеховский театральный фестиваль, книжный фестиваль, спортивные соревнования, фестиваль «Оборона Таганрога 1855 года». Перспективным представляется проведение локальных мероприятий, привязанных к определенным историческим событиям.

Среди важных достижений последних лет отметим масштабную модернизацию трамвайной инфраструктуры, возможную благодаря заключению концессионного соглашения между администрацией города и ООО «Синара – ГТР Таганрог» [4]. При этом ряд проблем, возникший при реконструкции транспортной системы, еще полностью не решен [5].

Другое достижение – город Таганрог в 2022 году вошел в число победителей конкурса Ростуризма по обустройству туристических центров регионов и в следующем году получил 22 миллиона рублей на реализацию проекта туристского кода [3].

Из интересных инициативных проектов можно отметить «Code of Memories», который позволит быстро и удобно найти информацию об интересующем историческом объекте с помощью таблички с qr-кодом. Данный сервис поможет решить такие задачи, как: «сиюминутное нахождение достоверной информации об интересующем историческом объекте; навигация при выборе экскурсии; экономия денег; масштабирование

культурного и духовного просвещения; культурное воспитание подрастающего поколения. Это также позволит эффективно использовать туристский потенциал г. Таганрога и повысить конкурентное преимущество в привлечении на территорию города дополнительного количества туристов» [6].

Итак, основными направлениями развития туристической привлекательности Таганрога являются: создание необходимых условий для активного отдыха на побережье Азовского моря; проведение мероприятий для развития событийного туризма; популяризация городского туристского продукта и его продвижение на российский и международный туристические рынки с целью создания положительного имиджа города Таганрога.

В качестве конкретных мер необходимо: обустроить имеющиеся пляжи; увеличить количество гостиниц, столовых и кафе; развивать и поддерживать организации, осуществляющие туристическую деятельность.

### Список литературы

1. Кабанова Е. Е., Ветрова Е. А., Евстратова Т. А. Туристическая отрасль города Таганрога: ресурсно-инфраструктурный потенциал и основные направления развития // Управление экономическими системами: электронный научный журнал. – 2019. – № 4(122).
2. Келарев В. В., Потопурченко А. А. Анализ туристического потенциала города Таганрога: возможные направления развития // Государственное и муниципальное управление. Ученые записки. – 2022. – № 4. – С. 120–127.
3. Паутова Д. Таганрог получит 22 млн рублей на реализацию проекта туристского кода // Блокнот Таганрога. 10.08.2022. Электронное издание. Источник доступа: <https://bloknot-taganrog.ru/news/taganrog-poluchit-22-mln-rublej-na-realizatsiyu-pr>
4. Рыжов В. Ю. Таганрогский трамвай: настоящее и будущее // Транспорт. Экономика. Социальная сфера (Актуальные проблемы и их решения): Сборник статей IX Международной научно-практической конференции, Пенза, 14–15 апреля 2022 года. – Пенза: Пензенский государственный аграрный университет, 2022. – С. 190–193.
5. Рыжов В. Ю. Проблемы комплексных реконструкций транспортных систем // Мехатроника, автоматизация и управление на транспорте: Материалы V Всероссийской научно-практической конференции, Самара, 26–27 января 2023 года. – Самара: Самарский государственный университет путей сообщения, 2023. – С. 121–123.
6. Холодковская Н. С., Аюпджанян Д. А. Чей это дом: Таганрог купеческий в облике современного города // Молодежная инициатива – 2023: Сборник статей Городской научно-практической конференции, Ростов-на-Дону, 17–18 марта 2023 года. – Ростов-на-Дону: Южно-Российский институт управления – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (ЮРИУФ РАНХиГС), 2023. – С. 320–323.
7. Щербаква Т. А. Система управления развитием инвестиционной деятельности предприятий и организаций города Таганрога // Экономика и социум. – 2012. – № 3(3). – С. 439–442.

# ОПЫТ ЭКСПЕДИЦИИ «АНГСТРЕМ» – СОВМЕСТНОГО ПРОЕКТА ВОРОНЕЖСКИХ ПУТЕШЕСТВЕННИКОВ И ОБЛАСТНОГО ОТДЕЛЕНИЯ РГО (1997–2023 ГГ.)

**Н. С. Сапелкин**

*sapelkin@mail.ru*

*Воронежское областное отделение РГО,  
Воронеж, Россия*

Воронежское областное отделение Русского Географического Общества за свою 75-летнюю историю организовало множество разнообразных экспедиций. Одним из резонансных и длительных проектов путешествий и исследований является «Экспедиция "Ангстрем"».

Экспедиция «Ангстрем» – воронежская исследовательская географическая и историко-этнографическая экспедиция, осуществляемая совместно с воронежским областным отделением Русского географического общества. Создана в 1997 г. на базе производственной компании «Ангстрем». Объединяет путешественников, экологов, этнографов, историков, испытателей специальной техники, фотохудожников, организаторов туризма из Воронежской области и других регионов России. Специализируется на изучении Крайнего Севера, Восточной Сибири, Дальнего Востока, других удаленных районов Российской Федерации. Совершает всесезонные путешествия, поездки и походы по авторским маршрутам со специальным заданием. Отряд каждого из путешествий составляет от 10 до 40 человек. Располагает парком техники для передвижения по любому типу местности, предоставленным партнерскими организациями. Руководитель экспедиции – Геннадий Чернушкин. Бесштурманом являлся безвременно ушедший исследователь и путешественник Евгений Плешанов (1960–2021). В настоящее время штурманом является путешественник с большим экспедиционным стажем Алексей Федосов. Сектор испытаний специальной техники курируют Олег Бундур и Сергей Пантелеев. Наблюдения за природой ведут Евгений Символоков и Игорь Молодых. Историко-этнографические исследования осуществляют Николай Сапелкин и Александр Борисов.

Истоки проекта «Экспедиция "Ангстрем"» берут свое начало в 1991 г. Тогда в Воронеже Геннадием и Ларисой Чернушкиными и их друзьями была создана производственная компания «Ангстрем». Молодые и целеустремленные сотрудники старались использовать каждую возможность для активного отдыха и путешествий. Успешно

развивающееся предприятие находило возможность поддерживать эти устремления. Кроме того, в компанию за технической и финансовой поддержкой обращались путешественники, совершающие познавательные поездки по России.

Таким образом, из этих групп постепенно сложилось объединение путешественников и исследователей – «Экспедиция "Ангстрем"». С 1997 года все путешествия проходят в партнёрстве с воронежским областным отделением РГО. Сама идея создания постоянно действующего проекта путешествий возникла под влиянием истории географических открытий и исследований, совершенных великими русскими путешественниками Николаем Пржевальским, Петром Семеновым-Тянь-Шанским, воронежцами – Николаем Северцовым, Андреем Снесаревым; при изучении опыта современников: Василия Пескова, Федора и Павла Конюховых и других.

Путешествовать по России сейчас недешево, и организация экспедиции – дело непростое. Освоение маршрутов, проходящих по малонаселенным таёжным и тундровым районам, требует солидной технической оснащённости, а от участника – опыта, выносливости, слаженности и психоэмоциональной устойчивости. Но все трудности меркнут перед теми открытиями, которые ждут каждого путешественника.

Человечество освоило Землю и покоряет Космос. Но значит ли это, что все тайны нашей планеты уже раскрыты и загадки разгаданы? Разумеется, нет. Земля таит еще много сюрпризов, и поиски ключей к ее тайнам – дело не менее увлекательное, чем освоение просторов Вселенной, а может быть, и более: ведь раскрывая их, мы приподнимаем завесу и над фантастической историей человечества, и над историей своего народа.

«Кто я?», «Что есть мои корни?». Подобные вопросы задавал себе, наверное, каждый. Но не все находили ответ. Всякий народ начинается с корней, с обычаев, с традиций. В путешествиях открывается прошлое через встречи с людьми, через знакомство с памятниками археологии, зодчества, народной культуры. Путешествия позволяют взглянуть из века XXI в седую старину.

Исторический и технический прогресс сделали нашу планету как бы меньше. С развитием транспорта, интернета и телевидения мир стал доступным. Люди перемещаются из одного региона в другой, из одной страны в другую, с континента на континент: смотрят мир, ищут комфорт, новую работу, бегут от невзгод. И зачастую в этой повседневной суете не остается времени для раздумий, для мечты, для мыслей о грядущем. Путешествия позволяют остановить бег времени



и обратить взор в будущее. В них приобретаются новые знания, открываются новые способности и, главное, появляется возможность вновь ощутить себя частью матери-природы.

В путешествиях просто невозможно не проявить лучшие человеческие качества: любовь, заботу, ответственность, коллективизм, гуманизм. В путешествиях человек понимает цену личной свободы и ответственности за нее.

Как любовь к человеку проявляется через заботу о нем, так любовь к Родине проявляется через путешествия. Мы хотим знать о ней больше, мы принимаем ее такой, какая она есть, и мы хотим, чтобы она стала лучше. Мы готовы повторить вслед за Александром Пушкиным: «Клянусь честью, что ни за что на свете я не хотел бы переменить Отечество, или иметь другую историю, кроме истории наших предков, такой, какой нам Бог ее дал».

«Мы путешествуем по России, потому что мы любим свою страну» – так кратко можно сформулировать основную мотивацию участников экспедиции.

Первые экспедиционные выезды осуществлялись в ближайшую округу: по Воронежской, Волгоградской, Саратовской, Астраханской областям. Необходимо было отработать навыки взаимодействия, научиться безошибочно производить расчеты запасов горючего и продовольствия, испытать технику. Затем были более протяженные выезды на юго-запад исторической России – в Галицкую Русь, в Карпаты. Вообще экспедиции по стране следует предварять путешествиями по родному краю, узнать его особенности, увидеть достопримечательности, чтобы было о чем рассказать жителям других регионов России.

Например, на Дону много мест, изумляющих своей красотой, захватывающих неповторимым очарованием. Одно из таких мест расположено километрах в ста южнее Воронежа, неподалеку от впадения в Дон извилистой, неторопливой речушки с лирическим названием Тихая Сосна. В этом удивительном уголке природы, расположенном в самом центре Русской равнины, есть всё, чем так богата наша южнорусская лесостепь: пронзительно голубые реки, изумрудно-зеленые пойменные луга, кипенно-белые меловые обрывы, на которых порывы летнего ветра колышут серебристые волны ковылей. Среди всего этого великолепия отвесно вонзаются в васильково-синее небо меловые столбы-дивы, в которых загадочно зияют темные входы рукотворных пещер. Много веков назад человек, потрясенный зрелищем ослепительно сверкающих меловых великанов, назвал это место «дивными горами» – «Дивногорьем».

Первая длительная и протяженная экспедиция состоялась в 2000 г. – это была автомобильная поездка от Воронежа до озера Байкал и обратно. Но не по федеральным трассам, а по сельским и таежным дорогам, с целью зафиксировать уходящий мир и увидеть новую нарождающуюся сильную Россию. Опыт, полученный в масштабном и протяженном путешествии на озеро Байкал, вскоре был использован в автомобильной экспедиции через всю Россию – до Владивостока.

География России впечатляет – наша страна занимает одну восьмую (а некогда одну шестую) часть суши. Еще больше впечатляют люди: народы, жившие в России, сформировали облик современной цивилизации. Под Воронежем находится «прародина человечества». Здесь началась знаменитая арийская экспансия бронзового века. От нас пошло Великое переселение народов, которое изменило весь античный мир. Русские землепроходцы открыли миру неведомую Сибирь и Аляску. Эти «непоседливые» люди способствовали формированию пространства необъятной России. Пространства, граничащего с Богом и Космосом, где живет наш уникальный народ.

Поэтому этнографические исследования, общение с местными жителями, фиксация народных преданий и быличек, изучение традиций и обычаев производится во всех путешествиях экспедиции «Ангстрем». Особый интерес представляют не только «святые» рощи, древние погосты, старинные церкви и часовни, архаичная застройка деревень, но и зафиксированные рассказы о поисках Алатырь-камня, Белгорюч-камня и острова Буяна.

Много лет участников экспедиции занимают поиски легендарной Гипербореи – северной «прародины человечества». Различные авторы локализуют Гиперборею недалеко от Уральских гор, на Кольском полуострове, в Карелии, на полуострове Таймыр, на затонувших островах Ледовитого океана. Свои поиски Гипербореи экспедиция «Ангстрем» начала с ненецкой тундры и Северного Урала в 2002 г., затем были экспедиции на Тиманский кряж, в Карелию, на Ямал, Таймыр.

Вот пример одного из таких путешествий лета 2014 г. на малоприметные, но очень знаменитые горы севера Русской равнины. Древние греки называли их Гиперборейскими, скифы – Рипейскими, в гимнах «Веды» они именуются хребтами Меру, в «Авесте» – горами Хару. Экспедиция «Ангстрем», основываясь на предположении, что под Гиперборейскими горами следует понимать нынешние Северные Увалы и Тиманский кряж, направилась в Малоземельскую тундру для того, чтобы воочию убедиться в этом. Только добирались туда не на крыльях Гаруды, а на снегоболотоходах «Тром-8» и вездеходах-амфи-

биях «Argo». Это была двенадцатая поездка экспедиции в высокие широты Заполярья.

Локализация священных северных гор арийского эпоса – одна из многих неразгаданных тайн древнейшей истории, которая будоражит умы исследователей и порождает всё новые и новые гипотезы. Одна из них относит Гиперборейские горы в Арктиду – затонувший участок евразийской суши. В полярных районах в периоды низкого уровня Мирового океана открывались огромные площади шельфа, наш континент простирался на север на сотни километров дальше, чем сейчас. В то время там был мягкий климат, но в какой-то момент доступ теплого течения Гольфстрим из Атлантики на север прекратился.

Из эпоса нам известно, что хребты Меру находятся там, где полгода длится день и полгода – ночь, где зимой много снега. Реки, берущие начало в этих горах, текут в золотых руслах, а сами горы, покрытые лесами, изобилуют зверем и птицей.

Если допустить, что эти горы не затоплены водами Ледовитого океана, то они должны находиться в Малоземельской тундре.

Малоземельская тундра расположена к западу от р. Печоры до Канина полуострова. На ее территории в районе реки Индига находится Тиманский кряж, который состоит из нескольких хребтов: Косминского, Тиманского, Чайцинского и Хайминского Камней и Каменноугольной гряды.

Чайцинский Камень самый загадочный из них. Там, где его разрезает река Белая, находится несколько «Каменных городов». Каменный город – удивительные останцы скальных выходов причудливых форм, которые производят впечатление старинных замков и застывших сказочных персонажей, между которыми, сверкая и переливаясь на солнце, лежит белый как снег кварцевый песок. Этот район интересен и в палеонтологическом отношении – здесь множество окаменелых останков морских обитателей девонского моря. Среди замысловатых и причудливых форм останцов можно черпать вдохновение, проверить себя на прочность в условиях Арктики, получить удовольствие от лова рыбы.

Берега реки Индиги и впадающей в нее – Белой изрезаны каньонами. Даже в начале августа в них встречались толщи снежного покрова. Берега этих рек – россыпи алмазов и золота, агатов и аметистов. Последние увозят все путешественники, а кто-то специально приезжает туда за этими полудрагоценными камнями. По Индиге в Белую идет на нерест сёмга, там обитают многие ценные виды рыб – сиг, кумжа, голец, хариус. На сопках и склонах встречаются медведи и россомахи, лоси и олени. Из птиц – канюки и совы, гуси и утки, кулики и куропатки. Долины этих рек – это оазис нехарактерной для тундрово-

го ландшафта растительности – елово-березового леса с осиной. Под пологом деревьев высотой до 10 м растут можжевельник, рябина, смородина и волшебный Марьин корень, изгоняющий злых духов. Возможно, из него древние арии делали «сому» – напиток бессмертия. В любом случае применение Марьиного корня улучшает настроение благодаря усиленной выработке эндорфинов.

Малоземельскую тундру населяют ненцы, называющие себя «детьми оленя». Они пришли в эти места из Южной Сибири более тысячи лет назад. В древнерусских летописях их именовали самоедами или юраками. Основные их занятия оленеводство и рыболовство. Они мигрируют по тундре вслед за своими оленями и живут преимущественно в чумах.

Ненцы не первые обитатели прибрежных территорий Ледовитого океана. Здесь множество неолитических памятников и поселений эпохи бронзы. За полтора века археологических изысканий выявлено уже 898 памятников.

Близ Каменных ворот – стометрового базальтового каньона, сопровождающего реку Белая на протяжении трех километров, находится сопка Болванская, названная так по идолам – болванам. И хотя официально ненцы православные, на вершине сопки установлено жертвенное место – хекур (пирамида из камней). Среди камней можно увидеть различные монеты, брелоки, конфеты, оставленные здесь людьми в жертву богам.

Год тундры, по выражению знатоков, делится на две части – снежную и мокрую. Снежная – потому что снег с октября по май, с зимними морозами до  $-65^{\circ}\text{C}$ . Мокрая – потому что оставшееся время снег тает, да и летние дожди обычное дело. Прохладное лето и большое число шквальных ливней того года не огорчили участников исследовательского путешествия. Путь экспедиции пролегал от Тиманского кряжа («хребтов Меру») на север до Молочного (Баренцева) моря и Кронийского (Ледовитого) океана вдоль реки Индига до мыса Святой Нос и занял пять недель.

Это путешествие было комбинированным. Из Воронежа вездеходы отправились на КАМАЗах до пристани Шельяюр на реке Печора в республике Коми. В это время двадцать участников экспедиции на поезде «Москва – Воркута» добрались до приполярной станции Ираэль. После объединения экспедиция погрузилась на паром и в течение суток шла вниз по реке до устья Сулы. Затем пробиралась по заброшенному зимнику на запад. У села Коткино, где живут старoverы-беспоповцы, повернула на север и в течение целой недели штурмовала 80 километров непроходимого болота Щучья Лапта, пробиваясь к Ка-

менным городам реки Белой. Затем были сплав по реке, посещение поселка Индига, выезд на побережье Баренцева моря. Потом было движение на восток, через сопку Мутное Сердце к поселку Хонгурей Пустозерского сельского поселения. Пустозерск, существовавший с 1499 по 1962 год, печально знаменит как место ссылки и убийства протопopa Аввакума. В Хонгурее отряд экспедиции погрузился на паром и через Ираёль отправился домой в Воронеж.

О городище Пустозерск, находящемся в тридцати километрах от Нарьян-Мара, стоит рассказать подробнее. Несколько крестов посреди бесконечной тундры, а некогда мощный город, основанный более пятисот лет назад по указу царя Ивана III на месте «тундровом, студеном, безлесном». Этот город стал административным и военным центром округа, неплохо заселенной предприимчивыми русскими людьми, которые стали осваивать этот край еще с XI века. Из Пустозерска начались исследования Арктики от Новой Земли до Шпицбергена. Самым известным узником Пустозерска является вождь церковного раскола и великий русский писатель – мятежный протопop Аввакум. Здесь в апреле 1682 года он, после пятнадцатилетнего заточения в темнице, был сожжен с тремя своими соузниками «за великие на царский дом хулы». Так, царя Алексея Михайловича козлом обозвал, который, «скача по холмам, ветер гоняя... много горюн накудесил в жизни сей». История жизни и борьбы протопopa Аввакума – свидетельство превосходства силы духа над волей обстоятельств. На месте его сожжения установлен памятный крест, которому поклонились и участники экспедиции, отдавая дань уважения великому русскому писателю и мятежному духовному пастырю.

В 2014 г. была и зимняя экспедиция по Русскому Северу. Путь пролегал через милые сердцу русского человека места: Пронск, Рязань, Гусь-Хрустальный, Владимир, Суздаль, Переяславль-Залесский, Ростов Великий, Ярославль, Углич, Мышкин, Рыбинск, Пошехонск, Череповец, Вологду, Белозерск, Кириллов, Ферапонтово, Вытегру, Пудож, Каргополь, Плесецк, Онегу, Северодвинск, Архангельск, Холмогоры.

Тренды мирового туризма быстро меняются. Дальнейший кризис потребительского общества подталкивает людей к поиску истинных ценностей. Здесь в тихом обаянии заповедных лесов и разноцветья тундры, среди тысяч рек и озер, в очаровании белых ночей и блеске северного сияния приходишь к пониманию, что духовное выше материального, справедливость выше закона, служение выше владения, а общее выше частного.

О Русском Севере наиболее точно сказал Николай Рерих: «Пусть наш Север кажется беднее других земель. Пусть закрылся его древний лик. Пусть люди о нем знают мало истинного. Сказка Севера глубока и пленительна.

Северные ветры бодры и веселы. Северные озера задумчивы. Северные реки серебристы. Потемнелые леса мудрые. Зеленые холмы бывалые. Серые камни в кругах чудесами полны. Все ищем красивую древнюю Русь».

«Обыватели, сидя в полумраке своего жилища, любят думать, что путешествия уже не раскрывают никаких тайн; на самом деле горный воздух так же будоражит кровь, как и всегда», – писал Владимир Набоков. Эти слова участники экспедиции вспоминали, когда пробирались в труднодоступную Тоджинскую котловину, находящуюся между Восточными Саянами и хребтом академика Обручева. Когда шли горными тропами из Тывы в Алтай, чтобы побывать в «месте покоя» на плато Укок и посетить древнейшую обсерваторию мира – Тархатинский мегалитический комплекс, расположенный близ селения Кош-Агач.

Участники экспедиции «Ангстрем» совершили первую в истории исследований зимнюю экспедицию к месту Тунгусского феномена – взрыва мощностью 50 мегатонн, прогремевшего в небе над рекой Подкаменная Тунгуска 17 июня 1908 г. С тех пор минуло более сотни лет, а обоснованного научного понимания того, что произошло над сибирской тайгой, до сих пор нет. Сложности изучения этого явления связаны, прежде всего, с труднодоступностью места катастрофы и недостатком знаний современной науки. Сложившаяся ситуация вокруг явления создает широкое поле для всевозможных псевдонаучных спекуляций.

Побывали на Колыме, известной по печальным историям томившихся там узников и залихватским рассказам об удачных золотодобытчиках. Понятие о Севере как суровом крае, мало или вовсе не приспособленном для жизни людей, постоянно изменялось. Древние греки считали нашу Скифию холодной северной страной, где жизнь невозможна. Но русские люди не испугались холодов – освоили все арктическое побережье и острова Северного Ледовитого океана, создали там города и промышленные предприятия. В результате реформ конца XX в. Русский Север подвергся сильному разорению. Взорам путешественников постоянно открываются обломки прошлой цивилизации, разрушенные и несостоявшиеся судьбы. Одновременно Арктика, с ее минеральными богатствами, главный ресурс нынешнего и будущего развития России.

Для северных районов свойственна малая населенность, преобладание диких нетронутых человеком ландшафтов, первобытная тишина. Поэтому роль северных районов как рекреационных территорий ныне возрастает – туда устремляются потоки туристов. Крайний Север – это почти половина площади нашей страны. Именно на Крайний Север устремляет свой взор экспедиция «Ангстрем». Пока не освоенной у экспедиции остается Чукотка. Но строительство автомобильной трассы Колыма – Омсукчан – Омолон

– Анадырь с подъездами к Билибино, Комсомольскому и Эгвекиноту, протяженностью более 2 тыс. км, скоро изменит эту ситуацию.

Отряд экспедиции впервые в истории летних исследований полуострова Таймыр в 2019 г. совершил переход через полуостров от самого северного поселения России – Диксона к Талнаху – восточному микрорайону города Норильска. Вообще Красноярский край, к которому принадлежит и Таймыр, является самым популярным регионом для исследований команды экспедиции «Ангстрем» – в Енисейскую Сибирь было совершено десяток исследовательских поездок: на снегоболотоходах, КАМАЗах, водном транспорте. В течение нескольких сезонов 2021–2023 гг. участники экспедиции совершили путешествие по Енисею и его притокам от Подкаменной Тунгуски до Курейки.

Вероятнее всего, развитие Восточной Сибири начнется с севера – с Туруханска. Для этого необходимо создать геостратегический транспортный коридор «Европа – Арктика – Сибирь – Азия» и завершить сталинский план строительства Трансполярной железнодорожной магистрали. Трансполярная магистраль Чум – Салехард – Уренгой – Игарка – проект, опередивший свое время. Строительство началось в 1949 г. К 1953 г. была построена большая часть магистрали: более 900 из 1 200 км, из которых более 700 км находились в рабочем состоянии. В конце марта 1953 г. строительство было заброшено.

Появление железной дороги от Москвы до Туруханска и Игарки, далее до Норильска, позволит сформировать арктическую Таймыро-Туруханскую опорную зону с возможностью освоения Хатангского центра нефтегазодобычи и Диксонского центра угледобычи. Удешевит разработку Ванкорского месторождения нефти и газа. Позволит построить планируемые уже более 60 лет Нижне-Курейскую и Эвенкийскую гидроэлектростанции. Последняя станет самой крупной ГЭС России и третьей в мире. И приведет к благоприятному (смягчающему) изменению местного климата. Создаст крупнейший резервуар пресной воды. Введет в туристский оборот плато Путорана, находящееся к северу от будущего водохранилища на реке Нижняя Тунгуска.

Экспедиция развивает своих участников духовно, интеллектуально и физически. Формирует понимание величия России, государства, собранного и созданного трудом наших предков. Государства, за которое мы в ответе перед потомками. И когда вслед за таким пониманием возникнет чувство ответственности, то по диалектическому закону перехода количественных изменений в качественные мы станем достойными гражданами нашей Родины и будем в состоянии взять ответственность за судьбу страны в свои руки.

# СТУДЕНЧЕСКИЙ ТУРИЗМ

*А. Д. Сулейманова*

*kokiliko.785@gmail.com*

*Уфимский университет науки и технологий,*

*Уфа, Россия*

Данная статья посвящена анализу студенческого туризма среди технических специальностей. Выявлены популярные направления туризма, а также проведена оценка интересов студентов в области активного вида отдыха.

Туризм является одним из самых рекомендуемых активных видов отдыха и досуга с точки зрения здоровья человека. С развитием информационных технологий особенно важно стало следить за временем, проведенным за компьютером. Некоторые изменения в организме человека, вызванные чрезмерным времяпрепровождением за компьютерами, являются:

Воздействие электромагнитного излучения монитора.

Перегрузка суставов кистей и плечей [1].

Негативное влияние на зрение.

Развитие болезней позвоночника и так далее [2].

Таким образом, активный вид отдыха стал одним из самых актуальных видов досуга в наше время. Весьма значительным влиянием является его отсутствие у студентов технических специальностей. Учащиеся проводят большую часть дня сидя за компьютером, что влияет на их ментальное и физическое здоровье, на образ жизни в целом.

В таком случае рекомендация такого досуга, как туризм, является жизненно важным для многих студентов. Туризм представляет собой особый аспект физкультурно-спортивной активности, где основной задачей является преодоление туристических маршрутов и преодоление естественных препятствий. Существует множество видов активного туризма, например:

Пеший туризм – это походы, которые осуществляются туристами без использования транспортных средств по туристическому маршруту.

Велосипедный туризм – спортивный туризм, смысл которого заключается в прохождении маршрута на велосипеде.

Водный туризм – спортивный туризм, смысл которого заключается в перемещении человека по воде на специальных средствах передвижения: гребные и парусные суда.

Спелеотуризм – это уникальная форма туризма, где основной фокус направлен на исследование подземных полостей, чаще всего – пе-



щер, с преодолением сложных препятствий. Для этого используется специальное снаряжение, такое как акваланги, карабины и веревки.

Конный туризм – вид туризма, предполагающий перемещение по туристическому маршруту верхом на лошади или в телеге.

Лыжный туризм – вид туризма, который подразумевает прохождение маршрута на лыжах [3].

При проведении опроса среди студентов Уфимского авиационного техникума ФГБОУ ВО «УУНИТ» были выявлены следующие результаты. В опросе приняло 147 учащихся в основной массе от 16 до 20 лет.

Около 46 % обучаются на специальности «Информационные системы и программирование», 21 % на специальности «Технология машиностроения», 21 % на «Производство авиационных двигателей», 12 % на «Разработка электронных устройств и систем».

Большинство студентов проводят свое свободное время в интернете (30 %), далее – за учебой (25 %), общаясь и гуляя (18 %), занимаясь хобби (17 %) и спортом, активным отдыхом (10 %).

Опрос показал, что 14 % студентов техникума имеют возраст младше 16 лет, 44 %, то есть большая часть имеют возраст 16–18 лет, 28 % имеют возраст 18–20 лет и 14 % ответило, что имеют возраст старше 20 лет.

На вопрос, какой вид туризма они предпочитают:

Рекреационный (23 %). Этот вид туризма разнообразен и предполагает охоту, рыбалку, посещение спортивных мероприятий и другое.

Спортивный (37 %). Спортивный вид туризма предполагает участие в спортивных мероприятиях. Может быть профессиональным и любительским.

Познавательный (25 %). Этот вид туризма включает посещение музеев, театров, культурные достопримечательности и так далее.

Лечебно-оздоровительный (7 %). Включает в себя посещение лечебных учреждений для лечения различного рода заболеваний.

Другие виды туризма (8 %). Такие, как образовательный, религиозный, этнический и тому подобное.

Большая часть обучающихся ответило, что ходят на прогулки примерно 1-3 раз в неделю (61 %), 24 % отметило, что раз в две недели и реже, 18 % отметило, что каждый день.

Основными причинами, по которым студенты не занимаются туризмом или другим активным видом отдыха, оказались финансовые трудности (37 %) и отсутствие свободного времени (32 %), дальше отсутствие мотивации (23 %), другие причины, например особенности здоровья (8).

Самым популярным местом для прогулок являлся парк (56%), далее набережная реки (18%), специальные мероприятия и ярмарки

(16 %), архитектурные объекты и достопримечательности (7 %), торговые улицы и рынки (3 %).

На вопрос, что для них является важным при посещении туристических мероприятий, студенты назвали получение эмоций и воспоминаний (33 %), поддержание физической формы (32 %), новых знаний (20 %), получение новых знакомств (15 %).

Результаты опроса показали, что большая часть студентов не проводят свое свободное время за активным отдыхом. Они проводят его в Интернете, что может быть связано с активным использованием онлайн-ресурсов в учебе или в развлекательных целях. По ответам на вопрос о предпочтении вида туризма показывают, что большинство интересуются спортивным и познавательным туризмом. Это может отражать стремление к активному образу жизни, знаниям и культурным впечатлениям. Результаты по предпочтениям в отдыхе и отношению к активным формам туризма свидетельствуют о том, что современная молодежь ценит эмоциональный аспект информационного восприятия во время походов и экскурсий, активное вовлечение в события. Готовность к туризму ограничивается финансовыми затруднениями, нехваткой времени, особенностями здоровья и отсутствием мотивации.

Понимание потребностей молодежи в организации различных форм отдыха, учет внешних и внутренних факторов позволит разработать подходы к созданию маршрутов, сочетающих активные формы туризма с культурно-познавательным и развлекательным характером. Это способствует не только увеличению интереса молодежи к туризму в целом, но также обеспечивает возможность ознакомления с родным краем.

### **Список литературы**

1. Батчаева А. А. Влияние информационно-коммуникационных технологий на здоровье обучающихся // *Science Time*. 2017. № 5 (41).
2. Лучшева М. Д., Брюхачев Е. Н. Виды туризма, здоровье и спорт // *Вестник науки*. 2022. № 12 (57).
3. Тихон А. С., Кочиобан А. Б. Негативное влияние компьютера и интернета на психику и физическое здоровье детей // *International Academy Journal Web of Scholar*. 2020. №1 (43).

# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КАРТОГРАФИЧЕСКОГО МЕТОДА ИССЛЕДОВАНИЯ В ИЗУЧЕНИИ МЕСТ ИНДУСТРИАЛЬНОГО ТУРИЗМА (НА ПРИМЕРЕ ЧЕРНОБЫЛЬСКОЙ ЗОНЫ ОТЧУЖДЕНИЯ)

*Д. А. Пимонов, И. Е. Требушкова*

*pimonov\_daniil\_01.10.2002@mail.ru*

*irinatrebushkova@ya.ru*

*Курский государственный университет,*

*Курск, Россия*

При изучении индустриального туризма и его подвида – атомного туризма в Чернобыльской зоне отчуждения рассмотрен один из современных методов геоинформационного картографирования. Картографический материал позволяет визуализировать и оценить масштабы катастрофы, произошедшей 26 апреля 1986 г., а на современном этапе показать сформированные туристические маршруты в некогда «мертвой зоне».

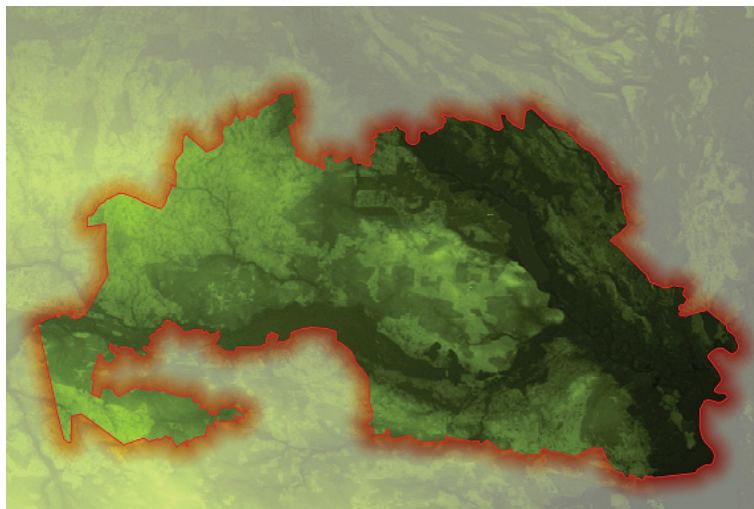
В настоящее время человек пытается в максимальной степени разнообразить свой досуг, испытывая не только позитивные эмоции от природных и архитектурных пейзажей, но острые ощущения от посещения экзотических мест: заброшенных предприятий, шахт, населенных пунктов, жилых домов, городов-призраков и прочее. Креативный туризм как вид отдыха привлекает всё большее внимание людей, желающих с пользой провести своё свободное время.

Развитие технического прогресса в XX веке послужило толчком для развития необычного вида туризма – индустриального и отдельного его подвида – атомного. Для развития такого вида туризма важным является наличие определенной среды (инфраструктуры), например заброшенных мест, недостроенных промышленных объектов, мест, где произошли катастрофы, в результате чего эти места вынужденно покинули люди и пр. Спустя уже не одно десятилетие после аварии Чернобыльская зона остается непригодной для жизни. Но даже несмотря на это, она имеет будущее [4].

К одному наиболее активному виду индустриального туризма можно отнести сталкерство. Сталкерство может быть как индустриальным (заброшенные заводы и промзоны), так и неиндустриальным (оставленные жилые дома, пришедшие в упадок церкви, больницы, школы), а также крупным (покинутые районы и даже «города-призраки»). Одним из таких городов-призраков является г. Припять, находящийся в 3 км от Чернобыльской АЭС, а прилегающая к АЭС тридцати-

километровая территория признана зоной полного отчуждения после техногенной катастрофы 1986 г. (рис. 1).

**Рисунок 1. Рельеф Чернобыльской зоны отчуждения. Составлено автором по данным OpenStreetMap**



В ФЗ №132 от 24.11.1996 г. «Об основах туристской деятельности в РФ» дается точное определение этому виду деятельности: «туризм – временные выезды (путешествия) граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства (далее – лица) с постоянного места жительства в лечебно-оздоровительных, рекреационных, познавательных, физкультурно-спортивных, профессионально-деловых, религиозных и иных целях без занятия деятельностью, связанной с получением дохода от источников в стране (месте) временного пребывания) [10].

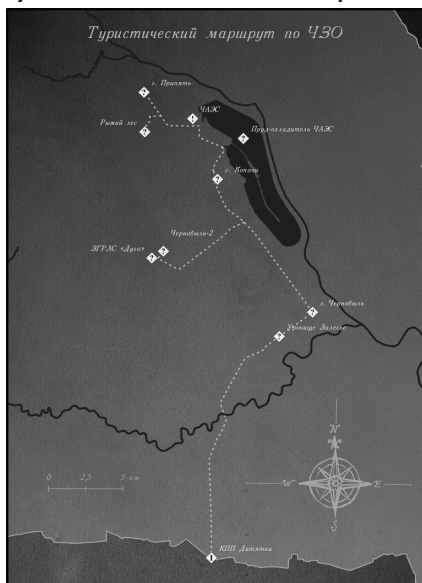
Первые организованные туры начали проводиться в Зоне отчуждения, когда уровень радиации снизился. В 1995 г. было создано Агентство информации, международного сотрудничества и развития «Чернобыльинтеринформ» – государственная организация Министерства Украины по вопросам Чернобыльской катастрофы. Одной из задач агентства стала организация поездок в Чернобыльскую зону отчуждения. Специально для этой деятельности был создан «Отдел международных связей и развития», затем появились десятки фирм, организовавшие экскурсии в Чернобыльскую Зону при сотрудничестве с «Чернобыльинтеринформ» [13]. В 2002 г. ООН признала, что в большинстве мест Зоны отчуждения человек может находиться без

особого вреда для организма. С этого года число туристов, желающих посетить Чернобыль, с каждым годом росла на 1-1,5 тыс. человек. С годами территория обрастала легендами, загадками и историями. Стали выпускать видеоигры по мотивам аварии, а также снимать фильмы и писать книги. В 2009 году журнал Forbes назвал Чернобыльскую АЭС самым «экзотичным» местом, которое можно посетить на Земле.

В 2010 г. Зона была открыта для всех желающих (раннее посещение Зоны было ограниченным). По приказу министра чрезвычайных ситуаций Украины были проведены радиологические исследования, на основе которых специалисты создали несколько маршрутов по Зоне для туристов (см. рис. 2). Результаты исследований показали, что, следуя этим маршрутам, в 30-километровой зоне можно находиться до 4-5 дней без вреда для здоровья, а в 10-километровой зоне – 1 день. В декабре 2010 г. МЧС выпустило указ, в котором содержались новые правила посещения Зоны туристами, а также требования радиационной безопасности, необходимые для соблюдения при посещении Зоны. В феврале 2011 г. правила были зарегистрированы Минюстом Украины и в марте вступили в силу [8].

На рисунке представлены самые популярные места, по мнению туристов, которые возможно объехать в пределах 1-2 дней с недолгими остановками (рис. 2).

***Рисунок 2. Туристический маршрут Чернобыльской зоны отчуждения Составлено автором по данным [13]***



В настоящее время Чернобыльская зона отчуждения является открытой территорией для зарегистрированных туристических туров. КПП «Дитятки» – место, через которое осуществляется въезд в 30-километровую зону отчуждения.

После пересечения КПП «Дитятки» через несколько километров следующим объектом для посещения является заброшенное с. Залесье (рис. 2) – одно из самых больших сел в Чернобыльской зоне. До аварии здесь проживали 2,8 тыс. жителей, сейчас – 2 «самосёла». Средний возраст жителей – 77 лет. Рас-

стояние до ЧАЭС – 19 км. Мощность экспозиционной дозы – от 17 до 25 мкР/ч [2].

Жизнь в г. Чернобыле по данным является безопасной уровень гамма-излучения здесь не превышает 0,2-0,3 микрозиверт в час (значения вполне допустимые и находятся в пределах нормы). Жители Чернобыля – это самоселы, которые вернулись к родным местам вопреки всем рискам и неудобствам. В основном это люди среднего и пожилого возраста. Количество самоселов в Чернобыле, по состоянию на 2023 год, – 500 человек [6]. Кроме этого, территорию города населяют работники зоны отчуждения. Их гораздо больше – около 3 тыс. чел. В зоне отчуждения население проживает в 162 селах. Вопреки ошибочным мнениям г. Чернобыль считается наиболее чистым местом во всей зоне отчуждения. В городе есть магазины, кафе, бары, автовокзал, почта и собственная медицинская часть. Единственное, что будет отличать Чернобыль вчера, сегодня и завтра – это полное отсутствие детей. Во всей зоне отчуждения категорически запрещается проживать лицам, не достигшим 18 лет. Город Чернобыль сегодня – это не просто историческая памятка, а место, в котором вместе с ЧАЭС законсервировалось и время. В квартирах и домах все осталось прежним: старые обои, советские холодильники и телевизоры, которые прекрасно работают. И даже сантехника не менялась в течение последних 37 лет. Город снабжается электричеством, квартиры отапливаются в холодное время года, а в краны поступает горячая вода, так что полноценная жизнь здесь вполне реальна.

ЗГРЛС «ДУГА» – советская загоризонтная радиолокационная станция для системы раннего обнаружения пусков межконтинентальных баллистических ракет методом загоризонтной радиолокации. Составит из трёх частей: передающей позиции с передающей антенной, приёмной позиции с приёмной антенной, и системы «Круг» с круговой антенной, позволявшей оперативно переключать диаграмму направленности (пеленгатор) [12].

До середины 1980-х годов это был совершенно секретный объект, позволявший отслеживать высоколетящие цели на дистанции от 900 до 3 тыс. км в приполярной зоне. С помощью мощнейших и ультрасовременных на то время радаров военные смогли, в прямом смысле слова, заглянуть за горизонт. Благодаря таким способностям этот комплекс получил название «Дуга-1». На приёмных позициях РЛС применялась цифровая обработка сигнала на самой быстродействующей на тот момент ЭВМ К-340.

Для обеспечения комплекса «ДУГА» был образован небольшой городок Чернобыль-2 для военных и их семей с численностью около 1 тыс. чел. [11].

На просторах «десятки», так называемой территории вокруг Чернобыльской АЭС, где ни осталось, ни улиц, ни домов, а сохранился только знак с названием населенного пункта «Копачи».

Село находится в 4 км от ЧАЭС, до аварии там проживало 1,2 тыс. чел., а после взрыва на АЭС все население было эвакуировано. Для снижения общего уровня радиации в конце 1986 г. был проведен эксперимент по ликвидации зданий деревни, предварительно был выкопан овраг. Операция не оправдала надежд, появилась новая проблема: попадание радионуклидов в грунт в ещё большем количестве.

Следующий пункт – это искусственный пруд-охладитель ЧАЭС, созданный для охлаждения реакторов станции, находится на месте заброшенного карьера, нескольких небольших озёр и старого русла реки Припять (рис. 2.) На сегодняшний день пруд-охладитель находится выше уровня реки Припять на 6 м, и поддерживать его в таком состоянии затратно. С учётом того, что станция больше не работает уровень воды постепенно снижают, а со временем водоём и вовсе планируется осушить. Вызывает опасение, что на дне находится множество обломков реактора, высокоактивные топливные элементы и радиационная пыль. Негативных последствий можно избежать, предварительно рассчитав постепенное снижение уровня воды, чтобы оголённые участки дна успевали обзаводиться растительностью, которая будет препятствовать подъёму радиоактивной пыли в атмосферу.

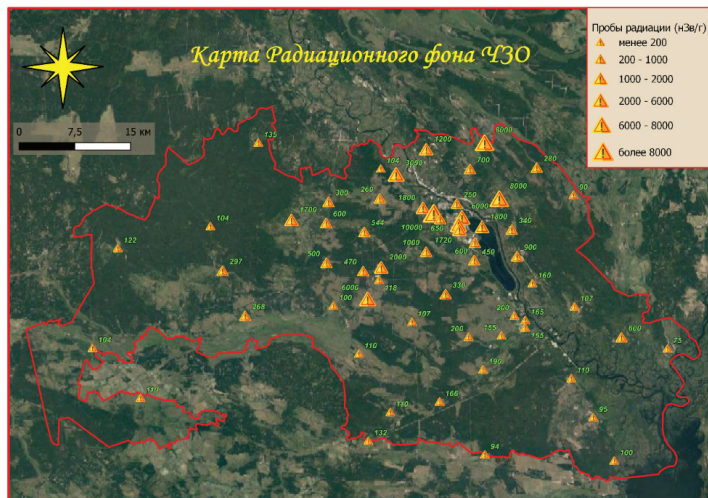
За состоянием пруда с момента катастрофы ведётся постоянное наблюдение, осуществляется мониторинг и оценка ущерба экосистеме от радиационного воздействия. Разнообразие животных хотя и уменьшилось, но не исчезло здесь совсем [11].

Следующим местом для привлечения туристов выступает Рыжий лес (или Красный лес, Оранжевый лес), получивший такое название из-за характерного цвета растительности, которая перестала быть такой, вскоре после чернобыльской катастрофы. Лес Припяти окрашен в рыжий цвет, а все остальное остается таким же серым и обычным, как и в других городах, все это обусловлено сложными химическими, физическими и биологическими процессами, которые здесь происходили и происходят сейчас.

Ученые констатировали, что лес стал опаснее, чем сама авария на Чернобыльской атомной станции (рис. 2). Если бы Рыжий лес в то время загорелся, он бы выбросил и распространил в атмосферу огромную дозу облучения, которая вместе с дымом разлетелась бы и осела на-



**Рисунок 3. Радиационный фон Чернобыльской зоны отчуждения**  
Составлено автором [3]



много дальше Зоны отчуждения. То, что зараженный лес был именно хвойным, стало еще одной сложностью в случившейся ситуации: хвойные деревья, в отличие от лиственных, сбрасывают иголки всего один раз за 2-3 года. Большой проблемой также стал тот факт, что авария на атомной станции случилась весной. Для деревьев весна – это время, когда с внутренними соками дерева впитываются все питательные вещества с земли и окружающей среды. Чтобы минимизировать катастрофические последствия, было решено вырубить деревья и всю опавшую хвою закопать глубоко в землю. Случилось так, что хвоя и деревья были закопаны именно на глубину, где протекают подземные воды, которые впитали всю радиацию в себя. Растущий новый молодой лес, подпитываясь теми же подземными водами, впитал радиоактивные вещества, вследствие чего и новые деревья тоже стали рыжего цвета [5].

Больше всего туристов интересуют г. Припять, саркофаг 4-го энергоблока ЧАЭС, а также секретный радар советских времен.

Город не является местом постоянного проживания для людей, но, не смотря на опасность радиации в некоторых областях Припяти, и в городе продолжают проходить экскурсии и туристические поездки. Люди приезжают, чтобы увидеть разрушенные здания, забытые предметы и почувствовать атмосферу, которая осталась «застывшей» во времени. Что происходит в Припяти в 2023 году?



