

1 ☐	СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ КОММЕНТАРИЕВ АУДИТОРИИ В КОНТЕКСТЕ ВИДЕОБЛОГА Пинчук О.В. В сборнике: Профессиональная культура журналиста цифровой эпохи Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Министерство образования и науки РФ, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина департамент "Факультет журналистики"; Составитель: О.Ф. Автохутдинова. 2017. С. 145-148.
2 ☐	ПРОЦЕСС КОНВЕРГЕНЦИИ В СЕТЕВЫХ АУДИОВИЗУАЛЬНЫХ ДЕТСКИХ СМИ Пинчук О.В. В сборнике: КОММУНИКАЦИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ Материалы Всероссийской научно-практической конференции. Под общей редакцией В.В. Тулупова. 2017. С. 96-97.
3 ☐	РЕБЕНОК КАК ГРАЖДАНСКИЙ ЖУРНАЛИСТ В КОНТЕКСТЕ ВИДЕОБЛОГА Пинчук О.В. Знак: проблемное поле медиаобразования. 2017. № 2 (24). С. 33-37.
4 ☐	РЕСУРСЫ ПО СОЗДАНИЮ ВИДЕОБЛОГА КАК ОБЪЕКТ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ МЕДИАОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Пинчук О.В. Знак: проблемное поле медиаобразования. 2017. № 4 (26). С. 187-191.
5 ☐	ДЕТСКОЕ ИНТЕРНЕТ-РАДИО: АУДИТОРИЯ, ХАРАКТЕРИСТИКИ, СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ Пинчук О.В. учебное пособие / Воронеж, 2016.
6 ☐	ФОРМИРОВАНИЕ КЛИПОВОГО МЫШЛЕНИЯ У ДЕТЕЙ ПУТЕМ ВИЗУАЛИЗАЦИИ ПОВСЕДНЕВНОСТИ В ВИДЕОБЛОГЕ Пинчук О.В. В сборнике: Визуальная коммуникация в социокультурной динамике сборник статей II Международной научной конференции. 2016. С. 86-89.
7 ☐	КОНТЕНТ ДЕТСКОГО ИНТЕРНЕТ-РАДИО В КОНТЕКСТЕ НОВЫХ МАСС-МЕДИА Пинчук О.В. Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Филология. Журналистика. 2016. № 3. С. 131-134.
8 ☐	СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ КАК КОНВЕРГЕНТНАЯ ОСНОВА ДЕТСКОГО СЕТЕВОГО РАДИОВЕЩАНИЯ Пинчук О.В. Медиаисследования. 2016. № 3. С. 185-188.
9 ☐	ТРАНСФОРМАЦИЯ ЖАНРОВ ДЕТСКИХ РАДИОПЕРЕДАЧ: ОТ СОВЕТСКОГО ВЕЩАНИЯ К СОВРЕМЕННОМУ ИНТЕРНЕТ-РАДИО Пинчук О.В. Вестник Челябинского государственного университета. 2015. № 5 (360). С. 262-267.
10 ☐	РАДИОДРАМАТУРГИЯ: ТИПОЛОГИЯ И ПРОЦЕСС ОТБОРА И ПОДАЧИ ПЬЕС И ПОСТАНОВОК ВДЕТСКОМ РАДИОВЕЩАНИИ Пинчук О.В. Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Филология. Журналистика. 2015. № 1. С. 117-121.
11 ☐	ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПОТРЕБНОСТИ И ЗАПРОСЫ ДЕТСКОЙ АУДИТОРИИ Пинчук О.В. Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Филология. Журналистика. 2015. № 2. С. 135-143.
12 ☐	ШКОЛЬНИК И ИНТЕРНЕТ: К ВОПРОСУ О НЕОБХОДИМОСТИ СИСТЕМЫ МЕДИАОБРАЗОВАНИЯ Пинчук О.В. В сборнике: Социокультурные и филологические аспекты в образовательном и научном контекстеПервый Международный Форум в Японии по русистике, культуре, педагогике. 2014. С. 484-489.

13 ☐	ИГРА В ДЕТСКОМ РАДИОВЕЩАНИИ: ПОНЯТИЕ ИГРОВЫХ ЭЛЕМЕНТОВ И ИХ КЛАССИФИКАЦИЯ Пинчук О.В. В сборнике: Современные проблемы журналистской науки Ежегодный сборник научных статей. Воронеж, 2014. С. 59-69.
14 ☐	ИГРА В ДЕТСКОМ РАДИОВЕЩАНИИ: ПОНЯТИЕ ИГРОВЫХ ЭЛЕМЕНТОВ И ИХ КЛАССИФИКАЦИЯ Пинчук О.В. Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Филология. Журналистика. 2014. № 3. С. 140-144.
15 ☐	ИГРОВЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ В ДЕТСКОМ РАДИОВЕЩАНИИ: ОТ СССР ДО РОССИИ Пинчук О.В. В сборнике: Информационное поле современной России: практики и эффекты X Международная научно-практическая конференция. 2013. С. 297-298.
16 ☐	<u>ДЕТИ И ПОДРОСТКИ В ИНТЕРНЕТЕ: МЕДИЙНЫЕ ПРАКТИКИ, ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ, МЕДИАОБРАЗОВАНИЕ</u> Пинчук О.В. Вестник Новосибирского государственного университета. Серия: История, филология. 2013. Т. 12. № 10. С. 56-63.