Осмотреть весь город в рамках одной остановки практически невозможно. Поэтому приходится выбирать самые известные и интересные туристам места. Наиболее известными местами в Припяти являются: ДК «Энергетик», Гостиница «Полесье», Городской парк развлечений с колесом обозрений (введение в эксплуатацию предполагалось 1 мая 1986 г.), на сегодняшний день является одним из самых заражённых мест города [11].

Расположенная в центре города в советский период гостиница «Полесье», была визитной карточкой Припяти, рядом парк аттракционов, который отлично виден из её окон, а со смотровой площадки хорошо просматривается главная городская площадь и не менее знаменитый ДК «Энергетик».

На крышу с каждым годом подниматься всё опаснее, т. к. она давно не в лучшем состоянии, но посетителей Зоны так и тянет прикоснуться к огромным буквам, составляющим название гостиницы. Вид на городскую площадь в здании гостиницы был развёрнут штаб ликвидации последствий аварии. С крыши гостиницы виден 4-й энергоблок, поэтому отсюда корректировались действия вертолётов, тушивших пожар [11].

Вокруг ЧАЭС создана 30-километровая зона отчуждения, на станции проведена дезактивация. Над 4-м энергоблоком возведено защитное сооружение (саркофаг). В 2016 г. над саркофагом построен еще один купол, который обеспечит радиационную безопасность энергоблока на 100 лет. Миссии МАГАТЭ посетили ЧАЭС в апреле, июне, ноябре 2022 г. и январе 2023 г. и подтвердили нормальный радиационный фон на станции и прилегающих участках [9]. По данным Государственного агентства по управлению зоной отчуждения пик посещений Чернобыльской зоны отчуждения приходится на 2019 г., что является абсолютным туристическим рекордом зоны (рис. 4).

Около 80% посетителей составили граждане из иностранных государств: Великобритании (15,7 тыс. чел), Польши (9,4 тыс. чел.), Германии (7,8 тыс. чел.), США (5,6 тыс. чел.) и Чехии (4,1 тыс. чел.). Украинцы среди гостей зоны – около 22,5 тыс. чел. [12].

Чернобыльская зона – это настоящий музей Советского Союза. Это место стало уникальным объектом, который представляет интерес для всего человечества и который необходимо охранять как культурное советское наследие [4].

Использование ГИС-технологий в изучении мест индустриального туризма в Чернобыльской зоне отчуждения позволяет наглядно продемонстрировать масштабы аварии, визуализировать текущее состо-

**Рисунок 4. Динамика посещений Чернобыльской зоны отчуждения за период с 2004 по 2020 гг. Составлено автором по данным [7]**



ание радиационного фона ЧЗО, распространение радиации, масштаб радиоактивного заражения, проанализировать современное состояние загрязненных территорий радионуклидами, но и показать сформированные туристические маршруты в некогда «мертвой зоне».

### Список литературы

1. Гид по Чернобыльской зоне отчуждения: от официальных туров до самостоятельного похода <https://samokatus.ru/chernobyl/>
2. Паскевич С. Чернобыль. Реальный мир <https://document.wikireading.ru/61041>
3. Пимонов Д. А., Требушкова И. Е. Способы картографических изображений в исследовании радиационной обстановки с помощью ГИС-технологий. Тренды современной географии и географического образования: материалы IV Международной научно-практической конференции [20-21 апреля 2023 г., г. Курск]. / Курский государственный университет; [отв. ред.: И. А. Гонеев, И. Е. Требушкова]. – Курск: КГУ. С. 200-207
4. Попова Т. С. Социально-экономические аспекты маркетинга туризма в зоне отчуждения Чернобыльской АЭС <https://cyberleninka.ru/article/n/sotsialno-ekonomicheskie-aspekty-marketinga-turizma-v-zone-otchuzhdeniya-chernobylskoy-aes/viewer>
5. Рыжий лес в Чернобыле: четыре зоны поглотившего радиацию леса eco-turizm. [net/8916-ryzhiy-les-v-chernobyle-chetyre-zony-poglotivshego-radiaciyu-lesa-ch2-4.html](http://net/8916-ryzhiy-les-v-chernobyle-chetyre-zony-poglotivshego-radiaciyu-lesa-ch2-4.html)
6. Тридцать семь лет со дня чернобыльской катастрофы. Опасен ли Чернобыль сегодня. [https://vk.com/wall-134391095\\_2269](https://vk.com/wall-134391095_2269).

7. Туризм в зоне отчуждения Чернобыльской АЭС <https://ru.wikipedia.org/wiki/>
8. Туризм на территории Чернобыльской Зоны отчуждения [https://otherreferats.allbest.ru/sport/00382984\\_0.html](https://otherreferats.allbest.ru/sport/00382984_0.html)
9. Украина смягчит правила посещения туристами Чернобыльской АЭС <https://smotrim.ru/article/3375016>
10. Федеральный закон от 24.11.1996 N 132-ФЗ (ред. от 25.12.2023) «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» [consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_12462/bb9e97fad9d14ac66df4b6e67c453d1be3b77b4c/](https://consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12462/bb9e97fad9d14ac66df4b6e67c453d1be3b77b4c/)
11. Чем интересна Зона отчуждения Чернобыльской АЭС <https://topor.info/tops/zona-otchuzhdeniya-chernobylskoj-aehs>
12. Чернобыль туристический. Как планируют развивать зону отчуждения? <https://naglyad.org/ru/2019/11/11/chernobyl-turisticheskij-kak-planiruyut-razvivat-zonu-otchuzhdeniya/>
13. Чернобыльинтеринформ [chernobyl-tour.com/chernobylinterinform.html](https://chernobyl-tour.com/chernobylinterinform.html)
14. Что происходит в Припяти в 2023 году? <https://dzen.ru/a/ZROpNg8N1QkKojVm>
15. OpenStreetMap <https://www.openstreetmap.org/search?query>

## **ПОВЫШЕНИЕ ТУРИСТИЧЕСКОЙ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТИ**

***Е. А. Улыбина, Е. Н. Ильина.***

*usr23306@vyatsu.ru*

*Вятский государственный университет,  
Киров, Россия*

В статье указана рассмотрена терминология, изучаемого вопроса. Обозначена целесообразность проведения политики по повышению туристической привлекательности территории. Перечислены факторы, влияющие на туристическую привлекательность территории. Изучен опыт регулирования политики по повышению туристической привлекательности субъектов Российской Федерации.

Отдых – важная часть восстановления человека после трудовых будней. Туризм, как одна из форм проведения отдыха и досуга, является предметом регулирования и построения бренда региона.

Туризм является приоритетным направлением для выстраивания стратегии социально-экономического развития региона. Туризм оказывает влияние на социальную, экологическую, культурную и экономическую сферу, повышает уровень занятости населения туристических центров и изменяет показатели экономики региона. Туризм стимулирует развитие региональных отраслей, выпускающим предметы потребления, пополняя налоговые поступления и повышая уровень жизни населения.

Определение «туризм» встречается во многих источниках информации, подробно эти понятия представлены в таблице 1.

Под туристической привлекательностью понимаются характеристики территории, которые отражают уровень востребованности территориальных туристских услуг и соответствующий уровень удовлетворения туристских потребностей [2].

**Таблица 1. Различные подходы к определению «туризм»**

№	Определение	Источник
1	Туризм – временные выезды граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства с постоянного места жительства в лечебно-оздоровительных, рекреационных, познавательных, физкультурно-спортивных, профессионально-деловых и иных целях без занятия деятельностью, связанной с получением дохода от источников в месте временного пребывания [2].	Федеральный закон от 24.11.1996 №132-ФЗ (ред. от 25.12.2023) «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации»
2	Туризм – временное перемещение людей с места своего постоянного проживания в другую страну или местность в пределах своей страны в свободное время в целях получения удовольствия и отдыха, оздоровительных, гостевых, познавательных или в профессионально-деловых целях, но без занятия оплачиваемой работой в посещаемом месте [3].	Основы туризма: учебник / коллектив авторов; под ред. Е. Л. Писаревского. – М.: Федеральное агентство по туризму, 2014 – 384 с.
3	Туризм – временные выезды с постоянного места жительства в лечебно-оздоровительных, рекреационных, познавательных, физкультурно-спортивных, профессионально-деловых, религиозных и иных целях без занятия деятельностью, связанной с получением дохода от источников в стране (месте) временного пребывания. Путешествия в пределах своей страны объединяются понятием «внутренний (национальный) туризм», за её пределами – «международный туризм» [4].	Энциклопедия туриста. М., 1993; Александрова А. Ю. Международный туризм. М., 2002; Храбовченко В. В. Экологический туризм. М., 2007; Бабкин А. В. Специальные виды туризма. 2-е изд. М., 2009.
4	Туризм – путешествие в свободное время, один из видов активного отдыха. Т. – наиболее эффективное средство удовлетворения рекреационных потребностей. Т. – составная часть здравоохранения, физической культуры, средство духовного, культурного и социального развития личности [5].	Большая советская энциклопедия. – М.: Советская энциклопедия. 1969 – 1978.
5	Туризм – совокупность явлений и взаимоотношений, возникающих при взаимодействии туристов, поставщиков, местных органов власти и местного населения в процессе туристской деятельности [6].	Викиверситет

Современная внешнеполитическая ситуация создала импульс для развития туризма внутри Российской Федерации. Об этом говорят данные Федеральной службы государственной статистики [1], так ко-

личество внутренних поездок в 2023 году превышает аналогичный показатель в 2022 на 9 %.

Агентство стратегических инициатив публикует отчет, анализирующий российский внутренний туризм в 2023 году [7]. Так, согласно опросу «Какой формат отдыха Вы предпочитаете и какие поездки имеете возможность совершать?» были получены следующие данные (рис.1).

**Рисунок 1. Результаты опроса «Какой формат отдыха вы предпочитаете и какие поездки имеете возможность совершать?»**



Так, среди всего многообразия форматов самыми популярными стали автопутешествия, пляжный отдых и активный отдых в Российской Федерации. Лидером среди наиболее привлекательных регионов для отдыха в 2023 году становится Кавказ (47%). У россиян также растет интерес к регионам Дальнего Востока (38%) и Крыму (36%). Набирают популярность поездки на Русский Север, в Карелию, Сибирь и Арктик [7].

Развитие туристической привлекательности определяется с помощью взаимосвязанных факторов (рис.2).

**Рисунок 2. Факторы, влияющие на туристическую привлекательность**



Туристическую привлекательность можно определить по 4 факторам.

Политико-административные факторы – совокупность параметров, обеспечивающих безопасность жизни и здоровья граждан, государственную поддержку туризма, правовые нормы.

Экономические факторы – совокупность параметров, обеспечивающих финансовые ресурсы, инвестиционный климат, уровень развития туристической инфраструктуры, кадровая обеспеченность сферы туризма.

Социокультурные факторы – совокупность параметров, обеспечивающих факторы спроса на туристские услуги и продукты, уровень развития туристического потенциала.

Природно-территориальные факторы – совокупность параметров, обеспечивающих географическое расположение, природно-ресурсный потенциал, климатические и погодные условия, экологическую обстановку.

Регионы России ведут политику по улучшению своей туристической привлекательности.

Например, регионы Дальневосточного федерального округа занимаются ремонтом и асфальтированием дорог в целях открытия новых туристических маршрутов к потенциальным туристическим локациям участвуют в программах по развитию детского туризма.

Многие регионы России, такие как Чеченская республика, Красноярский край и другие, работают с научными центрами для создания научно-исследовательских работ по вопросу повышения туристической привлекательности, изучения туристического потенциала и формирования туристического продукта.

Калининградская, Сахалинская, Новосибирская области работают над созданием новой необходимой инфраструктуры для безопасного и комфортного пребывания туристов в регионе.

Туристическая привлекательность – важнейший инструмент для повышения инвестиционного и предпринимательского климата территории. Она складывается из 4 факторов, которые помогают или препятствуют формированию туристского продукта. Регионы России уже активно реализуют свою политику в сфере туризма, так как востребованность в внутрироссийском туризме продолжает расти.

### Список литературы

1. Большая советская энциклопедия. – М.: Советская энциклопедия. 1969–1978.
2. Основные понятия и определения туризма как сферы деятельности // Викиверситет / URL: <https://ru.wikiversity.org/wiki/%D0%A2%D1%83%D1%80%D0%B8%D0%B7%D0%BC> (дата обращения: 05.02.2024)
3. Основы туризма: учебник / коллектив авторов; под ред. Е. Л. Писаревского. – М.: Федеральное агентство по туризму, 2014 – 384 с.

4. Российский внутренний туризм – 2023: новые горизонты – М.: Агентство стратегических инициатив, 2023 – 22 с.
5. Туризм // Федеральная служба государственной статистики – URL: <https://rosstat.gov.ru/> (дата обращения: 05.02.2024).
6. Федеральный закон от 24.11.1996 №132-ФЗ (ред. от 25.12.2023) «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» // Консультант Плюс – URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_12462/?ysclid=ls9ae7fbtu860506257](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12462/?ysclid=ls9ae7fbtu860506257) (дата обращения: 05.02.2024).
7. Энциклопедия туриста. М., 1993; Александрова А. Ю. Международный туризм. М., 2002; Храбовченко В. В. Экологический туризм. М., 2007; Бабкин А. В. Специальные виды туризма. 2-е изд. М., 2009.

## **ФЕСТИВАЛЬ «TERRA COTTA НА ВИЛЬВЕ»: РАЗВИТИЕ ТУРИСТСКОГО ПОТЕНЦИАЛА ЛИТЕРАТУРНОГО ЛАНДШАФТА<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>**А. В. Фирсова, <sup>2</sup>В. С. Фирсов**

*firssowa@mail.ru,*

*vsevolod.s.firsov@yandex.ru*

<sup>1</sup>*Пермский государственный*

*национальный исследовательский университет,*

*Пермь, Россия*

<sup>2</sup>*Московская высшая школа социальных и экономических наук,*

*Москва, Россия*

Фестиваль творческих индустрий «Terra cotta на Вильве» проходит в поселке Всеволодо-Вильва Пермского края и усиливает туристский потенциал территории, обладающей уникальным культурным наследием, – в разное время здесь побывали писатель Антон Чехов, меценат Савва Морозов, ученый-химик (бальзамировавший тело Ленина) Борис Збарский и поэт Борис Пастернак. Во Всеволодо-Вильве Борис Пастернак примет решение стать поэтом, напишет два поэтических шедевра – «Марбург» и «На пароходе», окрестности Всеволодо-Вильвы впоследствии оживут в романе «Доктор Живаго». Созданный в 2009 году музей «Дом Пастернака» и природно-литературные места вокруг него формируют особый литературный ландшафт. Для развития туристского потенциала литературного ландшафта необходимо объединение инициативных и творческих людей и формирование сетки событий. Таким новым событием для поселка стал фестиваль «Terra cotta». В статье рассмотрены предпосылки и этапы проектирования фестиваля.

Литературные произведения, художественный мир которых связан с определенной географической местностью, создают не только об-

---

<sup>1</sup>Статья подготовлена при поддержке гранта Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества. Проект № 24-1-015024

разы пространства, но и вполне осязаемые литературные места [1]. Под влиянием литературы местность нередко меняет свою судьбу. Так, в Михайловском появился заповедник «Пушкиногорье», в петербургском Писательском доме – Литературный музей «XX век», где от квартиры М. Зощенко начинается цикл литературных маршрутов по окрестностям, промышленный район Вторчермет в Екатеринбурге заиграл новыми красками благодаря поэзии Б. Рыжего.

Проекция литературных образов в ландшафт формирует мемориальные и ассоциативные литературные места, а концентрация литературных мест создает литературные ландшафты. По форме размещения на территории литературный ландшафт может быть площадным (ландшафты с группой мест природных, исторических, литературных) и линейным (ландшафты путей и путешествий). По типу культурной среды – городским, сельским, усадебным. По количеству писательских имен – моно- и полилитературным. Природно-историческое окружение может быть фоном литературной действительности или выступать активным «действующим лицом» [2].

Такой площадной, мемориально-ассоциативный литературный ландшафт формируется в небольшом рабочем поселке Всеволодо-Вильва, на севере Пермского края, в местах, где с января по июнь 1916 года жил поэт Борис Пастернак. Месяцы, проведенные на Урале, он называл одним из лучших времён своей жизни. Во Всеволодо-Вильве будут написаны шедевры пастернаковской лирики – стихотворения «Марбург» и «На пароходе». Окрестности Всеволодо-Вильвы с топографической точностью оживут в романе «Доктор Живаго» [3].

В 2009 г. дом управляющего, в котором жил поэт, был реконструирован и в нём был открыт «Дом Пастернака» – филиал Пермского краеведческого музея. Музей является центральным литературным местом ландшафта, но здесь есть и литературные места второго плана. Это «Морозовский парк», где в доме Саввы Морозова гостил 24-26 июня 1902 г. Чехов (дом не сохранился). Бюст Чехова у местной школы. Библиотека, в которой хранится фотография А.П. Чехова с собственноручным автографом. «Чеховский родник», который, по преданию местных жителей облюбовал писатель.

Историческое окружение литературного ландшафта в п. Всеволодо-Вильва практически отсутствует: дома начала XX века не сохранились, химический завод «Метил» разобран, церковь разрушена [4].

Филологи г. Перми, которые принимали деятельное участие в создании музея, изначально понимали, что потребуются дополнительные аттракции, которые усилят туристскую привлекательность терри-



тории. Во время краеведческих экспедиций по изучению природного окружения и культурного и наследия территории, в 18 км от Всеволодо-Вильвы, возле села Усть-Игум, был обнаружен карьер огнеупорной глины, сырье которого использует кирпичный завод в г. Березники. Сто лет назад эта глина была основой гончарных промыслов местных жителей. Тогда родилась идея открыть во Всеволодо-Вильве мастерскую керамики для формирования в поселке креативного кластера (музей + мастерская), а также создания условий для проведения мастер-классов и производства аутентичной сувенирной продукции.

По инициативе фонда «Юрятин» в поселок были приглашены эксперты – керамисты из Перми и Екатеринбурга Инна Рогова, Наталья Корчемкина, Елена Павлова. Они изучили свойства усть-игумской глины и оценили ее пригодность для создания скульптур и гончарных изделий. Две недели в музее «Дом Пастернака» мастера занимались с местными жителями – педагогами декоративно-прикладного искусства и художниками-любителями, в результате была создана выставка «Первый блин», в поселке появилось сообщество заинтересованных мастеров, администрация выделила для их занятий помещение в школьных мастерских. Так зародилась мастерская «Артель».

В 2011 году мастерами «Артели» и фондом культуры «Юрятин» была разработана концепция первого фестиваля художественной керамики и ландшафтного искусства Terra Cotta на Вильве, который был реализован при поддержке регионального гранта в сфере культуры. Приглашены профессиональные художники-керамисты из Москвы, Санкт-Петербурга, Перми, Кунгура, под руководством которых работали местные мастера. Во время фестиваля были проведены мастер-классы, представившие разные техники работы с керамикой, изготовлены авторские произведения для выставки, а также керамическая скульптура, предназначенная для уличного обжига. Мастера «Артели» получили опыт работы в команде профессионалов, освоили новые технологии, научились делать объемные керамические объекты и обжигать их. Проект показал новые возможности для территории через развитие творческих индустрий. Фестиваль проходил возле музея «Дом Пастернака», привлек в музей новую аудиторию, повысил число упоминаний в СМИ, позиционировал музей не только как место консервации литературной памяти, но и как площадку коммуникации и производства нового опыта.

В 2012 году площадкой фестиваля стал Морозовский парк. Событие привлекло внимание общественности к этому заброшенному культурному ландшафту. Морозовский парк был заложен при бар-

ской усадьбе князей Всеволожских в первой половине XIX века, о чём говорит возраст деревьев. Символическим центром парка и посёлка являются четыре роскошные лиственницы, посаженные в углах квадрата два на два метра, растущие более двух веков. Перед лиственницами ряд старинных лип, когда-то это была аллея, по которой прогуливались Всеволожские, Морозов, Чехов, Пастернак. В парке было много берёз, о чём пишет Н. А. Тихонов-Серебров в книге «Время и люди». В советские годы парк был заводским садом, а барская усадьба при нём конторой завода «Метил».

Фестиваль 2012 года имел свое тематическое направление «Terra cotta. Звук». Его результатом стала выставка работ, из которых можно извлечь оригинальные звуки. Органичным дополнением к фестивалю стал концерт этномызыки.

Пока у организаторов получалось выигрывать грантовые конкурсы, фестиваль продолжался. Посильную поддержку фестивалю оказывала администрация Александровского района и «Землячество»: 2013 год «Terra cotta. Свет», 2014 год «Terra cotta. Структуры пространства» К художникам-керамистам добавились мастера кузнечного дела. Два проекта, выигранных в 2014 году, позволили оборудовать кузнечную мастерскую, реализовать программу обучения местных кузнецов приемам художественнойковки и провести фестиваль кузнечного мастерства. В 2015, 2016 и 2017 годах фестиваль «Детская арт-площадка: Городок мастеров на Вильве» был посвящен теме детства, работы мастеров были направлены на благоустройство территории вокруг школы и мастерской. Далее фестиваль вернулся в Морозовский парк и был посвящён теме синтеза искусств: 2018 г. «Terra cotta. Стихия слова», 2019 г. «Terra cotta Синтез идей». Мастера создавали свои работы с опорой на культурное наследие территории – образы князей Всеволожских, химика Збарского, поэта Пастернака и писателя Чехова. Итоговый день фестиваля наполняла анимационная программа, литературные экскурсии, мастер-классы. Кульминацией становились открытый обжиг уличной скульптуры и концерт под открытым небом. Событие привлекало до 600 человек из числа местных жителей и туристов.

В период 2020–2023 года фестиваль не проводился из-за пандемии, далее – по причине отсутствия финансирования. В 2024 году общественная организация ПГОО «Аспектус» при партнерской поддержке Администрации Александровского района и Пермского краеведческого музея сумела привлечь средства на возрождение фестиваля из Фонда Президентских грантов.

20 июля – 03 августа 2024 года в поселке вновь пройдет арт-резиденция и фестиваль. Одна из задач, которую ставят перед собой

организаторы, сделать событие ярким, наполнить его творческими, экскурсионными и музыкальными программами, продолжить эксперимент по переходу территории с природным и литературным наследием в поле постиндустриальной экономики, основу которой составляют творческие индустрии и сфера туризма

### Список литературы

1. Веденин Ю. А. Литературные ландшафты как объекты наследия // География в школе. 2006 № 8. С. 16.
2. Калуцков В. Н. Литературный ландшафт как машина воображения // Культурный ландшафт: Эволюции и революции воображения. Материалы Всероссийской междисциплинарной научной конференции с международным участием. Ин-т Всеобщей истории РАН. Москва, 2020. С. 48-54.
3. Фирсова А. В. Пермский период в творчестве Бориса Пастернака // Вопросы географии / Русское географическое общество. Сб. 151. Российские литераторы, окружающая природа и Географическое общество / Отв. ред. В. М. Котляков, С. Н. Волосевич. М.: Медиа-ПРЕСС, 2020. С. 225–248.
4. Фирсова А. В. Литературные ландшафты горнозаводского Урала и развитие туристских аттракций // Географическая среда и живые системы, 2023, № 2. С. 138-153.

## ТУРИСТСКО-РЕКРЕАЦИОННАЯ АТТРАКТИВНОСТЬ ТУРКМЕНСКИХ ГОРОДОВ

**О. А. Цоберг**

*olga.tsoberg@yandex.ru*

*Саратовский национальный исследовательский  
государственный университет имени Н. Г. Чернышевского,  
Саратов, Россия*

В настоящее время развитие рекреационного комплекса Туркменистана является одним из приоритетных направлений. При этом учитываются следующие предпосылки: специфика географического положения страны, наличие природного и культурно-исторического потенциала, желание правительства развивать туристическую отрасль. Предлагается разработанный автором туристический маршрут «По «Золотому кольцу» Туркмении».

В. М. Песков, будучи специальным корреспондентом «Комсомольской правды», путешествовал по многим странам мира. В своих замечательных репортажах, описывающих быт этносов как будто в кино, подкрепленных уникальными фотографиями, он показывал людей и образ жизни европейских, азиатских, африканских и множества других народов. Благодаря его книгам у читателя возникало острое желание увидеть описываемое своими глазами. И в новейшее время это стало возможным благодаря развивающейся туристической индустрии.

Однако в связи с нынешними событиями – проведением специальной военной операции – направление на запад, такое востребованное в течение более 30 лет, перестало быть доходным предложением на рынке туристической индустрии. Чтобы адаптироваться к новым условиям, туристический рынок начал осваивать восточные направления, в том числе страны среднеазиатского региона.

Одной из стран региона, обладающих значительным рекреационным потенциалом, с учетом специфики географического положения, имеющегося природного и культурно-исторического потенциала, наличия развивающейся инфраструктуры, выступает Республика Туркмения. В 1993 г. Туркменистан стал членом Всемирной туристской организации.

Цель работы – сравнить древние города Туркменистана для выявления привлекательных исторических мест в целях рекреации.

В наше время ситуация в обществе обуславливает необходимость усилить внимание к культуре как фактору развития. Значимость этого фактора ощущается практически везде. Понятие «культурное наследие» стало широко популярным в мире в связи с принятием ЮНЕСКО в 1972 г. Конвенции об охране Всемирного культурного и природного наследия. В рамках ЮНЕСКО действует Центр Всемирного наследия, который ведет Список объектов Всемирного наследия. В Туркменистане отмечено 3 наименования – городища Мерв (Марыйский велаят), Кёне-Ургенч (Дашогузский) и Ниса (Багир, Копетдагский этрап, Ашхабад), что составляет 0,3 % от общего числа (1154 на 2021 г.).

В списке Всемирного наследия на территории Туркмении еще 8 объектов находятся в числе кандидатов на включение в список, из которых 2 – объекты культурного наследия. В 2012 г. в Туркменистане был принят Закон «Об охране объектов национального историко-культурного наследия», по которому на государственный учет поставлены недвижимые памятники истории и культуры (исторические, археологические, архитектурные) и иные объекты. В стране началось активное позиционирование культурно-исторических и природных объектов, представляющих интерес для потенциальных туристов.

В современных условиях очень важно закреплять за выявленными объектами статус исторического города как фактор развития, который расширяет возможности сохранения культурного наследия и использования их в рекреационных целях.

Большая часть территории Туркменистана, более 85 %, – пустыня Каракум. Но это не помешало сложиться человеческому обществу на территории страны в эпоху палеолита. Из-за особенностей ландшафта и большого расстояния до Мирового океана климат в стране резко-кон-

тинентальный, засушливый. Поэтому для посещения Туркменистана туристами лучшим сезоном являются апрель-май и сентябрь-октябрь.

Население Туркменистана сосредоточено в основном в пределах гигантской «подковы», образованной Амударьей, Каракумским каналом и железной дорогой Туркменбаши – Туркменабат (бывшие Красноводск – Чарджоу). Помимо этого значительная плотность населения наблюдается вдоль рек Теджен и Мургаб. Общая численность по разным данным колеблется от 5,0 млн. чел. до 5,5 млн. жителей. [2]

Согласно прогнозам последних данных ООН, нынешнее население Туркменистана составляет 6198737 человек. В настоящее время Туркменистан растет со скоростью 1,37 %. Коэффициент рождаемости в стране составляет 2,36 рождений на одну женщину, который резко снизился за последние несколько десятилетий, но остается выше коэффициента замещения 2,15. Ожидаемая продолжительность жизни в настоящее время составляет 65 лет. [2]. По характеру воспроизводства населения страна относится к завершающим демографический переход (средняя рождаемость и низкая смертность). Плотность населения – 13 чел. / 1 кв. км (212 место в мире). Средний возраст населения – 27,9 лет. В Туркменистане проживает 3947,6 тыс. человек старше 18 лет.

Чуть менее половины населения Туркменистана проживает в крупных городах или вблизи них. Столица и крупнейший город – Ашхабад (бывший Полторацк), с населением более 1 млн. чел. в большей столичной области. Общая численность населения по разным данным колеблется от 5 до 5,5 млн. человек.

В Туркменистане имеется 8 государственных заповедников и 14 заказников, что объективно – уникальная природа страны, её пустынные и полупустынные живые сообщества крайне ранимы и зависят от деятельности человека. А с учетом богатства местной флоры и фауны, равного которому нет на всем субконтиненте, и интенсивного развития нефтегазового комплекса страны, 760 тыс. кв. км местных заповедников отнюдь не избыточны. Под охраной находятся более 3000 видов растений, около 50 видов рыбы и 279 видов животных, а также около более 3 млн. га лесов. Все заповедники находятся в государственной собственности и подчиняются Министерству охраны природы Туркменистана. Заказники находятся в ведении заповедников, природоохранная деятельность на их территории осуществляется штатными сотрудниками заповедников и финансируется из их бюджета. [1].

Туркменистан отличается хорошей сохранностью многочисленных памятников прошлого – развалин древних городов, крепостей, замков, мечетей, медресе, караван-сараяв. Особо следует отметить священные для

шиитов культовые места, привлекающие туристов. Это способствует позиционированию страны в новых направлениях развития рекреации и туризма. Наибольший интерес к Туркмении проявляют туристы из Германии, Ирана, США, Австралии, Великобритании, Бельгии, Франции, Италии [3].

Такая разносторонность создала некоторые предпосылки к устойчивому развитию как рекреационного комплекса, так и территорий страны в целом. Большое влияние имеет укрепление внутренних и внешних транспортных коммуникаций, определяющих связность регионов Туркмении.

Исходя из этого, памятники прошлой материальной культуры были распределены на 4 группы по их местоположению.

К территориям северной зоны относится Кёне-Ургенч. Среди достопримечательностей города с достаточной сохранностью выделяются мавзолеи Фахраддин-Рази, Текеша и династии Суфи, Портал каравансарая, Минарет Кутлуг-Тимура.

К территориям восточной зоны относятся Магданлы-Гаурдак, Маргуш, Мерв, Мары. Гордость Гаурдака – это заповедник Кугитанг, в котором расположено «Плато динозавров», каньон Кырк-Гыз, карстовые пещеры и др.

Некрополь Гонур-Депе – столичный город II-I тысячелетия до н. э. страны Маргуш, он был священным религиозным центром паломничества.

Среди достопримечательностей города Мерв не утраченные до настоящего времени цитадель Эрк-Кала, городища Гяур-Кала и Дурнали, мечети Талхатан-баба и Юсуфа Хамадани, мавзолеи Мухаммеда-ибн-Зейда и Султана Санджара.

К городам южной зоны относятся Ешкедик, Серахс, Кушка. Екедешик – это громадный пещерный комплекс, использовался для жилья.

К городам западной зоны относятся Нохур, Ниса, Дехистан. Среди достопримечательностей в этих городах сохранились пещера «Дом Дэва», крепости Старой и Новой Нисы, городище Мисриан и минареты.

Общее сходство древних городов Туркменистана проявляется в наличии великолепных архитектурных памятников средневековья – образцов высокого уровня строительного искусства домонгольского периода. Главное отличие – в уровне их сохранности и времени их появления, как, к примеру, парфянская Ниса.

В 2018 г. на международных выставках турпродуктов был представлен проект «Silk Road destinations», в рамках которого предлагались туры по историческому маршруту Великого Шелкового пути, которые организуются туркменским туроператором как по территории Туркменистана, так и по нескольким государствам Центральной Азии совместно с партнёрами. Он привлек большое внимание, и в том же

году итальянский телеканал «Rai Tre» назвал Туркменистан одним из лучших туристских направлений в категории «История».

Однако одной из проблем, тормозящих развитие туристической деятельности Туркменистана, выступает режим посещения страны с учетом сложности получения визы, ограничения по общению с местными жителями, фотографированию отдельных объектов, ввозу и вывозу некоторых предметов, в том числе знаменитых ковров, ювелирных изделий и др. Власти Туркменистана создают условия наилучшего благоприятствования для посещения его туристами отдельных стран, в том числе из России и Китая.

Развитие туризма в Туркменистане проходит достаточно интенсивно в период после пандемии Covid-19. Специально для тех, кто желает познакомиться с Туркменистаном как страной, обладающей историко-культурным наследием мирового значения, воплощенной в древних городах, предлагается разработанный нами увлекательный и насыщенный тур «По «Золотому кольцу» Туркмении». Предложения тура связаны с посещением всех трех знаменитых памятников, охраняемых ЮНЕСКО. По типу тур комплексный – культурно-познавательный и рекреационный. В тур включены осмотры двух заповедников, находящихся по маршруту.

Многодневный комбинированный (автобусно-пешеходный) маршрут предлагается проводить в марте, апреле и октябре, в периоды, когда наблюдаются благоприятные погодные условия для местных жителей и туристов. Он рассчитан на 8 дней /7 ночей, выезд из Ашхабада. Расчетная стоимость тура для 3 вариантов обслуживания от 148 до 260 тыс. руб. Разница между ними в стоимости размещения и транспортного обслуживания с учетом состава группы туристов.

### Список литературы

1. Агаева, Д. М. Развитие рекреационно-туристического комплекса «Аваза» в Республике Туркменистан. / Д. М. Агаева, С. А. Долганова, В. Е. Бабушкин // Известия Ростовского государственного строительного университета. – 2015. – Т. 1. – № 19 (19). – С. 19–24.
2. Бердиева, А.Х. Развитие туризма в условиях модернизации экономики страны. / А.Х. Бердиева, Э.К. Курбандурдыева // Материалы I Всероссийской научно-практической конференции с международным участием / Под общ. ред. А. Н. Полухиной. – Ростов, 2015. – С. 75–81.
3. Нурназаров, С.А. Проблемы и перспективы развития регионального туризма в Туркменистане. / С. А. Нурназаров, Н. Н. Шиховцова. // Актуальные проблемы экономики, социологии и права. – 2016. – № 2. – С. 90–98.

## ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ТУРИЗМ ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**М. В. Акопян, Г. А. Щербинина**

*Akopyan9406@gmail.com*

*Лицей ВУВК им. А.П. Киселева,*

*Воронеж, Россия*

*Средняя общеобразовательная школа №55,*

*Воронеж, Россия*

В рамках данной статьи рассмотрен комбинированный туристско-краеведческий поход для старших классов. Подготовлен перечень обязательной походной документации. Описаны этапы организации и проведения похода.

Планирование и организация туристско-краеведческой деятельности в школе регламентируется рядом документов: Конвенция о правах ребёнка, ФЗ «Об образовании», приказы и письма Министерства Образования «Об активизации туристско-краеведческой деятельности с обучающимися и подготовке летнего отдыха», «Об организации туристско-краеведческой и экскурсионной работы с учащимися», «Об организации учебно-тематических экскурсий и дальних экскурсионных поездок учащихся образовательных учреждений России», инструкции по организации и проведению туристских походов, экспедиций и экскурсий РФ и отдельно Воронежской области, нормам питания, законы и приказы Правительства области, приказы директора школы, Устав школы, Положением об организации туристско-краеведческой деятельности с учениками школы, утвержденным решением педагогического совета [1, 7].

Для организации данного мероприятия необходимо подготовить перечень обязательной походной документации:

1. Приказ с указанием цели, сроков, маршрута похода, фамилии и должности руководителя и заместителя руководителя, списка участников. Приказ должен быть составлен в 2-х экземплярах.
2. Смета расходов на проведение туристского похода, экспедиции, экскурсии (путешествия).
3. Командировочное удостоверение.



4. Журналы проведения инструктажа по технике безопасности: журнал инструктажа руководителей; журнал инструктажа обучающихся.

5. Согласие родителей на участие их детей в туристском походе, экспедиции, экскурсии (путешествии) [4].

Также необходимо составить маршрутную документацию, включающую в себя маршрутный лист; документы, подтверждающие туристскую квалификацию руководителей (справки о совершенных путешествиях, удостоверения о прохождении курсов повышения туристской квалификации) и туристский опыт участников (справки о совершенных путешествиях); необходимый картографический материал с нанесенной на него активной частью маршрута; разрешение соответствующих организаций на право посещения заповедников, заказников и других территорий с ограниченным режимом посещения, а также групповая заявка при пользовании каким-либо видом транспорта и справки на обучающихся из школы (для льготного проезда).

Этапы организации и проведения похода являются обязанностью руководителя группы. Содержание этапов представлено в таблице 1.

**Таблица 1. Содержание этапов похода**

Этап	Содержание
Подготовительный	<ul style="list-style-type: none"><li>– комплектование группы, определение маршрута, подбор и составление карт-схем, изучение природных условий района похода, анализ прогноза погоды, краеведческой литературы по теме и цели похода);</li><li>– распределение обязанностей в группе;</li><li>– медицинский осмотр участников для получения справки о состоянии здоровья, заверенной медицинским учреждением, прививки от клещевого энцефалита;</li><li>– определяются сроки похода исходя из краеведческого задания;</li><li>– разработка маршрута на каждый день прохождения, выбор контрольных точек и время их прохождения;</li><li>– организация всесторонней подготовки участников к походу, ознакомление со способами передвижения в зависимости от избранного вида туризма, с правилами дорожного движения, поведения на транспорте, с инструкцией по технике безопасности;</li><li>– составление сметы расходов, продуктов и аптечки;</li><li>– оформление маршрутного листа и приказа о проведении похода;</li><li>– собрание с родителями о предстоящем путешествии;</li><li>– подготовка личного и группового снаряжения, медицинской аптечки, ремонтного набора.</li></ul>

Проведение похода	<ul style="list-style-type: none"> <li>– контроль за строгим соблюдением утвержденного маршрута и контрольных сроков;</li> <li>– соблюдение установленного порядка проведения похода, режима передвижения, отдыха, питания;</li> <li>-контроль за состоянием здоровья участников, принятие мер для доставки заболевшего или травмированного участника в ближайшее медицинское учреждение, сообщение о несчастном случае с участником в ближайшую контрольно-спасательную службу, в учреждение, проводящее путешествие, в маршрутно-квалификационную комиссию, выпустившую группу;</li> <li>– контроль за выполнением участниками правил техники безопасности, правил противопожарной безопасности, охраны природы, памятников, соблюдением норм взаимоотношений с местным населением;</li> <li>– сообщение в адрес учреждения, МКК, ПСС о выходе группы на маршрут, прохождении контрольных пунктов, об окончании похода, изменении маршрута, контрольных сроков или состава группы;</li> <li>– отметки в маршрутной книжке о прохождении точек.</li> </ul>
Заключительный	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проверка наличия участников в группе, самочувствия;</li> <li>– сообщить руководителю учреждения о возвращении;</li> <li>– составление отчета о походе, оформление результатов исследования, оформление проектов.</li> </ul>

Планирование туристско-краеведческой деятельности включает в себя: планы классных коллективов (форма плана туристско-краеведческой деятельности класса), общешкольный план туристско-краеведческой деятельности на учебный год, учебно-тематические планы групп дополнительного образования (туристский клуб в школе), планы подготовки, проведения и подведения итогов отдельных мероприятий. Все планы приказом утверждает директор [5].

Туристско-краеведческое мероприятие должно содержать педагогическую основу и обоснованность: какие новые знания получают учащиеся, как смогут применить уже имеющиеся, применение умений и навыков, мотивация учащихся к походу, безопасность.

Туристские знания и навыки: знакомство с правилами и традициями туристов-краеведов, подготовка и умение пользоваться снаряжением, организация питания на природе, техника преодоления естественных препятствий на воде и на суше, навыки ориентирования, организация ночлега и туристского лагеря, оказание медицинской помощи, проведение туристских игр. Краеведческие правила ведения фенологических, метеорологических наблюдений, фиксирование результатов, охрана природы, подготовка письменного отчёта.

Для организации разработанного похода необходимо подавать заявку в комитет по образованию на организацию и проведение во-

дных байдарочных походов. Отдельно ученики проходят инструктаж правила безопасного поведения на водных объектах, в транспорте, поведения на суше, вспоминают умение ориентироваться по приборам и природным объектам, правила поведения в походе, организация стационарного кемпинга и временных стоянок, правила поведения на экскурсии, правильность набора продуктов питания [6]. Данные инструкции утверждаются образовательным учреждением, указами и рекомендациями Правительства Воронежской области по обеспечению организации отдыха и оздоровления детей, составленных Департаментом образования, науки и молодёжной политики Воронежской области.

Прямо перед самым походом необходимо проверить набор продуктов, медикаментов, одежду, снаряжение. В общем виде для разработанного похода, можно выделить ряд положений:

1. Вводный инструктаж: техника безопасности при пользовании инвентарём на воде и суше, правила поведения в походе, медицинское обследование, сбор необходимой документации, подтверждения о разрешении похода, сбор необходимых средств для похода – снаряжения.

2. Определение цели, форм организации, района и сроков прохождения маршрута, контрольных точек – маршрута, информации, которую необходимо собрать в походе, подготовка картографического материала, составление календарного плана.

3. Проведение технической подготовки.

4. Система сменных должностей предусматривает такие как: экологи, хронометристы, краеведы, дежурные, командир, репортёры, исследователи памятников культуры и природы, фотографы.

5. Установка режима: соблюдение основных режимных моментов, организация свободного времени, вечернего времени, организация досуга, ведения дневника наблюдений и исследовательских записей, рефлексии.

6. Охрана природы: соблюдение чистоты на контрольных точках, сбор мусора, переработка туристских бытовых отходов (консервных банок путем обжига).

7. Решение педагогических задач: коллективная работа, нормы общения, получение новых знаний, закрепление понятий, выявление причинно-следственных связей и закономерностей, повышение патриотичности и любви к природе.

8. Краеведческий принцип: знакомство с природой родного края, с памятниками природы, историей, биологическим миром, речной системой.

9. Разработка форм интеллектуально-развлекательной деятельности.

10. Форма подведения итогов похода: разбор похода, анализ результатов, выполнение учебного плана, фотоотчёт, презентация.

Планирование туристического похода по участку реки Воронеж состоит из нескольких этапов: подготовительный - подготовка походной документации, согласие родителей, сбор коллектива, проведение инструктажей по правилам поведения и безопасности, тренировки навыком работы со снаряжением и отдельно с байдарками, воспроизводство навыков ориентирования, определение маршрута, целей и результатов, форм туристско-краеведческих мероприятий, медицинское обследование; основной – собственно поход, включающий в себя выполнение определённых когнитивных, физических и моральных задач во время прохождения контрольных точек; заключительный – оформление материалов исследования к защите.

Подводя итоги проделанной работы, получены следующие результаты:

– Сущность туристско-краеведческой деятельности выражается в получении знаний об определённой территории, объединяя использование теоретических и практических навыков различных дисциплин.

– Особое значение в свете новых задач образовательного процесса приобретает эффективное использование туризма в рамках краеведения. В таком случае обучающиеся апробируют теоретические знания географии, истории, биологии, безопасности жизнедеятельности и других учебных предметов на местности, сочетая активный отдых, оздоровление организма и личный интерес обучающихся.

– Роль туризма характеризуется формированием мотивации учащихся для получения краеведческих знаний через активную деятельность.

– Туристско-краеведческая деятельность в своём содержании состоит из нескольких процессов, из которых выделяется в общем виде воспитание и обучение. Исследование теоретических работ по краеведческому туризму, позволило определить направления данной деятельности: культурологический, образовательный, профориентационный. Использование туристско-краеведческих форм организации учебного процесса выступает средством реализации системно-деятельностного подхода.

Таким образом, повышение значимости краеведения как предмета и перманентный интерес многих учеников к туризму связано с разработкой классификации форм и видов данной деятельности в школе. Среди форм используются: кружки и клубы, спортивные, творческие и интеллектуальные соревнования, слёты, экспедиции и экскурсии, походы.

Заслуживают внимания некоторые виды туризма, организуемые для школьников: по цели – образовательный, спортивный, лечебно-оздоровительный, культурно-познавательный и набирающий популярность экологический виды; по направлениям – выездной по крупным городам с большим культурно-историческим потенциалом, с развитием компьютерных технологий – виртуальный туризм.

Тема туристско-краеведческого мероприятия обычно содержит несколько подтем, что связано со спецификой возраста, интересов, образовательных целей, уровня сложности и необходимых компетенций. Организация туристско-краеведческого мероприятия во многом зависит от природных и социально-культурных ресурсов изучаемой территории. Бассейн реки Воронеж расположен на равнинной территории без резких перепадов высот и заметных тектонических движений. Овражно-балочное расчленение не выступает сильным препятствием для ознакомления с территорией. Наличие плодородных чернозёмных почв обусловило большое антропогенное влияние и развитие сельских поселений.

Организация туристско-краеведческой деятельности в форме похода регламентируется в школах рядом документов различного уровня власти. Кроме ознакомления с инструкциями, законодательными документами, туристско-краеведческое мероприятие должно содержать педагогическую основу, которая раскрывается в школьных планах [3].

Данная форма выбрана исходя из культурно-исторического и природного потенциала территории. Как любая внеурочная деятельность данное мероприятие состоит из трёх этапов. На подготовительном идёт работа с оформлением документации, практической и теоретической подготовкой участников. Поход как основной этап внеурочного мероприятия сочетает несколько форм проведения: экскурсии по значимым культурно-историческим памятникам, охраняемым природным уникальным объектам, проведение географических исследований, проведение географической и краеведческой игр. Поход длится два дня, организуется палаточный лагерь для ночевки, привалы для употребления пищи. Среди достопримечательностей: начало маршрута – дворец Ольденбургских, памятник лётчикам-защитникам, церковь Архангела Михаила в с. Чертовицы, Воронежская нагорная дубрава, многовековой дуб, памятник Павшим в боях за Воронеж. Заканчивается маршрут в поселке Рыбачий. На заключительном этапе оформляются отчётные документы: данные исследований, презентации, проекты, статья.

Практическое значение внеурочной разработки заключается в том, что туристический поход как форма организации процесса обучения

и воспитания позволяет совмещать несколько видов активной деятельности, навыков сбора информации, её анализа, навыки работы с туристическим инвентарём, расширяются общие физико-географические знания.

Подводя итог, отметим, что организация туристско-краеведческой деятельности в школе в пределах бассейна реки Воронеж позволяет сочетать многообразие форм и видов образовательной, культурной, спортивной, оздоровительной деятельности. Климат, речная сеть и рельеф располагают возможностями для проведения научных исследований, туристических походов по суше и воде. Таким образом, полученные результаты от проведённого исследования и внеурочной разработки позволяют говорить о высоком потенциале физико-географических особенностей территории и возможностях их применения в учебном процессе реализуя системно-деятельностный подход.

### Список литературы

1. Аппенянский, А. И. Рекреология: тренировочный процесс в активном туризме / А. И. Аппенянский. – М.: Советский спорт, 2014. – 196 с.
2. Бак, Е. Л. Значимость игры в учебном процессе / Е. Л. Бак // Молодой учёный. – 2015. – № 10. – С. 4–7.
3. Биржаков, М. Б. История туризма / М. Б. Биржаков, В. Э. Багдасарян, В. Ю. Бобылев. – М.: Федеральное агентство по туризму, 2014. – 256 с.
4. Виртуальный туризм [<https://svastour.ru>] / URL: <https://svastour.ru/articles/puteshestviya/vidy-turov/virtualnyy-turizm.html> (дата обращения 30.05.2020)
5. Голованов, В. П. Педагогический потенциал детско-юношеского туризма / В. П. Голованов // Теория и практика дополнительного образования. – 2010. – № 9. – С. 8–10.
6. Гомилевская, Г. А., Калачинская Н. Б. Организация туристской деятельности в контексте формирования познавательной активности школьников / Г. А. Гомилевская, Н. Б. Калачинская // Вестник ВГУЭС. – 2017. – №4. – С. 100–116.
7. Данилина, А. М., Овчаренко А. В. Изучение культурных ландшафтов в процессе туристско-краеведческой деятельности со школьниками / А. М. Данилина, А. В. Овчаренко. – М.: МГПУ, 2010. – С.153–159.

# МЕТОДИКА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКОГО НАСЛЕДИЯ ВОРОНЕЖСКОГО РЕГИОНА В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ЗАДАЧЕ УРОКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

**К. А. Афанасенко**

*afanas\_karina@mail.ru*

*Средняя общеобразовательная школа № 106,  
г. Воронеж, Россия*

В настоящее время необходимо осуществлять культурно – историческое просвещение обучающихся школ в области культурного богатства родного края, формировать и развивать чувство патриотизма, формировать социокультурные знания, а также обучать школьников преподносить информацию о культурном наследии родного края иностранным гражданам на английском языке. В ходе нашего исследования мы разработали социокультурное мероприятие, направленное на решение вышеупомянутых воспитательных задач в ходе урока английского языка.

Ежедневно каждый человек подвергается нескончаемому потоку информации в рамках современной глобализации и общей информации, но, основываясь на психологические и статистические исследования, мы можем утверждать, что 80% данной информации не несет для нас никакого смысла и пользы в применении. Эпоха глобализации позволила нам получать необходимую информацию за пару секунд, но при этом, с каждым годом, все меньше и меньше людей проявляют интерес к культурно-историческому наследию своей страны и родного края, в частности. Проведя устный опрос среди среднего звена обучающихся школы, мы выяснили, что школьники имеют посредственные знания о культурно-историческом богатстве Воронежской области, практически никто из них не занимался изучением данного вопроса целенаправленно. Поэтому необходимость осуществления культурно – исторического просвещения обучающихся, формирование и развитие патриотизма и социокультурных знаний подчеркивает актуальность нашего исследования. Мы выдвинули гипотезу о том, что если мы разработаем мероприятие на английском языке о наследии Воронежского края, то мы не только сформируем у обучающихся представление о культурно-историческом богатстве родной земли, но и научим их представлять наследие Воронежской области на международном уровне.

Так, перед проведением мероприятия мы поставили перед собой конкретные задачи, одной из которых было составление списка достопримечательной Воронежской области, имеющих культурно-историческую ценность, и сбор необходимой информации о них. В ходе сбора информации обучающиеся 9 класса выделили несколько категорий: усадьбы и дворцы известных людей; заповедники и археологические музеи; монастыри и церкви.

Следующим этапом подготовки нашего мероприятия было разделение класса на группы в соответствии с категориями достопримечательной Воронежской области. Перед обучающимися стояла задача не только подготовить рассказ на английском языке о культурно – исторических местах, но и организовать виртуальную экскурсию с применением информационных технологий.

К первой категории, к усадьбам и дворцам известных людей, обучающиеся отнесли следующие достопримечательности: Дворцовый комплекс Ольденбургских в Рамони (The Oldenburgs' palace complex in Ramon), Усадьба Веневитиновых в Новожиловинном (The Venevitinov estate in Novozhivotinny), Усадьба Лосевых-Шатиловых-Сталь фон Гольштейн в Репном (Losev-Shatilov-Stal von Holstein estate in Repnoye), Конный завод Графа Орлова в Хреновом (Stud farm of Count Orlov in Khrenov). Обучающиеся представили исторические факты о том, что принцесса Ольденбургская была внучкой императора Николая I, но эта усадьба досталась ей не как подарок – проявление родственных чувств императора, а была наградой за её заслуги в ходе Русско-турецкой войны на Балканах. Музей-усадьба Дмитрия Веневитинова является памятником архитектуры XVIII века, а усадьба Лосевых-Шатиловых-Сталь фон Гольштейн известна своей архитектурной композицией, а также здесь в 1972 году, во время визита в Воронеж, останавливался первый секретарь ЦК Компартии Кубы Фидель Кастро. Конный завод Графа Орлова известен на весь мир тем, что там была выведена одна из лучших пород лошадей – Орловский рысак [1, 5]. Обучающиеся организовали виртуальную экскурсию по культурно – историческим местам и были нашими «гидам», повествуя интересные факты об этих достопримечательностях на английском языке.

Второй категорией школьники выделили заповедники Воронежской области и отнесли к ним Воронежский биосферный заповедник, Бобровый городок в Графском (Voronezh Biosphere Reserve, Beaver Town in Grafskoye), Музей-заповедник Дивногорье (Divnogorye Museum-Reserve), Археологический музей-заповедник «Костенки» (Archaeological Museum-Reserve «Kostenki»), Ломовской ландшафтный парк (Lomovskaya landscape park), Хоперский заповедник (Khopersky Reserve), донская Са-



хара, (Don Sahara), урочище Кривоборье (Krivoborye tract), сафари-парк «Червлёный Яр» (Safari Park "Chervleny Yar"). В итоге, группа обучающихся, которые выбрали темой своего исследования заповедники Воронежской области, сообщила нам о том, что основной идеей создания Бобрового городка было сохранение и преумножение численности бобров, а музей – заповедник Дивногорье представляет собой памятник эпох палеолита, бронзы и средневековья. Археологический музей «Костенки» известен во всем мире и представляет собой «жемчужину русского палеолита», а донская Сахара и урочище Кривоборье – настоящее сокровище природы, которое сочетает и подчеркивает одновременно уникальность и красоту каждого уголка Воронежской области [1, 3]. Также особое внимание обучающиеся 9 класса уделили сафари-парку «Червлёный Яр», который представляет собой уникальное место, где зоологи разводят редкие и исчезающие виды животных.

К третьей категории, монастыри и церкви как памятники культурно-исторического наследия Воронежской области, обучающиеся отнесли следующие достопримечательности: Костомаровский пещерный монастырь (Kostomarovsky Cave Monastery), Белогорский пещерный монастырь (Belogorsk cave monastery), Дивногорский пещерный мужской монастырь (Divnogorsk cave monastery), Толшевский Спасо-Преображенский женский монастырь в Графском (Tolshevsky Spaso-Preobrazhensky convent in Grafskoye). Обучающиеся провели своим «коллегам-исследователям» виртуальную экскурсию по вышеперечисленным монастырям и сообщили нам, что Костомаровский пещерный монастырь состоит из уникальных пещерных храмов, находящихся внутри меловой горы. К сожалению, о времени их создания нет письменных доказательств, но данная достопримечательность окутана легендами. Белогорский и Дивногорский пещерные монастыри тоже демонстрируют уникальность культурно-исторического наследия Воронежской области и представляют собой глубокие пещерные храмы (до 70 метров), а датируются они XVII веком [2, 4].

Таким образом, обучающиеся 9 класса провели исследовательскую работу, выявив главные культурно-исторические памятники и достопримечательности Воронежской области, представили нам факты и легенды о них на английском языке и провели виртуальную экскурсию. Некоторые из обучающихся поделились личными фотографиями из архива, которые были сделаны ими при посещении достопримечательностей Воронежской области.

Так, проведенная нами работа позволила нам не только разработать мероприятие на английском языке, направленное на про-

свещении обучающихся 9 класса в аспекте культурно-исторического наследия Воронежской области, но и развить у школьников умение преподнести информацию о богатстве родного края на английском языке для просвещения иностранных граждан на эту тему. Также проведение данной работы плодотворно отразилось на развитии чувства патриотизма и гордости за свою Родину, а также на формировании и развитии социокультурных знаний обучающихся 9 класса. Теперь они не только знают, насколько богат и уникален их родной край, но и могут поделиться этой информацией с англоговорящими людьми, что способствует общему просвещению подростков о культурно-историческом наследии как Воронежской области, так и России в целом.

### **Список литературы**

1. Адвентивная флора Воронежской области: исторический, биогеографический, экологический аспекты / А. Я. Григорьевская [и др.] ; науч. ред. А. А. Тишков. – Воронеж : Изд-во ВГУ, 2004. – 319 с.
2. Акиншин А. Н. Храмы Воронежа / А. Н. Акиншин. – 2-е изд., испр. и доп. – Воронеж : Кварта, 2003. – 239 с.
3. Антюхин Г. В. Очерки истории печати Воронежского края. 1798–1917 / Г. В. Антюхин. – Воронеж : Изд-во Воронеж. ун-та, 1973. – 282 с.
4. Атлас храмов и монастырей Воронежской и Борисоглебской епархии. – Воронеж : Центр духов. возрождения Чернозём. края, 2008 – Т. 1 : Храмы Воронежа. Монастыри. – 2008. – 168 с.
5. Березуцкий В. Д. Древности Богучарского края: монография / В. Д. Березуцкий, В. В. Кравец, Н. Л. Новиков – Воронеж : Изд-во Воронеж. гос. пед. ун-та, 2005

## **РАССУДОК И ЧУВСТВА. ПОСТИЖЕНИЕ НАСЛЕДИЯ ВАСИЛИЯ МИХАЙЛОВИЧА ПЕСКОВА**

***А. Н. Белокобыльский***  
*nova201362014@mail.ru*

*Воронежский государственный университет,  
Воронеж, Россия*

В. М. Песков поистине великий человек! Он помог нам всем увидеть смысл жизни, испытать давно забытые чувства любви к природе, человеку. В этой статье сделана попытка философско–психологического постижения творческого наследия В. М. Пескова.

Существенен образ того мира, в котором происходят изменения по нашей воле для улучшения или преобразования нас самих через то, что мы видим и что хотим приобрести. Человеку необходимо внушать са-

мому себе, будто бы он независим от того, что с ним происходит, просто потому, что, таким образом, ему легче переносить эмоции сквозь выдуманный мир, истинно зависящий от его мыслей. В действительности же мы никуда не денемся от настоящего, а поэтому окапываемся в прошлом или улетаем далеко в облака, где выдумываем наше будущее.

Иллюзии реальны для мозга за счет того, что он не может потрогать и ощутить окружающее. Точнее, он как раз это и делает, но через призму нашего мироощущения. То есть через то, что мы хотим или можем потребить в силу сформировавшихся утверждений. Кто-то работает над этими утверждениями, и точно не мы сами. Так может показаться в те моменты, когда мы чувствуем всю нашу беспомощность по отношению к ситуациям, которые не спрашивают нашего мнения, а идут своим ходом, заставляя нас следовать по пятам произошедших событий.

Применяя такую форму мыслей, можно утверждать, будто бы нет необходимости в том, чтобы влиять на что-нибудь, потому что в определённый момент все наши усилия будут бесполезны. Когда этот момент настанет – загадка, но верно одно: он точно будет и нам придётся принять свою слабость. Для чего же тогда её принимать? Это необходимо, чтобы сделать шаг навстречу проблемам и сделать из них трудности. Справляться с ними нелегко, но человеку они без сомнения нужны, чтобы проявлять самого себя и перестать выдумывать тот мир, в котором приходится прятаться.

В таком случае стоит сказать, что мнение большинства, тех, кто не в полной мере знаком с творчеством Василия Михайловича Пескова, сосредоточено на том, будто бы он выдумывал мир. Его видение не преимущественно, поэтому ему и приходилось показывать нам такую жизнь, которую он чувствует. Работы Пескова есть нечто романтическое и выплеснутое в эмоциональных основах рассуждение, вперемешку с описанием природных явлений, которые может и не каждый день, но всякому из нас приходится наблюдать.

Подкрепляется этот образ тем, что рано или поздно, но мы слышим про этого человека. Множество мероприятий, библиотека, конференции: люди неумолимо говорят о Василии Михайловиче. Что же такого в описаниях и рассуждениях? Неужели стоит обращать такое внимание на то, каким видит мир Песков? Да, можно выразиться грубо и сказать, что этот человек писал буквально обо всём. Странно тогда, почему так много люди хотят рассказать о нём, ведь я и так видел всё. Может, мне пока и непонятны некоторые места, люди, но в любом случае я всё прекрасно вижу и без работ Василия Михайловича Пескова.

Нам, в общем-то, повезло с нашим рассудком. О нём и идёт речь, когда мы подразумеваем скоротечность и необъятность окружающей нас действительности. Как скоро всё двигается, каким непонятым становятся вещи, давеча ясные нам до мельчайших подробностей. И неизвестно, сколько продлится это время, за которое мы позабудем о самих себе, и просто скажем, что «живём жизнь», или вот эту заветную фразу «так получилось».

«Не ну ты посмотри, как там люди живут! У тебя вот всё есть. И образование получаешь, работаешь. Друзья вон даже есть. Не нравится что-то? Так ты думай поменьше!» От ума счастливее не становятся. Он кричит нам о чем-то таком, что горит красной лампочкой в затемнённом страхи сердце.

Сила есть в необходимости, и по этой причине наш рассудок всеми силами заставляет нас ощущать пустоту или крах. Да, временами хорошо, бесспорно. Иногда вообще кажется, что хорошие моменты никогда не окончатся, и будто бы ты добрался, наконец, до той заветной мечты, что выдумывал по ночам. Только времена проходят, причем быстрым шагом. А когда эти времена спотыкаются, тогда-то и хорошо. В наших умах давным-давно зреет идея мнимого счастья. И заложена она в нас окружающими. Например, сравнение с кем-либо другим заведомо проигрышно. Но мы продолжаем это делать, потому что выискиваем недостатки в окружающих, ведь чувствуем, что кто-то сделал нас несчастными. В таком случае, стоит брать ответственность только на себя. Иначе есть вероятность навсегда остаться там, где тебя обидели. Потому что ум будет искать счастье, и по привычке будет делать это там, где его потерял.

Человек по своему существу не очень умён, но он является невероятным творением, которое будет мучить науку еще долгие годы. Мы безупречно сложенный механизм, слагаемый усилиями природы. Она же в свою очередь лишь выполняет свою функцию. Ей нет дела до высокодуховных рассматриваний и тому подобное. Этим занимаются люди, а другие люди этим не занимаются, потому что этим занимается кто-то другой. Всегда кто-то будет счастливее нас – это факт, но как только берёшься сравнивать, то ощущаешь эту самую пустоту, которую никому не говоришь, а просто улыбаешься или отшучиваешься.

Таким образом, нам неведомо, что происходит у других людей, поскольку мы смотрим на них с рассудительной точки зрения. Была ли эта «точка зрения» в детстве? Забавно осознавать, что самые счастливые времена те, в которых мы как можно меньше думали. И теперь мы постоянно о них думаем. Так несчастен и так устроен человеческий ум, что постоянно ищет. Но поиск, как утверждалось ранее, в силу ве-

ликолепия слаженности нашего организма, ум тоже выполняет свою функцию. А привносит в нашу жизнь чувство тревоги и опустошенности мнимое счастье, построенное на утверждениях таких же запутанных людей, как и мы с вами. Вот наш рассудок и пытается распутать этот клубок. И чем больше старается, тем крепче сжимается узел.

Есть в этих рассуждениях одна загадка, цепляющая неизведанную или заброшенную часть нашего внутреннего «я». Да, разговоры за счастье и несчастье великолепно звучат на листке или с трибуны. До ночи можно не разобрать эту тему, и еще сильнее запутаться. Но что-то помогает нам понять, словно эти рассуждения есть снег, который растает, как только ты улыбнёшься. А улыбка появится от осознания, что в паре с рассудком выступают чувства. То есть вся эта тревога, опустошенность или неизвестность есть лишь следствие наших чувств. Насколько бы не был крепок ум, им всегда движет эмоция. Станет печально, если сила будет направлена не в то русло, и человек ощутит какво это поумнеть, и позабыть зачем.

И стоит честно признаться, что почти никто не помнит, почему он стал таким, кокой он есть. «Живём жизнь», и что дальше? Рассудок не ответит, он занимается тем, что взывает к тревоге. Тогда чувства, но они подавлены страхом перед будущим или травмирующими ситуациями. Поэтому Василий Михайлович Песков и задался целью прийти к преимущественному началу человека. Во всех этих строчках личность Пескова проскакивала невидимой тенью, выжидая своего выхода. Человек состоит не из одного ума, ему необходимо созерцать. Ум же не умеет чувствовать, а чувства не умеют мыслить. Поэтому каждый выполняет свою роль. Но в состоянии беспечности общества по отношению друг к другу, мы стали умнее и не смогли воспользоваться этой самой силой, чем навредили, при этом, не взяв ответственность за причинённую нами боль.

Песков преумножал чувственность людей, тем самым позволяя эмоциям очнуться новыми красками. Рассудительность никуда не делась, но этот человек смог сделать так, чтобы ум работал не на страх или отчаяние, а на любовь. Оценивать этого Василия Михайловича означает вновь прибегать к ненужному рационализму. Стоит ощутить ту самую эмоцию, которую Песков протягивал через все свои работы. Это любовь к природе, ко всему живому, поскольку такой подход позволяет человеку вновь обратиться к самому себе.

Хотя есть много причин для того, чтобы говорить о Пескове, но есть одна, из-за которой мы ни в коем случае о нём не забудем. Этот человек помогает вспомнить нам, не какие мы были, а как почему мы были

счастливы. Он побуждает нас перестать хвататься умом за всё подряд и, наконец, начать наблюдать за тем, каков мир вокруг нас. Да, можно обратиться к ужасам, но в наших силах преумножить добро и счастье. Если же человек в это не верит, то уповает в тревоге и отчаянии. Поэтому Василий Михайлович Песков буквально заставляет нас верить в добро, и тогда по какой-то неизвестной причине мы замечаем его всё больше и больше. Человек бессознательно тянется к тому, чем сам является. Наше существо зависит именно от утверждений, которые мы сами формируем через выбор, что чувствовать, а что нет. Ум же обрабатывает эту информацию и помогает обращаться к нашему решению.

По правде сказать, выбрать добро и любовь не так легко, как звучит в этом тексте, потому что вера во всё это угасает точно так же, как и звёзды растворяются в бесконечном небе ближе к утру. Так же и мы – «помечтали, и хватит, снова взрослеть». Песков – это в хорошем смысле мальчишка, которому не запретишь мечтать. Который бежит и кричит о том, что любит. Всё бы ничего, но мы его слышим. Мы не выбираем слушать, а о нём говорит кто-то другой: конференции, библиотеки, мероприятия. Так получается, что мы невольно заставляем людей ощущать то, что чувствуем сами. И как же тогда реагировать, когда не можем попросту отойти от доброты тех, кто не умолкая, повторяет, кто такой Песков, продолжая при этом делать акцент на взаимодополняющую каждую структурную составляющую работ Пескова?

Верно отметить, что его работы только начинают жить. Многим кажется, будто бы больше ничего не будет, ни одной его работы и т. д. Песков бы посмеялся над этим, это точно. Его работы только недавно начали свою деятельность. Его произведения и влияние на нас действуют на упреждение. Когда мы помним, кто мы. Когда нам хорошо и так тепло. До поры до времени, конечно. И тогда-то мы и встречаемся с работами Пескова, который помогает нам перестать думать, и наконец, понять, что никогда ты не придумаешь себе самого себя. Ты можешь только почувствовать. И чтобы это сделать нужно быть смелым и ничего не бояться.

О дерзости, о силе человеческого потенциала произведения Василия Михайловича Пескова. Это самый ненавистный человек перед мрачными заблуждениями о человеческом начале, потому что Песков отлично понимал личность. Он не занимался выдумыванием и бесполезным описанием. Он наблюдал и обращал наше внимание на самое истинное и богатое, что может быть – на жизнь. Казалось в чем смысл жизни, а он и есть в самой жизни. Так нужно осмелиться, чтобы не закрыть глаза, после всего того, что пришлось испытать!

Песков поистине великий человек! Он помог нам всем испытать давно забытые чувства Любви: к Природе, друг к другу. Он помог нам открыть глаза, после страха, отчаяния и бесконечной тревоги. Он помог нам, а мы поможем друг другу, и всем остальным, потому что это выбор. А выбор - это и есть результат работ Пескова, которые мы точно применим по отношению к самым сложным временам.

И очередной раз сквозь трудности, невзгоды, его строчки пройдут тенью по самым сложным временам. Выжидая момент грянувшей непогоды, мы выйдем к счастью, по его следам.

### **Список литературы**

1. Песков В. М. Окно в природу. В 4 книгах / В. М. Песков. – М.: Терра, 2007. – 408 с.
2. Песков В. М. Полное собрание сочинений. В 23 книгах / В. М. Песков. - М.: ИД Комсомольская правда, 2014

## **РОЛЬ ТВОРЧЕСТВА В. М. ПЕСКОВА В ВОЖАТСКОЙ ПРАКТИКЕ**

***Е. А. Бережная, А. Д. Кулева***  
*nastena.bulgina@mail.ru*

*Региональный центр выявления, поддержки и развития  
способностей и талантов у детей и молодежи «Орион»,  
Воронеж, Россия*

В статье рассматриваются роль изучения творчества В. М. Пескова при подготовке вожатых и использование творческого наследия писателя в вожатской деятельности, а также обозначены ключевые функции творчества Пескова в образовательном процессе. Проведено практическое занятие для детей.

В настоящее время наблюдается активный процесс становления всероссийского общественно-государственного движения подростков и молодежи «Движение первых» с целью воспитания, организации их досуга, формирования мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также развитие ранней профориентации.

Создано множество уникальных программ, открыты и реорганизованы детские лагеря и центры (такие как Региональный Центр «Орион», Всероссийский детский центр «Смена», Образовательный центр «Сириус» и другие), которые становятся площадками, где реализуются тематические проекты.

Однако встает вопрос подготовки кадров для организации работ профильных смен в детских лагерях в соответствии с современными

требованиями. А также вопрос разработки учебных программ и материалов, которые отображают уважение к традициям и культуре России, ее природе и истории.

**Цель данной работы** заключается в изучении творчества В. М. Пескова, которое можно использовать в вожатской деятельности.

**Задачи, которые были поставлены:**

- изучить литературное наследие В.М. Пескова;
- рассмотреть, как можно применить полученные знания в вожатской деятельности;
- провести практическое занятие с детьми, обучающимися в ГАНОУ ВО «Региональный центр «Орион».

**Научная и практическая новизна** данной работы состоит в необходимости изучения и внедрения творчества Василия Михайловича Пескова в вожатскую практику.

Вожатское дело – педагогическая сфера деятельности, направленная на формирование личности ребенка в процессе отдыха и обучения в детском лагере, объединении или сообществе.

Вожатый – это педагогический работник, который занимается организацией и проведением досуговых мероприятий для детей. Он выполняет ряд ролей и обязанностей, которые направлены на создание благоприятной и безопасной атмосферы, насыщенной дружбой, творчеством и развитием [1, 8].

Следует упомянуть имена таких известных людей как Иосиф Константинович Козленя и Юрий Сергеевич Энтин, которые начинали свою профессиональную деятельность как вожатые и посвятили своё творчество вожатскому делу.

Иосиф Константинович Козленя – легендарный вожатый детского лагеря «Артек», воплотивший в себе идеал наставника и вдохновителя; учитель истории, обществознания и права, нумизмат, и человек с необычайными качествами доброты и тонкого юмора. Под его руководством в «Артеке» родились творческие проекты, постановки, исследовательские группы, которые стали неотъемлемой частью жизни лагеря [2].

Юрий Сергеевич Энтин – выдающаяся личность в вожатском деле, воспитатель, поэт и создатель неповторимой атмосферы радости и творчества. Одним из ключевых элементов вклада Юрия Энтина в вожатское дело – создание оригинальных песен и стихов, ставших настоящими гимнами детских лагерей [3].

Творчество Пескова уникально, поскольку Василий Михайлович – не просто писатель, он – «окно в природу», через которое мы взираем на мир. Его слова, словно волшебные стекла, оживляющие каждую



деталь ландшафта, каждую крошечную травинку и каждое колебание листьев под ласковым ветерком. Также он является нашим земляком.

Его книги – это путеводители в мир природы, где каждая строчка как кисть художника, создающего картину из звуков, запахов и цветов. Василий Михайлович погружает нас в мир, где реки бегут как стихи, а горы раскрывают свои тайны как страницы книги.

Песков – не только журналист и писатель, но и художник времени, зафиксировавший его величественные моменты и обыденные чудеса.

В его произведениях мы становимся сопутствующими путешественниками в удивительном путешествии по просторам природы, где каждая страница книги – как новый вид в этом великолепном пейзаже.

Творческое наследие В. М. Пескова способствует:

- 1) формированию таких ценностей как любовь и уважение к природе и родному краю;
- 2) развитию творческого потенциала через наблюдение, фотофиксацию и креативное описание;
- 3) профессиональной ориентации подрастающего поколения.

Общеизвестный факт, что свою творческую деятельность Василий Михайлович Песков начал тоже как пионервожатый. Василий Михайлович в своей вожатской практике сталкивался с теми же проблемами, которые стоят сейчас перед вожатыми: как и чем занять детей?

Он описывал это так: «Окончив школу, я поступил в военное училище, но его почему-то в ту же осень закрыли, и я в великой печали вернулся домой. Почти все мои одноклассники были студентами, я же, хотя и неплохо учившийся в школе, оказался на мели. (Врагу не пожелаю пережить все, что я пережил в ту осень)... Директор школы пригласил меня на работу пионерским вожатым. Не всё получалось. Но одним делом ребятишек увлечь я сумел. Директор школы по моей просьбе купил фотокамеру...»

«Мой выбор (при нынешнем размышлении) понять нетрудно. Я довольно хорошо рисовал и года три увлекался собиранием репродукций с картин знаменитых художников. Добавим к этому близость к природе и, может быть, какие-нибудь способности. Все вместе рождало у меня смутные чувства: фотоаппарат – то же самое, что и кисть художника. Ума хватило понять, что только книжек по фотографии мало для овладения ремеслом, надо где-нибудь поучиться...» [4].

Мог ли тогда наш выдающийся земляк подумать о том, что сегодня именно его личный пример будет являться тем самым мотивом для развития и становления будущего поколения? Что его литературное наследие будет базисом в воспитании любви к природе, пробужде-

ния интереса к наукам и родному краю? Что его недолгая вожатская практика станет для него профориентационным моментом?

Именно это незначительное (на первый взгляд) событие, работа вожатого, стало для него местом поиска и открытия своего таланта. Здесь он впервые взял в руки фотоаппарат, увлек ребят, «нашел себя».

А ведь он не понаслышке знает, как это сложно найти свое дело, понять, чем заниматься, куда пойти учиться. «Самым трудным моментом в жизни был выбор своего пути. Врагу не пожелаю тяжелых, тревожных переживаний: кто я, что должен делать? Понимал уже: хлеб сладок при деле любимом». [4].

Именно поэтому в вожатской практике на первый план выходит одна из важных задач – способствовать ранней профориентации детей, знакомя их через образовательные мероприятия с биографией и творчеством известных людей.

Было разработано и проведено практическое занятие на тему «Творчество В. М. Пескова» среди учащихся группы «Орионика» Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Орион». Возраст детей от 7 до 12 лет. Количество участников – 17 человек.

Целью мероприятия является ознакомление детей с жизнью и творчеством знаменитого земляка В. М. Пескова, развитие наблюдательности и формирование экологической культуры. В начале данного занятия ребята ознакомились с лесными жителями, развивали свое умение наблюдать, подмечать особенности жизнедеятельности отдельных животных и учились описывать свои наблюдения.

Была проведена презентация «Творчество В. М. Пескова», а также викторина, где следовало правильно ответить на вопросы и занести свой ответ в буклет в виде наклеек (рис.1).

**Рис. 1. Проведение занятия**



Буклет представляет собой информационную листовку, где указаны рекомендации к посещению Воронежского государственного природного биосферного заповедника имени В. М. Пескова. Далее идет блок викторины, а затем – рекомендация к прочтению книги «Окно в природу» (рис.2).

Также был проведен «Огонёк» в лагерной стилистике, где ребята слушали рассказ «Лось и лес» из книги В. М. Пескова «Окно в природу». По традиции «Огонёк» завершали обсуждением того, что понравилось и запомнилось. В результате ребята не только познакомились с земляком, но и узнали про вожатскую деятельность.

**Рис. 2. Работа с карточками и проведение викторины**



Таким образом, личность и творчество (книги, видео- и фотоматериалы) Василия Михайловича Пескова являются ярким и достойным примером для того, чтобы создавать интересные и разнообразные мероприятия в процессе вожатской практики в детском лагере.

А изучение его творчества в работе с детьми является кладезем вдохновения и устойчивой основой в формировании экологического отношения к природе.

### Список литературы

1. Косоголова Т. Н., Десять вожатских шагов или книга-помощник для начинающего вожатого / Т. Н. Косоголова, М. А. Твердова. - Таганрог, 2018. - С. 181. Наша история: артековец Иосиф Константинович Козленя. - URL: <https://artek.org/press-centr/news/nasha-istoriya-artekovec-iosif-konstantinovich-kozlenya/?ysclid=lsbkyy9nst485996114> (дата обращения: 10.01.2024).

2. Энтин Ю. С. Самое-самое! 20 лучших песен / Ю. С. Энтин. – Москва, 2016. - С.115
3. Василий Песков: хроника жизни. - URL: <https://zapovednik-vrn.ru/press-center/news/vasilij-peskov-hronika-zhizni/?ysclid=lsbkzqrljg235615998> (дата обращения: 10.01.2024).
4. Песков В. М., Окно в природу / В. М. Песков . - Терра, 2007. - С. 150.

## ВТОРАЯ ЖИЗНЬ БЫТОВОМУ МУСОРУ

**У. А. Валяева, А. Д. Кулева**

*nastena.bulgina@mail.ru*

*Региональный центр выявления, поддержки  
и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Орион»,  
Воронеж, Россия*

В статье рассмотрена проблема загрязнения окружающей среды мусором. Предложены идеи использования мусора вторично, с применением различных техник и ресурсов. Проведено анкетирование и тематическое занятие среди обучающихся ГАНУ ВО «Региональный центр «Орион».

Одной из глобальных экологических проблем в настоящее время является загрязнение окружающей среды мусором разного класса опасности. Места для захоронения заканчиваются и отходы начинают вредить не только суше, но и мировому океану. Согласно данным статистики ООН совместно с Вашингтонским университетом: «...около 90,5% из 6,3 миллиарда тонн пластиковых отходов, произведенных с момента начала массового производства около 60 лет назад, в настоящее время лежат на нашей планете на свалках и в океанах или были сожжены. Если так продолжится и дальше, то к 2050 году будет около 12 миллиардов тонн пластиковых отходов» [1].

Одним из вариантов решения данной экологической проблемы является вторичное использование мусора в качестве уменьшения накопления отходов на мусорных полигонах. Из стекла, металла, бумаги, резины и других материалов с помощью определенного оборудования и технологий можно создать новые предметы для быта и производства. Например, из крошки пластика можно создать кашпо для цветов, скамейки, ручки и т.д., а из покрышек от автомобиля новые прорезиненные покрытия для спортивных площадок.

**Цель работы** заключается в изучении использования мусора вторично.

**Задачи, которые были поставлены:**

– изучение литературы про проблему мусора и как его вторично использовать;

– составление опроса для обучающихся ГАНОУ ВО «Региональный центр «Орион»;

– проведение тематического занятия с мастер-классом.

Научная и практическая новизна данной работы заключается в необходимости изучения и внедрения среди подрастающего поколения знаний о важности использования мусора вторично и предложения идей с выполнением мастер-классов.

Люди всё чаще задумываются о вторичном использовании продуктов, но как же это должно происходить и что можно сделать в домашних условиях каждому? Вопрос, который многим мешает действовать.

В первую очередь, вторичное использование мусора способствует улучшению экологии, ведь от избытка неразлагаемого мусора страдают животные. Например, черепахи путаются в пакетах с медузами, белые медведи попадают в мусорный «капкан», от которого самостоятельно не избавиться. Кроме этого, от избытка мусора страдают и люди. Так итальянские учёные провели исследование, опубликованное журналом «Environment International», по наличию микропластика в плаценте человека: «Микрогранулы пластика нашли в четырех из шести изученных плацент, притом во всех их частях - как материнских, так и детских. Всего обнаружили 12 частиц, три из которых оказались полипропиленом, а от остальных удалось определить лишь сопутствующие красители-пигменты... Таким образом, выяснилось, что микропластик способен достичь тканей плаценты на всех уровнях. Примечательно, что специалисты анализировали небольшие порции плаценты - в среднем 23 грамма при общем весе органа около 600 граммов. Это позволяет предположить, что количество частиц во всей плаценте намного выше» [2].

Чтобы улучшить ситуацию экологи предлагают перерабатывать пластик и другие отходы, а далее использовать их вторично. Это может решить не только проблему утилизации, но и сократить энергию, затрачиваемую на изготовление упаковок и других материалов.

С помощью определенных материалов, которые на первый взгляд кажутся ненужными, можно создать множество различных полезных поделок и вещей. Например, в последнее время набирает популярность сумка-шоппер, которая становится прекрасной заменой пластиковым пакетам, так как являются многоразовыми и можно носить их длительное время. Однако подобные сумки можно не покупать, а сделать самостоятельно из старых джинсовых штанов. В данном случае человек не только знакомится с вариантами вторичного использования старых вещей, но и получает навык работы кройки и шитья.

Из картонных упаковок от сока можно смастерить кормушки для птиц, животных или же сделать новых персонажей в качестве игрушки. Пластик, которого достаточно много в каждом доме, тоже является прекрасным материалом для творческих поделок. Например, из пластиковых бутылок можно сделать огромное количество кашпо для комнатных цветов, при этом украсив красками и дополнительным декором, можно создать емкость в качестве подставки под канцелярские принадлежности или же сделать контейнеры для хранения вещей. Особенно данный вариант как можно вторично использовать мусор полезен не только детям, что позволяет развивать им творческую деятельность, но и утилизировать в том случае, если рядом отсутствуют пункты по сборку втор. сырья. Это далеко не все идеи, как можно использовать материалы, не выбрасывая их в мусорные контейнеры.

Для того, чтобы определить, знакомы ли обучающиеся ГАНОУ ВО «Региональный центр «Орион» с проблемой загрязнения мусора, был создан опрос, который состоит из 10 вопросов. В опросе приняло участие 70 человек. Шаблон опроса представлен в онлайн - форме, которая указана по ссылке <https://forms.gle/9aCGNr3Q57Ku7PLx8>.

Для наглядности некоторые вопросы с результатами представлены в виде диаграмм. В ходе анкетирования были получены следующие данные:

1. Причинами не сортировки отходов, в основном, являются - недоступность сортировочных центров, нежелание тратить на это много времени, отсутствие такой привычки.

2. Многие опрошенные считают вторсырьё непригодным к использованию.

3. Опрошенные, не погруженные в тему экологии, зачастую не знают, где находятся сортировочные баки (пункты).

4. Раздельный сбор мусора и его переработка поможет решить экологические проблемы, если это станет обязательным для всех жителей. Процент респондентов с выбранным ответом представлен в диаграмме 1. Большинство опрошенных (65,2%) проголосовали за то, что экологические проблемы можно решить, если это станет обязательным.



экологические проблемы можно решить, если это станет обязательным.

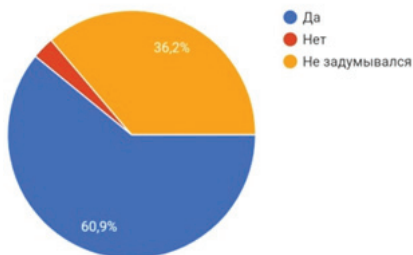
**Рисунок 1. Распределение ответов на вопрос о раздельном сборе мусора и его переработку**

5. На вопрос об ответственности за экологическую ситуацию несёт ли каждый житель города, были получены следующие результаты, которые представлены в диаграмме 2. Большинство респондентов (63,8 %) считают, что именно каждый житель несет ответственность за экологию.

**Рисунок 2. Распределение ответов на вопрос об ответственности за экологическую ситуацию**



**Рисунок 3. Распределение ответов на вопрос об участии в акциях по уменьшению мусора**



6. В вопросе, готовы ли участвовать респонденты в акциях по уменьшению мусора, в том числе и использовать его вторично были получены следующие результаты: 60,9 % опрошенных готовы участвовать в акциях. Для наглядности представлена диаграмма 3.

В ходе анализа полученных данных из опроса было выявлено, что для улучшения экологической обстановки и сокращению неразлагаемого мусора важно прививать идею о сохранении природы и вторичного использования материалов, начиная с детского возраста. Именно потому, что от того на сколько мы сейчас

сформируем экологическую культуру нынешнего поколения, зависит будущее всей планеты.

Для того, что познакомить детей с проблемами мусора и вторичного использования, было проведено тематическое занятие с мастер-классом, в котором мы дали вторую жизнь, непригодным для прямого использования, капроновым колготкам. На занятии обучающиеся ГАНОУ ВО «Региональный центр «Орион» узнали, что такое мусор, познакомились с классификацией мусора и сроками его разложения (рис.4).





**Рисунок 4. Проведение дидактической игры на закрепление информации**

В завершении занятия был предложен мастер-класс по созданию из картоновых колготок травяничков (рис.5).



**Рисунок 5. Фотография на память с готовыми травяничками**

В качестве семян использовался овес, а в качестве почвы – опилки. В результате ребята познакомились с техникой создания травяничков, узнали о правилах ухода за новым «другом», который прекрасно поможет познакомить детей с

процессом роста растений и дает возможность ухаживать за ним.

Таким образом, в данной статье были рассмотрены примеры использования материалов вторично в быту, а также проведено занятие, которое позволило обучающимся ГАНОУ ВО «Региональный центр «Орион» познакомиться с экологической проблемой – загрязнения мусором природы, а также узнать о методах вторичного использования мусора.

Благодаря полученным знаниям о важности сохранения окружающей среды удастся решить многие экологические проблемы. Ведь через отношение к природе и формируется нравственное отношение к окружающему миру, важно осознать каждому, что природа – это наш общий дом, и забота о нем ложится на плечи как ныне живущих, так и будущих поколений.

### **Список литературы**

1. Актуальные новости: официальный сайт. – Москва, 2019. – URL: <https://actualnews.org/exclusive/273760-v-oon-obnarodovali-otchet-o-kolichestve-musora-na-planete.html> (дата обращения: 05.02.2024).
2. Naked science: официальный сайт. – Москва, 2020. – URL: <https://naked-science.ru/article/sci/mikroplastik-v-pervye-obnaruzhili-v-platsente-cheloveka> (дата обращения: 05.02.2024).



# ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕРЕЗ ОСМЫСЛЕНИЕ НАРОДНОГО ИСКУССТВА

*Н. В. Веницкая, Е. П. Шабалина, М. Н. Шипунова*

*atigor007@yandex.ru, shabalinaep@mail.ru*

*Алтайский государственный*

*гуманитарно-педагогический университет*

*имени В. М. Шукшина,*

*Бийск, Россия*

В статье рассматривается проблема эстетического воспитания обучающихся через национальные культурные ценности, народное искусство во внеурочной деятельности. Описываются характерные особенности произведений искусства алтайских художников, проявляющих интерес к народной культуре. Рассматриваются условия развития эстетического воспитания студентов в вузе через межпредметные связи между учебными предметами и произведениями искусства.

В современных социокультурных условиях эффективность образования невозможна без создания новых форм обучения. Высшее педагогическое учебное заведение, являясь социальным институтом, приобщающим студентов к искусству через предметы эстетического и педагогического цикла, выступает основным звеном в системе гармоничного развития личности. В связи с этим большое внимание уделяется внеучебной деятельности, которая является составной частью всего образовательного процесса, обеспечивая эстетическое развитие обучающихся. Содержание системы внеучебной работы включает в себя методическую организацию всех форм работы по эстетическому воспитанию:

- эстетическое просвещение;
- развитие эстетических чувств;
- обогащение опыта художественной деятельности.

Формирование эстетической культуры подрастающего поколения заключается в целенаправленном совершенствовании системы эстетических потребностей личности, которое осуществляется по следующим направлениям: сознание, эмоциональное восприятие и через деятельность обучающихся и организацию практики их поведения.

Существует множество определений понятия «эстетическое воспитание», но, рассмотрев лишь некоторые из них, можно выделить основные положения, характеризующие сущность эстетического воспитания:

- процесс целенаправленного воздействия;

- формирование способности воспринимать и видеть красоту в искусстве, жизни и оценивать ее;
- формирование эстетических вкусов и идеалов личности;
- развитие способности к самостоятельному творчеству и созданию прекрасного.

Система эстетического воспитания во внеклассной работе нацелена на общее развитие обучающихся и состоит из следующих задач:

- овладение знаниями художественно-эстетической культуры с целью использования их во всех способах жизнедеятельности;
- формирование на основе полученных знаний, развития способностей художественного и эстетического восприятия социально-психологических качеств человека, которые обеспечивают ей возможность эмоционально переживать и оценивать эстетически значимые предметы и явления;
- формирование у обучающихся эстетической творческой способности.

По мнению М. М. Рукавицина, цель эстетического воспитания состоит в понимании красоты жизни и красоты искусства [1, с. 88].

На примере художественного творчества Г. И. Чорос-Гуркина и Н. И. Чевалкова рассмотрим национальные культурные ценности.

Работы Н. И. Чевалкова находятся в художественных собраниях музеев городов: Горно-Алтайска, Бийска, Барнаула, Новосибирска, Омска, Иркутска. В творчестве художника природа Алтая и быт сливаются в единую тему гармонического согласия человека и природы. Национальная самобытность дарования Н. И. Чевалкова – в декоративности, орнаментальности композиции, опоре на фольклор.

Вторая актуальная тема для исследователей связана с анализом периода становления самобытной сибирской (алтайской) художественной школы.

Творческая жизнь Г. И. Гуркина посвящена Алтаю. Тонкости живописи Г. И. Чорос-Гуркина, ойротского художника с Алтая, пропитаны любовью к Алтаю, наполненные этнографическим материалом, его работы выдержаны в реалистической манере [2, с. 28].

Творческая манера его современника, Н. И. Чевалкова, выросла и окрепла не на реализме передвижников, а на декоративном наследии тюркских племен. Он выразил мироощущение алтайцев, воплотив на языке современной живописи образ человека в единстве с природой [3, с. 45]. Его работы самобытны и оригинальны, в них выражено декоративное начало и характерные для него приемы стилизации [4, с. 49].

В работе «Горный переход. Алтай» (1927) в ритмической организации изображения чувствуется ясность соотношений, пропорций. Устрем-

ленный ввысь горный массив обрамлен небесной и водной стихией. Сами же горы дробятся на три линии, три плана, три ступени. Вертикально расположенные массивы гор, тяжелая поступь уставших коней и напряженная поза наездников не создает излишне «тяжелой» композиции благодаря легкой штриховке-пунктиру в нижней части композиции (вода) и легких изысканных завитков-облаков. Так создается равновесие композиции, большую роль в которой играет треугольник (гора). Мотив горы как центра мироздания – лейттема сибирских мастеров. Алтай богат горами и в реальной жизни, но при кропотливом анализе работ обнаруживается определенная закономерность в их расположении и характере изображения. Происходит постепенный переход от реалистического образа к фигуративно-семантическим единицам знаков подобия, а потом и к знакам-символам. Речь в данном случае не идет «об обожествлении камня или дерева самих по себе», а поклонении им как сакральному центру мироздания. Этим объясняется большое количество пейзажей, созданных мастерами Алтая, в которых самая большая гора находится точно в центре изображения. И такая трактовка не зависит от творческого метода художника, стиля и характера изображения. Она уходит корнями глубоко в традиционное мышление, мифопоэтическое восприятие природы и обыденное сознание, хранящее в легендах и преданиях, произведениях устного народного творчества трепетное отношение к «священным объектам» природы [5, с. 341]. Такую трактовку горы (часто Белухи) как центра композиции, а шире и Алтая в целом можно обнаружить в творчестве Г. И. Гуркина. Таковы его работы «Вид на Белуху», «Катунь весной», «Морозное утро на Катунь», «Озеро Каракол», «Озеро горных духов» и, конечно, знаменитый «Хан-Алтай».

Необходимо отметить, что гора, дерево и река названы А. М. Сагалаевым в числе основных символов архаического мироощущения. Они могут расцениваться как семантическое ядро большого количества работ художников Сибири. Примечательно, что имя одного из земных духов Алтая – Дьер-су алтайские тюрки обозначали понятие родины, понимаемой как совокупность земель и вод».

Изображение гор в работах Н. И. Чевалкова может быть различным – как центр мироздания и основная ось, центр композиции («Пастух» (1929)) и как ритмически организованная восходящая или нисходящая линия («Горный переход. Алтай», «Жатва»). Интересны приемы, помогающие показать динамику, устремленность вверх и вперед в данной композиции. Вертикали, заключенные в прямоугольник делают его шире. Это позволяет нижний ярус горного массива благодаря верти-

кальной штриховке зрительно увеличить, в верхнем же ярусе при одинаковости мотивов сокращается расстояние между ними. Заостренные вершины почти касаются края изображения, обрывая взгляд и одновременно позволяя мысленно продолжить линию восхождения в неведомую даль, в манящую бесконечность. Подобный прием, когда заданное направление мысленно продолжается, хотя линия, выражающая это направление, уже оборвалась, в этой работе вообще играет важную роль, организуя пространство и оставляя место недосказанности, намеку, угадываемому в неясных очертаниях теней.

Композиция «Заготовка орехов» решена как жанровая сцена, в которой организующим началом стал кедр, расположенный в центре. Мотив священного «мирового дерева» часто можно встретить и в декоративно-прикладном искусстве алтайцев, и в профессиональном творчестве сибирских художников. Дерево мыслится как ось мира, его сакральный центр, священная коновязь. Оно объединяет верх и низ, небо и землю, небесную сферу с земным и подземным миром. В разных культурных традициях Мировое дерево называется «древом жизни», «мировой осью», «древом познания добра и зла». Мифоритуальные традиции, связанные с деревом, охватывают и обряды инициации. А. М. Сагалаев приводит примеры, когда обряд, в рамках которого необходимо «взобраться на священное дерево» становился частью обряда посвящения юноши в полноправные члены рода, а мог быть элементом шаманской инициации. Реалистичное в своей основе творчество Н. И. Чевалкова могло и не предполагать сложной семантики этого образа, но несомненным является тот факт, что гора или дерево в творчестве художников Алтая часто становятся центральной осью композиции, играя роль «универсального символа», в основе которого лежат этнокультурные представления. О проявлении шаманского мировосприятия в творчестве Г. И. Чорос-Гуркина на примере полотна «Хан Алтай» написал в своих исследованиях Е. П. Маточкин, используя понятие «скрытый этнокультурный подтекст». Основные персонажи – гора, кедр и орел им сравниваются с персонажами шаманского действия. Высокой поэтичностью отличаются пейзажи Г.И. Гуркина. Природа в них представлена как вневременная, непреходящая ценность. Образная сфера пейзажей Г. И. Гуркина простирается от прославления Алтая до тонкой лирики, характеризуется эпической неторопливостью и бесконфликтностью [5, с. 341].

Во многих работах Н. И. Чевалкова также чувствуется настроение тишины и покоя, а излюбленными цветами являются чистые синие, желтые, фиолетовые и красные тона, основные цвета солнечного

спектра. Таковы «Алтайцы на Телецком озере», «На Телецком озере», «Пастух». Это картины настроения. Особенно в последних двух ощущается национальный колорит – терпкое сочетание синего и желтого, огненно-красных пятен и насыщенной зелени. Такая «полярная» (по определению Б. М. Теплова) цветовая гармония встречается у наших современников, также опирающихся в своем творчестве на народные алтайские традиции (В. Тебеков, С. Дыков). Работы наполнены настроением гармоничного слияния с природой. Возможно это дань черте народного характера алтайцев, в частности их склонности к мечте и созерцательности, на которые обращал внимание еще В. Вербицкий. Буйство красного цвета в работе «На Телецком озере» уравновешивается спокойной голубизной воды и неба. Насыщенная зелень первого плана усиливает состояние покоя. По определению Кандинского, абсолютный зеленый – наиболее спокойный, никуда не движется, «не имеет призывков печали, ничего не требует и никуда не зовет». В своих работах Н. И. Чевалков передает настроения через обобщение, стилизацию при использовании цветового пятна, геометрической фигуры, сохраняя национальный колорит национальной культуры.

В творчестве Н. И. Чевалкова и Г. И. Чорос-Гуркина произошло гармоническое слияние национального начала с общечеловеческим, продолжение национальных традиций и освоение новых направлений, течений и жанров. Они не просто создали новые по творческой манере и содержанию произведения, но заложили на долгие годы основы развития профессионального изобразительного искусства на Алтае. Эстетическое начало заложено в деятельности творческих художников и направлено на преобразование окружающей жизни [6, с. 300].

Эстетическое воспитание обучающихся оказывает положительное воздействие на развитие личности, способствуя росту их общей культуры.

Особая роль во внеурочной деятельности отводится педагогу, который не только закладывает обучающимся прочные знания эстетического развития личности, но и формирует их мировоззрение, развивает эстетические качества будущей личности. Знания о художниках Алтая, их специфике соединения души и гармонии человека является важным средством эстетического воспитания во внеурочной деятельности.

Приобщение к истории Алтая, культурным ценностям народа, все это является источником эстетического опыта.

Исходя из вышеизложенного, отметим, что рассматриваемая проблема предполагает содействие раскрытию национальных культурных ценностей при реализации эстетических задач, способствующих выполнению развивающей функции (выявление скрытых способно-

стей, развитие склонностей, интересов обучающихся); воспитывающей функции (влияние внеучебной деятельности на эстетическое воспитание молодежи в обществе, т.е. их социализации); коммуникативной функции (обучение определенным навыкам общения); самореализации обучающихся в практической деятельности.

Таким образом, эстетическое воспитание обучающихся во внеурочной деятельности, являясь одним из компонентов целостного педагогического процесса, формирует умение строить свою жизнь по законам красоты, на основе изучения традиционных народных культур. Практика показала, что организация внеаудиторных занятий в форме образовательных экскурсий является эффективным средством формирования эстетической культуры и способствует осознанному пониманию народного искусства и его значения в жизни народа.

### Список литературы

1. Веницкая Н. В. Эстетическое воспитание студентов средствами искусства / Н. В. Веницкая, Е. П. Шабалина // Мир науки, культуры, образования. – Горно-Алтайск, 2013. – № 1 (38). – С. 88–91.

2. Веницкая Н. В. Этнокультурные ценности как воспитательный потенциал молодежи / Н. В. Веницкая, Е. П. Шабалина // Мир науки, культуры, образования. – Горно-Алтайск, 2013. – № 2 (39). – С. 27–29.

3. Веницкая Н. В. Историко-культурное наследие как компонент туристско-рекреационного потенциала Алтайского края / Н. В. Веницкая, Е. П. Шабалина // Культурное наследие и устойчивое развитие туризма: материалы Международной научно-практической конференции 13-15 марта 2014 г. – Махачкала: АЛЕФ (ИП Овчинников М. А.), 2014. – С. 44–52.

Веницкая Н. В. Формирование общекультурных компетенций студентов на основе историко-культурного наследия Алтайского региона / Н. В. Веницкая, Е. П. Шабалина // Мир науки, культуры, образования. – Горно-Алтайск, 2015. – № 5. – С. 48–50.

Веницкая Н. В. Эстетические ценности культуры сибирского региона / Н. В. Веницкая, Е. П. Шабалина // Воспитательный процесс в учреждениях образования: состояние, перспективы, инновации: Материалы Международной научно-практической конференции (г. Черкесск, 15-16 февраля 2018 г.) / науч. ред. Койчуева А. С. – М.: Логос, 2018. – С. 341.

Веницкая Н. В. Реализация нравственного воспитания обучающихся в условиях образовательной среды / Н. В. Веницкая, Е. П. Шабалина, М. Н. Шипунова // Теория и практика современного воспитания и обучения: материалы международной научно-практической конференции (г. Воронеж, 06 апреля 2023 г.) / [науч. ред. А. Н. Махинин]. – Воронеж: Воронежский государственный педагогический университет, 2023. – С. 300-302.

# ПАМЯТНИК ПРИРОДЫ «БОГДАНОВСКИЙ ЛЕС» (ВОРОНЕЖСКАЯ ОБЛАСТЬ) КАК РЕЗЕРВАТ САПРОКСИЛЬНЫХ ЖЕСТКОКРЫЛЫХ

**А. Н. Володченко, Е. К. Меркулова**

*kimixla@mail.ru*

*Балашовский институт (филиал)*

*Саратовского государственного университета*

*имени Н. Г. Чернышевского,*

*Балашов, Россия*

В статье приводятся предварительные результаты изучения фауны сапроксильных жесткокрылых памятника природы «Богдановский лес» (Новохоперский район Воронежской области). В ходе исследования было обнаружено 127 видов жесткокрылых из 38 семейств. На территории памятника природы обнаружено 12 видов жесткокрылых из Красной книги Воронежской области. Также приводятся данные по трем малоизученным видам. Данные показывают, что памятник природы «Богдановский лес» заслуживает внимания как резерват редких сапроксильных жесткокрылых.

В Новохоперском районе, находящемся на восточной окраине Воронежской области, находится уникальный для юга лесостепной природной зоны комплекс болотно-лесных угодий, в которых отмечено произрастание ряда болотно-лесных бореальных растений, находящихся на южной границе ареала. Среди них *Ophioglossum vulgatum* L., *Drosera rotundifolia* L., *Utricularia minor* L., *Pyrola minor* L., *Carex lasiocarpa* Ehrh., *Scheuchzeria palustris* L., многие из растений являются редкими для Воронежской области [3, 4]. Оригинальность растительного покрова вызывает большой интерес ботаников к изучению данных местообитаний, нами было выдвинуто предположение, что эти сообщества также обладают специфичной фауной насекомых.

В 2023 году нами было проведено энтомологическое исследование памятника природы «Богдановский лес» для выявления особенностей состава и структуры сапроксильных жесткокрылых. Урочище «Богдановский лес» имеет площадь около 344 га, располагается на аллювиальных песках, которые подвержены заболачиванию. Лесные сообщества включают смешанные насаждения, включающие сосну обыкновенную, осину, березу бородавчатую и пушистую (одно из наиболее южных мест произрастания вида), а также и другие древесные породы – вяз, дуб, боярышник. В травяном покрове обильны мезофильные и гигрофильные водно-болотные растения.

В результате исследований было выявлено 127 видов жесткокрылых, которые относятся к 38 семействам. Наибольшее число видов отмечено в семействах Cerambycidae – 15 видов, Elateridae – 13 видов, семейства Eucnemidae, Ptinidae и Curculionidae включали по 7 видов.

В Богдановском лесу подтверждено обитание 12 видов сапроксильных жесткокрылых, занесенных в Красную книгу Воронежской области [5]. Данные по находкам приведены ниже.

Жук-олень – *Lucanus cervus* (Linnaeus, 1758) – 1 экз. Занесен в Красную Книгу России [6]. Широко распространен по территории области. Еврокавказский неморальный вид, характерен для дубрав и смешанных лесов. Личинка развивается в гниющей древесине лиственных пород.

Пестряк пестрый – *Clerus mutillarius* Fabricius, 1775 – 1 экз. Западнопалеарктический вид. В регионе известен по единичным находкам в Бобровском и Поворинском районах [1, 5]. Зоофаг, личинки развиваются под корой деревьев, где поедают личинок других ксилобионтов.

Щелкун эктинус черный – *Ectinus aterrimus* (Linnaeus, 1761) – 7 экз. Евро-сибирский вид. В Воронежской области отмечался только в Новоусманском районе [5]. Фитофаг, личинки развиваются в почве и гнилой древесине.

Плоскотелка красная – *Cucujus cinnaberinus* (Scopoli, 1763) – 2 экз. Европейский вид. По данным Красной книги известен только с северо-востока региона [1, 5]. Личинки развиваются под корой деревьев, питание, скорее всего, смешанное.

Тенелюб четырехпятнистый – *Dircaea quadriguttata* (Paykull, 1798) – 2 экз. Трансевроазиатский вид. В Воронежской области известен по единичным экземплярам из Новоусманского, Верхнехавского и Поворинского районов [1, 5]. Сапроксилофаг, личинки в разлагающейся древесине лиственных деревьев.

Тенелюб черный – *Melandrya dubia* Schaller, 1783 – 12 экз. Трансевроазиатский вид. В Воронежской области указывался для Верхнехавского, Новоусманского и Поворинского районов [1, 5]. Сапроксилофаг, личинки в разлагающейся древесине лиственных деревьев.

Узконадкрылка голубая – *Ischnomera caerulea* (Linnaeus, 1758) – 1 экз. Евро-переднеазиатский вид. В Воронежской области находился ранее в Новоусманском и Борисоглебском районах, везде находился единичными экземплярами [5]. Сапроксилофаг, развивается в гнилой древесине лиственных деревьев.

Пыльцеед грибной желтоногий – *Mycetochara flavipes* (Scopoli, 1763) – 6 экз. Трансевроазиатский вид. Известен из отдельных районов области, ранее находился в соседнем Поворинском районе [1, 5]. Сапроксилофаг, развивается в гнилой и трухлявой древесине лиственных пород.



Пыльцеед усачевидный – *Pseudocistella ceramboides* (Linnaeus, 1758) – 2 экз. Еврокавказский вид. Известен по единичным экземплярам из Новосуманского и Поворинского районов [1, 5]. Сапроксилофаг, личинки обитают в старых деревьях.

Лептура красногрудая – *Macroleptura thoracica* (Creutzer, 1799) – 1 экз. Трансевроазиатский вид. В Воронежской области ранее находился в Борисоглебском и Аннинском районах [2, 5]. Сапроксилофаг, предпочитает усыхающие березы, но может встречаться и на других лиственных.

Усач большой кленовый – *Ropalopus clavipes* (Fabricius, 1775) – 1 экз. Евро-кавказско-переднеазиатский вид. Вид регистрировался в некоторых северных районах области [1, 2, 5]. Ксилофаг, развивается в живых лиственных деревьях.

Ложнослоник беловатый – *Platystomos albinus* (Linnaeus, 1758) – 1 экз. Трансевроазиатский вид. Известен из Верхнехавского, Новоусманского, Острогожского и Поворинского районов [1, 5]. Сапроксилофаг, поселяется в мертвой древесине старых лиственных деревьев.

Также на территории памятника природы были найдены малоизученные виды жесткокрылых, которые заслуживают внесения в список охраняемых.

*Cerophytum elateroides* (Latreille, 1809) – 1 экз. Европейский вид, единственный в Европе представитель семейства *Cerophytidae*. В европейской части России отмечался только в отдельных местообитаниях. В Воронежской области ранее указывался только для Теллермановского леса.

*Ampedus elegantulus* (C.J. Schönherr, 1817) – 1 экз. Европейско-переднеазиатский вид. Находки на территории области нам не известны. Зоофаг и некрофаг, личинки под корой и в древесине мертвых деревьев.

*Lacon lepidopterus* (Panzer, 1800) – 2 экз. Евро-сибирский вид. В европейской части России отмечается только в единичных местообитаниях. В Воронежской области ранее указывался только для Теллермановского леса.

Среди рассмотренных видов *Macroleptura thoracica*, *Cerophytum elateroides*, *Ampedus elegantulus*, *Lacon lepidopterus* рядом ученых рассматриваются как виды-индикаторы слаборазрушенных лесов Европы [7]. Также из этой группы в Богдановском лесу были найдены *Dirrhagofarsus attenuatus* (Mäklin, 1845), *Nematodes filum* (Fabricius, 1801), *Otho sphondylioides* (Germar, 1818), *Leiestes seminiger* (Gyllenhal, 1808), *Dircaea quadriguttata* (Paykull, 1798).

Таким образом, памятник природы «Богдановский лес» является местом обитания обширной группы редких сапроксильных жесткокрылых. Дальнейшие исследования позволят уточнить таксономи-

ческий состав и экологическую структуру населения сапроксильных жесткокрылых этой ООПТ.

### Список литературы

1. Володченко, А. Н. Новые находки редких насекомых в северо-восточной части Воронежской области / А. Н. Володченко // Полевой журнал биолога. – 2020. – Т. 2. – № 1. – С. 34–43.
2. Володченко, А. Н. Жуки-усачи (Coleoptera, Cerambycidae) государственного природного заказника «Рамонье» (Воронежская область) / А. Н. Володченко // Научные труды Национального парка «Хвалынский»: сборник научных статей. – Саратов – Хвалынк: ООО «Амирит», 2022. – Вып. 15. – С. 17–23.
3. Гришуткин, О. Г. Флористические находки охраняемых видов сосудистых растений на болотах лесостепных регионов / О. Г. Гришуткин, Д. С. Щуряков, А. Р. Ямбушев [и др.] // Полевой журнал биолога. – 2023. – Т. 5. – № 2. – С. 112–125.
4. Кадастр сосудистых растений, охраняемых на территории Воронежской области / В. А. Агафонов, Е. А. Стародубцева, В. В. Негрбов [и др.]. – Воронеж: Цифровая полиграфия, 2019. – 440 с.
5. Красная книга Воронежской области : в 2 т. Т. 2 : Животные. – Воронеж : МОДЭК, 2011. – 424 с.
6. Красная книга Российской Федерации, том «Животные». 2-ое издание – М. : ФГБУ «ВНИИ Экология», 2021. – 1128 с.
7. Eckelt, A. «Primeval forest relict beetles» of Central Europe: a set of 168 umbrella species for the protection of primeval forest remnants [Текст] / A. Eckelt, J. Müller, U. Bense [et al.] // Journal of Insect Conservation. – 2018. – Т. 22. – S. 15–28.

## ВОСПИТАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ МОЛОДЕЖИ

**В. А. Замилова**

*s.v.rab@yandex.ru*

*Московский городской педагогический университет,*

*Москва, Россия*

В статье рассмотрены вопросы негативного воздействия техносферы на окружающую среду, экологического воспитания современной молодежи, которое является ключевым фактором для формирования экологического мышления и поведения, способствующего устойчивому развитию и сохранению природных ресурсов.

Современное общество пришло к осознанию роли человечества в глобальных экологических проблемах современности. Человеческая деятельность привела к возникновению техносферы, которая оказывает негативное воздействие на окружающую среду, является мощным механизмом преобразования облика планеты, что сказывается на состоянии биосферы, климате и здоровье населения.

Человечество – единственный биологический вид, который использует в своей жизнедеятельности нетипичные для большинства живых организмов природные ресурсы (газ, нефть, радиоактивные вещества и т.п.) и образует отходы, которые столетиями и даже тысячелетиями не преобразовываются в биотическом круговороте, самый опасный из которых – пластиковый мусор. На одного жителя приходится десятки тонн отходов бытового и промышленного характера. При этом в развитых странах наблюдается перепроизводство товаров, избыточное потребление, тогда как в бедных странах люди зачастую находятся на грани выживания, лишённые элементарных условий, пищи, чистой воды, социальной поддержки и медицинского обеспечения.

Всё это связано с ростом численности населения, которая в последние столетия носит взрывной характер, и с культурой потребления продукции производства. Потребление давно вышло за рамки приобретения необходимых товаров, экономии и бережного потребления. Многие товары выпускаются низкого качества, ограниченным сроком эксплуатации, а продукты портятся [1].

За долгие годы экономического развития сформировалась модель экстенсивного наращивания потребления природных ресурсов для промышленных нужд, развития транспорта, сельского хозяйства и жилищно-бытовой сферы. В следствие научно-технических революций увеличилась антропогенная нагрузка на природные системы и биосферу в целом [2].

Наши предки использовали в пищу и в быту незначительные объёмы, современное общество характеризуется перепотреблением продуктов питания, значительная часть которых выбрасывается в процессе потребления или подготовки, и промышленных товаров, избыточное потребление которых в первую очередь связано с научно-техническим прогрессом и их моральным устареванием и модой.

Если проблема перенаселения планеты является трудноразрешимой из-за социальных, политических и экономических факторов, то проблемы рационального использования природных ресурсов и сокращения загрязнения окружающей среды довольно успешно решаются даже на современном этапе развития общества.

Середина XX века охарактеризовалась не только катастрофическим воздействием на окружающую среду, но и возникновением большого количества общественных неправительственных организаций, которые подняли вопросы взаимодействия техносферы и биосферы. Инициативы общества и научного сообщества вывели экологические проблемы на международный уровень, что в итоге привело к образованию междуна-

родных экологических организаций. Вопросы экологии стали обсуждаться на Всемирной конференции ООН по окружающей среде и развитию [1, 2].

Благодаря развитию технологий, давлению общественности, принимаемым законам и истощению ресурсов производство переходит на интенсивные рельсы. Добывающая промышленность в десятки раз увеличила КПД добычи полезных ископаемых, развивается переработка вторсырья, разрабатываются и активно внедряются безотходные и малоотходные технологии.

Происходит переформатирование сознания населения, принимаемые законы по обеспечению благоприятной среды оказывают сильное влияние на бизнес, общественные организации популяризируют так называемое экологическое мышление.

И фундаментом будущих изменений должно стать молодое поколение, которое через систему образования, средства массовой информации и экологические мероприятия должно прийти к пониманию концепции устойчивого развития и разумного потребления.

В России экологическое воспитание только развивается. В школах проводятся мероприятия по сбору пластика, отработанных источников питания, открытые уроки экологической направленности, поднимаются вопросы раздельного сбора мусора и рационального потребления, на школьных конференциях всегда есть секция, посвященная экологии. В средних специальных и высших образовательных учреждениях по некоторым направлениям подготовки вводится отдельная дисциплина «Экология». Но этого недостаточно для трансформации мышления целого поколения.

Многие учебные заведения по своему профилю далеки от проблем окружающей среды. Необходимо привлекать молодёжь к научным исследованиям, которые в той или иной степени затрагивают современные глобальные проблемы человечества: истощение ресурсов, нерациональное потребление, изменения климата, загрязнение окружающей природной среды. Необходимо увеличивать количество междисциплинарных исследований на стыке экологии с такими науками, как физика, биология, математика, статистика, информатика, экономика, социология, психология и т.д. [4].

Самостоятельные междисциплинарные научные исследования позволят студентам осознать не только глобальные проблемы современности, но расширят представление о выбранной профессии, покажут области деятельности, где можно применить свои знания и умения. Научно-исследовательская деятельность, в ходе которой сту-

денты применяют свои профессиональные знания на практике, способствует саморазвитию личности и творческих способностей [3].

Воспитание экологического мышления происходит должно включать в себя следующие направления:

- проведение природоохранных мероприятий (уборка территории, посадка деревьев, участие в экологических акциях по сборке, сортировке мусора и т.п.);

- информирование молодёжи об экологических проблемах, их причинах и последствиях в школах, средних и высших учебных заведениях (открытые уроки, конференции, олимпиады и т.д.);

- введение дисциплины экология в образовательный процесс, как отдельно, так и в качестве одного из модулей;

- проведение междисциплинарных научных исследований, которые знакомят будущих специалистов с глобальными экологическими проблемами, помогают учитывать их в своей профессиональной деятельности, развивают критическое мышление, учат принимать решения на основе экологических ценностей;

- освещение проблем окружающей среды в средствах массовой информации;

- популяризация разумного потребления и защиты природы от загрязнений.

Экологическое воспитание помогает в понимании, что все процессы в обществе, экономике, информационном пространстве и т.п. тесно взаимосвязаны, а последствия этих взаимодействий могут проявиться сразу или через десятилетия. Экологическое воспитание формирует не только сознание, но также влияет на поведение. Всё это вместе будет способствовать устойчивому развитию и сохранению благоприятной окружающей среды для будущих поколений.

### Список литературы

1. Ананьев В. Д. Проблемы концепции устойчивого развития / В. Д. Ананьев, Г. М. Гусельников, Ж. С. Жукова // Современные проблемы естественных наук и фармации: сборник статей Всероссийской научной конференции: Сборник статей Всероссийской научной конференции, Йошкар-Ола, 16–19 мая 2023 года. – Йошкар-Ола: Марийский государственный университет, 2023. – С. 119-122. – EDN HZTUWWW.
2. Березина А. М. Концепция устойчивого развития как модель гармоничного управления процессами развития общества / А. М. Березина // ЭГО: Экономика. Государство. Общество. – 2010. – № 1(1). – EDN KFSTYZ.
3. Тыгер Л. М. Научно-исследовательская деятельность как составляющая часть самостоятельной работы студентов / Л. М. Тыгер, Ж. С. Жукова, Т. Г. Власова // Современные средства связи. – 2023. – Т. 1, № 1. – С. 343–346. – EDN FGADLK.
4. Тыгер, Л. М. Стимулирование научно-исследовательской и проектной дея-

тельности студентов / Л. М. Тыгер, В. В. Ерофеева, Ж. С. Жукова // Актуальные проблемы гуманитарных и общественных наук : Сборник статей IX Всероссийской научно-практической конференции, Пенза, 20–21 сентября 2023 года / Под научной редакцией В. И. Первушкина, П. А. Гагаева, А. Б. Тугарова [и др.]. – Пенза: Пензенский государственный аграрный университет, 2023. – С. 125–129. – EDN OUWEOY.

## **ВИДЕОПРОЕКТ «ЛЕСОВИК-ЗАТЕЙНИК» КАК ИНСТРУМЕНТ РАЗВИТИЯ ИНТЕРЕСА К ПРИРОДЕ**

**<sup>1</sup>В. П. Захаров, <sup>2</sup>С. А. Шавлак**

**zakharov@forest.ru**

**<sup>1</sup>ГКУ МО «Мособллес»,**

**Московская область, д.Раздоры, Россия**

**<sup>2</sup>Благотворительный фонд**

**содействия развитию Крыма «Перспектива»,**

**Республика Крым, Бахчисарай, Россия**

При внешней популярности экологической тематики в информационном пространстве в последнее время отмечается всё большее отдаление и молодёжи и взрослых от природы, что снижает социальную поддержку природоохранных инициатив. В январе 2023 года перечень инструментов развития интереса к природе пополнил эколого-просветительский проект «Лесовик-Затейник», материалы которого уже используются в практике экологического образования и просвещения.

Несмотря на популярность экологии в информационном пространстве, в настоящее время акценты в деятельности многих активистов и популяризаторов экологических знаний сдвинуты от охраны природы к комфортному окружению человека. Школьники, студенты, несмотря на естественное наличие интереса к живой природе, вынуждены включаться в организационно более простые проекты по раздельному сбору отходов, очистке территорий от мусора, различные флешмобы, которые предлагаются педагогами и организаторами. При всей важности упомянутых направлений, это ведёт ко всё большему отдалению молодёжи от природы и к тому, что уничтожение или серьёзное преобразование лесных массивов и лесопарковых зон, исчезновение видов и их популяций уже не воспринимаются как актуальные проблемы и, как следствие, не находят в обществе реакции по защите [1].

Проблема снижения интереса к природе не нова. Ещё К. Д. Ушинский писал о том, что воспитывающих душу впечатлений природы ничто не может заменить. По его мнению, самое тщательное воспи-

тание без учета этого агента всегда будет отдавать сухостью, односторонностью, неприятной искусственностью [6]. В то же время, по мнению другого выдающегося педагога В. А. Сухомлинского, в природе нет никакой магической силы, непосредственно влияющей на разум, чувства и волю. По его мнению, природа становится могучим источником воспитания лишь тогда, когда человек познаёт её, проникает мыслью в причинно-следственные связи [5].

В наши дни специалисты, занимающиеся естественнонаучным образованием, ставят вопрос о необходимости наполнения традиционного юннатского лозунга «Ближе к природе» современным содержанием [2].

Широко применяемые в практике дополнительного образования детей программы, ориентированные на углубление в теоретические и специальные дисциплины не находят широкого отклика у молодёжи. Показать, что изучение и охрана природы могут быть интересными, увлечь молодёжь за собой удаётся лишь отдельным педагогам-энтузиастам. При этом деятельность школьных лесничеств, экокружков и клубов, объединяющих детей среднего и старшего школьного возраста, студентов колледжей и вузов, носит разрозненный характер, когда оригинальные находки и разработки не распространяются среди коллег даже в пределах своего региона.

Для решения обозначенных проблем в начале 2023 года стартовал всероссийский эколого-просветительский проект «Лесовик-Затейник» [3], главная идея которого основана на том, что лес – это сложная система, пока до конца не познанная до конца человеком и о том, что рассказывать о сложном можно и нужно интересно. В выпусках видеопроекта зрителям и участникам предлагается совершать небольшие открытия, проводить собственные исследования, чаще отрываться от повседневных забот или гаджетов и размышлять о важнейших вопросах взаимоотношений человека и леса.

Одним из авторов, вдохновивших создателей проекта, стал В. М. Песков, на рубрике «Окно в природу» и других произведениях фактически выросли поколения читателей. Сам Василий Песков так говорил о своём отношении к окружающему миру: «К природе я отношусь не только как зоолог и биолог. Природа для меня – это познание жизни, её законов. Рассказ о природе – не только просвещение человека, но и формирование его мировоззрения, основанного на знаниях» [4]. Аналогичные подходы заложены и в «Лесовике-Затейнике».

Важным моментом идеологии проекта стала необходимость реального взаимодействия с живыми объектами или природными территориями для выполнения заданий, предложенных авторами сюжетов. Это с

самого начала привлекло внимание к проекту со стороны педагогов-энтузиастов, получивших в свой арсенал дополнительный инструмент.

Как показала практика, выпуски проекта или их фрагменты, а также предлагаемые в них задания используются в педагогической практике руководителей и наставников экологических кружков и школьных лесничеств.

Несмотря на то, что проект с самого начала не ограничивался возрастными рамками, позитивный отклик он нашёл в молодёжной аудитории. Школьники и студенты не только под руководством педагогов рассматривают предложенные темы, но и сами выступают сценаристами, операторами и главными действующими лицами при подготовке видеоответов.

Опыт реализации первого года проекта «Лесовик-Затейник» подтвердил, что использование популярного в молодёжной среде видеоформата и акцент на живое общение и вовлечение аудитории в процесс познания вызывают позитивную реакцию. Охват отдельных выпусков проекта в социальных сетях достигает 1500-2000 человек и продолжает увеличиваться. В качестве главного природного объекта выбран лес, как тип природного сообщества, представленного, во-первых, в подавляющем большинстве регионов России и, во-вторых, имеющий своеобразие в зависимости от места произрастания, что добавляет интерес при межрегиональных проектах.

Ожидается, что онлайн-проект «Лесовик-Затейник» станет базой для живого общения школьников, педагогов, лесоводов-профессионалов и всех любителей природы в форме полевых экспедиций, тематических лагерных смен и семинаров.

### Список литературы

1. Захаров В. П. Школьное лесничество: интересно и с пользой для дела / В. П. Захаров, С. В. Зайцева // Вековая педагогическая эпопея А. С. Макаренко: приоритеты творчества в воспитании подрастающего поколения: Сборник материалов Всероссийской конференции с международным участием, посвященной 135-летию со дня рождения А. С. Макаренко. XXVI социально-педагогические чтения, Москва – Орехово-Зуево, 23–24 марта 2023 года / Под редакцией Л.В. Мардахаева, Т. В. Тимохиной. – Орехово-Зуево: Государственный гуманитарно-технологический университет, 2023. – С. 148–153.
2. Каплан Б. М. Лозунгу «Ближе к природе!» – новое содержание / Б. М. Каплан Д. В. Моргун // Экология и жизнь. – 2008. – № 11. – С. 36–40.
3. Лесовик-Затейник. Познавательный видеопроект. Режим доступа: <https://forest.ru/club/lesovik.php> (Дата обращения: 25.01.2024).
4. Песков, В. М. Окно в природу. В 4 книгах. / В. М. Песков. – М.: Терра, 2007 – 408 с.
5. Сухомлинский, В. А. Сердце отдаю детям / В.А. Сухомлинский. – К.: Рад. шк.,



1988. – 272 с.

Б. Ушинский, К. Д. Методические статьи и материалы к 1-му изданию «Детско-го мира» / К. Д. Ушинский // Собр.соч. – М.-Л., 1949. – Т. 5.

## **«Я И ПРИРОДА» (САМООЦЕНКА ОТНОШЕНИЯ К ПРИРОДЕ)**

***Л. Е. Зенцова, М. В. Евдокимова, Н. В. Ушакова***

mariya-evdokiya@mail.ru

*Лицей № 5,*

*Воронеж, Россия*

В статью хотелось бы познакомить с проблемами того, что «Я и природа» состоит не только из его физических и духовных качеств, но включает и одежду, и дом, и семью, и друзей, и результаты его труда – в общем, всё то, к чему человек равнодушен и за что он чувствует себя ответственным. И здесь следует оценить его отношение с природой. В статье предлагаются вопросы, которые помочь любому человеку оценивать своё отношение к окружающей среде, сделать вывод, на основании которого как можно бережнее стараться жить в том месте, которое мы считаем своим домом.

Очевидно, что развитие человеческого общества невозможно без взаимодействия с природой. Огромные ресурсы нашей планеты – как возобновимые так и невозобновимые – интенсивно использовались и используются для обеспечения всем необходимым человеческого общества, для его дальнейшего развития. Человек получает от природы всё необходимое для жизни – энергию, продукты питания, различные материалы, природа – источник удовлетворения его эстетических потребностей. Взаимодействие человека с природой видоизменяет её. Я – учитель географии и мое предназначение – донести моим ученикам ответственность за то место, где они родились и живут. А так как географическая наука занимается непосредственно изучением природы, то я считаю просто необходимым введением в курс программы географии многих экологических тем. В курсе экономической географии России (9 класс) как раз и изучаются антропогенные воздействия на природу: строятся города, развиваются сельское хозяйство и промышленность, улучшаются ландшафты, однако в некоторых случаях антропогенные воздействия ведут и к негативным последствиям.

Вполне естественными задачами в этих условиях является рациональное использование природных ресурсов, охрана природы от нежелательных антропогенных воздействий и, следовательно, выработка стратегии охраны природной среды и рационального природопользования,

поэтому на своих уроках я стараюсь как можно больше времени уделить вопросам экологии. С одной моей разработкой я хочу поделиться.

*Плохо то, что мы до сих пор не сумели осознать, что являемся частицей большого и неделимого целого. Слишком долго мы придерживались примитивного представления, будто наша «богом данная» роль состоит в том, чтобы «быть хозяином» рыб в море, птиц в небе, всего живого, что населяет Землю. Мы не сумели понять, что не Земля принадлежит нам, а мы принадлежим Земле.*

**Р. Эдберг**

**Знакомство с проблемой.** Еще сто лет назад вещающий философ и психолог Уильям Джеймс утверждал, что «Я» человека состоит не только из его физических и душевных качеств, но включает и одежду, и дом, и семью, и друзей, и результаты его труда – в общем, все то, к чему человек неравнодушен и за что он чувствует себя ответственным.

Чем больше вокруг таких вещей, к которым человек чувствует себя причастным и привязанным, чем больше в окружающем мире происходит событий, за которые он считает себя ответственным и которые вызывают в нем глубокие переживания, тем более богата его духовная жизнь.

Одним из очень важных проявлений личности, по которым можно судить о том, насколько значителен и интересен человек, является его отношение к окружающей природе. Тяга к природе заложена в человеке изначально. Хотя большинство из нас живет в больших городах, где природу теснят кирпич, стекло и бетон, отдохнуть мы стараемся за городом, в лесу, у водоема. Мы чувствуем свое единство с природой, хотя не всегда понимаем ее роль в нашей духовной жизни.

Нельзя спокойно читать фантастические произведения о будущем, в которых описывается жизнь человека после экологических катастроф. Кто из вас согласился бы жить в замкнутом пространстве, в бункере под землей, без свежего воздуха, без чистой воды, без солнца и звезд, без восходов и закатов, без дождя и снега? Недаром в такой обстановке человек, по предвидению фантастов, становится жестоким, агрессивным, эгоистичным и жадным, теряет свои человеческие качества. Значит, изменения, происходящие в окружающем мире, влияют на личность. Разрушая природу или равнодушно не замечая, как ее разрушают другие, мы тем самым незаметно разрушаем и самих себя.

В вашем возрасте очень важными становятся отношения с друзьями, нередко возникают конфликты, трудные проблемы, которые кажутся порой безысходными, неразрешимыми заслоняют все остальное. В этих случаях хорошо побыть в лесу или в парке, посмотреть на деревья, на то, как несет свои воды река. Стоит ощутить, что ты являешься части-

цей природы, попробовать взглянуть на свои проблемы со стороны – и трудности покажутся временными и вполне преодолимыми

А как относитесь к природе вы? Замечаете ли, в какие цвета окрашено все вокруг? Какой палитрой красок и бесконечной гаммой звуков владеет природа? Задумываетесь ли вы над тем, сколько миллионов лет прошло, прежде чем этот фантастически богатый ландшафт сформировался, и как легко можно уничтожить все вокруг, всего за несколько десятилетий, если не остановить губительный процесс разрушения? Свое отношение к природе вы можете оценить с помощью приведенных ниже вопросов. Это отношение во многом зависит от того, насколько вы его осознаете. Конечно, предлагаемые вопросы охватывают не все стороны отношения к природе, и потому оценка будет неполной. Но полученные вами результаты, как и отдельные вопросы, помогут вам задуматься о природе и о своих связях с нею.

**Порядок работы.** Прочтите вопрос в таблице «Мое отношение к природе», выберите один из трех ответов и запишите на отдельный листок соответствующую оценку в баллах. Полученные баллы в конце работы сложите. Подсчитайте, сколько баллов вы набрали. Сравните результат с приведенными ниже оценками и прочитайте советы.

**Менее 20 баллов.** Очень жаль, но, судя по всему, ни впечатления от общения с природой, ни знакомство с природой через искусство (музыку, литературу, живопись), ни полученные знания об окружающем вас мире до сих пор не затронули вашего сердца. Вы эгоистичны по отношению к природе, не осознаете своей связи с ней. Вам необходимо преодолеть чувство оторванности и отчужденности от окружающего вас мира природы. Полезным для вас будет знакомство с историей человека в неразрывной связи с историей природы, ее влиянием на жизнь общества. Кроме того, постарайтесь следовать тем советам, которые приведены ниже.

**От 21 до 29 баллов.** Ваше отношение к природе мало осознано и не очень активно. Уделяйте, природе больше внимания. Старайтесь найти в ней привлекательные для вас стороны, задумывайтесь над происходящими в природе явлениями, их причинами и следствиями. Знакомьтесь с произведениями искусства, отображающими природу. Обращайте внимание на то, как она влияет на окружающих вас людей. Если вы будете делать это регулярно, ваше отношение к природе, а тем самым и к окружающим вас людям станет более осмысленным и активным.

**От 30 до 39 баллов.** Отношение к природе осознается вами глубоко и правильно. Однако вы полагаете, что некоторые выбранные вами ответы говорят, что не все в этом отношении благополучно. Постарайтесь быть внимательнее к природе и поведению окружающих людей. Активно вы-

ступайте в защиту окружающей среды. Чаще интересуйтесь произведениями искусства: читайте, слушайте музыку, знакомьтесь с пейзажной живописью и работами художников-анималистов. Это поможет сделать ваше отношение к природе более глубоким и действенным.

Свыше 40 баллов. Ваше отношение к природе недостаточно осмыслено. Ваша эмоциональность нередко мешает критически рассматривать свои мысли, чувства, поступки. Чаще анализируйте их, будьте искренни и самокритичны по отношению к себе и своим действиям.

**Таблица 1. Мое отношение к природе**

№	Вопрос	Ответы и баллы		
		"ДА"	"НЕТ"	"По-разному"
1	Задумывались ли вы о своем отношении к природе?	2	0	1
2	Делите ли вы природные объекты на привлекательные («красивые») и непривлекательные («некрасивые»)?	0	2	1
3	Всегда ли вы бережно относитесь к природе?	2	0	1
4	Заслуживает ли внимания, на ваш взгляд, окружающая природа и происходящие в ней явления?	2	0	1
5	Всегда ли вы обращаете внимание на окружающую вас природу?	2	0	1
6	Все ли в окружающей природе вас интересует?	2	0	1
7	Проявляется ли этот интерес в ваших поступках?	2	0	1
8	Цените ли вы разнообразие в природе?	1	2	0
9	Влияет ли природа на ваше здоровье?	2	0	1
10	Можете ли вы объяснить, чем привлекают вас те или иные объекты природы или природные явления?	1	0	2
11	Вмешиваетесь ли вы в ситуацию, когда видите, что кто-то наносит природе ущерб своими действиями?	2	0	1
12	Любите ли вы читать описания природы в книгах?	2	0	1
13	Влияет ли окружающая природа на ваши мысли?	2	0	1
14	Влияет ли природа на ваше поведение?	2	0	1
15	Часто ли вы отдыхаете среди природы (в том числе в городских скверах, парках и т.п.)?	1	2	0
16	Приходилось ли вам вольно или невольно чем-то вредить природе?	0	2	1
17	Есть ли какие-либо понятия, которые вы любите делать среди природы?	2	0	1
18	Часто ли вы проявляете равнодушие к природе?	0	2	1

19	Вы начали принимать посильное участие в охране природе в 1 - 11 классе?	2	0	1
20	Или более старшем возрасте?	0	2	1
21	Любите ли вы рассматривать пейзажи или изображения животных и растений на картинах (фотографий)?	2	0	1
22	Знакомы ли вам музыкальные произведения, связанные с природой?	2	0	1
23	Приходилось ли вам сочинять стихи о природе, рисовать природу, работать с природными материалом?	2	0	1
24	Всегда ли вы добросовестно относитесь к выполнению какой-либо работы по уходу за окружающей средой?	2	0	1
25	Повлияли ли на ваше отношение к природе уроки и другие учебные занятия? Если да, то укажите, по каким картинкам (фотографиям)?	2	0	1

Комментарий для педагога. К этому занятию целесообразно подобрать соответствующую музыку, которая напомнила бы учащимся о природе. Негромкая, спокойная музыка будет звучать во время выполнения теста. В завершение предоставьте возможность выступить всем желающим с результатами самооценки.

### Список литературы

1. Самкова А. В., Прутченков А. С., Экологический бумеранг – М.: Новая школа, 2018 г.;
2. Ефремова Ю. С., Природа моей страны – М.: Мысль, 2015 г.;
3. Уайт Г. «География, ресурсы и окружающая среда» – М.: Прогресс, 2001 г..

## **ВЕКТОР РАЗВИТИЯ ОТНОШЕНИЙ “ЧЕЛОВЕК-ДРУГОЕ ЖИВОЕ СУЩЕСТВО” – СУБЛИМИРОВАННЫЕ ПРОЯВЛЕНИЯ ЛЮБВИ**

***И. А. Ильиных***

*ir.ilyinykh@yandex.ru*

*Горно-Алтайский государственный университет,  
Горно-Алтайск, Россия*

В статье раскрывается роль тонких аспектов любви – нежных чувств – в выстраивании гармоничных отношений с другими живыми существами. Раскрывается сущность нежных чувств и особенности их проявления. Акцентируется внимание на качестве нежных чувств в процессе собирания разрозненных частей мира внутреннего и внешнего. Предлагается использовать нежность и другие утонченные и просветлённые аспекты любви как индикатор переживания причастности к источнику истинного бытия.

Акцент проблемы для размышления в рамках данной статьи находится в отношениях человека с другими живыми существами (“другим” живым существом мы называем любое живое существо, кроме человека). Конечно, трудности отношений “человек-человек” также важны для осознания и понимания их разрешения, но сейчас мы затрагивать их не будем. Хотя автор полагает, что есть ещё неосознанный (в целом на уровне общества) универсальный принцип, открыв который и опираясь на него можно выстраивать гармоничные отношения с любым живым существом.

Мир, где обитает человек, очень далек от того, который мы можем считать гармоничным. Множество проблем различного характера проявляются в нём. С какой бы стороны мы не зашли, пытаясь их описать или выявить причину, окажется, что её истоки лежат внутри человека и конкретно в сфере отношения к себе. И это отношение к себе мы переносим на отношение к миру. “Если они [люди] не сумеют когда-либо выработать симпатию или мягкость по отношению к самим себе, они не смогут ощутить внутренней гармонии, внутреннего мира; а поэтому все то, что они проецируют на других людей, также окажется дисгармоничным и ошибочным”, – говорил Чогьям Трунгпа [4].

Но почему нужно вырабатывать определенные качества по отношению к себе? Разве изначально мы уже не преданы себе абсолютно и не представляем собой единое существо? И нужно ли к себе ещё как-то относиться, выводя определенную часть себя за пределы своей сущности? Или может быть у нас на каком-то этапе развития личности уже произошло разделение, а возвращение к себе и собирание себя – неизбежный этап для того, чтобы жить более качественной жизнью на уровне души и осознанности и жить более качественной жизнью в отношениях с окружающим миром?

Отношения существуют, когда есть разрозненность частей индивидуального существа, и каждое имеет свою волю к проявлению и осознанию. И такая множественность может соединиться единым принципом и для объединения со стороны разума нужны знания, а со стороны души (или сердца) – высшие чувства, такие как любовь. Любовь и считается объединяющей силой. Какого учения бы мы не коснулись, какую религию бы не начали постигать, какую бы духовную практику не начали использовать – везде мы встретим понятие любви, как высшего чувства, абсолютной ценности, универсального состояния бытия, как идеала, как конечной цели... Собираение разрозненных частей и есть основная миссия Любви. И собирание это начинается со своего внутреннего мира и продолжается уже потом во внешнем мире. Какие же чувства использует любовь для проявления?

Нежность, ласка, душевная мягкость и теплота, трепетность, забота, бережное отношение к кому-либо или к чему-либо... описываются всегда как атрибуты любви, как её проявления. Интересно, имеют ли они самостоятельность существования? Чувства, которые можно объединить и назвать нежными?

Но можно ли просто быть в состоянии нежности или в состоянии ласки? Нежность испытывать как состояние? Ласку испытывать как состояние? Просто пребывать в них как особом бытии?

На мой взгляд, любое чувство имеет самодостаточную сущность и, отождествляясь с ней, можно проявляться как нежное или как ласковое бытие. Скажу даже больше. В сегодняшнем мире любовь очень сильно загрязнена и утяжелена. Она приобрела тяжелые вибрации и темную сторону. И если мы будем говорить о любви к себе, то здесь не получится оказаться только в чистой и светлой части её, она принесет с собой и теневые проявления... и можно не справиться с ней, погрузиться в совершенно противоположные ожидаемым (возвышенным) состояниям. Можно испытать целый спектр негативных чувств и переживаний. Для переживания любви во всей её полноте нужно быть зрелой личностью и сильным внутренне человеком. А пока мы таковыми не являемся могут спасти положение нежные чувства, потому что они сами по себе тонкие, светлые и трепетные переживания... и являются сублимированной энергией любви. Через них можно очистить и саму любовь и любовные отношения.

Определить нежность очень трудно, поэтому многие словари не делают этого. Приходится собирать по крупицам понимание и толкование слова. «Нежность – мягкость по отношению к тем, кого любишь; любовь, лежащая в основе этой мягкости» [2]. «Ласковость и мягкость в отношении к кому-л.» [3]. Слово «нежность» происходит от «нега» – «состояние успокоенности, внутреннего удовлетворения; наслаждение, блаженство» [1].

Японский иероглиф «Нежность» также означает и «Гармонию». И здесь открывается связь нежных чувств с истинным источником, их питающих. И обнажение предустановленной гармонии, как тонкого плана бытия, из глубины которого и рождается нежность. И её тонкость, не слабость, а сила – духовная сила. А значит проявление нежных чувств, есть выход глубинной сущности на поверхность, во внешний мир. Если она появилась, то уже неважно, куда она направлена, внутрь или наружу. Неважно – на себя или на других. Она есть. Она существует и... она соединяет всё, что разделено. И не просто соединяет, а преобразует и форму и содержание. Наполняет животворящей энергией и способствует процветанию. Помогает жить и утверждает саму природу жизни.

Все существа в этом мире откликаются на нежность и ласку. Животные, растения, Наверное, и бактерии с вирусами... все понимают их и принимают. А если не принимают, значит не было искренности в них.

На взгляд автора данного размышления все живые существа, с которыми мы соприкасаемся, с которыми вступаем в отношения, “призывают” нас к проявлению нежных чувств по отношению к ним. Они нас “заставляют” искать себя в нежном бытии только одним своим появлением, одним мигмом своего присутствия в нашей жизни. И проблема в том, что немногие, решая задачу трудных отношений с другими живыми существами, выход видят в переживании нежных проявлений души. Не борьбы, не агрессии, не уничтожения, а соединения с душой другого живого существа на уровне сублимированной любви.

Мы очень далеко зашли в нашей борьбе с нежелательными проявлениями других живых существ по отношению к нам. Есть вирусы и бактерии, которые нам приносят болезни. Есть собаки и насекомые, которые кусаются. Есть... И как мы решаем проблему? Мы просто их убиваем! А ещё раньше мы убиваем себя (вспомним слова, процитированные в начале статьи Чогьям Трунгпа). У человека доминируют чувства некротические – чувства, направляющие к смерти. Мы чаще и быстрее, при возникновении трудной задачи, откликаемся на ментальные импульсы, ведущие нас к уничтожению, а для проявления любви, в любом аспекте, нам нужно совершить духовное и умственное усилие (как бы принуждение себя) к нежности. И таков наш мир, где глубинный патологический разлад с собой приносит страдание и всем окружающим существам.

Что же делать? Человеку необходимо включить в поле нежного бытия и существования всех других живых существ. Пробовать принимать другое живое существо как достойное и для совместного пребывания в поле нежности. Конечно, общаясь с некоторыми видами придется потрудиться, чтобы настроиться на волну нежности по отношению к ним, потому что в обществе сформированы стойкие отрицательные стереотипы восприятия их сущности. Но, давайте, хотя бы начнем формировать намерение возможности любящего отношения, доверие их истинной благой природе. И постепенно сформируется новый стереотип тонкого и нежного взаимодействия. Ведь всегда можно найти примеры в литературе или в житейском опыте позитивных взаимоотношений человека с другими живыми существами. Всегда можно в их природе найти что-то положительное, за что зацепившись раскручивать логику принятия в благо. И настроить себя на нежность, на трепетность восприятия других живых существ – как бы они не выглядели, как бы не вели себя по отношению к кому бы то ни было.



Таким образом, можно сделать выводы из нашего размышления:

- нежные чувства являются сублимированными проявлениями любви и выступают как её наиболее чистые, светлые и утончённые аспекты;
- находясь в состоянии нежности, мы транслируем истинную природу бытия, рассеиваем её эманации на уровне “объективно” реального мира;
- все живые существа откликаются на нежность и ласку и вступают в отношения на уровне благого начала своего существа;
- испытывая чувства, пронизанные нежностью, можно выстраивать истинно гармоничные отношения с другими живыми существами;
- настраивая свои чувства на проявление нежности, человек участвует в общем процессе замены стереотипа в отношениях с некоторыми видами других живых существ с негативного на позитивный;
- при желании всегда можно найти в любом живом существе зацепку для проявления нежности по отношению к нему.

### Список литературы

1. Нера. Малый академический словарь. URL: <https://gufo.me/dict/mas?ysclid=lsqz95wiun841941573> (дата обращения: 16.02.2024).
2. Нежность. Философский словарь Спонвиля. URL: [https://philosophy\\_sponville.academic.ru/1185/%D0%9D%D0%B5%D0%B6%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C](https://philosophy_sponville.academic.ru/1185/%D0%9D%D0%B5%D0%B6%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C) (дата обращения: 16.02.2024).
3. Нежность. Толковый словарь русского языка Ефремовой URL: <https://gufo.me/dict/efremova?ysclid=isoqvqitvk478915776> (дата обращения: 16.02.2024).
4. Чогьям Трунгпа. Шамбала: Священный путь воина. — Киев: «София», 1993. ISBN 5—7101—0007—2. URL: <http://spiritual.su/lib/shambala2.html> (дата обращения: 16.02.2024).

## ВОДНЫЕ ЭКСПЕДИЦИИ «МАЛЫМ РЕКАМ – БОЛЬШУЮ ЗАБОТУ» (ОПЫТ – ПРОЕКТ ФОРМИРОВАНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ШКОЛЬНИКОВ)

**В. М. Кутяков**

*vladimir.cutyakov@yandex.ru*

*Старотишанская ООШ, Таловский р-н,*

*Воронежская обл., Россия*

*Таловский ДЮЦ имени Ю. Т. Титова,*

*р.п. Таловая, Воронежская обл., Россия*

Статья посвящается памяти В. М. Пескова. Автор представил комплекс действий, направленных на формирование экологической культуры учащихся через водную экспедицию, вовлекающую детей в познавательную, творческую, природоохранную деятельность.

Водная экспедиция как сплав спортивных соревнований и биологических викторин, исследовательских работ, выявление экологических нарушений в местах прохождения, расширение краеведческих знаний воспитывают активную гражданскую позицию.

Рисунки иллюстрируют умения и навыки детей по изучению природы и бережному отношению к ней.

В Старотишанской основной общеобразовательной школе с. Верхняя Тишанка Таловского района Воронежской области кружок «Водник-эколог» работает с 1986года.

Уже несколько поколений стали выпускниками нашей школы, но сколько бы времени ни прошло, ребята по-прежнему особенно радуются походам и экскурсиям по родным местам.

Самые светлые, самые теплые воспоминания их связаны с водными экспедициями по рекам Центрального Черноземья, в которых происходит их общение с природой и людьми. Проведено 37 таких водных экспедиций под общим экологическим девизом «Малым рекам – большую заботу».

Я полностью согласен со словами писателя, журналиста В. М. Пескова о том, как хорошо, когда в жизни детей есть «речка моего детства» и как «... приятно, путешествуя в природу, иметь спутников – земляков» [1] Источник в списке литературы [3].

Исходя из опыта работы, я хочу сказать, что водные экспедиции являются одной из форм воспитания защитников природы, экологически грамотных, физически и психологически здоровых, устойчивых к различным экстремальным ситуациям.

Проект – это совокупность запланированных действий, направленных на достижение установленного результата. Его реализовать можно через проведение больших водных экспедиций, которые разносторонне развивают личность и формируют экологическую культуру человека.

Экологическая культура показывает уровень восприятия людьми природы, окружающего мира и адекватную оценку своего положения во Вселенной, ценностное отношение человека к миру, ко всему живому, умения и навыки по изучению и охране природы.

Целью экологической культуры является воспитание в детях ответственного и бережливого защитника природы, а не жадного и жестокого потребителя. Водная экспедиция – одна из наиболее увлекательных и познавательных форм работы со школьниками в полевых условиях. Она прививает любовь к путешествиям, исследовательской работе, приучает к кропотливым, но интересным наблюдениям за явлениями природы, раскрывает её удивительные тайны, воспитывает

у ребят любовь к творческому, радостному труду и стремление быть в какой-то мере полезными обществу.

Велико оздоровительное значение и благотворное влияние экспедиций на физическое развитие детей. В свободные от исследовательских занятий часы по экологии и краеведению, юные туристы могут кататься на байдарках, ловить рыбу, купаться, загорать.

Непрерывное общение с природой, чистый воздух, солнце, вода, частая смена впечатлений, интересные встречи, открытия, находки укрепляют нервную систему путешественников и поддерживают в течение всей экспедиции бодрое и жизнерадостное настроение. Для организации и подготовки экспедиций «Малым рекам – большую заботу» мною составлена программа, рассчитанная на 5 лет обучения.

У воспитанников 1-2 года обучения физический и интеллектуальный уровень ещё не очень высок, поэтому программа включает в себя большое количество развивающих игр. 3, 4, 5 годы проходят на более высоком уровне. Каждый выбирает себе тему исследовательской работы в экспедиции, делает отчет о проделанной работе, может написать реферат и выступить с ним на экологических акциях, конференциях, конкурсах юных исследователей окружающей среды.

В ходе любого опыта – проекта важны задачи и результат. В водной экспедиции:

1. Школьники вовлекаются в природоохранную деятельность, знакомясь с экологическим состоянием рек Центрального Черноземья.

2. Они осваивают простейшие методы полевых (в бассейнах рек) и камеральных [2] (относящимся к лабораторным) исследовательских работ по природоохранной тематике.

3. Наносят на карту ЦЧО факторы хозяйственной деятельности человека, пагубно влияющие на состояние окружающей среды.

4. Практически отрабатывают навыки:

а) по благоустройству прибрежных полос;

б) очистке родников;

в) освоению туристической техники;

г) владению знаниями по топонимике и ориентированию.

Всё это как раз и формирует экологическую культуру, бережное отношение к окружающему миру и вырабатывает активную гражданскую позицию.

Вот главный вывод, который сделан членами объединения «Водник-эколог»:

Малые реки Центрального Черноземья нуждаются в защите! Назовём причины, позволяющие сделать такой вывод.

1. Масштабы хозяйственной деятельности человека приводят к заметному изменению природных условий, к отрицательному воздействию на состояние поверхностных и подземных вод в очень резкой форме именно на малых реках и водоёмах.

**Рисунок 1. Обмеление реки Битюг у Котовских садов за селом Лосево Павловского района. 2018 год.**



2. Запустение приречных лесов, особенно у истоков и вдоль малых рек, ведет к их обмелению и загрязнению.

В программе «Вести. Воронеж» 29 октября 2020 года говорилось, что засушливое лето изменило и уровень воды в

реке Битюг Воронежской области. Он опустился до самой низкой отметки. Специальные сваи, фиксирующие уровень воды, оказались из воды. На полтора метра ниже стали и водоносные горизонты. Конечно, климат влияет: летом жарко, зимой мало снега, сильные паводки стали редкостью, но сказывается и многолетнее негативное влияние хозяйственной деятельности человека.

**Рисунок 2. Затопление из поваленных деревьев у села Николо-Варваринка Бобровского района.**



3. При распашке пойменных, прибрежных и склоновых земель эрозийными потоками в воду смывается большое количество почвы, химикатов, пестицидов.

4. Вода делается непригодной для использования в бытовых целях, купания, рыбо-разведения из - за сто-

ков крупных животноводческих комплексов, промышленных и коммунально–бытовых предприятий.

5. Река истощается и мелеет по причине неграмотного регулирования стока прудами, плотинами, дамбами, чрезмерным забором воды на местные нужды. Вспомним недавний прорыв зарыбленного «Винного» пруда в Верхнехавском районе (январь 2024года).

6. Уровень грунтовых вод понизился. Об этом говорит Докучаевский гидрологический колодец, шурф № 1 в Каменной Степи Таловского района.

В некогда бесплодной знойной Каменной Степи Черноземья выяснить взаимозависимость поля, леса и воды в институте им. В. В. Докучаева помогла оборудованная гидрометеостанция и этот колодец. Человеку удалось создать рукотворные условия наилучшего соотношения почвы, леса и воды. В наше же время в природе начинаются разрушительные процессы. Уровень грунтовых вод в колодце понизился ниже восьми метров.

***Рисунок 3. Впервые за 128 лет наблюдений произошло высыхание колодца в сентябре 2020 года. Пока еще он не наполнился.***



7. Меняется в худшую сторону баланс в реках, их русло, состав воды, характер флоры и фауны.

8. Возникает «проблема воды», вода в реках приобретает гнилостный запах. В качестве примера можно привести очередной массовый замор

рыбы в реке Битюг в январе, о котором сообщили в программе «Вести» Воронеж 30.01.2024 – 31.01.2024. Называлась и причина – нехватка кислорода в воде.

***Рисунок 4. Погибшая под льдом рыба в реке Сухая Тишанка (левый приток Битюга). Фото сделано в ноябре 2022года.***



Только экологическая культура молодёжи по сбережению и приумножению водных природных богатств поможет в будущем сохранить малые реки.

Конечно, мы знаем, что «нельзя дважды войти в одну и ту же реку». Очень хочется, чтобы как можно дольше не исчезла первозданная красота её бассейна и чистота воды, а тонкая голубая линия с красивым поэтическим названием на географической карте Центрального Черноземья не превратилась в прерывистую линию, оставляя о себе след только в памяти старожил

Путь к спасению малых рек следует искать в человеке.

### **Список литературы**

1. Григорьев В. Н. Водный туризм. Профиздат. Москва. 1990.
2. Ожегов С. И. Словарь русского языка. Издание 17стереотипное. М. «Русский язык». 1985. – с 227.
3. Песков В. М. Речка моего детства. Воронеж: Центрально – Черноземное книжное издательство, 1993, – с 6.

## **ТВОРЧЕСКОЕ НАСЛЕДИЕ В. М. ПЕСКОВА КАК ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФЕНОМЕН**

***Ю. Л. Мазуров***

*jmazurov@yandex.ru*

*МГУ имени М. В. Ломоносова,*

*Москва, Россия*

В статье рассмотрено творческое наследие В.М. Пескова в качестве педагогического феномена. Особое внимание уделено педагогическому наследию выдающегося журналиста и писателя в географии, экологической журналистике, а также в экологическом просвещении и воспитании.

Наследие – это, что создано в прошлом, но востребовано в настоящем времени и имеет ценность для будущего. В полной мере такая трактовка соответствует сути результатов творческой деятельности Василия Михайловича Пескова (1930 – 2013), известного в нашей стране писателя, журналиста, путешественника, фотохудожника и защитника природы. Эти и другие ипостаси таланта выдающейся личности нашего соотечественника хорошо известны и широко признаны в России и, в известной мере, за её рубежами[9, 2, 6]. Очевидно, что этому способствовала уникальная публичность Пескова, отраженная в его феноменальной многолетней представленности в медиапространстве – прежде всего в газете «Комсомольская правда» с её



миллионными тиражами и на телевидении в общенародно любимой программе «В мире животных» с её также многомиллионной аудиторией. Это при жизни, а в последующем – в многообразных формах мемориализации его имени: переиздание книг, разного рода памятники, персональный музей, отражение его имени в топонимах (от городских улиц до острова в Курильской гряде), присвоение его имени Воронежскому заповеднику, именные конференции и т. д.

Творческое наследие В. М. Пескова обширно и многогранно, оно по-прежнему востребовано и, в известной мере, изучено. Однако, с уверенностью можно утверждать, что изучено оно далеко не полностью. И одной из таких граней наследия мастера, заслуживающей особого внимания, является, по нашему мнению, его педагогическая составляющая, пронизывающая практически всё творчество Пескова. Для своей аудитории – телевизионной, читательской, музейной, академической и т. п. – он не только желанный собеседник, но и мудрый наставник, педагог, учитель, готовый делиться тем, что для этой аудитории теперь является его педагогическим наследием.

Под педагогическим наследием мы понимаем «совокупность ценных педагогических идей прошлого, важных для целей образования в настоящем и будущем» [4]. Каковы же эти идеи в наследии Пескова? Любители и исследователи его творчества чаще всего называют идею любви к природе. И с этим невозможно не согласиться. Но и ограничиться этим невозможно. Нельзя не видеть, что практически через всё его творчество красной нитью проходит ещё и идея ответственности человека за природу, за её сбережение и благополучие. Именно этому – любви к природе и ответственности за неё – учил Василий Михайлович в течение всей своей жизни. И что важно, учил не докучливо и назидательно, а увлекательно и заинтересованно. И, может быть, это главное, учил своим примером, всей своей жизнью.

В реальности педагогическое наследие В. М. Пескова ввиду удивительно широкого диапазона творческих интересов писателя представлено в целом ряде сфер человеческой деятельности. Несомненно, что оно достойно самого глубокого осмысления и основательного изучения. Настоящая публикация является скромным стартовым вкладом в этот процесс и представляет собой экспресс-версию отражения педагогического наследия Пескова в таких сферах как география, журналистика и просвещение.

Живая география. Нередко о Пескове говорят и пишут, что он «побывал практически во всех уголках планеты, а уж на карте бывшего СССР неизведанных им мест и вовсе не осталось». Конечно же, это преувеличение, не соответствующее ни фактам, ни, что важнее, смыс-

лу предпринимавшихся Василием Михайловичем путешествий. В одном из многочисленных интервью он заявил: «Для меня всегда самой важной задачей было наведение мостов между духовным миром человека и природой». Именно так, а не коллекционирование впечатлений о географическом пространстве страны и планеты в целом.

Вместе с тем, он конечно же был выдающимся путешественником, своего рода «стихийным» географом, учившим жизнь не по учебникам, а по собственным наблюдениям за природой. Смысл его странствий можно обозначить как «оживление» формальных географических знаний на огромном пространстве – от Арктики до Антарктики, но прежде всего знаний о природе своей малой родины. География его личностных и профессиональных интересов красноречиво отражается в названиях его литературных произведений разного формата. Вот самое дорогое для автора: «Речка моего детства», «Проселки», «Шаги по росе» (Ленинская премия 1964 года), «Отечество», «Русский след». Или вот, на контрасте: «Край света», «Земля за океаном», «Сестра Аляска», «Аляска больше, чем вы думаете». И вот ещё, об авторском методе, предельно географичном: «Окно в природу», «Лесные глаза», «Путешествие», «Странствия» и даже «Ждите нас, звезды».

В годы жизни Василия Михайловича география как наука активно осваивала многочисленные новые методы исследований: картографические, дистанционные, аналитические и т. п., т. е. преимущественно «кабинетные». Песков же своей неутомимой деятельностью фактически доказывал необходимость крупномасштабных системных личных наблюдений за природными объектами, их состоянием, реакцией на антропогенные воздействия и динамикой. При этом он не противопоставляет свой метод «окна в природу» современным исследовательским методам, но убедительно демонстрирует его ценность в качестве дополнения к разного рода инновациям. А самое главное, пожалуй, в том, что геохимия с ГИСами вряд ли могут привить любовь к родной природе, а песковское «окно в природу» может, что доказано всем творчеством писателя.

В самом расцвете творческих сил на основе своих многолетних наблюдений В. М. Песков приходит к выводу: «Заботы людей о земле и всем сущем на ней везде одинаковы. И главная из забот: уберечь яркий, радостный, бесконечно разнообразный мир окружающей нас природы от разрушения» [5, с. 3]. Звучит предельно серьёзно. И если это не открытый им географический (экологический, геоэкологический) закон, то, как минимум, фундаментальное условие цивилизационного благополучия человечества, базовая предпосылка, как это сейчас принято говорить, «будущего, которого мы хотим».



Экологическая журналистика. За В. М. Песковым давно и не без оснований закрепилась слава «основателя современной экологической журналистики». Несомненно, при этом, что такой статус, по умолчанию, проецировался только на одну страну – Россию / СССР, а не на мир в целом. Отметим также, что главным креатором, позволив себе такое выражение, экологической журналистики во всем мире были всё же не отдельные персонажи, а время – эпоха осознания кризиса в отношениях человека и среды его обитания. Именно она, эпоха 60-х годов прошлого века обусловила социальный заказ на массовые злободневные публикации по вопросам охраны природы и рационального природопользования.

Разумеется, Песков не был открывателем природоохранной тематики как таковой в публичном пространстве. В этой же сфере свой яркий след оставили многие российские литераторы и ученые до него [2]. И в этом отношении он был выдающимся наследником и успешным продолжателем отечественных природоохранных традиций. Начиная с 1960-ых годов журналистскую трибуну осваивали многие известные писатели и люди науки, пиком чего стали перестроечные годы [8]. Экологическая журналистика к тому времени сформировалась как самостоятельное медийное направление и приобрела заметное влияние в социуме. А сам её основатель воспринимался как её столп, идейный лидер, непререкаемый авторитет. Во многом благодаря этому зародившаяся некогда на периферии медийного пространства экологическая журналистика вполне закономерно заняла одно из центральных мест в общественной жизни страны.

В 1980-е годы экологическая журналистика в нашей стране имела самую высокую репутацию и пользовалась безграничным доверием читательской аудитории. Этот жанр зачастую отождествлялся с личностью Пескова, постоянно демонстрировавшим свою профессиональную универсальность (интервью с Ю. А. Гагариным, Г. К. Жуковым, М. А. Шолоховым и многое другое) и ставшего после серии публикаций о семье Лыковых самым читаемым автором страны. Принципиально важно, что при всей многосторонности Василия Михайловича главной темой его творчества всегда была природа в её человеческом измерении.

Вспоминая свои встречи с Василием Михайловичем, многочисленные в то время обсуждения его публикаций и работ на ТВ, понимаю, что его феноменальные достижения были основаны на сочетании высочайшего профессионализма и удивительных личных человеческих качеств. И то, и другое в наше время стало предметом специального изучения [1, 7 и др.] в интересах, прежде всего, развития журналистики вообще и её экологического сегмента, в частности. Экологическая журналистика по-

прежнему актуальна и реально востребована ввиду актуальности самой экологической повестки практически повсеместно на всей планете. От неё действительно многое зависит в достижении целей экологической политики. Но очевидно при этом, что реализация миссии экологической журналистики возможна лишь при условии её высокого профессионального уровня, в идеале того, на котором работал В. М. Песков.

Несомненно, что рассматриваемый жанр журналистики активно развивается, но в этом развитии есть и весьма досадные аспекты / проблемы, чреватые негативными последствиями в деле поддержания разумного равновесия между природой и обществом. Вот только некоторые наиболее характерные примеры: вульгаризация профессиональной (как бы) лексики (чудовищное распространение в текстах «плохой» и «хорошей» экологии; просто беспардонное использование термина «экосистема» за пределами сферы экологии, породившее «экосистему Сбера», «экосистемы бизнеса», «образовательные экосистемы» и т.п.); все ещё нередкие рецидивы «природоборческой» психологии (газета «Московский комсомолец» многие годы, ничтоже сумняшеся, проводит конкурс «Покорим Воробьёвы горы», в Саратовской области пошли ещё дальше вознамерившись создать «Парк покорителей космоса» и т.д.).

Парадоксально, но подобные проявления экологического бескультурья вкупе с профессиональной небрежностью встречаются даже в публикациях о самом светоче экологической журналистики. Вот, например, в статье о В. М. в «Википедии» читаем: «... свободное время проводил за городом, осваивая технику съёмки животных и птиц» (<https://www.kp.ru/daily/27476.5/4732184/>). Из чего следует, что птицы это точно не животные. Но кто ж тогда: растения, грибы, бактерии? И это не единственное поражающее воображение высказывание в названной статье. В другой статье читаем: «С 1975 года Песков вел передачу «В мире животных» совместно с другим любителем природы – журналистом Николаем Дроздовым» (<https://biographe.ru/znamenitosti/vasilij-peskov>). Нетрудно представить, как огорчило бы Василия Михайловича такое нелепое и пренебрежительное представление его коллеги – выдающегося знатока природы, доктора биологических наук и профессора Московского университета. Печально, но подобным примерам, совсем не безобидным по своим последствиям, в современной журналистике несть числа. Что, к сожалению, означает, в лучшем случае, формальное отношение к педагогическому наследию Пескова, заключенному во многих сотнях его публикаций, тысячах фотографий и многих-многих часах записей на ТВ.

Экологическое просвещение и воспитание. В чем состояла миссия многолетней деятельности В. М. Пескова как профессионала и гражд-

данина на ниве экологической журналистики? Есть основания полагать, что в экологическом просвещении и воспитании как детей, так и взрослых, Василий Михайлович начал свою подвижническую деятельность в журналистике в то время, когда именно на эти составляющие экологического образования пришлась основная нагрузка по воспитанию современной экологической культуры населения, столь необходимой и объективно остро востребованной в социуме[3].

Видя и осознавая всю сложность возникающих во взаимодействии общества со своей средой проблем, он не впадал в нередкий в то время алармизм. Всем своим творчеством он доказывал, что «знания, культура, продуманные законы, ответственность, информированность – вот что поможет людям преодолеть растущий конфликт с природой» [5, с. 258]. Это необходимо, утверждал он, но, сделать это будет не просто: «Груз забот по охране природы человек неизбежно должен взвалить на свои плечи и мужественно его нести. Другого выхода нет» [5, с. 260].

Готовя своих читателей к необходимости ответственности за судьбы родной природы, Песков активно искал единомышленников в своей стране и за рубежом. Так, посетив в 1973 году дом Жана-Анри Фабра во Франции он записал о нем: «Главным учителем считал природу – «архитектура Лувра менее содержательна, чем раковина улитки». Любил природу самозабвенно» [5, с. 267]. Общась в 1977 году с художником Питером Скоттом, сыном знаменитого Роберта Скотта, Василий Михайлович дословно зафиксировал его высказывание: «Важнейшей опорой в жизни считаю любовь к природе, понимание природы...» [5, с. 282].

Деятельности Пескова в сфере экологического просвещения и воспитания чужды доктринёрство и назидательность. В то же время освоение его творческого наследия во всем его объеме позволяет сформулировать своего рода уроки выдающегося просветителя. Нам они видятся в виде следующей системы экологических императивов:

Знать и любить свою родину, малую и большую;

Интересоваться природой всей нашей планеты и уважительно относиться к культурам стран мира;

Путешествовать по стране, странствовать по миру, не упускать возможностей личных контактов с природой;

Учиться у природы, учиться понимать язык природы;

Искать и находить связи между природой и духовным миром людей;

Всегда и везде быть защитником родной природы.

**Заключение.** В одном из своих путешествий по Германии В.М. Песков посетил дом-музей знаменитого просветителя Альфреда Брема,

где произошел удивительный случай: «Прощаясь с домом, я попросил переводчика прочитать надпись возле большого портрета Брема. «Природа – одна из мощнейших сил в воспитании человека. Воспитание без учета этой силы – одностороннее воспитание».

– Но это сказал не Брем, – уточнил переводчик, это сказал какой-то Ушинский»[5, с. 263]. Василий Михайлович конечно же пояснил, что К. Д. Ушинский – это великий русский педагог. А великим он стал ещё и потому, что одним из первых увидел в природе мощную воспитательную силу. С чем, как выяснилось, солидаризовался Брем и, конечно же В. М. Песков – выдающийся журналист, писатель, просветитель и воспитатель.

### Список литературы

1. Куроедова М. А. Поэтический синтаксис как средство выражения индивидуально-речевой манеры публициста (на примере очерков В. Пескова) // Вестник Амурского государственного университета. Серия: Гуманитарные науки. – 2015. – Вып. 68. – С. 167–171.
2. Лавренова О., Мазуров Ю. Сборник “Literature of Environment” // Зеленый мир. 1999, № 15. – С. 12.
3. Мазуров Ю. Л. Экологическое просвещение: время собирать камни. В кн.: XIV Международный форум «Экология». Москва, 5 – 6 июня 2023 года. Сборник докладов. – М.: Центр междунар. торговли, 2023. – С. 78-84.
4. Мазуров Ю. Л., Владимиров И. В., Гасанова Р. Р. Идеи устойчивого развития в педагогическом наследии. В кн.: Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции «Естественные науки и образование». – Кызыл: Издательство ТувГУ, 2023. – С. 110–114.
5. Песков В. М. Птицы на проводах. – М.: Мол. гвардия, 1982.
6. Семина Л. Десять лет с именем Василия Пескова. 14 марта 2023. WWW.KP.RU: <https://www.kp.ru/daily/27476.5/4732184/>
7. Соколова О. И., Станиславская С. А. Речевой портрет журналиста В. М. Пескова как носителя полнофункционального типа речевой культуры // Litera. – 2020. – Вып. 3. – С. 41–47.
8. Чувство Земли: Советские писатели об охране родной природы, об экологии хозяйствования / Сост. Ю. Мазуров. – М.: Мысль, 1988.
9. Mazurov Yuri. Russian Ecological Nonfiction. In: Literature of Nature. An International Soucerbook. Ed. Patrick D. Murphy. – Chicago-London: Fitzroy Dearborn, 1998. – P. 241–247.

# ВОПРОСЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В КУРСЕ ГЕОГРАФИИ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ

*Е. И. Машталер*

*maschtaler.e@yandex.r*

*Калачеевская СОШ № 1 им. С. А. Мостового,  
Калач, Воронежская обл., Россия*

В статье рассматриваются вопросы развития экологического образования и воспитания на уроках географии. Автор приводит практические примеры проведения уроков географии, способствующих формированию экологического мышления и экологической культуры учащихся.

Проблема взаимосвязи человека с природой не нова, она имела место всегда. Но сейчас, в настоящее время, экологическая проблема взаимодействия человека и природы, а также воздействия человеческого общества на окружающую среду стала очень острой и приняла огромные масштабы. В условиях надвигающейся экологической катастрофы громадное значение приобретает экологическое образование и воспитание человека всех возрастов и профессий. Экологическая культура формируется в процессе экологического воспитания. Здесь имеется в виду формирование представлений и понятий о природе как среде обитания человека и эстетическом совершенстве, необходимости гуманного, культурного и разумного взаимодействия с ней, развития чувства любви к природе, умение видеть её красоту и наслаждаться ею.[1]

Процесс формирования экологического сознания должен охватить все возрастные группы учеников. Экологическое просвещение только в том случае окажет заметное воздействие на образ действий человека, если охватит как рациональную, так и эмоциональную его сферу, если научные доводы взволнуют его и будут им восприняты как собственные, только тогда станет возможным убеждение, которое всегда сугубо лично.

Экологическое образование имеет межпредметный характер, но главную роль тут играют естественнонаучные дисциплины: география, биология, химия. При изучении этих предметов имеются огромные возможности для формирования экологического сознания. Особое место в экологическом образовании принадлежит географии [1].

В процессе формирования экологических знаний на уроках используются следующие методы учебно-исследовательской и практической деятельности учащихся:

– наблюдение прямое, косвенное с целью описания компонентов природных систем и влияние на них деятельности человека;

– экспериментирование: формулирование проблемы, гипотезы и исследовательской задачи, составление плана, проведение вариантов опыта, оформление результатов;

– владение приемами оформления данных наблюдений и опытов в виде таблиц, диаграмм, графиков;

– моделирование проектов решения экологических проблем;

В 5-6 классах мы начинаем знакомиться с земными оболочками. При изучении каждой оболочки Земли уделяется внимание охране природы этой оболочки. В параграфе «Литосфера и человек» рассматриваем вопрос, как человек влияет на литосферу.

Человек изменяет литосферу своей хозяйственной деятельностью и обязан заботиться о ее охране. На уроках я предлагаю детям подумать, что они конкретно могут в своем возрасте сделать для сохранения природы. При изучении гидросферы предлагаю выполнить задание: забота о чистоте воды в реке и оказание ей необходимой помощи – одно из важнейших условий сохранения водного ресурса. Что вы можете конкретно сделать, чтобы помочь реке? Подумайте, запишите и постарайтесь с товарищами летом реализовать.

При изучении атмосферы устанавливаем источники загрязнения атмосферного воздуха. Какие меры необходимо принимать по охране атмосферы?

Биосфера – самая уязвимая оболочка Земли. Человек может ее легко разрушить, но может сохранить и даже улучшить. Какие меры принимаются в вашей местности для устранения отрицательного воздействия человека на природу? Приведите примеры.

При изучении природных зон материков в 7 классе предлагаю учащимся вопрос: какие компоненты природных комплексов изменятся в связи с хозяйственной деятельностью человека.

В 8 классе на уроке «Наше национальное богатство и наследие» знакомимся с объектами Всемирного и культурного наследия. В разделе «Природа» много уроков, на которых говорим с ребятами о необходимости беречь и охранять природу нашей страны. Особое место отводится Воронежскому государственному биосферному заповеднику. В 2013 заповеднику было присвоено имя В. М. Пескова, рядом с которым он родился, и который всю жизнь – до самых последних дней – опекал. При изучении природных зон часто использую очерки и произведения В. М. Пескова для более глубокого познания и понимания красоты природы нашей страны. Ближе познакомиться с жизнью и творчеством Василия Михайловича ребятам удастся во время экскурсий в заповедник, где в 2013 году был открыт музей В. М. Пескова.

Изучая тему «Реки нашей страны», на примере Волги рассматриваем влияние строительства ГЭС и водохранилищ на саму реку и окружающую территорию.

В 9 классе в начале курса несколько тем посвящены оценке экологической ситуации в России и как достигается экологическая безопасность. При изучении экономических районов уделяю внимание экологическим проблемам изучаемого района. Предлагаю учащимся выяснить, что делается для решения проблемы и предложить свой путь решения. Одна из проблем Санкт-Петербурга – наводнения. Защитить город от постоянной угрозы разрушительных наводнений способна дамба. Как вы считаете, может ли это защитное сооружение повлечь за собой экологические последствия? Какие?

КМА – крупнейший железорудный район России, расположенно в ЦЧР. Помимо железных руд, богатством района являются черноземы. Добыча руды открытым способом приводит к сокращению их площадей. Как решить проблему сохранения плодородных земель, не снижая объемов и не меняя способа добычи железной руды? Может решения данной проблемы не существует?

При изучении Поволжья провожу урок-дискуссию «Экологические проблемы Волги».

Урал, один из самых богатых природными ресурсами и индустриально развитый регион, вобрал в себя огромное количество проблем. Учащиеся готовят рефераты «Экологические проблемы Урала», в которых отражают экологические проблемы и меры, предпринимаемые администрацией для их решения.

В 11 классе последний раздел курса называется «Глобальные проблемы человечества», в котором весомое место занимают экологические.

Одно из плодотворных направлений модернизации географического образования – проектная деятельность школьников. Исследовательская работа учащихся помогает сформировать определённый объём знаний о взаимосвязях и взаимодействиях в системе «человек-природа – хозяйство – окружающая среда», осознать место человека в природе. В исследовательской работе «Потепление климата: миф или реальность?» учащиеся выявляли степень влияния хозяйственной деятельности человека на изменение климата планеты.

На уроках географии я выстраиваю экологическое воспитание так, чтобы процесс познания стал интересным, значимым и для педагога и для учащихся. На мой взгляд, только при этом условии удастся изменить систему моральных ценностей молодежи, перевести ее с эгоистической позиции на пути совершенствования экологического сознания

и нравственного развития личности. Основой становления экологической культуры является географическое образование. Роль географии в подготовке учащихся к жизни, к поведению в природе, обществе, государстве огромна, она занимает ведущее место в воспитании таких качеств личности как бережливость, хозяйственность, предприимчивость, необходимые выпускникам в их трудовой деятельности. Поэтому значение географических знаний и экологической культуры как составной части общей культуры человека, основы которых закладываются в школе, в решении этого вопроса трудно переоценить.

### **Список литературы**

1. Николаева С. Н. Теория и методика экологического образования детей: Учеб. пособие для студ. высш.пед. учеб. заведений. — М.: Издательский центр «Академия», 2002. — 336 с.

## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕСУРСОВ СМИ В ОБУЧЕНИИ ГЕОГРАФИИ В ШКОЛЕ**

***В. В. Неволин***

*vitaliy.nevolin.00@mail.ru*

*Уральский государственный педагогический университет,  
Екатеринбург, Россия*

Автором предпринята попытка рассмотреть средство массовой информации как инструмент в образовательной деятельности на уроке географии. Развитие общества приводит к использованию новых методов проведения уроков. СМИ в свою очередь способны создать интерес к изучению географии, поскольку нынешнее поколение школьников имеет клиповое мышление. Автор приводит положительное влияние использования СМИ на уроках географии в школе.

Сегодня происходят значительные изменения в системе школьного образования, затрагивающие почти все аспекты учебного процесса. Решающую роль в этом процессе играет личный интерес учащегося. Методика обучения находится в периоде трансформации. Изменяются цели общего среднего образования, разрабатываются новые учебные планы, новые подходы к организации учебного процесса через интегрированные образовательные области, а также формируются новые концепции и стандарты. Эти стандарты не только описывают содержание учебных программ, но и устанавливают требования к результатам обучения, основанным на практической деятельности обучающегося. Известно, что качество знаний определяется способностью обучающегося использовать их в практической сфере.



Е. Н. Белова считает современный урок географии формой технологической организации учебной деятельности [1]. Современный учитель должен четко видеть деятельность обучающихся, создавать мотивационные установки, организовывать взаимодействия и самостоятельность учащихся. Новое педагогическое мышление начинается с овладения новой технологией. Одной из таких технологий, применяемых на уроках географии, на наш взгляд, можно назвать средства массовой информации.

Средства массовой информации (далее СМИ) играют важную роль в обучении географии в школе, предоставляя учащимся доступ к современным и актуальным материалам о разных странах, регионах и природных явлениях. Использование СМИ в учебном процессе помогает создать интерес к предмету и позволяет учащимся видеть реальное применение географических знаний в повседневной жизни. К тому же в системе общего образования «География» признана обязательным учебным предметом, который входит в состав предметной области «Общественно-научные предметы» [3, с. 6].

Л. В. Васильева выделяет основные функции СМИ: информативную, идеологическую, когнитивную, развлекательную, образовательную и рекламную [Васильева, с. 110]. Информативная функция СМИ заключается в предоставлении обществу актуальной и достоверной информации о происходящих событиях и явлениях в стране и мире. В повседневной жизни через СМИ мы получаем информацию о политической, экономической, социальной, культурной и спортивной сферах жизни человека. При этом образовательная функция заключается во влиянии на образование через свое содержание и формат. Они могут расширить знания и представления о теме, повысить культурную осведомленность и развить интерес к образованию у широкой аудитории. Они также могут формировать общественное мнение о важности образования, привлекать внимание к его проблемам и стимулировать действия в этой области.

Одним из основных способов использования СМИ в обучении географии является чтение новостных статей или просмотр телевизионных и интернет-репортажей о географических событиях и проблемах в мире. Это позволяет ученикам быть в курсе современных глобальных тенденций, знать о конкретных регионах и странах, а также разбираться в сложных геополитических вопросах. Приобретая подобные компетенции, учащиеся гораздо легче смогут осваивать материал экономической географии России в 9 классе и экономической географии мира в 10-11 классах. СМИ могут предоставить информацию о различных регионах или странах, которые можно сравнить и проанализировать на уроках географии. Новости о разных странах

могут помочь учащимся понять различия в географических условиях, ресурсах, культуре, экономике и политике.

СМИ также позволяют ученикам изучать географию различных культур и народов. Например, они могут смотреть документальные фильмы, читать статьи или слушать радиопередачи, посвященные этническим меньшинствам или традиционным обычаям других стран. Это помогает расширить их кругозор и понимание разных культурных сред. Как писал К. Д. Ушинский: «Детская природа требует наглядности». СМИ в данном случае выступают тем самым инструментом наглядности и познания не только на уроках географии. Они способствуют развитию мотивации, коммуникативных навыков, умению применять получаемые фактические знания, а также способствуют развитию информационной грамотности.

Еще одним применением СМИ в обучении географии является использование интерактивных карт и географических приложений в сети Интернет. Это позволяет ученикам искать информацию о конкретных местах, исследовать их географические особенности и взаимосвязи, а также решать различные географические задачи и игры. Н. Н. Солодухина определила и описала методические приемы использования контент-анализа новостных ресурсов в СМИ в обучении географии [4].

Кроме того, некоторые географические издания и сайты предлагают специально разработанные образовательные материалы, которые содержат интересные факты, задания и тесты о разных аспектах географии. Эти ресурсы могут быть использованы учителями как дополнение к учебным пособиям или для проведения самостоятельного исследования учениками. Например, известная организация Русское географическое общество. Российское географическое общество — это научно-просветительская организация, заведующая географией и ее различными аспектами. Сайт данного общества является незаменимым ресурсом для интересующихся географией и ее применением в различных сферах. Сайт предоставляет доступ к научным исследованиям, проводимыми членами РГО, а также публикации и статьи о различных географических темах. Здесь можно ознакомиться с последними открытиями и тенденциями в географии. РГО предоставляет образовательные ресурсы для школьников, студентов и всех интересующихся географией. Сайт содержит учебные материалы, статьи и лекции, которые помогут совершенствовать знания и понимание географии.

Использование СМИ в обучении географии помогает школьникам подготовиться к выполнению заданий Государственной итоговой атте-

станции. Это также способствует развитию функциональной грамотности и помогает достичь планируемых результатов в изучении предмета.

Использование контент-анализа на уроках географии в школе имеет следующие преимущества:

- Развитие аналитических навыков, способности делать выводы и выделять главное.

- Формирование и развитие функциональной грамотности и связи с реальностью. Ученики знакомятся с реальными событиями и явлениями через изучение географии на основе реальных данных с использованием контент-анализа.

- Поддержка межпредметных связей. Контент-анализ помогает ученикам увидеть связь между географией и другими предметами, такими как история, экономика, экология.

- Подготовка к исследовательской работе. Метод анализа данных может быть полезным при подготовке учащихся к выполнению исследовательских проектов.

В целом, СМИ предоставляют учащимся широкий доступ к информации о географическом мире, а также способы оценки, анализа и визуализации этой информации. Они могут быть полезными инструментами для обогащения и дополнения образовательного процесса на уроках географии.

Таким образом, использование СМИ в обучении географии в школе является важным и эффективным способом повышения интереса учеников к предмету и расширения их географических знаний. Это также помогает учащимся приобрести необходимые навыки работы с информацией и современными технологиями. При этом важно внедрять данный метод работы на уроках грамотно, учитывая уровень подготовки и потребностей школьников, чтобы использование ресурсов СМИ приносило пользу и способствовало оптимизации учебного процесса.

### Список литературы

1. Белова Е. Н. Использование современных технологий в обучении географии в контексте ФГОС. URL: <https://педпроект.рф/белова-е-н-публикация/>
2. Васильева Л. В. Роль и функции СМИ в современном обществе. М.: Вестник Амурского государственного университета, 2010. № 50. С. 109–112.
3. Примерная рабочая программа основного общего образования по географии для 5-9 классов образовательных организаций. 113 с. URL: <https://fgosreestr.ru/uploads/files/4dde44205b0b77acefc168660a48110e.pdf>
4. Солодухина Н.Н. Применение контент-анализа новостных ресурсов в СМИ в обучении географии на углублённом уровне / Московский педагогический журнал № 4. 2023. С. 84–92

# ФОРМИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА ШКОЛЬНИКОВ ЧЕРЕЗ КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКОЕ И ПРИРОДНОЕ НАСЛЕДИЕ Г. БУТУРЛИНОВКА

*Д. С. Подорожний, В. А. Подорожная*

*podorozhniy.dima@mail.ru*

*Региональный центр «Орион»,*

*Воронеж, Россия*

В статье раскрывается формирование воспитательного потенциала школьников через объекты культурно-исторического и природного наследия г. Бутурлиновка, которые в свою очередь способствуют гражданско-патриотическому, духовно-нравственному, эстетическому, трудовому и экологическому воспитанию.

На сегодняшний день в образовании прочно укоренилось такое понятие, как воспитательный потенциал, под которым принято понимать совокупность определенных результатов воспитания и возможность их развития и совершенствования при взаимодействии с различными субъектами.

Реализация воспитательного потенциала в школах может достигаться благодаря изучению культурно-исторического и природного наследия своего населенного пункта. В воспитании очень важно уделять внимание таким чувствам, как патриотизм, бережное отношение к природе, гордость за себя и свою семью, а также за свою малую Родину. Этого можно достичь на уроках географии, краеведении, на внеурочных занятиях: «Разговорах о важном», классных часах, при проведении экскурсий, различных походов. Во многом воспитательный компонент реализуется путем исследования исторических, природных и культурных памятников своего населенного пункта. В данной статье рассмотрены основные объекты культурного и природно-исторического наследия на примере небольшого города Бутурлиновка Воронежской области.

Город Бутурлиновка расположен в Бутурлиновском муниципальном районе Воронежской области, а именно в северной части Калачской возвышенности, и граничит с Бобровским, Новохоперским, Таловским, Воробьевским и Павловским районами. Площадь данного муниципального района занимает порядка 1800 км<sup>2</sup>, более 130 га из которых являются сельскохозяйственные территории.

Площадь городской территории занимает около 40 км<sup>2</sup>, а численность населения более 24 тыс. человек. В 2023 году в Бутурлиновке

функционирует 5 школ, 10 детских садов, 3 учебных заведения профессионального образования и школа искусств [3].

Для Бутурлиновки характерно уникальное сочетание природных и культурных ландшафтов. Это можно объяснить расположением населенного пункта вдоль берега р. Осередь, вблизи Шиповой дубравы. Одним из самых важных культурных достопримечательностей Бутурлиновки, вне всяких сомнений, принято считать Народный краеведческий музей, который признан памятником архитектуры. Данное строение в XIX в. возводилось, как особняк знатного купца, а с 1920 по 1980 г. здание использовалось, как родильный дом. В 1982 году был основан краеведческий музей, в котором представлены все исторические периоды развития Бутурлиновки. Бутурлиновский Народный краеведческий музей расположен по адресу: ул. 9 января, д. 46.

Не менее значимым культурным наследием обладает и Бутурлиновский районный ДК «Октябрь». В 1973 году дом культуры был запущен в работу и имел 475 посадочных мест. После недавней реконструкции, «Октябрь» претерпел значительные изменения. Оформление в оранжево-красных тонах очень ярко передает осеннее название ДК.

В доме культуры выступают танцевальные, фольклорные, театральные и другие творческие коллективы. Для бутурлиновцев «Октябрь» является главной культурно-творческой площадкой. Из недостатков можно отметить только небольшое количество посадочных мест, которое не соответствует нормативу: 50 мест на 1000 жителей. Районный дом культуры «Октябрь» расположен в центре города по адресу пл. Воли, 41.



***Рисунок 1. Спасо-Преображенский собор – фото взято из ресурса [4]***

Спасо-Преображенский собор – один из самых красивых и крупных храмов Воронежской области. Расположен в центре города на площади, является самым узнаваемым архитектурным искусством Бутурлиновки.

Возведение храма было начато в 1886 году, под руководством главного архитектора В. В. Стайновского. Спасо-

Преображенский собор – это пятиглавый кирпичный храм с трехъярусной колокольней и большими часами (рис. 1).

Собор был освящен воронежским епископом Анастасием в 1893 году. Во время Великой Отечественной войны внутри храма работала танкоремонтная мастерская, в 80-х годах XX в. Спасо-Преображенский собор был отреставрирован, а через 10 лет снова стал действующим.

Среди природно-культурных объектов Бутурлиновки стоит отметить лес «Круглик» – небольшая часть Шиповой дубравы, на которой был образован музейный комплекс «Лесная школа». Он включает в себя тропу «Домик лесника», питомник хвойных и лиственных деревьев, а также контактный зоопарк [1]. В некоторых источниках упоминается термин экотропа «Домик лесника» или экотропа «Герои сказок и басен у домика лесника». Территория представляет собой сказочные арт-объекты, например, Баба-Яга или русалка с котом на дереве, а также сам домик. Средняя посещаемость территории леса в выходной день около 150-ти чел. в день [2].

Городской парк культуры и отдыха, созданный в 30-е годы XX в., был построен в центре города на месте плодпитомника. В период СССР данный парк пользовался огромной популярностью среди бутурлиновцев. Помимо зон отдыха и летнего театра, можно было кататься на аттракционах. После реконструкции в 2015 году в парке появились арт-объекты, посвященные историческим событиям развития Бутурлиновского района, что является элементом краеведческого и культурного наследия среди всех поколений. Стоит отметить небольшой живой уголок на территории парка. Городской парк культуры и отдыха расположен на ул. Красная., 46А.

Один из самых современных природно-культурных объектов Бутурлиновки – парк «Графский». В 2020 году был открыт новый парк с зоной отдыха, спортивными площадками, декоративным прудом, игровыми зонами и фотозонами. Для бутурлиновцев «Графский» стал центральным местом отдыха в городе, где посетителями являются, как дети, так и взрослые. Парк расположен на ул. Героев-летчиков.

Культурное наследие Бутурлиновской земли не ограничивается вышеперечисленными объектами. Помимо упомянутых, стоит отметить памятники природы и архитектуры, которые также несут в себе огромное культурно-историческое наследие: Покровский храм (ул. Ленина, 252), Крестовоздвиженский храм (ул. Кирова, 3), Церковь Феодосия Печерского (ул. Комсомольская 76), Аллея героев Великой Отечественной войны (ул. Блинова, 25), Сквер Победы (пл. Воли, 33), Памятник графу А. Б. Бутурлину (ул. Ленина/пл. Воли), Памятник Александру II (пл. Воли,

41), Богадельня (пл. Воли, 30), Земская больница (пл. Воли, 31), Усадьба Кащенко (ул. Ленина, 28), Дом Начёсова (ул. Коммунистическая, 5), Мужская гимназия (ул. Ленина, 33), Училище Преображенского собора (пл. Воли, 21), Лес Победы (ул. Дорожная) и другие.

Таким образом, культурное наследие г. Бутурлиновка по-настоящему открывает для школьников перспективу для изучения своей малой Родины. В городе представлены парки, скверы, памятники природы, памятники архитектуры и др. Все эти объекты дают возможность расширять знания в исторической, экологической, краеведческой, географической сферах, тем самым приобщают к нормам и способствуют воспитанию в каждом ученике патриотизма, любви к Родине, а также бережного отношения к природе и культуре своей страны.

### **Список литературы**

1. Крутских В. А. Воспитательный потенциал школьной географии / В.А. Крутских, О.А. Крутских // Методические вопросы и инновационные технологии в преподавании географии, туризма и естественно-научных дисциплин в вузе и школе: материалы ШМ Всероссийской научно-практической конференции / науч. Ред. О. А. Крутских [и др.]. – Воронеж: Издательско-полиграфический центр центр «Научная книга», 2023. – С. 48-50.
2. Музейный комплекс «Лесная школа» // Культура.РФ. – // Культура.РФ: – URL: <https://www.culture.ru/institutes/47976/muzeinyi-kompleks-lesnaya-shkola> (дата обращения: 11.10.2023)
3. Общая характеристика Бутурлиновского района // Бутурлиновский район. – Текст: электронный // Культура.РФ: – URL: <https://www.butur-rrn.ru/about/history/> (дата обращения: 11.10.2023)
4. Преображенский собор г. Бутурлиновка района // Бутурлиновское благочиние. // Культура.РФ: – URL: <http://www.ost-hram.orthodox.ru/index.php/2009-11-13-21-23-32/22-2010-03-15-23-10-57> (дата обращения: 11.10.2023)

## **ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ТРОПА КАК ФОРМА ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ**

***Т. В. Решетникова***

*reshetnikova260175@yandex.ru*

*Центр дополнительного образования «Созвездие»,*

*Воронеж, Россия*

В статье представлена одна из перспективных форм экологического образования и воспитания – организация и проведение учебной экологической тропы. Представлен проект обучающихся МБУДО ЦДО «Созвездие» г. Воронеж «Проект благоустройства и создания экологической тропы на территории

природного парка «Северный лес».

Формирование у человека сознательного восприятия окружающей природной среды, убежденности в необходимости бережного отношения к природе, разумного использования ее богатств и естественных ресурсов - это первостепенная задача современного общества [3].

По мнению К. С. Гюлушашяна и др., «одной из основных причин незрелости экологического сознания людей нужно считать недостаточно эффективную систему экологического воспитания населения» [1]. По мнению Рубанова Е. В., «одной из важных проблем современности в условиях экологического кризиса является проблема поиска новых подходов в образовании» [2].

Концепция экологического образования 2022 подтвердила ориентацию экологического образования на достижение экологической культуры, как интегрального результата непрерывного экологического образования [3].

Начиная с детского сада, для реализации принципов концепции необходимы экологическое просвещение, получение теоретических знаний, приобщение к пониманию экологических проблем на уровне большой науки, участие в различных мероприятиях экологической направленности, а также важны работы на местности в природе. Дети изучают природные явления и объекты неживой и живой природы, проводят опыты и эксперименты в реальных условиях. Подобная наглядность и возможность прочувствовать суть и важность изучаемых процессов в природе в значительной степени повышает интерес учащихся к экологическим проблемам. Как следствие, у обучающихся вырабатывается привычка правильно, критически оценивать свое поведение в природе, поступки других людей, выбрать линию поведения, соответствующую законам природы и общества [1].

Одна из перспективных форм экологического образования и воспитания – это организация и проведение учебной экологической тропы. Экологическая тропа – это маршрут на местности, специально оборудованный для целей экологического образования и воспитания.

По форме маршрута экологические тропы, как и туристические маршруты, бывают линейными, кольцевыми и радиальными. В зависимости от назначения, различают прогулочно-познавательные, туристические и учебные экологические тропы. Во время движения по экологической тропе посетители получают информацию об экологических системах, природных объектах, процессах и явлениях. Учебные экологические тропы создаются силами преподавателей и учащихся на школьной территории или прилегающей к ней. При соз-



дании экотропы различают несколько этапов. Первый этап – создается инициативная группа по организации учебной экотропы.

Второй этап – прокладка маршрута и составление картосхемы. На экотропе должны быть представлены типичные для местной природы объекты и экосистемы. Маршрут выбирают таким образом, чтобы он включал не только участки нетронутой природы, но и ландшафт, измененный хозяйственной деятельностью людей, чтобы посетители могли не только наблюдать природные объекты, но и видеть различные проявления антропогенного фактора.

Третий этап – оформление и благоустройство экотропы. После того как определен перечень объектов, которые нужно изготовить и установить на тропе, бригада дизайнеров-оформителей, возможно под руководством учителей рисования и труда разрабатывает проект оформления маршрута. Одновременно информационная бригада занимается информационным содержанием работы – подготовкой призывов, лозунгов, научных и художественных текстов для стендов, разработкой правил поведения на экотропе. Затем совместными усилиями проводят благоустройство экотропы.

Участвуя в коллективной работе по оформлению экотропы, дети приобретают навыки планирования, самообразования, делового общения, совместного решения проблем и взаимопомощи. На территории экологической тропы можно проводить занятия, экскурсии, игры, экологические акции, исследовательскую деятельность, конкурсы, викторины, летний лагерь. Взаимодействие школы и вуза, может дать очень хороший результат в этом случае. Приглашенные специалисты вуза, участники экспедиций, студенты могут проводить беседы, экскурсии, мастер-классы, что, развивая экологическое сознание, служит профориентации.

Четвертый этап – начало работы экотропы. К этому моменту экотропа готова для проведения экскурсий: маршрут оборудован, подготовлено описание экскурсионных объектов, составлен и утвержден паспорт экотропы и план ее работы [4].

В качестве примера рассмотрим «Проект благоустройства и создания экологической тропы на территории природного парка «Северный лес». Территория природного парка «Северный лес» располагается на территории Северного микрорайона Коминтерновского района г. Воронежа. В ходе реализации исследовательской работы на территории лесопарка, по оценке его экологического состояния было принято решение о создании проекта по его благоустройству и устройству экологической тропы «Там, на невиданных дорожках».

При планировании экологической тропы в лесопарке «Северный лес» мы учитывали такие факторы, как доступность для посещения, удобство, безопасность, информативность, возможность ведения исследовательской деятельности в природе. Главная концепция при разработке проектов – нанесение минимального ущерба природе.

При разработке проекта, нам было очень важно учитывать мнение жителей близлежащих домов. Именно поэтому был создан телеграм-канал – парк «Северный лес».

При разработке предварительной схемы маршрута экотропы мы отметили преимущества этой территории для ее создания: небольшая территория, равнинный рельеф без оврагов и впадин. Флора лесопарка представлена типичными представителями хвойных лесов Воронежской области. В парке обитает белка обыкновенная – животное, занесенной в Красную книгу. Редко встречаются ежи и зайцы. Мир птиц представлен обитателями городской агломерации. На территории лесопарка можно проследить степень влияния человека на природу. Имеются проложенные тропы и прогалины, что даёт возможность разместить объекты экологической тропы без вырубки леса. По результатам опроса канала жителей микрорайона для благоустройства центральной аллеи территории природного парка «Северный лес» мы предлагаем:

Работы по очистке парка от упавших и высохших деревьев, по обработке больных деревьев, по возобновлению лесного покрова;

Асфальтирование: ширина дорожки должна составлять 1,5 м и больше (для инвалидов-колясочников), стенды должны располагаться таким образом, чтобы при подъезде к ним коляска освобождала дорогу, а не становилась поперек неё, так как это может затруднить проезд тех, кто следует за посетителем;

Освещение: установка 10 высоких фонарей по обе стороны высотой 4-6 м через каждые 20 м;

Установка скамьи: 10 штук;

Установка урн для раздельного сбора мусора: 10 штук;

Парк качелей: 5 штук.

На всей территории парка предлагаем установить 20 урн для сбора мусора, 5 скамеек. Обустроить площадку для собак. Тропинки выложить мелкой гранитной насыпью и установить небольшой бордюр.

В соответствии с требованиями составлена картосхема лесопарка и проложен маршрут экотропы «Там, на невиданных дорожках». В самом начале экологической тропы, где сейчас находится главный вход, мы предлагаем установить большой информационный стенд с

картосхемой для ознакомления с территорией и маршрутом. Кольцевая экологическая тропа состоит из 15 станций. На каждой станции размещается информационная стойка с информацией о типичных растениях парка, креативная лавочка и деревянная фигура. Одна из пятнадцати станций – станция «Лесная лаборатория». Мы предлагаем разработать здесь зону, где могли бы разместиться посетители, прослушать лекцию, пройти мастер-класс, посмотреть выступления творческих коллективов, провести наблюдения за изменением климатических показателей лесной территории и объектами живой и неживой природы. Предлагаем установить от 15 пенёчков для рассадки посетителей, стойку для оборудования метеостанции, мини-сцену. Пространство можно огородить живописным плетнём, который может стать фото-объектом.

Экологическая тропа может быть использована для проведения не только экскурсий, занятий по географии, биологии, краеведению, рисованию, ведения исследовательской деятельности, но и для проведения просветительских мероприятий различного уровня, мастер-классов, летних лагерей, эколого-просветительских акций.

С целью привлечения внимания к проекту и возможности его реализации мы обратились в Департамент природных ресурсов и экологии Воронежской области.

Непосредственный контакт с природой – залог успеха в экологическом образовании и воспитании школьников.

### Список литературы

1. К. С. Гюлушашян К. С., Газин О. М, А., Бабич А. И. Экологическое воспитание как важнейшая задача современной системы образования / К. С. Гюлушашян, О. М. Газина, А. И Бабич// Сибирский педагогический журнал, 2007. – С. – 142–149
2. Рубанова Е. В. Проблемы современного экологического образования [Текст] / Е. В. Рубанова // Известия Томского политехнического университета, 2009, № 6. – С. 75–81
3. Правительство Российской Федерации. Распоряжение от 31 марта 2022 года №678-р Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года
4. Раздел 1. Экологическая тропа: от проекта до создания –URL [sgp.uz\userfiles/files/Экотропа\\_методическое ...](http://sgp.uz/userfiles/files/Экотропа_методическое...)

# МЕТАПРЕДМЕТНЫЙ АСПЕКТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ ЗАКОНОВ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ГЕОГРАФИИ

*Г. С. Самигуллина*

*galinaterra@yandex.ru*

*Казанский (Приволжский) федеральный университет,  
Казань, Россия*

Статья посвящена реализации метапредметного подхода при изучении экологических проблем в курсе географии средствами естественнонаучных законов природопользования.

В контексте приоритетов современного образования актуализируется метапредметный подход. Традиционно общим основанием всех школьных курсов являются идеи допредметного содержания: философские, методологические, фундаментальные, позволяющие формировать способы деятельности (компетенции), выходящие за пределы одного изучаемого предмета на основании их общности. В отечественной педагогике метапредметный подход получил развитие в конце XX века (Ю. В. Громыко, Г. П. Щедровицкий, Е. Л. Шиффер, В. В. Давыдов, А. В. Хуторской и др.).

При изучении глобальных экологических проблем признан мультисциплинарный вектор: философский, духовно-нравственный, правовой, социально-экономический, естественнонаучный. Фундаментальный характер российского образования со времен Петра I подразумевает в том числе практическую целесообразность во взаимодействии гуманитарных и естественнонаучных дисциплин.

Основной постулат метапредметного подхода – применение обучающимся систематизированных знаний, полученных при изучении различных предметов, применим в процессе изучения рационального природопользования [2].

По сути, метапредметный подход – основа формирования функциональной грамотности. В процессе подготовки бакалавров, магистров по направлению «Педагогическое образование (эколого-географическое образование)», повышения квалификации учителей географии и смежных дисциплин выявляются пробелы знаний междисциплинарного, общедисциплинарного направления. Признание географи-

ческого измерения большинства глобальных экологических проблем не означает исключительно географических методов исследования. Основным методом изучения состояния окружающей среды является метод биогеоценозов. Концепцией развития географического образования в Российской Федерации решение проблем утраты связи географии как синтетического предмета с науками естественнонаучного цикла, снижения потенциала межпредметных связей, недооценки значимости географического образования для повседневной жизни связано с задачей совершенствования содержания основных общеобразовательных программ по географии, в том числе с обеспечением преемственности, межпредметных и метапредметных связей [1].

О. В. Тупицына среди основных законов природопользования выделяет следующие законы: экологии Б. Коммонера, внутреннего динамического равновесия, константности (В. И. Вернадского), развития природной системы за счет окружающей ее среды, ограниченности природных ресурсов, правило (закон) одного процента, падения природно-ресурсного потенциала, растущего плодородия (закономерность растущей урожайности полей), снижения энергетической эффективности природопользования, снижения природоёмкости готовой продукции, соответствия между уровнем развития производительных сил и природно-ресурсным потенциалом, увеличения оборота вовлекаемых природных ресурсов; принцип Ле Шателье – Брауна; правила: демографического насыщения, меры преобразования природных систем, оптимальной компонентной дополнителности, десяти процентов [3].

Знакомство с законами экологии Б. Коммонера в курсе школьной географии впервые происходит в 5 классе на примере изучения природного комплекса, взаимосвязи входящих в него природных компонентов. Далее изучение данного закона усложняется вплоть до 11 класса через изучение рационального и нерационального природопользования, опережающего экономического роста перед самовосстанавливающимися силами самой природы, о чём напоминает древняя индейская сентенция «природа – это не то, что мы получили в наследство от предков, а то, что должны сохранить для потомков».

Закон внутреннего динамического равновесия, одного процента, принцип Ле Шателье-Брауна вытекает из предыдущего закона Коммонера. Последствия вырубки лесов Амазонии, рост опустынивания Африки и других материков подтверждают качественные изменения природных систем вследствие изменения одного только компонента. Чем больше территория охвата изменённых природных систем, тем больших материальных вложений потребуется для их восстановления.

Закон константности (В. И. Вернадского) гласит, что количество живого вещества природы (для данного геологического периода) есть постоянная величина, константа. Изменение количества живого вещества в одном из регионов биосферы должно быть компенсировано в каком-либо другом регионе. Так, неблагоприятные условия такие, как пожары, оползни могут приводить к образованию пустошей в лесах и т. д., возникают своеобразные «бреши», на которых впоследствии могут поселиться переходящие виды, способные заменить первых поселенцев.

Следствием закона развития природной системы за счет окружающей ее среды является пример химического загрязнения вод Волги, на протяжении которой от Ярославля до Волгограда расположены химические заводы.

С законом ограниченности природных ресурсов, исчерпаемыми ресурсами в школьных курсах географии в школьных курсах географии знакомят в 5 классе, тема «Исчерпаемые и неисчерпаемые природные ресурсы мира» углубляется в 10-11 классе. В старшем звене рассматривается понятие «ресурсообеспеченность», формируется умение определять степень обеспеченности мира и отдельных регионов природными ресурсами, формируется представление об основных закономерностях, выделяются главные районы концентрации природных ресурсов. Акцентируется внимание учащихся на примере Японии, вынужденной заимствовать ресурсы «чужих» ландшафтов, воспитывается чувство бережного отношения к природе, правильной природоохранной деятельности и экологической политики.

Знание правила (закона) одного процента позволяет исправить ошибочное мнение учащихся о том, что на случай ограниченности и исчерпаемости природных ресурсов есть неисчерпаемые ресурсы: солнце, ветер, вода. Учитывая энергию мощных циклонов, извержения вулканов, процесс глобального фотосинтеза, имеющих 1% от энергии всего падающего на поверхность нашей планеты солнечного излучения, использование дополнительной энергии в виде солнечных батарей, вызовет удвоение сил природных стихий.

Нельзя однозначно относиться и к использованию ветряных электростанций, помимо высокой стоимости строительства, зависимости от силы и направления ветра, изменяющих ландшафт, создающих угрозу для птиц и т. д.

Принцип Ле Шателье – Брауна гласит: чем больше отклонение от состояния экологического равновесия, тем значительнее энергетические затраты для ослабления противодействия природных систем этому отклонению. Потеря саморегуляции в природной системе приводит к деградации экосистемы. Пустыня Сахара – пример деградации степи, а рост её площади – деградация саванны.

Деградация лесной зоны Дальнего Востока в результате пожаров, прекрасно описанная В. К. Арсеньевым, с 90-х годов XX века вырубкой, привела к смене менее продуктивными малоценными вторичными лесами, затем луговыми и кустарниковыми сообществами, наконец пустырями и каменистыми россыпями. Строительство намывных мостов (через Волгу), приносящих сиюминутную выгоду, приводит к цветению, эвтрофированию волжских водохранилищ.

Закон падения природно-ресурсного потенциала связан с истощением природных ресурсов, связанных с несколькими причинами: неправильным способом добычи (пример ухода нефти в ловушки в Татарстане), объёмы добычи в густонаселённых областях планеты. Классическим примером может быть Англия, где последовательно вставала проблема дефицита энергоресурсов от дров (вырубка лесов), затем нехватка угля.

Закон растущего плодородия (закономерность растущей урожайности полей) предупреждает человечество о том, что прогрессивные приемы ведения сельского хозяйства, ведущие к увеличению урожайности полей ограничены истощением плодородия почв, требующих в свою очередь огромных вложений.

Действие закона снижения энергетической эффективности природопользования однозначно, исторически доказано, требует поиска энергосберегающих технологий.

По определению Н. Ф. Реймерс, закон (закономерность) снижения природоемкости готовой продукции предполагает неуклонное снижение удельного содержания природного вещества в усреднённой единице общественного продукта исключительно за счёт синтетических материалов и т. д. [4, с.73].

Закон соответствия между уровнем развития производительных сил и природно-ресурсным потенциалом предупреждает о том, что развитие производительных сил вступило в фазу значительного опережения саморазвития природы, поэтому важно уловить переломный момент, ведущий к экологическому кризису.

Закон (закономерность) увеличения оборота вовлекаемых природных ресурсов в силу их ограниченности, роста народонаселения, служит предпосылкой падения энергетической эффективности природопользования.

Правило демографического насыщения – это плотность населения, соответствующая максимальной возможности поддержания его жизнедеятельности; обратное явление – катастрофическая депопуляция, демографическое перенасыщение, перенаселённость, не способствующая поддержанию жизнедеятельности [5, с.188].

Следствием правила меры преобразования природных систем является сохранение состояния равновесия природной системы, неэффективность технических воздействий, компенсационное ухудшение показателей смежных местностей и т. д. В качестве примера можно привести эрозию почв на целине, засоление почв в результате строительства в 1948 Асуанской (Египет) плотины, эвтрофирование Асуанского водохранилища и т. п.

Правило оптимальной компонентной дополнителности предупреждает о том, что длительное искусственное изменение одного из экологических компонентов неминуемо приведет к замене существующей экосистемы другой, не всегда хозяйственно желательной. В качестве примеров исчезновения экосистем можно привести последствия строительства волжских ГЭС, озеро Карачай в Челябинской области, Аральское море, осушение месопотамских болот и т. д.

Правило десяти процентов вытекает из Закона пирамиды энергий Р. Линдемана, правило экологической пирамиды позволяет определять возможный и безопасный объем промысла особей.

Фундаментальных законов экологии существует множество: закон экологического разнообразия А. Тинемана; биоценотические правила В. С. Ивлева, Г. Ф. Морозова, время биогеохимического круговорота Робертсона, второй биогеохимический принцип В. И. Вернадского, генетический дрейф, или эффект Райта, геометрический рост популяции, закон Бауэра-Вернадского, закон обратной связи взаимодействия человек-биосфера П. Дансеро и др.

Рассмотренные примеры действия законов природопользования свидетельствуют о междисциплинарном характере экологических проблем, изучение которых не ограничено рамками одной дисциплины.

### Список литературы

1. Концепция развития географического образования в Российской Федерации. URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/54daf271f2cc70fc543d88114fa83250/> (дата обращения: 24.01.2024).
2. Особенности метапредметного подхода на уроках географии: методические рекомендации / под ред. Л. Е. Вилесовой. – Уфа: МБОУ ДО «НИМЦ», 2021. – 24 с.
3. Природопользование: курс лекций / О. В. Тупицына [и др.]; Самарский государственный технический университет, Химическая технология и промышленная экология. – 3-е изд., испр. и доп. – Самара, 2022. – 159 с. – URL: [https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els\\_samgtu|elib|5716](https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu|elib|5716)
4. Реймерс Н. Ф. Охрана природы и окружающей человека среды: Слов.-справ. – М.: Просвещение, 1992. с. 73.
5. Реймерс Н. Ф. Охрана природы и окружающей человека среды: Слов.-справ. – М.: Просвещение, 1992. с. 188.



# ТЕМА ОХРАНЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ В НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ СТУДЕНТОВ

**А. Д. Соксова**

*st.arb@yandex.ru*

*Уральский федеральный университет  
имени первого Президента России Б. Н. Ельцина,  
Екатеринбург, Россия*

Обеспечение устойчивого развития и благополучия будущих поколений невозможно без изменения антропоцентрического восприятия окружающей среды на экоцентрическое. В статье обоснована необходимость воспитания экологической культуры у студентов непрофильных ВУЗов посредством междисциплинарных исследований, которые формируют эколого-ориентированные профессиональные компетенции.

Современное общество столкнулось с рядом экологических проблем, которые возникли из-за негативного воздействия техносферы на окружающую среду: чрезмерное загрязнение отходами производства и потребления, исчерпание природных ресурсов, деградация среды обитания, демографические проблемы. Все они в той или иной степени оказывают негативное воздействие на здоровье людей и качество жизни.

В 1968 году была создана общественная организация для привлечения внимания к проблемам охраны окружающей среды, проблемам взаимодействию техносферы и биосферы, названная Римский клуб [1]. С этого момента началось формирование общественного сознания, давление на политические и бизнес-структуры с целью изменить отношение к окружающей среде, которую необходимо сохранить благоприятной для будущих поколений.

В сознании людей окружающая среда воспринимается двояко: антропоцентрически и экоцентрически. В первом случае человек стоит над природой, использует её для удовлетворения собственных потребностей без учёта наносимого ущерба. Во втором случае человек воспринимает себя частью природы и принимает ответственность за свои действия и их последствия [2]. Второй подход отвечает представлениям концепции устойчивого развития, которая предполагает справедливое распределение благ между нынешними и будущими поколениями.

Система образования в России постепенно перестраивается, но экологическое воспитание до сих пор носит фрагментарный, несистемный характер. И если в школах проводятся открытые уроки, конференции, массовые мероприятия, посвящённые вопросам экологии, то в системе

среднего и высшего дисциплина экология представлена у ограниченного числа специальностей, а научные мероприятия, как правило, имеют профессиональную ориентацию, не связанную с вопросами защиты окружающей среды. Таким образом, экологическое мышление не формируется.

Изменение мировоззрения современной молодёжи, воспитание экологической культуры, ответственного отношения к окружающей среде – на сегодняшний день одно из важных направлений педагогики. Формирование осознанного отношения к природе должно проводиться не просто в ознакомительной форме с проблемами безопасности, а прежде всего должно менять внутреннее понимание своего места в биосфере, нести отказ от антропоцентрического начала. Современный человек должен осознать равенство всех живых организмов, научиться ценить любую жизнь как свою собственную [2].

Современные специалисты должны обладать сформированной экологической компетенцией, которая заключается в умении принимать и реализовывать эколого-ориентированные решения, строить политику компании в соответствии с требованиями концепции защиты окружающей среды и сохранения здоровья населения [4].

При этом стоит отметить, что многие направления подготовки так или иначе связаны с вопросами экологии. Приведём несколько примеров. Добыча и переработка полезных ископаемых оказывает непосредственное влияние на окружающую среду, сопровождается образованием большого количества отходов и вредных для здоровья веществ; строительство связано с использованием материалов, которые могут нанести вред здоровью, нарушить городские экосистемы; сфера туризма и сервиса тесно связана с экосистемами и здоровьем человека; химическая и пищевая промышленность используют большие количества химических веществ и т. д. Практически все отрасли человеческой деятельности прямо или косвенно воздействуют на окружающую среду и здоровье человека.

Формирование экологического мышления по всем направлениям подготовки возможно при проведении научных исследований на стыке дисциплин [5]. Во-первых, междисциплинарные исследования позволяют студентам взглянуть на выбранную специальность под другим углом, увидеть возможность применения своих знаний и умений в смежных областях. Во-вторых, расширение тематик научных исследований позволят охватить широкий круг студентов и учесть их интересы [6]. В-третьих, исследования полностью соответствуют Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, которая разработана в Институте стратегии развития образования РАН с целью организации просвещения среди молодёжи.

Благодаря научным исследованиям экологической направленности будущие специалисты учатся соотносить свои профессиональные интересы с концепцией устойчивого развития [3], которая предполагает баланс между социальными и экономическими интересами человечества и необходимостью сохранения благоприятной окружающей среды не только для существующих, но и будущих поколений.

### Список литературы

1. Ананьев, В. Д. Проблемы концепции устойчивого развития / В. Д. Ананьев, Г. М. Гусельников, Ж. С. Жукова // Современные проблемы естественных наук и фармации: сборник статей Всероссийской научной конференции: Сборник статей Всероссийской научной конференции, Йошкар-Ола, 16–19 мая 2023 года. – Йошкар-Ола: Марийский государственный университет, 2023. – С. 119–122. – EDN HZTUWW.
2. Бирючинская, Т. А. Воспитание экологической культуры и биоцентрического мышления современной молодежи / Т. А. Бирючинская // Педагогическое образование: вызовы XXI века: Материалы VIII Международной научно-практической конференции, посвящённой памяти академика РАО В. А. Слащёнина. В 2 частях, Рязань, 03–04 октября 2017 года. Том Часть 2. – Рязань: Общество с ограниченной ответственностью «Издательство «Концепция», 2017. – С. 80–83. – EDN ZTXWJL.
3. Борчанинов, С. Н. Профессиональное самоопределение обучающихся через вовлечение их в проектную исследовательскую деятельность по экологии / С. Н. Борчанинов // Инновации в развитии социо-экологического образования населения. Кластерный подход: Материалы Всероссийской с международным участием научно-практической конференции. Сборник научных трудов, Курган, 29–30 мая 2012 года / Ответственный редактор Н. П. Несговорова. – Курган: Курганский государственный университет, 2012. – С. 146–147. – EDN ZCWXBV.
4. Нечаев, А. В. Формирование экологического мышления и воспитания / А. В. Нечаев // Сборники конференций НИЦ Социосфера. – 2017. – № 11. – С. 66–67. – EDN YPAZXR.
5. Тыгер, Л. М. Научно-исследовательская деятельность как составляющая часть самостоятельной работы студентов / Л. М. Тыгер, Ж. С. Жукова, Т. Г. Власова // Современные средства связи. – 2023. – Т. 1, № 1. – С. 343–346. – EDN FGADLK.
6. Тыгер, Л. М. Стимулирование научно-исследовательской и проектной деятельности студентов / Л. М. Тыгер, В. В. Ерофеева, Ж. С. Жукова // Актуальные проблемы гуманитарных и общественных наук: Сборник статей IX Всероссийской научно-практической конференции, Пенза, 20–21 сентября 2023 года / Под научной редакцией В. И. Первушкина, П. А. Гагаева, А. Б. Тугарова [и др.]. – Пенза: Пензенский государственный аграрный университет, 2023. – С. 125–129. – EDN OUWEQY.

# ВОПРОСЫ СОЦИАЛЬНО-ЭКОЛОГИЧЕСКИХ КОНФЛИКТОВ В ПРЕПОДАВАНИИ ЭКОЛОГИИ И ЭКОЛОГИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ

**В. И. Стурман**

*st@izh.com*

*Санкт-Петербургский государственный  
университет телекоммуникаций им. М. А. Бонч-Бруевича,  
Санкт-Петербург, Россия*

Изложен авторский опыт изучения социально-экологических конфликтов при преподавании экологических дисциплин студентам как экологических, так и иных специальностей. Показана важность для тех и других умения анализировать причины и ход социально-экологических конфликтов, отличать реальные конфликты от фейковых.

Социально-экологические конфликты, т. е. экстремальные (выходящие за рамки обыденной социальной ситуации) обострения противоречий, выражающиеся в борьбе общественных масс или определенных социальных групп, вызванные нарушением их интересов (материальных, рекреационных, эстетических, религиозных), удовлетворяемых на основе использования свойств окружающей среды или сокращением доступности этих материальных ресурсов и духовных благ [6] – широко распространенный элемент современного (и не только современного) социально-экономического развития. Ограниченность природных ресурсов при растущем спросе на них делала и делает социально-экологические конфликты одним из ведущих факторов мирового исторического процесса и весьма существенной частью конфликтных ситуаций вообще. Вследствие неизбежности и множественности социально-экологических конфликтов различного масштаба весьма важной задачей является поиск путей их профилактики и цивилизованных форм решения [1, 4, 5, 7]. Фактором, затрудняющим решение данной задачи, является ее междисциплинарный характер: объективная сторона социально-экологических проблем изучается методами естественных наук (геологии, геоэкологии, геохимии и др.), тогда как ход развития касается преимущественно гуманитарных наук (социологии, политологии, журналистики), а поиск путей решения часто невозможен без привлечения технических наук.

Если в научной литературе вопросы исследования социально-экологических конфликтов (дефиниции, классификации, анализ динамики) находят всё более заметное отражение, то примеры рассмотрения

данной темы в экологических учебных дисциплинах пока единичны. Это удивительным образом контрастирует с потенциальной значимостью для специалистов самого разного профиля умения прогнозировать, правильно понимать и решать социально-экологические конфликты, отличать реальные конфликты от фейковых. В этом заключается едва ли не главный смысл преподавания основ экологии, в частности, будущим инженерам и менеджерам.

Авторский опыт изучения социально-экологических конфликтов в рамках учебных дисциплин насчитывает более 20 лет и включает работу как со студентами-экологами, так и со студентами иных направлений подготовки, преимущественно технических. Толчком послужил опыт участия в довольно крупном для своего времени (1999-2002 гг.) конфликте в связи с проектом комплекса по уничтожению твердотопливных ракетных двигателей в районе г. Воткинск (Удмуртия) [5]. В рамках этого конфликта охватившая целый город масштабная PR-кампания, инспирированная и оплаченная предпринимательскими структурами, заинтересованными в доведении до банкротства и последующей приватизации огромного завода [6], привела к отказу от экологически безопасной ликвидации снятых с вооружения ракетных двигателей и выжиганию их на открытом стенде. Экологическую обстановку в регионе это, естественно, не улучшило, но ничего хотя бы отдаленно напоминавшего предсказанные «экологами» апокалиптические картины не произошло. Эта история – яркий пример «конфликта между разными экономическими и/или политическими структурами, претендующими на одни и те же ресурсы» в том, что касается типа конфликта, и «прикрытия экологическими лозунгами особых интересов локальных групп», как типичного приема заказных PR-кампаний [1]. В содержательном плане, также как и по характеру использованных PR-технологий, это было очень похоже еще более крупный социально-экологический конфликт, разыгравшийся в Центральном Черноземье десятилетием позже в связи с планами освоения месторождений медно-никелевых руд.

В рамках профессиональной подготовки экологов вопросы социально-экологических конфликтов рассматриваются в курсах «Основы природопользования» и/или «Социальная экология» (причины и виды конфликтов, основные сценарии и типичные PR-приемы, способы отличить реальные конфликты от надуманных), «Глобальные и региональные экологические проблемы» (обзор содержания и степени остроты экологических проблем и связанных с ними конфликтов по крупным регионам России и мира, с составлением и анализом схематических карт). Кроме того, данная проблема косвенно затрагивается в рамках таких дисциплин, как

«Геоэкология» (мировые спутниковые карты загрязнения атмосферы, анализ соответствующих государственных докладов) и «Экологическое картографирование» (источники информации и методы составления экологических карт, их преимущества и ограничения).

Еще одним элементом профессиональной подготовки экологов должно стать (но пока не стало) выявление общественных настроений при инженерно-экологических изысканиях, что требует обучения применению методов «полевой социологии», и где не обойтись без социологов. Это могло бы помочь инициаторам инвестиционных замыслов принимать предотвращать социально-экономические конфликты заблаговременно и со значительно меньшими издержками. Но, к сожалению, сдерживающим фактором является широко распространенная среди заказчиков инженерно-экологических изысканий (предпринимательских структур) уверенность, что социально-экологические конфликты случаются от социологов и экологов (примерно как болезни от врачей, по дремучим воззрениям прошлых веков).

Подготовка студентов неэкологических направлений в области социально-экологических конфликтов ограничивается дисциплиной «Экология», в рамках которой данный раздел рассматривается нами как важнейший. В содержательном плане он близок к упомянутому выше: причины и виды конфликтов, основные сценарии и типичные PR-приемы, способы отличить реальные конфликты от надуманных. Важно, чтобы студенты узнали о существовании таких документов, как Государственные доклады о состоянии окружающей среды (федерального и регионального уровней) и научились ими пользоваться.

Важным элементом обучения как для экологов, так и для неэкологических направлений, является самостоятельная работа. В наших программах и методических разработках предусмотрены:

- семинар по анализу реальных социально-экологических конфликтов;
- построение и анализ графиков изменения среднемесячных и среднегодовых температур, по данным разных метеостанций, за последние десятилетия.

В рамках первого студентам предлагается подготовить сообщения, посвященные анализу одного из социально-экологических конфликтов либо в районе проживания студента или приближенном к нему, либо по данным с сайтов. При этом от студента требуется раскрыть:

- содержание конфликта и конфликтующие стороны;
- причины, ход и современное состояние конфликта, оценка перспектив;
- аргументированное предположение о том, реальный ли это конфликт, или PR-фантом;

- если конфликт реальный, то к какому типу он относится;
- какие PR-приёмы применялись в ходе конфликта, какой из сторон и в каких целях.

При этом от конфликтов следует отличать проблемы, обычно связанные с загрязнением окружающей среды, деградацией ландшафтов, угрозами биоразнообразию и т. п. При этом высокие концентрации загрязняющих веществ (в частности, металлов в природных водах) далеко не всегда бывают связаны только с техногенными причинами. Анализ проблем, в отличие от анализа конфликтов, является более сложной задачей и требует подготовки в области ряда смежных дисциплин (общая экология, геоэкология, геохимия, экологическое картографирование и др.) и адресуется студентам-экологам.

Построение и анализ графиков температур для одной из метеостанций по данным сайта «Погода и климат» [3] важно для выработки самостоятельного суждения в отношении наиболее масштабного социально-экологического конфликта современности – естественных или техногенных причин, а также возможных последствий глобального потепления. По метеостанциям России за период 1960–2022 гг. чаще всего получается выделить:

- период похолодания в 1960–1970 гг.;
- отчетливо выраженное потепление с 1970 по 2010 г.;
- незначительное, не всегда выраженное потепление (а по некоторым пунктам и похолодание) после 2010 г.

Для правильного понимания степени значимости тех или иных событий важно определить, в какой пространственный и временной контекст и каким образом они вписываются. А для этого необходим достаточно широкий географический и исторический кругозор. Отсутствие того и другого делает человека уязвимым к манипулятивным технологиям. Поэтому так важно ознакомление хотя бы с основами экологического образования всех, независимо от специальности и профессии. Экологическое образование не должно сводиться к биоэкологическому и самоочевидным призывам «любить и беречь природу», но должно также включать понимание процессов, происходящих во всех компонентах природной среды и в обществе.

### Список литературы

1. Мартынов А. С., Мирутенко М. В., Тишков А. А., Рыжов И. Н. Бизнес и экология. (Доклад о проблемах взаимоотношений бизнеса и экологии для Национального форума по биоразнообразию – июнь, 2001 г.) // Астраханский вестник экологического образования 1 (3), 2002.). С. 71–83.
2. Орешкин Д. Хромоногая вертикаль // Независимая газета, 26 февраля 2003

- г., с. 2. [https://nvo.ng.ru/politics/2003-02-26/2\\_vertical.htm](https://nvo.ng.ru/politics/2003-02-26/2_vertical.htm)
3. Погода и климат. <http://www.pogodaiklimat.ru/history/28722.htm>
4. Справочник «зеленого» пиарщика. М.: Институт содействия общественным инициативам «ИСАР», СоЭС, 2000. – 208 с.
5. Стурман В. И. Что такое околоэкологический пиар и как с ним бороться // Вестник Удмуртского университета, № 8, 2004. – С. 181–196.
6. Суздалева А. Л. Формирование экологического имиджа производственной организации и ее продукции. М.: ИД «ЭНЕРГИЯ», 2016. – 416 с.
7. Экологическая журналистика, PR и реклама: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 030601 «Журналистика» / Л. А. Коханова; под ред. Я. Н. Засурского. Москва: Юнити, 2007. – 383 с.

## **ШКОЛА ЮНОГО ГЕОГРАФА – ПРОЕКТ РЕГИОНАЛЬНОГО ЦЕНТРА РАЗВИТИЯ ШКОЛЬНОГО ГЕОГРАФИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВГУ**

***О. Ю. Сушкова***

*olgaurevna36@mail.ru*

*Воронежский государственный университет»,  
Воронеж, Россия*

Данная статья посвящена вопросам эколого-краеведческой работы со школьниками. Представлены направления, структура Регионального центра развития школьного географического образования. Структурным подразделением творческого центра школьной работы является «Школа юного географа», которая помогает развивать географическую грамотность, профориентационную направленность. Автор представляет структуру, направления работы школы, которая работает при активном участии преподавательского и студенческого состава факультета.

Многочисленные публикации Василия Михайловича Пескова посвящены изучению природных объектов, красоте заповедных территорий, уникальным географическим регионам России и своей малой Родине. Особая ценность его деятельности, журналистской работы состоит в воспитательном подходе, формировании патриотических, нравственных, гражданских позиций молодёжи, всего многонационального населения нашего государства. Эколого-географическое образование стоит в авангарде этого многогранного процесса, ориентируя школьников, студентов на познание различных направлений краеведения. Истоки отечественных географо-краеведческих работ выходят на труды таких замечательных географов, учёных, педагогов, как М. В. Ломоносов, К. Д. Ушинский, А. С. Барков, А. В. Даринский и

412



др. Новый стандарт среднего общего образования придаёт изучению географического краеведения особое место.

В общеобразовательные стандарты средних школ России ещё в начале 21 века ввели отдельным курсом «Краеведение», которое интегрирует родниноведческий материал таких школьных предметов как история, география, литература, биология. В курсы физической и социально-экономической географии (8-9 классы) интегрирована «География своего края, области», предметом которой является изучение природно-ресурсного потенциала, истории заселения, населения, экономики своей территории. Поэтому именно географическое краеведение наиболее эффективно осуществляет комплекс учебно-воспитательных мероприятий со школьниками, помогает усвоить необходимые знания и умения, повысить уровень и качество обучения, сформировать научное географическое мировоззрение, способствовать профориентации учеников в выборе будущего профессионального направления. Всему этому способствует классический дидактический принцип: «от известного к неизвестному», «от близкого к далёкому» [2].

Ещё основатель науки социально-экономической географии Н. Н. Баранский в 20-30 годах 20 столетия придавал особое значение краеведческой работе, которая имеет научное, общеобразовательное, практическое, политико-воспитательное значение и объединяет научные знания, практический опыт, управление развитием природной среды и экономического потенциала территории. Что же собой представляет определение географического краеведения? Это комплексное научно-методическое направление, которое включает различные науки, такие как история, география, литература, археология, этнография, культура. Географическое краеведение занимается изучением различных территорий государства, природных комплексов, городских и сельских муниципалитетов. Именно эти направления и представлены в работе «Школы юного географа» факультета географии, геоэкологии и туризма ВГУ.

В 2020 году на факультете начинает работать Региональный центр развития школьного географического образования, концепция работы которого базируется на указе Президента России В. В. Путина. В рамках данного поручения в регионах страны формируются Центры взаимодействия вузовского и школьного географо-экологического образования. Данный проект реализуется совместно с региональными Центрами и Молодёжными клубами Русского географического общества и создан для учителей географии, педагогов дополнительного образования и учеников 5-11 классов общеобразовательных школ. К структурным на-

правлениям работы Центра можно отнести следующие направления работы: проведение различных олимпиад, диктантов, лекториев, волонтерскую деятельность, экспедиции Молодёжного клуба РГО, работу НОУ, краеведческую и экспедиционную деятельность [3].

«Школа юного географа» начала свою работу в мае 2020 года и представляла собой комплекс занятий, лекций профессорско-преподавательского состава, экскурсионной работы, творческих проектов школьников, которые осуществлялись 2 раза в месяц в аудиториях и лабораториях факультета. Целью проведения «ШЮР» является активная пропаганда географических знаний среди потенциальных абитуриентов, воспитание позиций гражданина, патриота своей страны, формирование географической культуры. В программу мероприятий школы на каждом занятии входит базовая лекция ведущих специалистов факультета. Представим далеко не полный перечень тем лекций: 1. «Современные тенденции развития физической географии» (О.П. Быковская, А.С. Горбунов); 2. «Социально-экономическая география: вчера, сегодня, завтра» (О. Ю. Сушкова, Е. С. Кулаковский); 3. «Русское географическое общество. Направления развития» (В. В. Свиридов); 4. «Метеорология как наука. Опасные метеорологические явления» (Л. М. Акимов); 5. «Проблемы малых рек Черноземья» (В. А. Дмитриева); 6. «ГИС-технологии в географии» (Д. А. Сарычев); 7. Туристско-рекреационные ресурсы Воронежской области», «Работа Молодёжного клуба РГО Воронежской области» (Д. Р. Владимиров); 8. «Полевые ландшафтно-экологические исследования: методика и особенности» (Е. В. Жигулина) и т.д. Ежегодный лекторий проходит как в очном, так и в дистанционном формате, что способствует активному участию школьников районов Воронежской области.

Проектно-практическая работа предусматривает выполнение проектных заданий в аудиториях и лабораториях факультета, проведение творческих соревнований, викторин, участие в олимпиадах. В этой работе помогают лаборатории факультета: 1. Эколого-аналитическая; 2. Геоинформатики; 3. Гидрометеорологическая; 4. Геоинформационного картографирования; 5. Гербария высших растений; 6. Географии и геоэкологии им. Ф. Н. Милькова. На эколого-географических практикумах школьники знакомятся с типичными и эндемичными растениями Родного края (А. Я. Григорьевская), изучают приборы на метеорологической площадке факультета (Л. М. Акимов), наблюдают за работой химических реактивов в эколого-аналитической лаборатории (В. В. Синегубова), слушают лекции, смотрят презентации о научных географических школах в кабинете географии и геоэкологии им. Ф. Н. Милькова

(О. Ю. Сушкова). Вместе с лекционной работой «Школа юного географа» проводит увлекательный кинолекторий научно-популярных фильмов Русского географического общества, документальных фильмов о жизни и творчестве великих русских учёных и путешественников. Систематически проводятся встречи с преподавателями, аспирантами, сотрудниками кафедр социально-экономической географии и регионоведения, физической географии и оптимизации ландшафта, экологии и мониторинга окружающей среды, кафедры природопользования, кафедры рекреационной географии, страноведения и туризма [4].

В данной работе принимают участие школьники различных средних учебных заведений города и области, среди которых можно отметить МБОУ СОШ № 47, МБОУ СОШ № 22, МБОУ СОШ № 87, МБОУ СОШ № 55, МБОУ СОШ № 95, МБОУ СОШ № 101, МБОУ СОШ № 102, МБОУ СОШ № 100, МБОУ СОШ № 28, МБОУ СОШ № 48, МБОУ СОШ с УИОП № 13, УВК № 1, МБОУ гимназия им. А. Платонова, лицей № 8, гимназия № 2, ВУВК им. Киселёва, лицей № 5, лицей № 8, средние учебные заведения дополнительного образования и т.д. Все встречи и занятия в школе «ШЮГ» проходят при активном участии студентов отряда «Абитуриент», студентов дополнительной квалификации «Преподаватель», членов «Молодёжного клуба РГО», которые на каждом занятии проводят игровые викторины, тренинги, мастер классы, квесты, демонстрируют видеоматериал летних полевых практик (Т. Ахлёстова, Е. Блаженков, К. Евдокименко, М. Шишкин, О. Житенёва и др.).

Проведение обучения школьников в рамках Регионального центра развития школьного географического образования помогает формировать географическую грамотность, культуру учеников среднеобразовательных заведений школ города и области; проводить активную профориентационную работу в выборе направлений, специальностей СПО, бакалавриата факультета.

### Список литературы

1. Барков А. С. О научном краеведении. В кн.: Вопросы методики и истории географии / А.С. Барков. – Москва: Изд-во АНН РСФСР, 1961. – С. 134–135.
2. Колобова Б. А. Краеведение: Учебное пособие. – Нижневартовск: Изд-во Нижневартовского гуманитарного университета, 2009. – 194 с.
3. Сушкова О. Ю. Актуальные довузовские направления работы Воронежского регионального центра развития школьного географического образования / О. Ю. Сушкова, В. В. Свиридов // Школа-ВУЗ: современные формы взаимодействия в сфере эколого-географического образования. – Воронеж, 2020. – С. 19–24.
4. Сушкова О. Ю. Воронежский региональный центр развития школьного географического образования в год педагога и наставника / О. Ю. Сушкова, В. В. Свиридов, С. А. Куролап // Школа-ВУЗ: современные формы взаимодействия в

- сфере эколого-географического образования. – Воронеж, 2023. – С. 8-14.
5. Сушкова О. Ю. Методика преподавания географии. Учебно-методическое пособие для вузов. – Воронеж: Издательско-полиграфический центр Воронежского государственного университета, 2009. – 34 с.
6. Сушкова О. Ю. Довузовская работа как один из факторов творческого развития факультета географии. геоэкологии и туризма ВГУ / О. Ю. Сушкова, В. В. Свиридов // Школа-ВУЗ: современные формы взаимодействия в сфере эколого-географического образования. Сборник статей / Под общ. редакцией С.А. Куролапа, В. В. Свиридова, О. Ю. Сушковой. – Воронеж: Изд-во «Научная книга», 2018. – С. 52-55.
7. Чурляев Ю. А. Краеведческий подход в обучении географии / Ю. А. Чурляев. – Воронеж: ВОИПКРО, 2002. – с. 56-59.

## **ФОТОГРАФИЯ КАК СРЕДСТВО ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ (НА ПРИМЕРЕ ТВОРЧЕСТВА ВАСИЛИЯ ПЕСКОВА)**

**А. В. Телегина**

*tav.vrn@mail.ru*

*Воронежский государственный педагогический университет,  
Воронеж, Россия*

В статье исследуется новое средство экологического воспитания – фотография. Большое место в работе занимает рассмотрение возможностей фотографии в развитии духовно-нравственной личности. В работе подробно анализируется книга В. М. Пескова «Любовь фотография», рассмотрены особенности его творчества для дальнейшего использования их в экологическом воспитании.

Задача экологического воспитания детей в настоящее время является одной из самых актуальных. Необходимо развивать у подрастающего поколения чувство прекрасного, умение ценить и беречь природу родного края. Экологическое воспитание – это целенаправленная педагогическая деятельность, целью которой является формирование у школьников бережного, ответственного отношения к окружающей природе. В ее задачи входит: сформировать у учащихся знания в области экологии, привить любовь к природе, бережное и рациональное использование природных ресурсов. Педагогический процесс строится на двух составляющих: воспитании и образовании, которые сформируют целостную картину окружающего мира [6]. Экологическое воспитание тесно связано с развитием эмоций ребенка, умения сочувствовать, сопереживать, заботиться о животных, воспринимать их как собратьев по природе, уметь видеть красоту окружающего мира (и всего ландшафта, и отдельного цветка или животного).

Фотография имеет огромную ценность, состоящую в её познавательной, воспитательной и эстетической значениях и является значимым средством экологического воспитания детей. Педагогами на сегодняшний день недооценивается роль использования фотографий в экологическом воспитании. Фотограф является посредником между природой и обществом. Фотография при этом выполняет важную общественную функцию – воспитание личности для охраны природы, которая вытекает из больших потенциальных возможностей воздействия искусства.

Фотография отвлекает зрителя от повседневности и транспортирует в мир, который передал фотограф. Таким образом, он вызывает у зрителя определенное эмоциональное отношение, тревоги, тоски к природе, которые, безусловно, оказывают влияние на человеческое мышление – на логику и сознание. Общение с фотографиями природы способствует развитию эмоционально-чувствительной сферы, формирует доброжелательное отношение к природе, к ее красоте. С психологической точки зрения, этот процесс рассматривается как познание мира на эмоциональном уровне, который начинается с чувственности, а затем приводит к некоторым умственным процессам у человека. На уровне разума ребенок понимает, что красота природы находится под угрозой, и у него появляется потребность сохранить эту красоту [4].

Возможности фотографии можно использовать на занятиях со школьниками с целью развития их кругозора, воспитания духовно развитой личности, а также как средство эстетического развития. Важность фотографии в духовно-нравственном воспитании не вызывает сомнения, так как она является его важным элементом. Что такое художественно-эстетическая ценность фотографии? Если говорить по сути – это попытка ответить на вопрос, каковы механизмы влияния фотографического изображения на зрителя. Что цепляет наш взгляд и почему фотография вызывает те или иные сильные чувства? Используя фотоискусство, можно с успехом привлечь внимание школьной аудитории к определенной проблеме, главное грамотно подобрать фотоматериал, чтобы эстетическое воздействие произвело максимальный эффект на юных зрителей [1]. Для решения проблемы выбора фотоматериалов мы предлагаем использовать в экологическом воспитании и образовании творчество В. М. Пескова.

Василий Михайлович Песков – знаменитый журналист, наш земляк, основоположник жанра экологической и космической журналистики, путешественник, телеведущий, публицист. Его персональная рубрика «Окно в природу» выходило на страницах «Комсомольской правды» более 40 лет. Вот что сам говорит В. Песков об этом: «Фотографии документально подтверждают главные принципы «Окна» в газете: «За-

нимая – просвещать!», «О сложном говорить понятно и просто, но в полном соответствии с тем, что утверждает наука», «Воспитывать мировоззрение, основанное не на слепой вере и мистике, а на знаниях!» Фотография помогает следовать этим курсом. Фотография делает интересным пребывание в любом месте, оставляет память о нем, воспитывает внимание, вкус, любознательность, лучше, чем ружье, общает человека к общению с природой, делает интересным любое странствие и доставляет радость даже в саду и огороде. И самое главное: фотография доступна любому человеку, а если она помогает еще и добывать хлеб насущный, то это уже почти счастье» [3].

Документализм его работ сливался с художественной ценностью зафиксированных им изображений, отлитых в жанры фоторепортажа, фотоочерка, фотоэссе. Многие творческие тайны мастера и по сей день хранят молчание, но одну простую истину он нам все же открыл: фотография может быть не просто документом, но и документальным искусством. Песков стал одним из немногих журналистов, которым удавалось сочетать законным браком фотоснимок и текст. Он первым примерил на себя академическую мантию фотожурналиста-публициста, яркого профессионала, способного создать фотообразец с полностью адекватным текстом. Он стал первым автором, утвердившим симбиоз иллюстрации и квалифицированного литературного текста. Василий Песков стал первопроходцем в рождении профессии универсального фотожурналиста, объединившей труд фотографа и писателя [5].

В 2011 году вышла книга Василия Пескова «Любовь фотография», где автор рассказывает о работе профессионального фотографа, о «кухне» фотографической съёмки. Василий Михайлович объясняет, что в фотографии является ремеслом, а что – искусством. В книге содержится множество фотографий природы и не только. Книга иллюстрирована большим количеством именно черно-белых снимков, сделанных В. М. Песковым в странствиях по всей планете: на двух ее полюсах, на континентах Америки, Европы, Азии, Африки... В книге можно найти сотни фотографий, среди них есть и художественные фотошедевры. Фотографии В. М. Пескова с полным правом можно отнести к истинному искусству! В книге представлены 50 глав, каждая сопровождается фотографией или несколькими снимками сразу. Из каждой главы ребенок может вынести определенный урок: Василий Михайлович рассказывает о своих путешествиях, о других фотографах и натуралистах, о своем пути прихода в профессию, раскрывает плюсы именно фотоохоты, даёт фотографические уроки, и всё это по-доброму, с огромной любовью к природе и людям. И как бы между прочим говорит о по-

ведениях животных и насекомых, их повадках, инстинктах, характерах (приводит в качестве примеров реальные истории из своих путешествий). Например, во главе «Рядом с нами» автор, рассказывая о животных, приучает читателей быть внимательными, наблюдательными, брать фотоаппарат везде с собой. Ненавязчиво учит, чем кормить птиц, как о них заботиться и т. д. Огромное впечатление оставляют в душе очерки и фотографии об экологических бедствиях на Земле, где автор рассуждает, как такое могло произойти и как дорого в наше время обходится даже небольшая ошибка человека в природе (глава «Драма»).

Фотографии В. М. Пескова расширяют географический кругозор детей, позволяют побывать в тех местах, где не ступала нога человека. Интересно путешествовать, вспоминать потом об увиденном и рассказывать. Но словом не всегда можно передать то, что увидел. До того, как появилась фотография, в экспедиции обязательно брали художника. «Лучше раз увидеть, чем много раз услышать», увидеть хотя бы рисунок. А фотография как бы приблизила дальние страны к дому» – рассуждает В.М. Песков [2].

Автор побуждает открывать для себя всем удивительный мир природы, мир животных – это всегда пригодится начинающему фотографу. «Зная повадки животных и прибегая к маленьким хитростям, можно добиться иногда неплохих результатов при съемке» – учит Василий Песков [2]. При этом автор напоминает читателю географические законы, ведь съемка в полдень в Африке и на Севере будет совершенно разная. Путешественник с огромным сожалением повествует о животных, которые стали исчезающими по экологическим причинам, тем самым пробуждая в нас чувства сострадания и сопереживания. С особой любовью Василий Михайлович вспоминает заповедные места, не случайно они ему особенно близки – Родина журналиста находится на границе с Воронежским заповедником.

Образы и поэзия песковских фотографий не стареют со временем... «Поэтично почти всё, что каким-нибудь образом связано с Природой, с одолением пространства, путешествиями» – замечает В. Песков[2].

Почему же именно фотографии В. М. Пескова так влияют на мысли и чувства детей? Предметом изображения на них чаще всего становится необычный природный или архитектурный объект, живописный вид, дикие животные, уникальные события, впечатляющие природные явления и т. д. И всегда на фотографиях присутствует сюжет, смысл, который хотел донести автор. Не просто изображение объекта, а поучительное повествование.

Использование различных по своей тематике снимков возможно на уроках географии, биологии, истории в качестве поддержки основного материала урока и как основной наглядный материал. С по-

мощью изобразительных средств фотографии можно сформировать свое «послание» и донести его до школьника. В процессе общения ребенка с фотографией накапливается масса разнообразных, в том числе и эстетических, впечатлений. Фотографии В. М. Пескова оказывают широкое и многостороннее воздействие на человека. Василий Михайлович, создавая свои фотографии, изучает жизнь, вместе с героями любит, борется, побеждает, радуется и сопереживает. И его фотографии вызывают наше ответное чувство. Их необходимо использовать на уроках, выставках, а очерки читать детям.

В заключение хочется вспомнить слова Василия Пескова: «Интерес к фотографии часто переходит в любовь. А любовь может многое сделать» [2].

### Список литературы

1. Дементьева С. В. Художественно-эстетическая ценность фотографии в процессе духовно-нравственного воспитания современных школьников. Материалы международного научного форума «Образование. Наука. Культура». Сборник научных статей. Под общ. ред. Б. В. Илькевича, Н. В. Осипова. 2016. С. 312–315.
2. Песков В. М. Любовь фотография. – М.: Книжный клуб Книговек, 2011.– 272 с.
3. Песков В.М. Любовь-фотография. Комсомольская правда – URL: <https://www.kp.ru/daily/23238/27415/> (дата обращения: 10. 01. 2024).
4. Саргсян С. М. Экологическая функция пейзажной живописи // Тренды в заграничной педагогике. Актуальная педагогика, 2016, № 1, с. 85–89.
5. Шимолин В. И. Школа патриотической фотожурналистики Василия Пескова // Журналистика и география. – Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Воронеж: Факультет журналистики; Факультет географии, геоэкологии и туризма ВГУ, 2022. – Т. 1. – с. 90–93.
6. Шпигельман М. И. Анималистическая фотография как инструмент экологического воспитания // Роль гуманитарно-экологического образования на современном этапе развития общества. Материалы научно-практической конференции с международным участием. Под ред. В. И. Закутновой, В. Н. Пилипенко, 2019, с. 112–115.

## ВОЗРОЖДЕНИЕ НЕПРЕРЫВНОГО ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ – НЕОТЛОЖНАЯ ЗАДАЧА

**А. Н. Тимофеев**

*www72@bk.ru*

*Воронежский государственный педагогический университет,  
Воронеж, Россия*

Рассматриваются современные экологические проблемы в связи с деструкцией системы непрерывного экологического образования, воспитания и просвещения населения России. Осуждается решение вывода из списка  
420



школьных дисциплин предмета «Экология», как обязательного для изучения школьниками. Предлагается модель непрерывного экологического образования и воспитания, включающая несколько ступеней: дошкольное, школьное, средне-специальное (колледжи и техникумы), вузовское, поствузовское и неформальное экологическое просвещение. Используя данную модель, необходимо сформировать эгоцентрический тип мировоззрения человека, сменив парадигму взаимодействия с окружающим миром от агрессивно-потребительского к любовно-нравственному.

Глобальный экологический кризис и региональные экологические проблемы являются следствием низкого уровня экологической культуры и образованности граждан. Выход из сложившейся ситуации возможен только на основе комплексного экологического образования и воспитания, пронизывающего все сферы общества. Во всем цивилизованном мире экологическому образованию уделяется значительное внимание, огромные суммы тратятся странами на формирование экологической культуры населения. В России более десятка лет в общеобразовательных школах отсутствует предмет экология. Дети лишены возможности получать структурированные основы экологических знаний, которые особенно необходимы в современных условиях. Парадоксально, что при отсутствии школьного предмета «Экология» детям предлагают участвовать во Всероссийской экологической олимпиаде (всех уровней, начиная со школьного), экологических конкурсах муниципального и федерального уровней, экологических конференциях с подготовкой экологических проектов и т.д. Не имея базового экологического образования, учителя различных школьных предметов, стремятся дать экологические знания своим воспитанникам, по-своему выстраивают самобытную систему подготовки, которая часто не оправдывает себя.

После выведения экологии из числа обязательных школьных предметов, в педагогической практике стало традиционным процесс формирования экологического сознания школьников неразрывно связывать с их биологическим образованием, а зачастую просто с ним отождествлять и этим ограничиваться [2, 3]. В настоящее время только 15 % учителей биологии рассматривают экологическое образование и воспитание учащихся как свою важнейшую педагогическую задачу, а 66 % – убеждены, что им следует заниматься прежде всего формированием у школьников биологических знаний [1]. При этом «экологическая воспитанность» школьников, по существу, рассматривается как некое обязательное следствие их биологической и экологической эрудиции (Декларация конференции ООН «О среде человека»). Однако практи-

ка показывает, что развитие экологического сознания только на основе формального экологического образования оказывается малоэффективным. По мнению специалистов, добросовестные учащиеся усваивают знания, готовы воспринимать рассказы об экологических бедствиях, но зачастую не проявляют интереса к тому, чтобы самим разобраться в причинах их возникновения; выбор решений проблемы не связывают с личными практическими действиями. По некоторым данным анкетных опросов в отдельных московских школах, 80 % от общего числа опрошенных отвечают, что они не активны в делах по защите природы, хотя знают и осознают причины безнравственного отношения к ней.

Сегодня как никогда существует необходимость введения вновь в базисный учебный план школ предмета экология и создания условий для подготовки соответствующих педагогов в вузах. По мнению В. А. Ясвина [3] и других ведущих специалистов экологического образования, сегодня имеет особое значение субъективно-познавательное и объективно-практическое отношение к окружающему миру. Субъективно-познавательное отношение – изучение природы при осознании самоценности и неповторимости каждого природного объекта, признания за ним безоговорочного права на существование, возможности равноправного взаимодействия. Поэтому возрождение экологии как школьного предмета и формирование соответствующих кафедр в педагогических вузах отвечает современным требованиям подготовки специалистов для реализации задач по обучению и воспитанию молодого поколения, способного участвовать в построении приоритетной национальной программы Устойчивого развития нашей страны.

В настоящее время особенно актуальным представляется комплексный подход к воспитанию, образованию, общеэкологическому просвещению населения. Важным является также логическая последовательность в выборе цели и приоритетов на каждом образовательном этапе разных слоев населения. Мы предлагаем свою модель непрерывного экологического образования, воспитания и просвещения населения.

Дошкольное воспитание. Цель – осознай себя частью природы. Система воспитания призвана обеспечить основы формирования общих принципов культуры ребенка в его взаимодействиях с окружающей природной средой, которые включают: приоритет духовных и культурных ценностей; здоровый и гармоничный образ жизни, обеспечивающий возможность нормального физического и психического развития.

Школьное воспитание и образование. Цель – углубление понятия своей роли в природе и взаимодействия с ней. В общешкольном образовании представляется необходимым: обеспечить преподавание

учебно-методических комплексов, включающих учебные планы и программы, отвечающие возрастным и умственным особенностям восприятия учащихся, учебниками, методическими пособиями, тетрадями и дневниками “Экологических наблюдений”, комплектами наглядных пособий, приборами для полевых экологических исследований, компьютерными игровыми программами, техническими средствами для получения и обработки экологических материалов; усилить экологизацию всех школьных курсов не только специальными знаниями, но эстетическим воспитанием, как духовную составляющую жизни человека и общества; ввести в программу школьного обучения сводный курс основ экологии и охраны природы, систематизирующий все компоненты, ранее введенные в отдельные предметы и специализированные курсы. Особое внимание обратить на: научность и достоверность учебной информации; современность технических средств обучения. Мероприятия: организовать школьные и внешкольные экологические практикумы, олимпиады, слеты, кружки, экспедиции, практиковать другие формы приобщения к прикладной экологии и охране природы. Экологическое воспитание и образование во внеурочное время. Цель – формирование у детей и юношества ответственного отношения к природе. Принципы: на добровольной основе; по интересам учащихся в клубах, секциях и кружках экологического направления; проводить занятия по авторским образовательным программам параллельно базовому школьному экологическому образованию. Некоторые направления, получившие развитие: Экология и охрана природы с углубленным изучением геоботаники, гидроботаники, общей экологии, экологии растений, животных и микроорганизмов, здоровья человека, экологического почвоведения и т. д. на этом направлении действуют оригинальные детские научные общества, экспедиционные исследовательские отряды и клубы. Зоология с углубленным изучением экологии живых организмов фауны нашего региона и других регионов планеты. На этом направлении работают кружки юных ихтиологов, аквариумистов, орнитологов, энтомологов. Растениеводство – это направление объединяет кружки комнатного и грунтового цветоводства, лекарственных растений, декоративного садоводства, полеводства, овощеводства закрытого и открытого грунта. Эстетико-экологическое воспитание – на этом направлении действуют детские группы и студии прикладного искусства (флористика, живопись, мягкая игрушка).

Техникум, колледж. Цель – целесообразное применение освоенных технологий в охране окружающей среды и рациональном ее использовании. Экологический профессионализм будущих специалистов дол-

жен формироваться через разработку комплексных учебных программ для подготовки и переподготовки рабочих кадров в области охраны окружающей среды; освоение экологически целесообразной техники и технологии; включение тематики рационального природопользования, охраны природы в курсовые и дипломные проекты; привлечение учащихся к общественной природоохранной деятельности.

ВУЗ. Цель – освоение основ рационального природопользования и охраны окружающей среды, формирование экологической культуры в выбранной области деятельности. Основные направления образования: экологическое законодательство; социальная экология; экологическое воспитание и образование; экология человека и природной среды; экология природных ресурсов; экология технических систем и технологий; экологический мониторинг и аудит. В области специального экологического образования предусматривается, что будущие специалисты овладеют основами управления природопользованием, экологического прогнозирования и экологического права, экологической экспертизы, технологиям обучения основам экологических знаний и практических действий и т. д. В области общего экологического образования особо значимо создание системы непрерывного экологического образования и воспитания студентов, в особенности будущих педагогов. Вузам необходима многоуровневая система, действующая на принципе интеграции и междисциплинарных связей с учетом профессиональной направленности. Экологическое образование в ВУЗах должно давать углубленные представления о биологическом разнообразии, биосоциальной значимости природных ресурсов, умения осуществлять количественную и качественную оценку состояния компонентов природной среды.

Послевузовская подготовка. Цель – осмысленный практический выбор способа целесообразной деятельности в рациональном природопользовании и охране окружающей среды. Его организационные формы должны включать в себя: регулярные экологические курсы повышения квалификации руководителей и специалистов, выездные научно – практические семинары, конференции и симпозиумы; переподготовку специалистов с высоким уровнем образования для кадрового обеспечения природоохранной деятельности на особо охраняемых природных территориях и объектах; государственную аттестацию специалистов экологического профиля, их обязательное (не реже одного раза в три года) периодическое обучение в образовательных учреждениях и центрах повышения квалификации.

Неформальное экологическое просвещение. В средствах массовой информации формировать экологическое сознание различных групп

населения и пропагандировать активную социальную позицию в области экологической политики; развивать системы распространения актуальных экологических знаний через общественные организации (ВООП, РЭС, “Знание” и др.) и средства массовой информации на основе дифференцированного подхода к различным группам населения; развивать преемственность и взаимосвязи экологического формального и неформального образования; поиск новых эффективных форм пропаганды знаний в области окружающей природной среды; улучшать экологическую подготовку специалистов. Информационное обеспечение системы экологического воспитания и образования: максимально информировать население по всем вопросам, связанных с охраной окружающей природной среды; создание информационного банка данных о состоянии природной окружающей среды; предоставление нормативно-технической документации по охране природы; предоставление информации о текущих и планируемых хозяйственных мероприятиях, оказывающих потенциально-негативное влияние на окружающую природную среду; широкий объем информацией с другими регионами страны; издание различного рода литературы на экологическую тему. Международное сотрудничество. В этой области помимо изучения и внедрения международного опыта экологического образования предусматривается и распространение опыта такой работы в Воронежской области. Создание нормативно-правовой базы.

Современное общество с агрессивно-потребительской направленностью оказалось перед выбором: либо сохранить существующий способ взаимодействия с природой, что неминуемо может привести к закату цивилизации, либо сохранить планету, пригодную для жизни, но для этого необходимо изменить тип антропогенной деятельности. Важно верно выбрать новые ценности и ориентиры: сформировать новый творческий тип личности, основными установками которого будет “Золотое правило экологии”. Возрождение системы экологического образования в стране является крайне необходимой и неотложной задачей.

### Список литературы

1. Пупиш М. Становления и развития личности / М. Пупиш. – М.: МГУ, 2020. – 120 с.
2. Ясвин В. А. Образовательная среда: от моделирования к проектированию / В. А. Ясвин. – М.: Смысл, 2001. – 365 с.
3. Ясвин В. А. Психология отношения к природе / В. А. Ясвин. – М.: Смысл, 2000. – 456 с.

# ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ВНЕУРОЧНОГО МЕРОПРИЯТИЯ В ЦИКЛЕ ЕСТЕСТВОНАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН

*Л. Н. Федив, П. Г. Кудухова*

*lilia.fediv1505@mail.ru*

*Воронежский государственный педагогический университет,  
Воронеж, Россия*

Авторы раскрывают значение игры во внеурочной деятельности для формирования и развития межпредметных связей географии и биологии. Предложен концепт игры «Знатоки братьев наших меньших» как форма работы с учениками и студентами для изучения фауны Воронежской области.

Согласно требованиям ФГОС важную роль играет формирование межпредметных связей в процессе педагогической деятельности. Такая связь должна формироваться не только при развитии знаний, умений и навыков, но и при расширении духовного потенциала обучающихся в урочное и внеурочное время. Духовная сфера каждого из субъектов обучения формируется посредством нескольких направлений: ориентация на моральные ценности при нравственном выборе, проявления интереса к природным и культурным особенностям своей страны, гордости за достижения Родины, ценностного отношения к объектам природы и культуры и др. Такие направления напрямую связаны с предметами естественных наук: географии, биологии, химии и т.д. [5, 6]. Важным элементом является проведение внеурочной работы, которая может затрагивать все учебные компоненты.

В ходе внеурочной деятельности учитель для реализации межпредметных связей и формирования метапредметных УУД применяет различные способы работы: тематические беседы, олимпиады, дискуссии, конференции и другие формы. Учеными установлено большое влияние на повышение мотивации, установлении положительных взаимоотношений в классном коллективе, изучение и закрепление знаний с применением дидактических игр. Во время внеурочной деятельности такие игры имеют дополнительное эстетическое оформление для развития воображения, внимания и эстетического вкуса у обучающихся. Такая форма работы позволяет способствовать самоорганизации, самооценки учеников, а также развивает ораторское мастерство. Вместе с тем учителю важно уделить внимание личной самоорганизации на всех этапах организации и проведения игры: этап подготовки (подбор материала, составление сценария), этап про-

ведения (контроль за выполнением основных игровых функций) и этап рефлексии (анализ деятельности учеников и подведение итогов работы) [2].

Авторы предлагают использование межпредметных связей биологии и географического краеведения Воронежской области во внеурочной деятельности при проведении игры «Знатоки братьев наших меньших». Данная развивающая игра была разработана и проведена с учениками 7-8 классов и со студентами педагогического ВУЗа с целью изучения и закрепления знаний о фауне Воронежской области. Предлагаем познакомиться с основными элементами проведения данной игры.

Формат данной игры представляет собой категории с различными по содержанию заданиями (Рисунок 1). Данная игра используется с помощью мультимедийных технологий, однако возможно использование с помощью заранее подготовленных карточек с заданиями. Здесь можно поделить на микро-группы, если количество участников больше 7 человек. Можно играть индивидуально, зарабатывая баллы. По правилам игры участник выбирает категорию с номиналом от 200 до 1000 баллов.



**Рисунок 1. Разделы игры «Знатоки братьев наших меньших»**

Категории содержат различные вопросы и задания, связанные с фактами, которые знакомы с детства или наоборот заинтересуют их. При правильном ответе начисляется то количество очков, которое было в номинале вопроса. Если команда или участник не отвечает, их баллы вычитаются, а ход может перейти другой команде (участнику),

которая подняла карточку для ответа следующим. По итогу игры подсчитывается количество заработанных очков каждой группой или игроком и объявляются призовые места и происходит награждение.

До начала игры на доске для изучения развешиваются изображения животных, птиц, рыб, насекомых, а также интересные факты их

жизни. Этап проведения игры начинается со слов ведущего, повествующего стихотворение с фоновой мелодией со звуками животных:

*Ах, какой же мир огромный!*

*В нём животных разных полно!*

*Леопарды, тигры, львы*

*И жирафы, и слоны...*

*Есть животные в лесу.*

*Вы найдёте там лису,*

*Зайца, белку, барсука,*

*Волка - «Серые бока».*

*Окунемся в море с вами.*

*Там поплаваем с китами.*

*Встретим мы медуз, кальмаров*

*Средь чудеснейших кораллов...*

*Перечислить невозможно*

*Мир живущих на Земле.*

*Сохранить его нам нужно*

*И тебе, дружок, и мне!*

Такой разнообразный животный мир! Почему животные не обитают по всему миру? Что влияет на их расположение? Конечно же, это условия обитания. А от чего зависят эти условия? Давайте перечислим упомянутых животных, которые могут обитать в Воронежской области. Каких ещё животных и птиц мы можем назвать? Предлагаю вам распознать по некоторым характеристикам обитателей-млекопитающих нашей Воронежской области.

Категория 1. Данная категория представлена описанием млекопитающих Воронежской области. Участники игры могут выбрать задание на экране с номиналом от 200 до 1000 очков. Ведущий читает характеристику животного. По описанию ведущего команда (или участник) должны угадать название данного элемента. После чего открывается само фото. Например, вопрос за 200 баллов включает в себя описание «предки домашней свиньи, от которой отличается густой серобурой щетиной, образующей гриву вдоль хребта, большими клыками у самцов и черным пятчком». Правильный ответ: кабан (на экране появляется изображение семейства кабанов).

Самый сложный вопрос категории за 1000 баллов будет состоять из фотографии следа какого-то млекопитающего (волка, лисицы, зайца), по которому участники должны распознать животного. Категория содержит еще задания, такие как: 500 баллов – вопрос о главных жителях Воронежского биосферного заповедника с очень ценным мехом



(бобры), 700 баллов – из списка выбрать животных, не относящихся к обитателям Воронежского края.

Ведущий продолжает:

*Улетели птички стаи,*

*Лес в сугробах до ветвей.*

*Вот тогда мы и дождались*

*Наших северных гостей.*

*Зимний лес не спит, а дремлет,*

*Серебром окутан весь.*

*Не покинув эту землю,*

*Много птиц осталось здесь.*

Давайте вспомним наших самых известных пернатых.

Переходим к категории 2 «Птицы». По разным характерным отличиям обучающимся требуется определить птицу, описать ее и другое. К примеру: задание за 200 баллов – птица с небольшой головой, тонким клювом, короткими ногами, но очень цепкими пальцами на них для хватки за деревья. Еще у этой птицы красивые, длинные и острые крылья. Могут жить не только на воле, то есть на улицах города, в лесу, но еще и у человека. Городские живут под крышами домов, на чердаках или строят себе гнезда на деревьях. Существует много разных пород, но те, которые обитают в городе, называются сизарями. Они красивого голубоватого цвета – сизого, хотя нам кажется, что они серые. А как красиво переливаются цвета на их шее – и изумрудный и лиловый!

Задание за 500 баллов – по фото требуется назвать птицу, 700 баллов – по макету-репродукции требуется назвать и описать птицу, 1000 баллов – по щебетанию определить птицу.

Ведущий: Птицы передают свои песни из поколения в поколение. Кстати, самки певчих птиц обучаются пению быстрее самцов. А что из поколения в поколение передает человек? Конечно же, сказки, былины, пословицы и поговорки. Предлагаю вам вспомнить, когда же мы упоминаем в народном творчестве о братьях наших меньших?

Категория 3 «Когда так говорят?». В данной категории вам нужно дополнить пословицы, поговорки и раскрыть их значение.

Например, 200 баллов – За двумя ... погонишься – ни одного не поймаешь. Правильный ответ: зайцами (выполнение двух дел одновременно; пытаться достичь двух целей сразу, не доводя ни одну до завершения). Другие задания содержат: 500 баллов – Хоть ... вой; 700 баллов – крутишься как ... в колесе; 1000 баллов – нет ... без жальца.

Ведущий: вспомните последние строки из вступительного стихотворения. Так почему же человеку важно сохранять и оберегать все

живое на планете Земля? Каким образом в Воронежской области заботятся о животных?

Категория 4 «Красная книга Воронежской области». В данной категории вам требуется определить представителя, его класс и дать описание в виде инсценировки. К примеру, на фото 500 баллов изображен филин.

**Рисунок 2. Филин [3].**



Правильный ответ: филин входит в семейство совиных, одна из самых крупных пернатых нашей Планеты. Пик активности приходится на сумеречное и ночное время. В дневное время эта птица предпочитает отдыхать, находясь рядом со своим гнездом. Охота

продолжается практически всю ночь, до самого восхода солнца.

Также содержатся задания с изображением тетерева, хори и норки.

Ведущий заключает: Каждый из представителей фауны уникален в образе, обитании, пище, а для нас с вами особенно важно заботиться о братьях наших меньших. Ведь не зря говорят «Был бы лес – а соловьи прилетят»!

На этапе обобщения игры были подведены итоги игры-соревнования и награждены участники. Ведущий предлагает продолжить самостоятельно данную работу и попробовать разработать проект про уникальных животных, которые нас окружают и выделить новые черты каждого из представителей.

Таким образом, дидактическая игра позволяет детям проявить творческий потенциал не только при описании, но и при театрализованной постановке. В командной работе учащиеся активно распределяют роли и тем самым налаживают коммуникацию в группах. Также игра позволяет выделить сформированные знания о фауне и проработать недочеты. Обучающимся очень важно осознавать принадлежность к защите природы с ранних лет, понимать, каким образом можно помочь своей планете даже самым малым, что может проявиться в экологической работе на территории своего региона.

## Список литературы

1. Бевз Н. С. География Воронежской области / Н. С. Бевз, Н. И. Коржов, Г. Ф. Чистоклетов – Воронеж, 1973. – 93 с.
2. Бурмистрова Е. В. Методика и технология работы социального педагога. Организация досуговой деятельности : учебное пособие для вузов / Е. В. Бурмистрова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – С. 58–74 – // Образовательная платформа Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/515979> (дата обращения: 10.04.2023).
3. Гончарова, Е. В Воронежском заповеднике назвали пять самых редких животных региона / Е. Гончарова // Вести Воронеж. – 2021. – 2 января. – URL: <https://vestivrn.ru/news/2021/01/02/v-voronezhskom-zapovednike-nazvali-pyat-samykh-redkikh-zhivotnykh-regiona/> (дата обращения: 28.04.2023).
4. Красная книга Воронежской области : в 2 т. / Правительство Воронеж обл.; Упр. по экол. И природопользованию Воронеж обл. ; Воронеж. гос. ун-т; [науч. ред. О. П. Негроров]. Воронеж : МОДЭК, 2011. – 424 с.
5. Федеральная рабочая программа основного общего образования предмета «Биология» [Электронный ресурс] // Министерство Просвещения Российской Федерации. – URL: <https://fgosreestr.ru/uploads/files/Ob8c143c16afb4f09a4e8a9b919ac319.pdf> ((дата обращения: 28.04.2023).
6. Федеральная рабочая программа основного общего образования предмета «География» // Министерство Просвещения Российской Федерации. – URL: [https://edsoo.ru/Federalnaya\\_rabochaya\\_programma\\_osnovnogo\\_obschego\\_obrazovaniya\\_predmeta\\_Geografiya\\_.htm](https://edsoo.ru/Federalnaya_rabochaya_programma_osnovnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Geografiya_.htm) (дата обращения: 07.05.2022)
7. Федотов В. И. Географическое краеведение Воронежской области / В. И. Федотов. – Воронеж, 2012. – 96 с.

## УЧЕБНАЯ ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ТРОПА В ЛЕСНОМ ПАРКЕ КАК ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ИНСТРУМЕНТ (НА ПРИМЕРЕ ТРОПЫ Н. И. КУЗНЕЦОВА)

*Н. В. Скок, Я. С. Черпанова janu02cher@gmail.com*

*Уральский государственный педагогический университет,  
Екатеринбург, Россия*

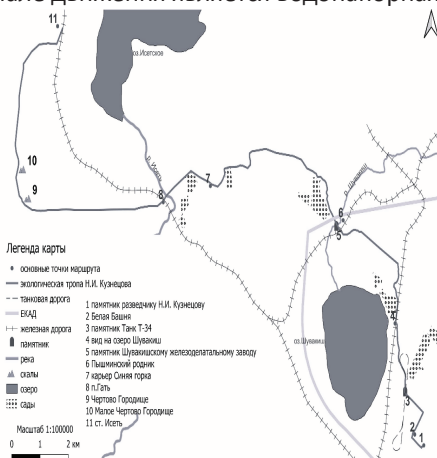
В статье представлена характеристика Шuvaкишского лесного парка. Дано описание исторических и природных памятников, как туристских аттракций вдоль экологической тропы имени разведчика Н.И. Кузнецова. Составлена карта-схема маршрута с основными объектами показа.

Красота природы всегда манила человека, однако сейчас в мегаполисах сложно найти место, не затронутое деятельностью людей. Город Екатеринбург, с этой точки зрения, является уникальным, так как его окружает зеленое кольцо из 15 лесных парков, самым большим

из которых является Шувакишский. Он восхищает природными достопримечательностями, а также историей, которую в себе хранит. Лесной парк – излюбленное место отдыха екатеринбуржцев, поэтому на его территории активно развивается экологический туризм. Посещая парк, туристы не только любят его природой, заряжаются энергией, а также учатся сохранять природу и получают уроки патриотизма.

Шувакишский лесной парк площадью 20,4 км<sup>2</sup> находится на северной окраине города Екатеринбурга. Он лежит в восточных предгорьях Среднего Урала, относится к Исетско-Сысертскому макрорайону высоких предгорий, Верх-Исетскому грядово-сопочно-увалистому ландшафтному району [4]. В связи с развитием города в парке происходили значительные изменения геокомплексов, однако сплошные рубки на этой территории не производились и в настоящее время туристы восхищаются сохранившимися столетними сосняками. Изучая природные объекты парка, можно проследить историю развития соцгорода Уралмаш, а также вклад Свердловской области и его жителей в победу в Великой Отечественной войне [1]. В его восточной и северо-восточной части проходит экологическая тропа имени разведчика Н. И. Кузнецова, открытая 27 июня 1986 года. В 30-е годы XX века будущий разведчик работал на Уральском заводе тяжелого машиностроения (УЗТМ) и часто посещал эти места. Маршрут проходит через различные природные объекты, имеющие эстетическую и историческую ценность. Вдоль тропы расположен ряд географических и исторических памятников.

Маршрут длиной в 25 километров начинается у памятника Н. И. Кузнецову, перед Дворцом культуры УЗТМ. Основным ориентиром в начале движения является водонапорная Белая башня, открытая в 1929



году для обслуживания завода и жилых домов. С ростом соцгорода Уралмаш ее мощности стало не хватать для водоснабжения, поэтому в 1960-х сооружение перестали использовать по назначению, и сейчас оно является историческим и архитектурным памятником (рис.1).

**Рис. 1** Маршрут экологической тропы имени Н. И. Кузнецова

К территории парка тропа подходит по улице Кировоградской, где установлен памятник – Танк Т-34, один из последних танков, выпущенных на УЗТМ. В военные годы здесь проходила танковая дорога, основанная в 1943 году для испытания, выпущенной на заводе техники. Это монументальное сооружение, для строительства которого была вырыта траншея, заполненная щебнем, перекрытая сверху каменными плитами. В настоящее время дорога сохранилась и используется для пешеходных прогулок. Вдоль нее обустроены места отдыха – глэмпинги, беседки, спортивные площадки, а также противопожарный водоем, который является излюбленным местом у туристов.

В честь тридцатилетия победы в Великой Отечественной войне в 1975 году внутри Шувакишского парка С. П. Горским и В. С. Шеломовым было предложено организовать парк Победы. Несмотря на то, что в парке происходила вырубка леса для технических сооружений – прокладки ЛЭП, железной дороги и рубок ухода, здесь сохранился значительный массив сосновых лесов. В 1960-е годы для улучшения структуры леса здесь были произведены посадки древесных и кустарниковых пород: клена американского и остролистного, дуба черешчатого, тополя бальзамического, вяза шероховатого, кизильника черноплодного, сирени иранской, не характерных для этой территории. В дальнейшем инвазивная растительность, разрастаясь, стала занимать значительные площади и изменила структуру лесных насаждений парка Победы.

Богатство природы и развитая инфраструктура парка привлекает жителей. Тропа Н. И. Кузнецова пользуется большой популярностью среди туристов и отдыхающих. Все чаще жители города совершают длительные пешие, лыжные и велопрогулки группами и семьями. Для комфортного передвижения она промаркирована, оборудована спортивными площадками, беседками и зонами отдыха, а в труднопроходимых местах – деревянными настилами.

Значительная часть маршрута проходит вдоль железной дороги, проложенной в середине 1970-х годов, соединяющей УЗТМ и поселок Красное, где располагался один из его цехов. В данное время она используется для редких грузоперевозок. С железнодорожной насыпи открывается вид на гладь озера Шувакиш, расположенного в центральной части парка. Для водоснабжения завода и соцгорода Уралмаш в 1930-е годы на его восточном берегу было пробурено пять скважин глубиной до 100 м. Водозабор привел к серьезным изменениям, озеро начало мелеть и заболачиваться. В настоящее время котловина Шувакиша заболочена более чем на 50%, водная поверхность сохранилась лишь в юго-восточной части [2].

Далее тропа идет по лесному массиву вдоль садовых участков, пересекая ЛЭП и просеки. Растительность этой территории более сохранена и представлена сосняками травяными и черничниковыми, а в понижениях рельефа – сосняками крупнопоротниковыми [3].

Следуя маркировке, туристы выходят к северной окраине Шувакишского лесного парка, ограниченного Екатеринбургской кольцевой автомобильной дорогой (ЕКАД). На этом участке расположен ряд интересных исторических и географических объектов. Тропа пересекает небольшую речку Шувакиш – правый приток реки Пышмы. В связи с добычей торфа на данной территории долина реки в нижнем течении сильно изменена и заболочена. Здесь в 1701 году была построена плотина, для обслуживания Шувакишского железодельного завода, одного из первых заводов на территории города Екатеринбурга. Он проработал до 1715 года и, несмотря на короткий срок своего существования, внес значительные изменения в ландшафты северной окраины парка. В настоящее время здание завода не сохранилось, но на этом месте установлен памятник в честь данного предприятия. Недалеко от этого места на правом берегу реки Шувакиш расположен Пышминский родник, часто посещаемый туристами. Источник находится в живописном месте, обустроен, а близкое расположение к ЕКАДу повышает его доступность. Для значительной части туристов это конечная точка маршрута, отсюда они возвращаются к выходу из парка.

Более подготовленные группы продолжают движение за пределами Шувакишского парка в сторону станции Исеть. Здесь вдоль тропы была расположена Синяя горка, на месте которой сейчас работает карьер по добыче щебня. Наиболее интересным гидрологическим объектом в этой части является верховье реки Исеть, которая берет начало в Исетском озере.

Туристы, двигаясь на северо-запад, проходят мимо станции Гать. Рельеф здесь становится более разнообразным: увалы и сопки с выходами обнажений гранитов на вершинах чередуются плоскими заболоченными понижениями. На этой территории расположен южный предел распространения сосны сибирской или кедровой (*Pinus sibirica*). Встречаются отдельные взрослые деревья и довольно густой подрост.

Конечная точка маршрута геоморфологический, исторический, археологический памятник природы – скалы Чертово Городище (347м). Гранитные скалы-останцы высотой 20 м, вытянуты с юго-востока на северо-запад, расположены на одноименной горе. Это место паломничества туристов и тренировки альпинистов и скалолазов, что приводит к максимальной антропогенной нагрузке и деградации растительного покро-

ва. На вершине произрастают сосняк брусничниковый, редкотравный. Наиболее интересный вариант выхода с маршрута – движение на север в сторону станции Исеть. По пути движения встречается еще один интересный объект – скалы-останцы Малое Чертово Городище, протянутыми по гребню на 400 м. С юго-восточного склона открывается вид на озеро Исетское, реку Исеть, озеро Мелкое в ее долине и город Екатеринбург.

### Список литературы

1. Архипова Н. П. Природные достопримечательности Екатеринбурга и его окрестностей. – Екб.: АКВА-ПРЕСС, 2001. – 226 с.
2. Галактионов С. Озеро Шувакиш//Галактионов С. Мир уральских озер. – Свердловск, 1991.— 35 с.
3. Гурьевских О. Ю., Капустин В. Г., Скок Н. В., Янцер О. В. Физико-географическое районирование и ландшафты Свердловской области: монография / под редакцией Гурьевских О. Ю.; ФГБОУ ВО Урал. гос. пед. ун-т. — Екатеринбург, 2016. — 280 с.
4. Капустин В. Г. Физико-географическое районирование восточных предгорий и горной полосы Среднего Урала (в границах Свердловского внутриобластного района) // Сб. научн. тр. Физико-географическое районирование и ландшафтное картографирование Урала / Свердловск: Свердлов. гос. пед. ин-т, 1983. — 72-83 с.

## ПРИОБЩЕНИЕ ДЕТЕЙ К ИСТОРИИ И КУЛЬТУРЕ РОДНОГО КРАЯ ЧЕРЕЗ ОРГАНИЗАЦИЮ ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**О. Т. Черкасских, Н. В. Лобанова, Ж. В. Плотникова, Е. А. Сотникова**  
o05101975@yandex.ru,

*Центр дополнительного образования «Одаренность»,  
Старый Оскол, Белгородская обл., Россия*

В статье представлен механизм организации проектно-исследовательской деятельности в образовательной организации на основе историко-краеведческого материала в целях изучения истории родного города, его роли в истории страны в целом, с учетом возрастных особенностей и интересов обучающихся.

Одной из задач современного образования является развитие личностного потенциала обучающегося, овладение им прочными знаниями, умениями и навыками и формирование умения использовать их на практике. Говоря коротко, цель современного образования – «научить учиться», что существенно меняет содержание обучения и говорит о необходимости внедрения в процесс преподавания новых альтернативных форм и способов обучения.

Эффективным методом формирования у обучающихся умения самостоятельно добывать новые знания, работать с информацией, анализировать, устанавливать связи между предметами и явлениями, выделять главное, делать выводы является метод проектной и исследовательской деятельности.

В Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего и среднего (полного) общего образования проектная деятельность рассматривается как способ организации самостоятельной деятельности обучающихся в процессе решения задач учебного проекта. Такой подход позволяет увеличить познавательную активность каждого ребенка, создает условия для проявления его индивидуальности, применения собственного опыта, раскрытия творческих способностей.

Огромными возможностями для создания успешного, интересного самому обучающемуся проекта обладает историко-краеведческий материал. Краеведческая тематика всегда вызывает у школьников повышенный интерес, так как она связана с историей родного города, его прошлым и настоящим. Кроме того, при работе над такого рода проектами обучающихся привлекают источники получения материала для изучения: кроме книг и электронных ресурсов, предоставляющих «сухую» информацию, есть еще письменные источники, вещественные доказательства, хранящиеся в музеях, памятники, живые свидетели – участники исторических событий. Это способствует более углубленному изучению истории, стимулирует мыслительную деятельность, формирует систему теоретических представлений и понятий и, тем самым, влияет на формирование мышления учащихся, их гражданской идентичности. Кроме того, краеведческий материал, как более близкий и знакомый, усиливает конкретность и наглядность восприятия учащимися исторического процесса и оказывает воспитывающее воздействие.

Так, в младшем школьном возрасте особый интерес у обучающихся вызывают рассказы об археологических раскопках, демонстрация артефактов, связанных с древнейшей жизнью человека. Основываясь на таком интересе, ребятам предлагается создать проект «Моя семейная реликвия», в котором необходимо представить фото семейной реликвии с описанием: что это за вещь, как она попала в семью, чем дорога, предоставить фотоматериалы, подтверждающие рассказ. Семейной реликвией могут быть предметы быта, украшения, старые фото, предметы времен Великой Отечественной войны и др. Такие реликвии есть практически в каждой семье, а потому ребята с удовольствием выполняют данное задания. Итогом проекта становится фотовыставка «Моя семейная реликвия», а продолжением – органи-



зация экскурсии по фотовыставке для других классов, где в роли экскурсоводов выступают сами обучающиеся.

Кроме того, детей можно познакомить с фактами из истории родного города, организовать фотовыставку «Страницы прошлого», посетить школьный краеведческий музей. Параллельно обучающимся дается задание: подготовить мини-проект по теме «Моя семья в истории города», цель которого – более подробно познакомиться с историей своих близких. Итогом работы может стать создание альбома «Моя семья в истории города», где каждая страничка – рассказ о конкретном человеке, его роли в истории малой родины. Практика показывает, что ребята с удовольствием берутся за создание таких мини-проектов, так как мотиватором выступает личная заинтересованность детей: это истории их семей, их родных и близких.

Еще одним интересным для обучающихся проектом может стать проект «Путешествие в прошлое», который можно предложить выполнить после посещения краеведческого музея и знакомства с особенностями жизни и быта наших предков. Цель проекта: совершить путешествие в прошлое и описать, каким бы было детство современного школьника, если бы он жил в родном городе 100 лет назад. Образовательная ценность данной работы заключается в творческом подходе к работе: ребенку предлагается, опираясь на конкретные исторические факты, немного пофантазировать о жизни своего сверстника в прошлом: описать быт, окружение, занятия подростка того времени.

Ежегодно в День Победы проходит акция-шествие «Бессмертный полк»: миллионы россиян и жителей других стран проходят колонной по улицам городов, поселков, деревень с фотографиями своих родственников – героев Великой Отечественной войны. Акция проходит уже несколько лет, и с каждым годом ее значимость только увеличивается. Ведь нет ни одной семьи в России, где бы «не памятен был свой герой». Участие в акции подтолкнуло практически каждую российскую семью изучить историю своей семьи, найти своих героев. Ведь главная задача «Бессмертного полка» – сохранение в каждой семье памяти о поколении, прошедшем через войну, о героическом прошлом нашего народа, о той цене, которую заплатили наши воины за Победу.

В связи с этим особую заинтересованность у обучающихся вызывают проекты, содержание которых так или иначе связано с историей Великой Отечественной войны. Одним из них стал проект «Биография войны», цель которого – изучить биографию своего родственника – участника войны. После работы над данным проектом многие обучающиеся теперь

вместе с членами своей семьи принимают участие в шествии «Бессмертного полка», с гордостью неся портрет своего героического предка.

В 2011 году нашему городу Старый Оскол за мужество, стойкость и массовый героизм, проявленные защитниками города в борьбе за свободу и независимость Отечества, было присвоено почетное звание Российской Федерации «Город воинской славы». А сколько их еще, таких же небольших городков, мужественно отстаивавших свои рубежи в годы войны? Чем они знамениты? Ответом на эти вопросы стал еще один проект «Города воинской славы». Ребята, используя в основном интернет-источники, изучили историю таких городов, подвиги жителей в годы Великой Отечественной войны. По полученным материалам были созданы презентации «Города воинской славы».

При изучении важнейших сражений Великой Отечественной войны можно предложить обучающимся выполнить проекты на тему «История одной битвы», «История одного подвига». Главное требование к такому проекту: краткость, наличие фотоматериалов, картографических материалов. Конечно, перед ребенком стоит сложная задача: отбор и анализ имеющейся информации, а также его интересная подача. И здесь задача педагога: направить, подсказать, помочь, не дать готовый материал, а заинтересовать, мотивировать на самостоятельное получение знаний, на достижение поставленной цели.

Старый Оскол – узловая железнодорожная станция, расположенная в одноименном городе Белгородской области. Станция относится к Белгородскому региону Юго-Восточной железной дороги РЖД, была открыта в 1897 году в составе линии Елец – Валуйки. В 1943 году было принято решение о строительстве линии Старый Оскол – Ржава протяженностью 95 километров. Особо важное значение данной линии заключалось в том, что она должна была соединить два важнейших направления: Орел – Курск – Белгород – Харьков и Елец – Касторная – Старый Оскол – Валуйки, обеспечивая кратчайший выход на важную в условиях военного времени ветку Ржава – Обоянь. Именно железная дорога «Старый Оскол – Ржава», построенная в кратчайшие сроки (32 дня), сыграла решающую роль в Курской битве. Познакомившись с данной информацией, обучающиеся с удовольствием более подробно изучают историю развития железнодорожного транспорта, представив результаты своей деятельности проектами «История «кукушки» (кукушка – короткий, от одного до нескольких вагонов, пассажирский или товарно-пассажирский (грузопассажирский) поезд местного сообщения), «Дорога мужества», «Вы здесь дорогу строили на Ржаву» и др.

Особенностью старшего школьного возраста является профессиональное самоопределение. Подготовка учащихся к осознанному выбору профессии – важная социально-педагогическая задача школы. Старый Оскол – город металлургов, горняков, железнодорожников и строителей. Он является одним из центров металлургической отрасли России. Для обучающихся этого возраста интересными становятся проекты «История одного предприятия», «Промышленная история моего города». Обучающиеся с удовольствием собирают материал об истории выбранного предприятия, опрашивают представителей профессий, задействованных в его деятельности. Обращаются к музейным архивам, исследуют историю развития того или иного предприятия.

Старый Оскол богат памятниками истории и архитектуры. А потому не менее интересной темой для создания проекта стала тема «История одного здания». Для школьников наиболее увлекательным объектом исследования стало здание одного из старейших учебных заведений города – Старооскольского филиала Российского государственного геологоразведочного университета имени Серго Орджоникидзе (до 2012 года ГРТ). Здание имеет 85-летнюю историю: это было самое большое по площади в городе двухэтажное кирпичное здание с великолепными подвалами и мощными стенами, длиной около 24 метров, а шириной 10,5 метров, с примыкающими хозяйственными постройками, общей стоимостью свыше 6000 рублей серебром. Когда-то в этом красивом белом здании с колоннами находились бакалея (на первом этаже) и суд (на втором). Проходили здесь и спектакли первого в Осколе театра. В годы войны здесь размещался эвакуационный госпиталь, а после Великой Отечественной войны и до наших времен — ГРТ (СОФ МГРИ-РГРУ). Третий этаж надстроили уже в послевоенное время, в процессе ремонтно-восстановительных работ, когда наш город «возрождался из пепла» после фашистской оккупации 1942-1943 годов.

Таким образом, проектная деятельность позволяет включать в изучение истории элементы из прошлого и настоящего родного края, вещественные памятники истории и культуры родного города, исторический материал для учеников становится более осмысленным, личностным и близким. Да и сами ребята, в каком-то смысле, становятся создателями истории. Будь это история семьи, своего рода, или история того места, где они родились.

### Список литературы

1. Ермолаева Л. К. Изучение своего края: проблемы и подходы к их решению [Текст] / Л. К. Ермолаева // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2002. – № 3. – С. 40–47
2. Роль железнодорожных коммуникаций в победе на Курской дуге. – URL:

<https://nsportal.ru/shkola/istoriya/library/2013/12/10/rol-zheleznodorozhnykh-kommunikatsiy-v-pobede-na-kurskoj-duge> (Дата обращения: 17.12.2022)

3. Сиденко, А.С. Метод проектов: история и практика применения // Завуч, 2003, № 6, с.36–44.

4. Степанова В. А. Организация проектной деятельности на уроках истории и во внеурочной деятельности. – URL: Степанова Вероника Анатольевна. Режим доступа: <https://infourok.ru/organizaciya-proektnoy-deyatelnosti-na-urokah-istorii-i-vneurochnoy-deyatelnosti-3327788.html> (Дата обращения: 17.12.2022)

## **РОЛЬ ЗАПОВЕДНЫХ ОСТРОВОВ В ЭКОЛОГИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ ШКОЛЬНИКОВ**

***М. А. Шацких***

*rodnik-marina@yandex.ru*

*Средняя общеобразовательная школа № 102,  
Воронеж, Россия*

Статья рассказывает об экологическом воспитании школьников и роли особо охраняемых природных территорий в этом процессе. Приведен опыт работы учителя биологии, который рассказывает о создании программы для школьников, связывающая экологию и краеведение, создании клуба друзей заповедных островов в школе и его работе.

С развитием современного мира, с его совершенствованием, экологические проблемы только возрастают. Загрязнение природной среды промышленным и сельским производством; потепление климата и вызванное этим повышение уровня Мирового океана; кислотные осадки; озоновые дыры; быстрые темпы снижения биологического разнообразия; вырубка лесов и потеря целых экосистем – это только малая часть всех проблем. Решение любой экологической проблемы просто невозможно без обращения к аспектам географической и биологической наук.

Рост экологических проблем способствует изучению в школе особо охраняемых природных территорий. Эколого-географическое просвещение с помощью ООПТ помогает сформировать экологическое мировоззрение, бережное отношение к своей малой Родине, понимание ее ценности и уникальности, реализовать краеведческий подход в образовании.

Изучение охраняемых территорий помогает формированию у школьников основ экологического мировоззрения. При рассмотрении территорий своего края реализуется краеведческий подход, который необходим в естественно-научных предметах. Дети изучают свою малую родину с помощью экскурсий и походов, они помогают узнать особенности родного края, познакомиться с уникальными и

исчезающими объектами и ООПТ. Тем самым воспитывается бережное отношение, развивается познавательный интерес к природе своей малой Родины и страны в целом.

Для меня как учителя важной задачей является воспитание бережного отношения к природе и знакомство школьников с природными объектами родного края. Мною была разработана программа курса по выбору «Актуальная экология. Экология Воронежской области» для обучающихся 10-11 классов. В настоящее время этот курс реализуется для обучающихся 10 и 11 профильных естественно-научных классов МБОУ «СОШ № 102» города Воронежа. В основу программы положено известное высказывание: «Мысли глобально, действуй локально». Курс включает в себя несколько блоков, посвященных изучению глобальных экологических проблем, которые отражаются и на территории нашего края. Например, изучая проблемы сохранения водных ресурсов, мы касаемся экологических проблем малых рек нашей области и, конечно, говорим о гидрологических памятниках нашего края, исследуем воду охраняемых озер, рек и родников.

Рядом со школой расположен памятник природы регионального значения «Лесопарковый участок НИИ лесной генетики, селекции и биотехнологии». Лесопарковый участок – это экспериментальный дендрарий, состоящий из коллекции древесных и кустарниковых экзотов, расположенных в лесном массиве зеленой зоны Воронежа. Памятник природы регионального значения – одно из немногих сохранившихся и доступных мест спокойного отдыха на природе для жителей Центрального и Северного районов нашего города. Этот памятник природы стал для обучающихся нашей школы заповедным островом, за которым мы наблюдаем и ухаживаем. На территории лесопаркового участка у нас есть пробные площадки, на которых мы ведем мониторинг экологического состояния. Такая планомерная работа способствует формированию экологического мышления, осознания своей значимости для сохранения заповедных территорий родного края. Изучение особо охраняемых природных территорий помогает обучающемуся сформировать основы экологического мировоззрения.

При рассмотрении территорий своего края реализуется краеведческий подход, который необходим в экологии, географии и биологии. Дети изучают свою малую родину с помощью экскурсий и походов, которые помогают узнать специфику родного края, уникальные и исчезающие объекты.

С 2019 года мы активно стали участвовать в мероприятиях фонда «Заповедное посольство». В границах Российской Федерации существует

особая «Заповедная страна» – это сеть заповедников, национальных парков, иных особо охраняемых природных территорий и музеев-заповедников, которые располагаются на более 12% площади России. Здесь сохраняется первозданная природа и культурное наследие, неразрывно связанное с природным окружением. «Заповедная страна», равная по площади 4-м Франциям, все еще остается для общества terra incognita. «Заповедное посольство» представляет интересы Заповедной страны, содействует ее развитию, открывает людям ее красоту и возможности.

Одним из интересных проектов фонда стал проект «Движение друзей заповедных островов». Движение Друзей заповедных островов – это неформальное общественное объединение взрослых и детей, помогающих сохранению заповедной природы и культурного наследия России.

Миссия: формирование общественной поддержки особо охраняемых природных территорий (ООПТ) России. Цель объединения – экологическое просвещение и вовлечение детей и молодежи в природоохранную и просветительскую деятельность на благо заповедных территорий России.

Посетив с группой ребят Слёт друзей заповедных островов, мы приняли решение организовать в своей школе Клуб ДЗО особо охраняемых природных территорий города Воронежа, ведь на территории нашего города только памятников регионального значения 17.

Работа нашего клуба направлена на пропаганду экологических знаний об ООПТ, разработку и проведение заповедных уроков и игр для школьников и жителей нашего города.

Интересной и новой формой работы со школьниками стали Заповедные марафоны, которые помогают в творческой форме рассказывать всем о заповедных островах нашего края. Ребят очень привлекает такая форма работы, количество участников команды марафона растет.

Участники клуба ДЗО нашей школы активно проводят мероприятия в парках нашего города, многие из которых являются особо охраняемыми природными территориями муниципального значения. Заповедные уроки и игры знакомят школьников и горожан с особо охраняемыми природными территориями нашей страны и Воронежского края.

Большую роль в формировании экологического мировоззрения школьников играет дружба с Воронежским биосферным природным заповедником им. В. М. Пескова. На протяжении многих лет мы активные участники многих мероприятий, проводимых заповедником: конкурсов мультфильмов и поделок, акции.

Каждый учебный год мы 2-3 раза бываем в нашем заповеднике, посещаем музей и бобровый городок, где каждый раз открываем для себя что-то новое. Больше всего мы любим посещать экологическую

тропу «Черепихинскую», как большую, так и малую. Здесь мы не только отдыхаем, но и ведем свои собственные наблюдения за природными объектами заповедника. На протяжении многих лет мы ведем мониторинг качества воды в реке Усмань.

В 2022 и 2023 году мы посещали Хоперский государственный заповедник и изучали воду Хопра и озер, помогали в проведении учета птиц и млекопитающих заповедника.

Такая разноплановая работа в различных особо охраняемых природных территориях способствует экологическому воспитанию школьников гораздо больше, чем просто уроки в школе.

### **Список литературы**

1. Говорим на общем языке. Система категорий охраняемых природных территорий МСОП и ее применение на практике / К. Бишоп, Н. Дадли, А. Филлипс и С. Столтон. – М. : Р. Валент, 2006–172 с.
2. Дежкин В. В., Борейко В. Е., Данилина Н. Р. и др. Заповедная природа: для нас и потомков. М.: ЛОГАТА, 2000 176 с.
3. Дежкин В. В. И много мнений разных. Введение // В. В. Дежкин, В. Е. Борейко, Н. Р. Данилина, Ю. П. Лихацкий. Заповедная природа: для нас и потомков. М.: Изд. Логата, 2000 С. 7–8.
4. Дежкин В. В. Категории и задачи охраняемых природных территорий России (к обновленной концепции заповедного дела) // Сб. научных трудов экологического факультета. Научные труды МНЭПУ. М.: МНЭПУ, 1999 С. 126–141.
5. Занятия с детьми по тематике охраняемых природных территорий: методическое пособие / авт.-сост. Н. Ф. Штильмарк. – М.: Изд-во Центра охраны дикой природы, 2003 – 170 с.
6. Захлебный, А. Н. Экологическое образование школьников во внеклассной работе: пособие для учителей / А. Н. Захлебный, И. Т. Суравегина. – М.: Просвещение, 1984–160 с.
7. Иванов А. Н., Чижова В. П. Охраняемые природные территории: учеб. пособие для вузов. М.: Изд-во Моск. ун-та, 2003 – 119 с.

## **ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

***С. Т. Шевцова, Н. Л. Шевцова***

*shewtsowa.sweta2011@yandex.ru*

*Калачеевская СОШ № 1 им. С. А. Мостового,*

*Калач, Воронежская обл., Россия*

В данной статье рассказывается об организации экологического воспитания школьников в МБОУ Калачеевская СОШ №1 им. С. А. Мостового, использовании современного цифрового оборудования и различных форм организации.

*Таланты создавать нельзя, но можно создать почву,  
на которой растут и процветают таланты*

**Г. Найгауз**

Взаимодействие человека с природой – чрезвычайно актуальная проблема современности из-за потребительского отношения к окружающему миру. Чтобы выжить сегодня и обеспечить существование человека в будущем, нынешнему поколению необходимо овладеть экологическими ценностями и в соответствии с ними строить свои взаимоотношения с окружающим миром. Поэтому роль школы и учителя очень важна и необходима.

В нашем учебном заведении, МБОУ Калачеевская СОШ № 1 имени С. А. Мостового, накоплен достаточно богатый и разнообразный положительный опыт работы по экологическому воспитанию и обучению. Помимо традиционных уроков экологии, разработана целая серия внеурочных занятий с использованием современного цифрового оборудования центра «Точка роста» и разных форм организации:

- участие в олимпиадах, конкурсах, марафонах, конференциях, играх, флешмобах, экологических уроках;
- проектные недели;
- экспресс-исследования;
- экологические акции;
- исследовательская практика обучающихся на базе вузов;
- образовательные экспедиции, походы, поездки, экскурсии;
- элективные курсы.

Виды деятельности по вопросам охраны окружающей среды, проводимые нами, включает в себя систему мероприятий [1]:

1. По пропаганде и разъяснению идей охраны природы (беседы с детьми, родителями, выпуск стенгазет, изготовление плакатов, листовок, буклетов, организация походов и экскурсий).

2. По защите природной среды (кормление птиц, изготовление кормушек, скворечников для птиц, организация рейдов с целью сохранения первоцветов).

3. По улучшению природной среды (посадка растений, уборка парков, скверов и берегов рек, озеленение школьного двора).

4. По сохранению и использованию эстетических ценностей природы (сбор природного материала, изготовление панно, поделок из природного материала).

5. По формированию экологической культуры.

При поддержке портала Экокласс в РФ ежегодно проводятся множество интерактивных экологических уроков по самым актуальным экологическим проблемам: «Мобильные технологии для экологии»,



«Хранители воды», «Как прожить экологично в мегаполисе», «День Черного моря», «День Байкала», «Разделяй с нами», «Экология и энергосбережение» в рамках фестиваля энергосбережения «Вместе Ярче», акции «Всероссийский экологический урок «Сделаем вместе!».

С помощью материалов данного портала разработаны ролевые игры, в ходе которых ребята создают сценарий развития отношений человека с природными ресурсами в будущем, решают, как сделать так, чтобы и бизнесмены, и ученые, и руководители и гражданские активисты могли объединить свои усилия, чтобы проложить дорогу в чистое будущее. На подобных занятиях учитель решает множество задач:

- формирует бережные отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- вырабатывает понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов;
- способствует формированию умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- содействует приобретению опыта эколого-направленной деятельности.

Именно ролевая игра важна для решения глобальных экологических, экономических и социальных проблем, воспитания успешных, грамотных, равнодушных людей. Так как она позволяет обучающимся на собственном опыте ощутить, как сотрудничество, поддержка общих инициатив, готовность к взаимодействию и обмену информацией помогают достичь эффекта синергии в решении сложных задач.

Однако совершенно понятно, что обучить и воспитать детей только на занятиях невозможно. Поэтому в школе созданы все условия для развития экологической культуры через внеурочную деятельность, в основе которой – проектная деятельность.

Разработана программа внеурочной деятельности «Я – исследователь», реализация которой рассчитана на 7 лет (с 5 по 11 класс). Еженедельные занятия проходят по группам в кабинетах, оснащенных лабораторным оборудованием. Для повышения эффективности внеурочной деятельности по биологии и экологии, сокращения времени, которое затрачивается на подготовку и проведение эксперимента, обеспечения наглядности эксперимента и визуализации его результатов, расширения списка экспериментов, проведения измерений в полевых условиях активно используются цифровые лаборатории «Архимед», Releon Air «Биология 5», «Bitronics Lab» и лабораторное

оборудование “Прорастание”. Данные лаборатории представляют целый комплект программного обеспечения, который позволяет осуществлять сбор экспериментальных данных, их обработку и представление в самой разнообразной форме: в виде цифровых показателей или графиков, что избавляет исследователя от рутинной работы по снятию показаний и обработке результатов экспериментов.

Сформированные навыки работы с лабораторным и вычислительным оборудованием позволяет обучающимся эффективно перейти от освоения обязательного минимума содержания образования к достижению индивидуального максимума результатов, развивать интеллектуальные, творческие, коммуникативные способности и формировать экологическую культуру.

Лабораторное оборудование позволяет организовать исследовательскую деятельность как по обязательным темам учебного предмета, так и межпредметные исследования. Цифровые лаборатории делают возможным самостоятельность исследований, а процесс обучения – мотивированным, увлекательным, творческим и позволяет раскрыть таланты, почувствовать уверенность в себе, испытать радость успеха.

Большую роль в экологическом воспитании подрастающего поколения имеют совместные походы, экскурсии в заповедники, чтение литературных творений, например, Василия Михайловича Пескова, автора многочисленных книг, статей и зарисовок о природе, талантливого писателя-публициста, открывшего нам «Окно в природу».

Ежегодно, в преддверии летних каникул, организуем поездку в Воронежский Государственный Природный Биосферный заповедник имени Василия Михайловича Пескова. Здесь дети узнают о жизни дикой природы без вмешательства человека, творчестве Василия Михайловича Пескова, его любви к людям, к природе, к малой Родине, о его роли в деле охраны природы и сохранения заповедной системы нашей страны.

В перспективе планируем, используя различные формы, методы, средства воспитания в соответствии со способностями, потребностями обучающихся, формировать экологическую культуру и экологическое мышление по сохранению природных красот своей малой Родины.

### **Список литературы**

1. Якушина Е. В. “Подготовка к уроку в соответствии с ФГОС” // Справочник заместителя директора школы, №10, 2012 г.

# Оглавление

## Экологический туризм

<b>А. В. Андрейчикова, Е. В. Жигулина.</b> СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ЭКОТУРИЗМА В ЗАПОВЕНИКЕ «КАЗАНТИП».....	4
<b>Т. А. Астахова, Е. Г. Русакова.</b> ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ТУРИЗМА НА ООПТ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ.....	7
<b>А. М. Базилевич, Д. С. Волков.</b> ВОПРОСЫ ЭКОЛОГИИ В УСЛОВИЯХ РАЗВИТИЯ ТУРИЗМА НА ОСОБО ОХРАНЯЕМЫХ ПРИРОДНЫХ ТЕРРИТОРИЯХ (НА ПРИМЕРЕ БОГДИНСКО-БАСКУНЧАКСКОГО ЗАПОВЕДНИКА).....	11
<b>Т. А. Волченко.</b> ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ТУРИЗМА – ИНСТРУМЕНТ РАЗВИТИЯ ТУРИСТИЧЕСКОЙ ОТРАСЛИ РОССИИ.....	16
<b>Т. Г. Гарбузова.</b> ФИНАНСОВЫЕ АСПЕКТЫ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ЭКОТУРИЗМА НА ОХРАНЯЕМЫХ ПРИРОДНЫХ ТЕРРИТОРИЯХ.....	19
<b>Г. О. Гурбанов, М. Б. Бердиев, С. В. Щербинина.</b> ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ТУРИЗМА НА ОСОБО ОХРАНЯЕМЫХ ПРИРОДНЫХ ТЕРРИТОРИЯХ РЕСПУБЛИКИ ТУРКМЕНИСТАН.....	22
<b>С. И. Камнев, С. В. Щербинина.</b> АЛТАЙСКИЙ ГОРИЗОНТ. (ЗАМЕТКИ ИЗ ПУТЕШЕСТВИЯ ПО ГОРНОМУ АЛТАЮ В 2022 г.).....	26
<b>Е. С. Комарова.</b> СОЦИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ В РАЗВИТИИ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ТУРИЗМА.....	32
<b>М. В. Латухина, С. В. Писаренко.</b> ПЕРСПЕКТИВЫ И ПРОБЛЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ТУРИЗМА НА ОСТРОВЕ МОЩНЫЙ (ФИНСКИЙ ЗАЛИВ).....	37
<b>А. М. Луговской.</b> РЕКРЕАЦИОННЫЙ ТУРИЗМ НА ТЕРРИТОРИИ БОТАНИЧЕСКИХ САДОВ МОСКВЫ.....	43
<b>Н. П. Майорова.</b> ОСОБЕННОСТИ УРОЧИЩА КОК-ЖОТА И ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ТУРИЗМ (ВОСТОЧНЫЙ КАЗАХСТАН).....	48
<b>П. Ю. Мнацаканян, А. В. Коновалова.</b> О РАЗВИТИИ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ТУРИЗМА НА ООПТ В РОССИИ.....	54
<b>И. И. Подлипский, П. С. Зеленковский.</b> РАСЧЕТ РЕКРЕАЦИОННОЙ ЕМКОСТИ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ТРОПЫ «ОЗЕРО ДГО:ЮЖНАЯ ЧАСТЬ» НА ТЕРРИТОРИИ НАЦИОНАЛЬНОГО ПАРКА «СМОЛЕНСКОЕ ПООЗЕРЬЕ».....	59
<b>Д. Г. Подрубный.</b> ЭКОЛОГО-ТУРИСТСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ ДОЛИНЫ РЕКИ ВЕНЕВКА В ГОРОДЕ ВЕНЕВ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ.....	65
<b>Л. С. Рубан.</b> ОХРАНА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ И ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ТУРИЗМ В ДЕЛЬТЕ ВОЛГИ.....	68

<b>К. В. Симонычева.</b> ПАМЯТНИКИ ПРИРОДЫ КАК ОБЪЕКТЫ РАЗВИТИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ТУРИЗМА В СОКОЛЬСКОМ РАЙОНЕ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ.....	72
<b>А. Ю. Соколов.</b> ХРЕНОВСКОЙ БОР – ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ОБЪЕКТ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО И ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ТУРИЗМА В ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ.....	74
<b>С. Н. Соколов, Э. А. Ржепка.</b> ПРОБЛЕМЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ТУРИЗМА В ЮГРЕ.....	78
<b>А. Ю. Солодовников.</b> ОБ ЭКОЛОГИЧЕСКОМ ТУРИЗМЕ В ОСОБО ОХРАНЯЕМЫХ ПРИРОДНЫХ ТЕРРИТОРИЯХ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ (НА ПРИМЕРЕ ЗАКАЗНИКА «НИЖНЕ-ОБСКИЙ»).....	83
<b>А. Н. Сотникова.</b> АКТУАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ПОПУЛЯРИЗАЦИИ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ТУРИЗМА В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ.....	87
<b>Г. В. Талалаева.</b> ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ТУРИЗМ КАК ЭЛЕМЕНТАДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ДЛЯ ЛИЦ, ПЕРЕЖИВШИХ СТРЕССОВЫЕ СИТУАЦИИ.....	90
<b>Э. Р. Шарипова, И. Л. Салимшин</b> УСТОЙЧИВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ: РАЗВИТИЕ ПЕРСПЕКТИВ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ТУРИЗМА ДЛЯ СОХРАНЕНИЯ БИОРАЗНООБРАЗИЯ И РАЗВИТИЕ МЕСТНЫХ СООБЩЕСТВ.....	96
<b>Д. С. Ширяевский.</b> ОПЫТ СКАНДИНАВСКИХ СТРАН В РАЗВИТИИ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ТУРИЗМА В АРКТИКЕ.....	101

Социально-экономические аспекты развития регионов

<b>О. А. Балабейкина, К. С. Лабзова.</b> ДОРЕВОЛЮЦИОННАЯ ЕПАРХИАЛЬНАЯ ЦЕРКОВНАЯ ПЕРИОДИКА КАК ИСТОЧНИК СВЕДЕНИЙ ПО КОНФЕССИОНАЛЬНОЙ ГЕОГРАФИИ.....	105
<b>Т. А. Белякова, О. И. Гаврилова.</b> МОБИЛЬНОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ РЕГИОНОВ.....	109
<b>М. Ю. Волкова А. Б. Иваненко.</b> ГАРМОНИЯ ГОРОДА: ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МЕСТНЫХ ЖИТЕЛЕЙ И ТУРИСТОВ.....	113
<b>А. Д. Воронцов, И. А. Зайцева, Н. А. Дробышева.</b> ТЕНДЕНЦИЯ РАЗВИТИЯ ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОГО ПАРТНЕРСТВА В ФОРМИРОВАНИИ МОЛОЧНОГО КЛАСТЕРА.....	120
<b>М. О. Гладких, А. Ю. Болгов.</b> АНАЛИЗ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РЕГИОНОВ ЦЧР.....	125
<b>А. С. Емельянова, Е. С. Кулаковский.</b> СРАВНИТЕЛЬНО-ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА УРОВНЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РЕСПУБЛИК СЕВЕРНОЙ И ЮЖНОЙ ОСЕТИИ.....	131
<b>Н. Ю. Журавлев.</b> КАТЕГОРИЯ ПОКОЛЕНИЯ В РАМКАХ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ.....	137

<b>Е. Е. Инякина, М. А. Лыкова.</b> К ВОПРОСУ ГАЗИФИКАЦИИ РЕГИОНОВ РОССИИ – ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ.....	141
<b>А. С. Кирилловых, Д. А. Жадовская.</b> СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПОЛОЖЕНИЕ БЕЛОХОЛУНИЦКОГО МИКРОРАЙОНА КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ.....	145
<b>Н. С. Краснокутская.</b> КАЧЕСТВЕННЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ТРУДОВОГО ПОТЕНЦИАЛА ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ: ОБЩЕСТВЕННО-ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ КОНЦЕПТУАЛИЗАЦИЯ.....	148
<b>А. Э. Крупко.</b> ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И НАПРАВЛЕНИЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ.....	152
<b>А. Э. Крупко.</b> ДИНАМИКА ТЕРРИТОРИАЛЬНОЙ СТРУКТУРЫ НАСЕЛЕНИЯ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ И УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ РЕГИОНА.....	158
<b>И. Д. Лебедникас.</b> ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ТРАНСПОРТНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ В ГОРОДЕ АСТРАХАНИ.....	166
<b>Т. А. Пантелева.</b> СПЕЦИФИКА МАРКЕТИНГА ГОРОДСКИХ ОКРУГОВ (НА ПРИМЕРЕ ГОРОДСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ ЩЕЛКОВО МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ).....	168
<b>А. А. Пахомова, Е. С. Кулаковский.</b> ТРАНСПОРТНАЯ СЕТЬ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ: ЭВОЛЮЦИЯ И СТЕПЕНЬ ОБЕСПЕЧЕННОСТИ.....	172
<b>Ю. В. Петров.</b> ЗНАЧЕНИЕ ESG-ПОВЕСТКИ ДЛЯ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ.....	177
<b>Г. В. Ридевский.</b> БОЛЬШИЕ, СРЕДНИЕ И МАЛЫЕ ГОРОДА БЕЛАРУСИ ПРЕЖДЕ И ТЕПЕРЬ (1825–2023 гг.).....	181
<b>О. Ю. Сушкова, Ю. Г. Любашевская.</b> НЕКОТОРЫЕ ФИЗИКО- И ЭКОНОМИКО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ПРЕДПОСЫЛКИ ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ГОРОДА СТАРЫЙ ОСКОЛ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ.....	187
<b>П. П. Турун, И. Ю. Каторгин, Д. В. Юрин.</b> СИСТЕМА ОПОРНЫХ ЦЕНТРОВ В РАССЕЛЕНИИ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ.....	192
<b>А. О. Федоровский.</b> РОЛЬ ГОСУДАРСТВА В ФОРМИРОВАНИИ ИНФРАСТРУКТУРЫ ДЛЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ РЕГИОНОВ.....	197
<b>М. С. Цыганова, А. А. Кочкарёва.</b> КАРТОГРАФИРОВАНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ.....	200
<b>С. Ю. Чалулян, О. В. Андреева.</b> ДЕПРЕССИВНЫЕ ТЕРРИТОРИИ: СУЩНОСТЬ И ПРИЗНАКИ.....	204
<b>А. А. Шаблевская, Е. С. Кулаковский.</b> СРАВНИТЕЛЬНАЯ ОЦЕНКА ДЕМОГРАФИЧЕСКОЙ СИТУАЦИИ ОБЛАСТНЫХ ЦЕНТРОВ СУБЪЕКТОВ ЦЕНТРАЛЬНОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО ОКРУГА.....	208
<b>И. В. Шалимов.</b> СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ.....	213
<b>В. В. Шулятьева.</b> ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ МИГРАЦИЯ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ В ВЫСШИЕ УЧЕБНЫЕ ЗАВЕДЕНИЯ ВОРОНЕЖА.....	217

<b>Г. В. Алексушин, И. И. Козлин.</b> ТУРОПЕРАТОРЫ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ.....	223
<b>Я. А. Ветюгова, Д. А. Русова</b> ОРГАНИЗАЦИЯ ТУРИСТИЧЕСКИХ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫХ МАРШРУТОВ КАК ФАКТОР СОХРАНЕНИЯ ИСТОРИЧЕСКОГО НАСЛЕДИЯ.....	227
<b>Е. В. Грачева.</b> ПОТЕНЦИАЛ ТУРИСТСКИХ АТТРАКЦИЙ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ КАК БАЗИС ДЛЯ РАЗВИТИЯ КУЛЬТУРНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ТУРИЗМА В РЕГИОНЕ.....	232
<b>В. Е. Гусева, Е. В. Черненко.</b> АГРОТУРИЗМ КАК ИНСТРУМЕНТ РАЗВИТИЯ СЕЛЬСКИХ ТЕРРИТОРИЙ: ВОЗМОЖНОСТИ И ПЕРСПЕКТИВЫ В САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ.....	237
<b>Э. Р. Дургарян.</b> АНАЛИЗ ТУРИСТИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА СЮНИКСКОЙ ОБЛАСТИ АРМЕНИИ.....	240
<b>В. Ю. Иванчей, В. Т. Демихов.</b> РАЗВИТИЕ ГЕОЛОГИЧЕСКОГО ТУРИЗМА В БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ: СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ГЕОЛОГИЧЕСКИХ ОБЪЕКТОВ.....	244
<b>В. В. Киселев, А. Г. Корнилов, В. В. Киселев.</b> РАЗВИТИЕ ВНУТРЕННЕГО ТУРИЗМА НА ТЕРРИТОРИИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ В УСЛОВИЯХ САНКЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ.....	248
<b>К. А. Макар, А. Ю. Лукашев, Ю. Г. Эйвазов, А. Е. Яротов.</b> ВЕБ-ГИС КАК ИНСТРУМЕНТ РАЗВИТИЯ ТУРИСТИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА РАЙОНОВ БЕЛАРУСИ.....	251
<b>А. Э. Машурян.</b> БИОКЛИМАТИЧЕСКИЕ ОБОСНОВАНИЯ РАЗВИТИЯ КЛИМАТОЛЕЧЕБНОГО ТУРИЗМА НА ПОБЕРЕЖЬЕ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ.....	256
<b>М. А. Морозов.</b> ФОРМИРОВАНИЕ ТУРИСТСКОГО ИМИДЖА РОССИЙСКИХ РЕГИОНОВ.....	262
<b>М. М. Морозов, Н. С. Морозова.</b> РЕАЛИЗАЦИЯ ПРИНЦИПОВ ЗЕЛеной ЭКОНОМИКИ В ИНДУСТРИИ ТУРИЗМА И ГОСТЕПРИИМСТВА.....	265
<b>И. С. Назаров, Е. А. Подобед.</b> ПРИРОДНЫЕ И КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКИЕ ТУРИСТСКО-РЕКРЕАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ БАССЕЙНА РЕКИ ТИХАЯ СОСНА.....	269
<b>Е. А. Подобед, М. И. Капилаш.</b> ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ВОДНОГО ТУРИЗМА НА ТЕРРИТОРИИ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ.....	274
<b>А. А. Попова.</b> ИСТОРИЧЕСКАЯ РОЛЬ ОТЕЛЕЙ В ФОРМИРОВАНИИ ТУРИСТСКИХ ДЕСТИНАЦИЙ.....	280
<b>А. В. Русанов.</b> ТУРИСТИЧЕСКИЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДАЧНОГО ПРОСТРАНСТВА ПОДМОСКОВЬЯ.....	283
<b>Ю. В. Рыжов.</b> ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ТУРИСТИЧЕСКОЙ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТИ ГОРОДА ТАГАНРОГА.....	287

<b>Н. С. Сапелкин.</b> ОПЫТ ЭКСПЕДИЦИИ «АНГСТРЕМ» – СОВМЕСТНОГО ПРОЕКТА ВОРОНЕЖСКИХ ПУТЕШЕСТВЕННИКОВ И ОБЛАСТНОГО ОТДЕЛЕНИЯ РГО (1997–2023 ГГ.).....	291
<b>А. Д. Сулейманова.</b> СТУДЕНЧЕСКИЙ ТУРИЗМ.....	300
<b>Д. А. Пимонов, И. Е. Требушкова.</b> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КАРТОГРАФИЧЕСКОГО МЕТОДА ИССЛЕДОВАНИЯ В ИЗУЧЕНИИ МЕСТ ИНДУСТРИАЛЬНОГО ТУРИЗМА (НА ПРИМЕРЕ ЧЕРНОБЫЛЬСКОЙ ЗОНЫ ОТЧУЖДЕНИЯ).....	303
<b>Е. А. Улыбина, Е. Н. Ильина.</b> ПОВЫШЕНИЕ ТУРИСТИЧЕСКОЙ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТИ.....	311
<b>А. В. Фирсова, В. С. Фирсов.</b> ФЕСТИВАЛЬ «TERRA COTTA НА ВИЛЬВЕ»: РАЗВИТИЕ ТУРИСТСКОГО ПОТЕНЦИАЛА ЛИТЕРАТУРНОГО ЛАНДШАФТА.....	315
<b>О. А. Цоберг.</b> ТУРИСТСКО-РЕКРЕАЦИОННАЯ АТТРАКТИВНОСТЬ ТУРКМЕНСКИХ ГОРОДОВ.....	319

Экологическое воспитание и образование

<b>М. В. Акопян, Г. А. Щербинина.</b> ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ТУРИЗМ ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	324
<b>К. А. Афанасенко.</b> МЕТОДИКА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКОГО НАСЛЕДИЯ ВОРОНЕЖСКОГО РЕГИОНА В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ЗАДАЧЕ УРОКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА.....	331
<b>А. Н. Белокобыльский.</b> РАССУДОК И ЧУВСТВА. ПОСТИЖЕНИЕ НАСЛЕДИЯ ВАСИЛИЯ МИХАЙЛОВИЧА ПЕСКОВА.....	334
<b>Е. А. Бережная, А. Д. Кулева.</b> РОЛЬ ТВОРЧЕСТВА В. М. ПЕСКОВА В ВОЖАТСКОЙ ПРАКТИКЕ.....	339
<b>У. А. Валяева, А. Д. Кулева.</b> ВТОРАЯ ЖИЗНЬ БЫТОВОМУ МУСОРУ.....	344
<b>Н. В. Виноцкая, Е. П. Шабалина, М. Н. Шипунова.</b> ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕРЕЗ ОСМЫСЛЕНИЕ НАРОДНОГО ИСКУССТВА.....	349
<b>А. Н. Володченко, Е. К. Меркулова.</b> ПАМЯТНИК ПРИРОДЫ «БОГДАНОВСКИЙ ЛЕС» (ВОРОНЕЖСКАЯ ОБЛАСТЬ) КАК РЕЗЕРВАТ САПРОКСИЛЬНЫХ ЖЕСТКОКРЫЛЫХ.....	355
<b>В. А. Замилова.</b> ВОСПИТАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ МОЛОДЁЖИ.....	358
<b>В. П. Захаров, С. А. Шавлак.</b> ВИДЕОПРОЕКТ «ЛЕСОВИК-ЗАТЕЙНИК» КАК ИНСТРУМЕНТ РАЗВИТИЯ ИНТЕРЕСА К ПРИРОДЕ.....	362
<b>Л. Е. Зенцова, М. В. Евдокимова, Н. В. Ушакова.</b> «Я И ПРИРОДА» (САМООЦЕНКА ОТНОШЕНИЯ К ПРИРОДЕ).....	365
<b>И. А. Ильиных.</b> ВЕКТОР РАЗВИТИЯ ОТНОШЕНИЙ “ЧЕЛОВЕК-ДРУГОЕ ЖИВОЕ СУЩЕСТВО” – СУБЛИМИРОВАННЫЕ ПРОЯВЛЕНИЯ ЛЮБВИ.....	369

<b>В. М. Кутяков.</b> ВОДНЫЕ ЭКСПЕДИЦИИ «МАЛЫМ РЕКАМ – БОЛЬШУЮ ЗАБОТУ» (ОПЫТ – ПРОЕКТ ФОРМИРОВАНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ШКОЛЬНИКОВ).....	373
<b>Ю. Л. Мазуров.</b> ТВОРЧЕСКОЕ НАСЛЕДИЕ В. М. ПЕСКОВА КАК ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФЕНОМЕН.....	378
<b>Е. И. Машталер.</b> ВОПРОСЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В КУРСЕ ГЕОГРАФИИ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ.....	385
<b>В. В. Неволин.</b> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕСУРСОВ СМИ В ОБУЧЕНИИ ГЕОГРАФИИ В ШКОЛЕ.....	388
<b>Д. С. Подорожний, В. А. Подорожня.</b> ФОРМИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА ШКОЛЬНИКОВ ЧЕРЕЗ КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКОЕ И ПРИРОДНОЕ НАСЛЕДИЕ Г. БУТУРЛИНОВКА.....	392
<b>Т. В. Решетникова.</b> ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ТРОПА КАК ФОРМА ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ.....	395
<b>Г. С. Самигуллина.</b> МЕТАПРЕДМЕТНЫЙ АСПЕКТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ ЗАКОНОВ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ГЕОГРАФИИ.....	400
<b>А. Д. Соксова.</b> ТЕМА ОХРАНЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ В НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ СТУДЕНТОВ.....	405
<b>В. И. Стурман.</b> ВОПРОСЫ СОЦИАЛЬНО-ЭКОЛОГИЧЕСКИХ КОНФЛИКТОВ В ПРЕПОДАВАНИИ ЭКОЛОГИИ И ЭКОЛОГИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ.....	408
<b>О. Ю. Сушкова.</b> ШКОЛА ЮНОГО ГЕОГРАФА – ПРОЕКТ РЕГИОНАЛЬНОГО ЦЕНТРА РАЗВИТИЯ ШКОЛЬНОГО ГЕОГРАФИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВГУ.....	412
<b>А. В. Телегина.</b> ФОТОГРАФИЯ КАК СРЕДСТВО ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ (НА ПРИМЕРЕ ТВОРЧЕСТВА ВАСИЛИЯ ПЕСКОВА).....	416
<b>А. Н. Тимофеев.</b> ВОЗРОЖДЕНИЕ НЕПРЕРЫВНОГО ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ – НЕОТЛОЖНАЯ ЗАДАЧА.....	420
<b>Л. Н. Федив, П. Г. Кудухова.</b> ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ВНЕУРОЧНОГО МЕРОПРИЯТИЯ В ЦИКЛЕ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН....	426
<b>Н. В. Скок, Я. С. Черепанова.</b> УЧЕБНАЯ ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ТРОПА В ЛЕСНОМ ПАРКЕ КАК ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ИНСТРУМЕНТ (НА ПРИМЕРЕ ТРОПЫ Н. И. КУЗНЕЦОВА).....	431
<b>О. Т. Черкасских, Н. В. Лобанова, Ж. В. Плехотникова, Е. А. Сотникова.</b> ПРИОБЩЕНИЕ ДЕТЕЙ К ИСТОРИИ И КУЛЬТУРЕ РОДНОГО КРАЯ ЧЕРЕЗ ОРГАНИЗАЦИЮ ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	435
<b>М. А. Шацких.</b> РОЛЬ ЗАПОВЕДНЫХ ОСТРОВОВ В ЭКОЛОГИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ ШКОЛЬНИКОВ.....	440
<b>С. Т. Шевцова, Н. Л. Шевцова.</b> ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	443



Научное издание

ЖУРНАЛИСТИКА И ГЕОГРАФИЯ

Под общей ред. проф. В. В. Тулупова и В. В. Свиридова  
Т. 3

Корректоры: Т. П. Коновалова, Е. В. Курасова,  
А. В. Маслова, Е. А. Ряжских, И. В. Хорошунова

Верстка: П. И. Новиков

Подписано в печать 16.03.2024. Формат 60X84 1/16  
Гарнитура Calibri  
Бумага офсетная. Печать офсетная.  
Усл. п. л. 26,33 Тираж 100 экз.

Воронежский государственный университет  
Факультет журналистики  
3940689, Воронеж, ул. Хользунова, 40-а  
Тел. (473) 274-52-71, vlvtul@mail.ru

Факультет географии, геоэкологии и туризма  
394068, Воронеж, ул. Хользунова, 40,  
Тел. (473)258-30-49, vrn-rgo@bk.ru

Издательский дом «Кварта»  
394068, Воронеж, Переулок Ученический, 5  
Тел. (473) 275-55-44 E-mail:kvarta@kvarta.ru

Отпечатано в типографической лаборатории факультета  
журналистики ВГУ